

Nom :

Date :

Prénom :

Savoir lire (2^{ème} partie)



1. Lis à haute voix.

Comme de l'or

Léa ouvre des yeux émerveillés. Elle souffle :

– M, comme Morgane !

– Exactement, dit la fée. M est la première lettre de mon nom.

Tom balbutie :

– Et d'où... d'où..., vous... vous..., d'où venez-vous ?

– As-tu entendu parler du roi Arthur ? demande Morgane.

Tom fait signe que oui.

– Eh bien, je suis la sœur du roi Arthur.

– Vous venez du château de Camelot ! s'enflamme Tom, retrouvant enfin ses esprits. J'ai lu beaucoup de choses sur le roi Arthur et les chevaliers de la Table Ronde !

– Et qu'as-tu appris sur moi ?

– Que vous êtes... euh, une sorcière.

Morgane sourit :

– Il ne faut pas croire tout ce que tu lis, Tom.

– Mais vous êtes bien une magicienne ? s'assure Léa.

– Disons plutôt une enchanteresse. Mais je suis aussi bibliothécaire. Quelle chance vous avez d'être nés à une époque où il y a tant et tant de livres ! C'est pourquoi je suis venue dans votre siècle : pour réunir une collection.

– Pour la bibliothèque du château de Camelot ? demande Tom.

– Exactement. Grâce à ma cabane magique, je voyage de pays en pays et de siècle en siècle.

– Et vous avez trouvé des livres intéressants, chez nous ?

– Oh oui ! Des livres merveilleux ! Nos copistes les recopieront.

– C'est vous qui avez mis des signets ? demande encore Tom.

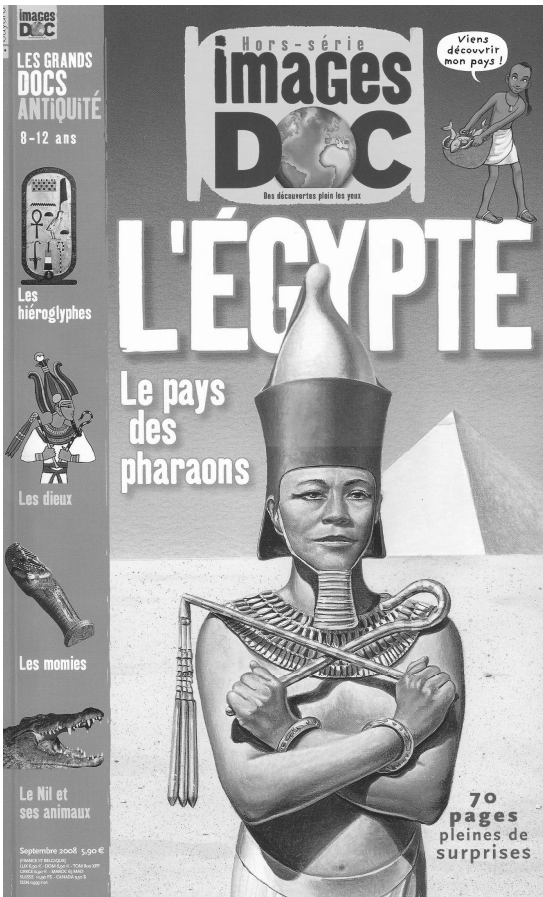
– C'est moi. Ils marquent les pages représentant des lieux que je désire visiter.



L'enfant lit sans utiliser le doigt.	
L'enfant lit en respectant la ponctuation.	
L'enfant lit en utilisant la ponctuation.	
L'enfant lit en faisant les liaisons.	
L'enfant lit sans hésiter sur les mots.	
L'enfant lit en mettant l'intonation.	
L'enfant lit en déchiffrant les mots inconnus.	



2. Voici la couverture d'un livre sur l'Egypte. Réponds aux différentes questions.



a) Dans quel but liras-tu ce livre ?
Souligne la bonne réponse.

- pour réaliser un bricolage
- pour le plaisir de lire
- pour s'informer
- pour préparer une recette

b) Colorie le mot « Egypte » en rouge et le mot « pharaons » en jaune.

c) Après observation de la couverture, explique avec tes mots ce qu'on pourra lire dans le livre.

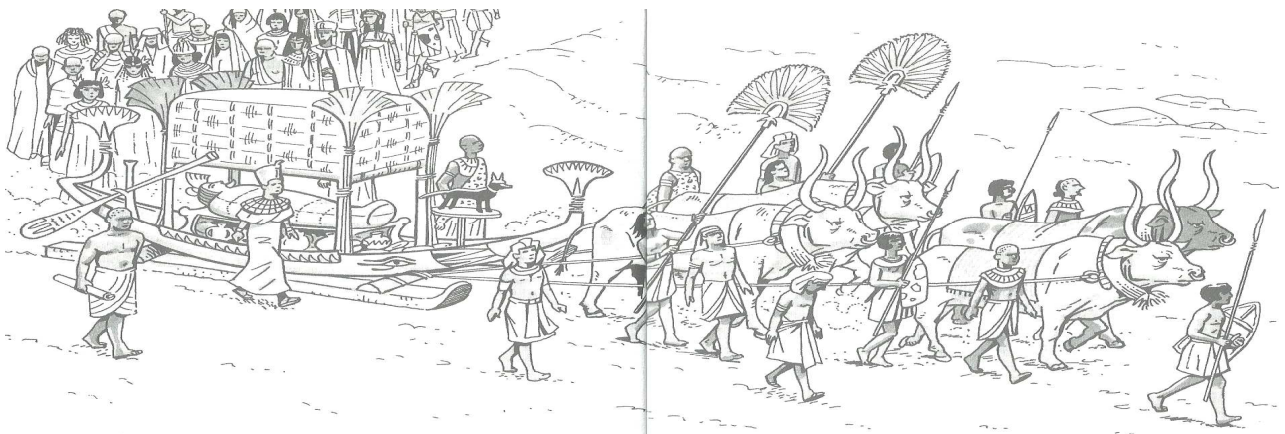
.....

.....

.....

.....

.....



3. Dans le deuxième chapitre de notre livre, Tom et Léa suivent une procession funéraire.

Mais sais-tu exactement à quoi ressemblent les funérailles égyptiennes ?

Tom va te l'expliquer... Malheureusement, il a oublié quelques mots. Remplace les mots suivants au bon endroit.

prière - mort - chagrin - funérailles - pleureuses - bœufs - momie - barque - instruments de musique - encens

Les constituaient un évènement très important. Il s'agissait de guider le jusque dans l'au-delà.

Le jour où la devait rejoindre sa tombe, parents et amis formaient une procession funéraire, c'est-à-dire qu'ils défilaient en cortège.

La procession partait de la maison du défunt. Il fallait qu'elle soit la plus grande possible. La famille payait parfois des, des femmes chargées d'accompagner et pleurer la mort. Même si elles ne l'avaient pas connu de son vivant, elles criaient, pleuraient et se jetaient de la poussière pour montrer leur

Les membres du cortège emportaient tout ce qui, selon eux, pouvait être utile au défunt dans l'au-delà : nourriture, armes, outils,, jouets s'il s'agissait d'un enfant.

La procession se rendait d'abord à la Maison de la Beauté. Si la famille était riche, le cercueil était placé sur une barque funéraire en bois tirée par des

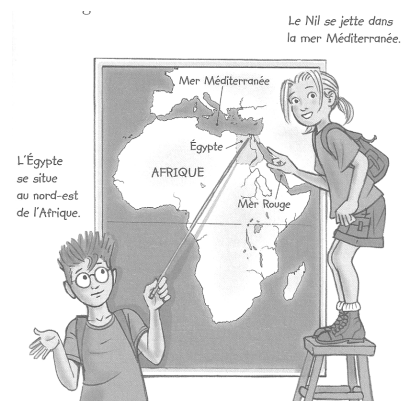
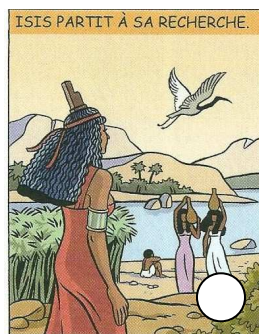
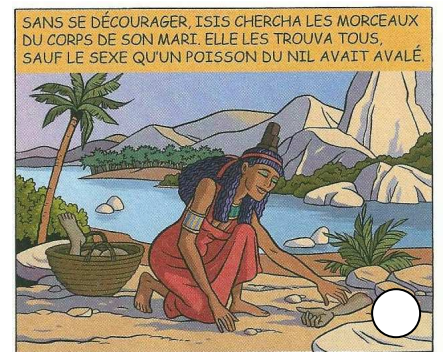
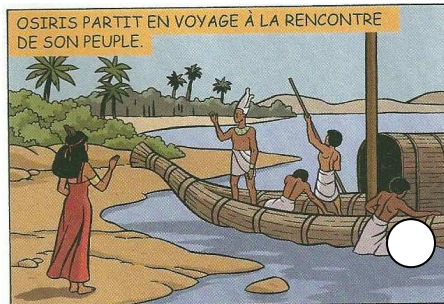
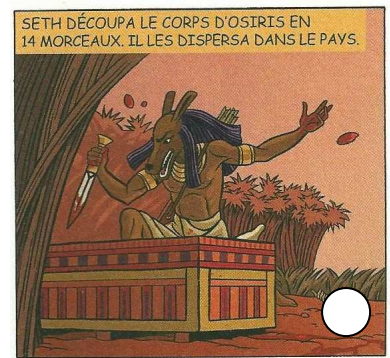
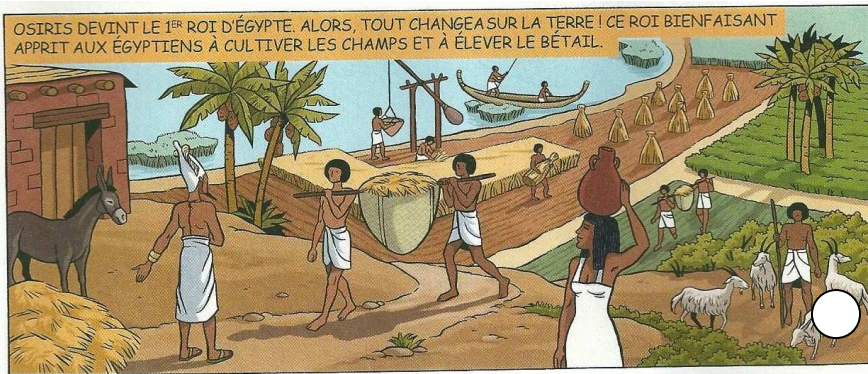
La se dirigeait alors vers la tombe, pendant que les prêtres récitaient des prières et brûlaient de l'

Les funérailles devaient être parfaites, sans quoi le mort ne passerait jamais l'au-delà.

Une fois la procession arrivée au tombeau, la cérémonie de « l'ouverture de la bouche » pouvait commencer. Un prêtre disait une, puis, avec une herminette, un petit outil en bois, il touchait la bouche de la momie. Ce rituel devait permettre au défunt de respirer et de s'alimenter dans l'au-delà.

Enfin, la momie était prête à rejoindre son sarcophage.

4. Remets dans l'ordre la légende d'Isis et d'Osiris.





5. Voyage en Egypte

en bateau

CROISIÈRE NEFERTITI

EGY CD 038

CROISIÈRE 8 JOURS/7 NUITS

En pension complète, avion compris

À bord d'un bateau 5 étoiles, naviguez le long du fleuve sacré à la découverte des monuments prestigieux de l'Égypte Antique. Vous visiterez des pyramides, temples et tombeaux, symboles d'une histoire millénaire et témoins de l'existence de rois puissants et dieux multiples.

ITINÉRAIRE INDICATIF :

1^{er} JOUR : Paris-Le Caire. Transfert à l'hôtel.

2^e JOUR : Le Caire. Visite du musée des antiquités.

Excursion à Memphis et Saqqarah. Son et lumière sur le plateau de Guizeh.

3^e JOUR : Le Caire. Visite des pyramides de Guizeh et de la barque solaire.

Visite du quartier Copte, de la citadelle et de la mosquée Sultan Hassan.

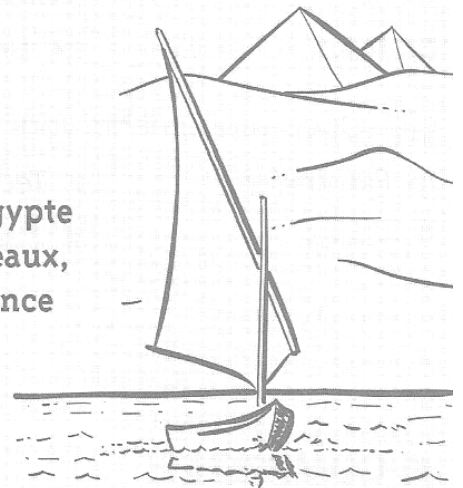
4^e JOUR : Le Caire-Abu Simbel-Assouan. Transfert à l'aéroport et envol pour Abu Simbel. Visite des 2 temples puis retour en avion pour Assouan. Embarquement à bord du bateau. Visite du haut barrage, de l'obélisque inachevé et du temple de Philae.

5^e JOUR : croisière. Promenade en felouque* sur le Nil. Navigation vers Edfou avec arrêt pour visiter le temple de Kom Ombo. Nuit à bord.

6^e JOUR : croisière. Visite du temple d'Edfou. Navigation vers Louxor. Arrêt à l'écluse d'Esna. Visite du temple et arrivée à Louxor.

7^e JOUR : Louxor. Visite de Thèbes : Vallée des Rois, des Reines et du temple de Deir El Bahari, le tombeau des Nobles (Ramosé). L'après-midi, visite des temples de Karnak et de Louxor.

8^e JOUR : Louxor-Paris. Transfert à l'aéroport et envol pour Paris.



1 Dans quel pays ce document propose-t-il un voyage ?

2 Entoure la réponse exacte.

Ce document te propose :

- a. une promenade d'une journée en bateau.
- b. une croisière de 8 jours sur le Nil, en Égypte.
- c. un voyage au Caire, en bus.

3 Recopie le nom de la croisière qu'on te propose.

* Felouques : bateaux égyptiens.

4 Combien de jours dure ce voyage ?.....

5 Quels moyens de transport sont utilisés ? **Souligne** les réponses exactes.

- a. Bus. c. Bateau. e. Moto.
b. Train. d. Bicyclette. f. Avion.

6 Quels monuments vont être visités ? **Coche** les réponses exactes.

- a. Pyramides. c. Temples. e. Musées.
b. Gares. d. Palais. f. Tombeaux.

7 **Relie** chaque visite au jour du voyage qui convient.

- a. Le temple de Philae • • **1.** 5^e jour
b. Le quartier Copte • • **2.** 7^e jour
c. Promenade en felouque • • **3.** 4^e jour
d. Les temples de Karnak et Louxor • • **4.** 3^e jour

8 **Regarde** la carte.

Comment peut-on aller du Caire à Abou Simbel ?

.....

