

## « Le tangram du petit chinois »

**Domaine** : Découverte du monde

**Sous-domaine** : L'espace.

**Capacités** :

- ✚ être capable de reconnaître et de nommer les différentes formes géométriques
- ✚ appréhender de façon implicite les notions de symétrie et de retournement
- ✚ comprendre les relations et les proportions entre les différentes pièces
- ✚ effectuer une recherche par tâtonnement pour reproduire un modèle par décomposition

**Objectif** : Reproduire un modèle où seule la silhouette est tracée

**Matériel** : un tangram ; une paire de ciseaux, de la colle, fiche silhouette du petit chinois

**Déroulement** :

*Lors d'un atelier*

**Phase 1** : Les élèves découpent les 7 pièces de leur tangram.

**Phase 2** : Reconstituer le modèle en positionnant les pièces sur la fiche . Validation par l'enseignant.

**Phase 3** : Collage et correction par l'enseignant.

**Bilan** :