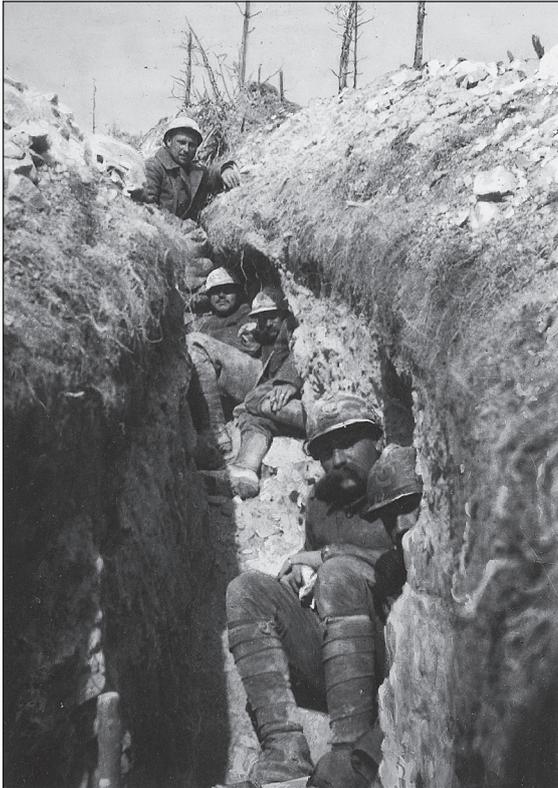


→ En quoi la Grande Guerre bouleverse-t-elle la vie de tous ?

Entre 1914 et 1918, l'effort de guerre est une nécessité pour les États en guerre. Tous les habitants, quelles que soient leur condition sociale, leur âge ou leur sexe, subissent les conséquences du conflit.



Je découvre la vie des soldats.



Doc. 1 Des soldats dans une tranchée, 1915.

Doc. 2 Lettre de Pierre, soldat à Verdun en 1916.

Verdun est l'une des principales batailles de la guerre, de février à décembre 1916, elle fait plus de 700 000 morts.

Ma chère Édith,

La vie ici est très dure. Dans les tranchées, l'odeur de la mort règne. Les rats nous envahissent, les parasites nous rongent la peau. Le froid se rajoute à ces supplices. Ce vent glacial qui nous gèle les os, il nous poursuit chaque jour. La nuit, il nous est impossible de dormir. Être prêt, à chaque instant, prêt à attaquer, prêt à tuer. Tuer, ceci est le maître-mot de notre histoire. C'est comme cela que je vis chaque minute de cet enfer. Sans hygiène. Sans repos. Sans joie. Sans vie.

Lettre de Pierre, soldat français, datée du 22 septembre 1916, Verdun.

Doc. 3 Lettre d'un soldat allemand, 1914.

Nous sommes assis sur la paille, les pommes de terre sont cuites, nous allons faire un repas royal, car depuis cinq semaines, on nous a distribué trois fois du pain. Nous nous battons depuis cinq jours sans obtenir de résultat, avançant et reculant, nous espérons que cette misère disparaîtra bientôt de ce monde.

« Ce que disent les blessés et les prisonniers allemands »,
Le Petit Journal, 21 septembre 1914.

1. Qu'est-ce qu'une tranchée d'après le document 1 ?

.....

.....

2. Les documents 2 et 3 donnent-ils la parole aux combattants ? De quelle manière ?

.....

3. Souligne en rouge dans les textes 2 et 3 les termes qui montrent la souffrance des soldats français ou allemands.

4. D'après les phrases soulignées dans les textes 2 et 3, que pensent les soldats de la guerre ?

.....

.....

.....



Je découvre comment les femmes ont participé au combat.

5. Pourquoi Émilienne Moreau est-elle décorée d'après le document 4 ?

.....

.....

.....

6. Que font les femmes dans le document 5 ? Pour quelles raisons d'après toi ?

.....

.....

.....



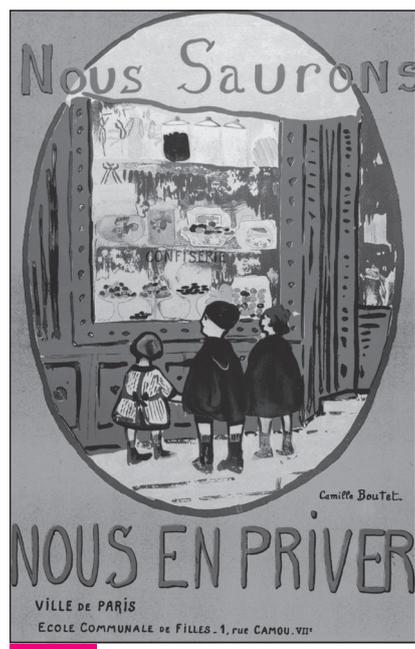
Doc. 4 Émilienne Moreau est décorée pour avoir combattu les Allemands.



Doc. 5 Femmes travaillant dans une usine d'armement, 1916.



Je découvre la vie des enfants pendant la guerre.



Doc. 6 Affiche réalisée à partir du dessin de Camille Boutet, 16 ans, 1916.



Doc. 7 Affiche de Noël 1918 du grand magasin Le Printemps.

7. Quels efforts demande-t-on aux enfants d'après le document 6 ?

.....

.....

8. Quel personnage est représenté sur le document 7 ? Comment est-il représenté ?

.....

.....

.....

9. Quel effet, d'après toi, provoque cette affiche sur les enfants ? Complète le tableau en répondant par *oui* ou par *non*.

Ils vont avoir peur de la guerre.
Ils vont avoir une vision positive de la guerre.
Ils vont avoir envie d'aller à la guerre.

JE RETIENS

Complète le texte avec les mots suivants : *propagande, d'armement, guerre, souffrent, se priver, front*.

Pendant la, la vie de tous est bouleversée. Les soldats se battent sur le, ils de la violence des combats. Un grand nombre de femmes travaillent dans les usines Les enfants doivent de nourriture. La les utilise.

Mon petit dico

Front : lieu où deux armées s'affrontent.