

Progression en EMC 2020-2021

ANNÉE

1

	THÉMATIQUES	NOTIONS ÉTUDIÉES
PÉRIODE 1	<p>La sensibilité Se connaître et comprendre les autres</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifier, exprimer et contrôler ses émotions (1 et 3) <p>La règle et le droit</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendre les règles du vivre ensemble (2 et 3) 	<ol style="list-style-type: none"> Les émotions, les sentiments <i>La couleur des émotions</i> Respecter les règles <i>Ouvre, la cage ! Silvia Borando</i> <i>Et dans ta tête à toi ! Jaume Marco</i>
PÉRIODE 2	<p>La sensibilité Se connaître et comprendre les autres</p> <ul style="list-style-type: none"> Se sentir membre d'une collectivité (1) <p>La règle et le droit Des principes pour vivre avec les autres</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendre les règles du vivre ensemble (2 et 3) 	<ol style="list-style-type: none"> L'amitié <i>La fille en bleu</i> L'égalité entre les filles et les garçons <i>Marre du rose /Tu peux</i>
PÉRIODE 3	<p>La règle et le droit</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendre les règles du vivre ensemble (1) <p>Le jugement Penser par soi même et avec les autres</p> <ul style="list-style-type: none"> Penser librement et former son esprit critique (3) 	<ol style="list-style-type: none"> La politesse <i>Le mot magique</i> la liberté <i>Le monde t'appartient</i> <i>La déclaration</i>
PÉRIODE 4	<p>La sensibilité</p> <ul style="list-style-type: none"> Se connaître et comprendre les autres 	<ol style="list-style-type: none"> Que faire en cas d'accident ? APS
PÉRIODE 5	<p>L'engagement Agir individuellement et collectivement</p> <ul style="list-style-type: none"> s'engager dans l'humanitaire (1) s'engager dans la vie collective (2) s'engager dans l'écologie (3) 	<ol style="list-style-type: none"> les droits de l'enfant <i>4 histoires contre l'exclusion la pauvreté, l'immigration, le harcèlement et l'école pour les filles</i> Coopérer, s'entraider <i>L'âne et le chien de La Fontaine</i> Protéger la nature <i>Comme un poison dans l'eau</i>

