

# Séance de vocabulaire

## ***Acquérir et maîtriser le sens et l'orthographe des mots***

*La polysémie et la synonymie*

*La dérivation (mots de la même famille)*

*Le groupement par champ lexical*

*L'étude des mots se fait **en contexte** (compréhension et production) et **hors contexte** (activités spécifiques sur le lexique et la morphologie).*

- Observation, manipulation des formes, classements, organisation des savoirs lexicaux sous forme de schémas, établissements de collections, etc. et recontextualisation.
- Justifications explicites.
- Reformulations par la nominalisation des verbes (le roi accède au pouvoir / l'accession du roi au pouvoir).
- Utilisation de dictionnaires papier et en ligne.
- Repérage des mots appartenant au vocabulaire savant, identification des bases latines et grecques, construction de séries lexicales
- Utilisation des informations étymologiques des dictionnaires

Utiliser à bon escient des termes afférents aux actions, sensations et jugements.

Distinguer les différents sens d'un verbe.

Identifier le sens d'un mot ou d'une expression au sens figuré.

Définir un mot connu en utilisant un terme générique.

Regrouper des mots selon le sens de leur radical.

Regrouper des mots selon le sens de leur préfixe, de leur suffixe.

Pour un mot donné, fournir un ou plusieurs mots de la même famille

Utiliser le dictionnaire pour vérifier le sens d'un mot, son orthographe

# Contextualisation

## ***Rencontrer les mots en contexte***

Partir du tableau de mots réalisé en poésie (création poétique sur thème de l'eau) et complété en littérature (Défi lecture à partir du livre de B Clavel "Légendes des lacs et des rivières").

Le vocabulaire de "l'eau, la rivière, la mer"  
dans le livre de B Clavel  
"Légendes des lacs et des rivières"

La Lorelei

un bateau, le marinier, un rocher, le fleuve, bouillonner, une ondine, un passeur,  
les rives, la sirène, l'embarcation, les récifs, l'équipage, le batelier, aborder,  
les remous, les vagues, une barque, un flot, couler, noyer, l'amont, une digue,  
un bouillonnement, l'écume, une source

La mort d'un fleuve

un fleuve, une rivière, un cours d'eau, des ruisseaux, des bateliers, des  
pêcheurs, des bateaux, des marins d'eau douce, le bateau, un monstre marin,  
des vagues, glisser sur l'eau, une nageoire dorsale, des rives, un filet, le rivage,  
couler, la mer, le lit

La petite fille de l'étang

l'eau, l'étang, des roseaux et des joncs, une poutre d'eau, flotter, le bord,  
faire des bulles, se refléter dans l'eau, la rive

La vieillesse du roi des caïmans

une pirogue, remonter le fleuve, au bord du fleuve, les eaux boueuses,  
charrier, l'amont, une rive, le fleuve, tomber à l'eau, nager, la mer, s'échouer,  
l'île, un radeau, l'aval, des nageurs, un bouillonnement, le rivage

L'étang de feu

un étang, un liquide, les rives

### La vouivre

au bord de la rivière, glisser sur l'eau, plonger, brassier l'eau, la berge, se  
baigner, la rive, barboter, le courant, le sable d'une plage

### L'affreux homme du Hoyoux

une rivière, les eaux, des fleuves, miroiter, plonger, au fond de la rivière,  
flotter, une rive, un bateau, une voile, laver, un lavoir, les eaux silencieuses

### Le lac de Crève-cœur

l'eau tranquille, un bateau, une barque, manoeuvrer, un pêcheur, un poisson,  
le lac, la rive, le large, des avirons, des vagues, de l'écume, les embarcations,  
les lames, un canal, un lac asséché, des naufragés,

### Le lac de la Grande Epée

des pêcheurs, les rives, le lac, le poisson, un goujon, le bouchon de la ligne,  
tournoyer, des remous, un bouillonnement, nager, plonger, les vagues, des  
roseaux, une barque, les rameurs, le bateau,

### Le lac qui ne gèle jamais

les eaux, les rives, les vagues, les eaux profondes, la plage, le lac, les eaux  
grises, vagues frangées d'écume blanche, bateau, marinier, un banc de nage,  
le lac fumait, le lac miroitait, le bord de l'eau, une barque, un bateau

### Le pont du diable

le fleuve, la mer, le pont, la rive, la crue, le lit

### Le roi des saumons

un lac, la rive, les eaux, les joncs, le bord, les vagues, un bruit d'eau, des roseaux, pêcher, un saumon, une barque, ramer, une gaulle, une vague, chavirer, le fond, un poisson, la nageoire, la queue, jaillir de l'eau

### Les rats du lac de Constance

le ruissellement, la rive, le lac, le rivage, les vagues, clapoter, un flot, le sable de la plage, un fleuve, les eaux, les courants, l'écume, noyer, eaux claires et calmes, un bateau, des brasses, flotter

### Les trois rivières de larmes

le bord de la mer, l'eau, des ruisseaux, des rivières, des cours d'eau, la mer, pêcher, au large, des rochers, un poisson, une prise, un vivier, une barque, des vagues, l'onde, une ligne, couler, la baie

### Les trois torrents

s'épuiser, une source, un rocher, un torrent, la rive, eau profonde, le courant, traverser, le cours d'eau, se laver, le sable, le bord de l'eau, une eau fraîche, la berge, franchir, l'eau vive, arroser, plonger

### L'ogresse de la rivière

se baigner, la rivière, l'amont, l'eau claire et profonde, le courant vif, une rive, la plage, les cascades, une île, au ras de l'eau, les remous, un roseau, se baigner, les bains, un coude de la rivière, les rochers, une falaise, barboter, un bras de la rivière, passer la rivière, marcher sur les eaux, un bouillonnement

# Décontextualisation

**Sorr les mots du contexte pour opérer un regard parculier sur eux.**

## Création d'un tableau sur la nature des mots

Partir du tableau de mots réalisé en poésie (sur thème de l'eau) et complété en littérature (Légendes des lacs et des rivières).

## Création de réseaux de mots

Proposer aux élèves de créer une carte mentale pour chacun des trois mots retenus dans le tableau de recherche.

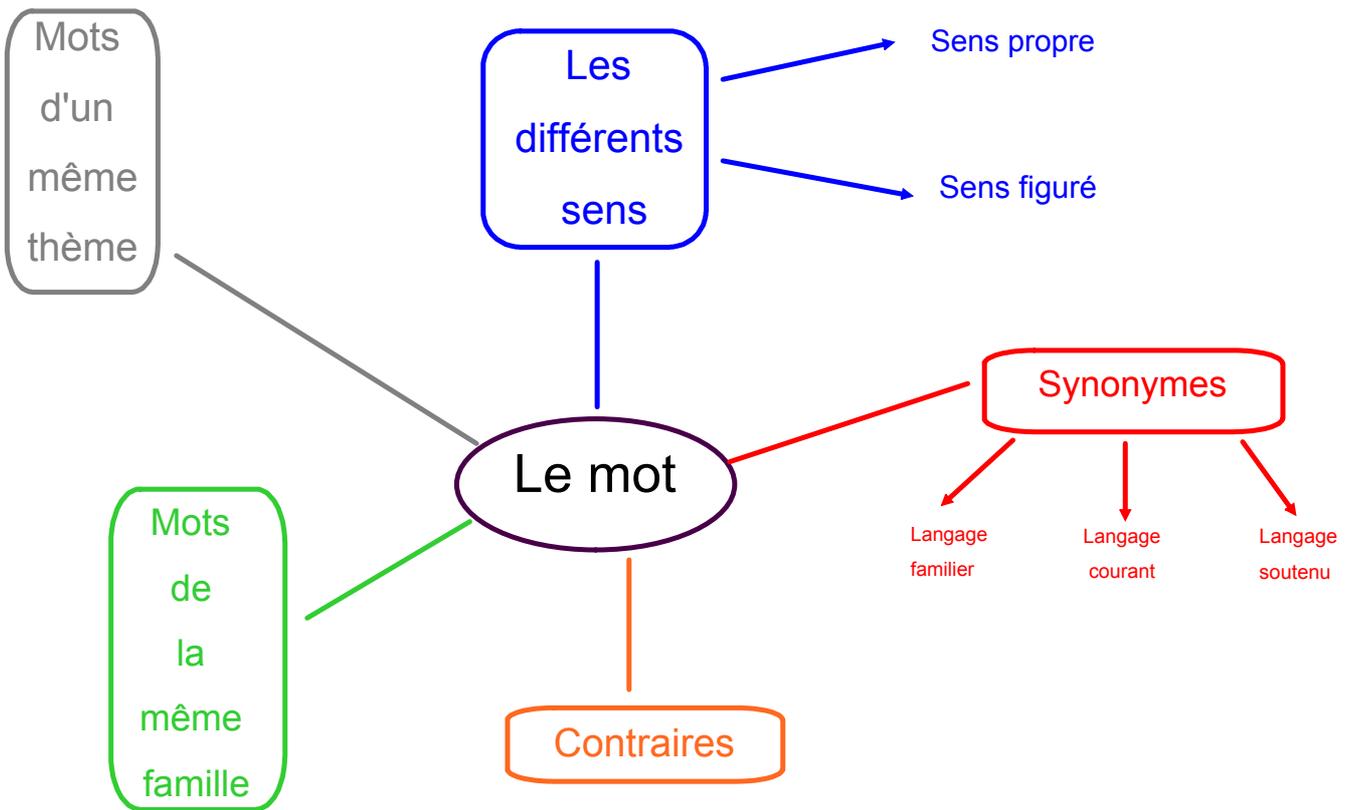
Une carte mentale générale aura été créée au préalable par quelques élèves puis élaborée par l'ensemble de la classe.

Les mots retenus seront : le verbe "flotter", le groupe nominal "une île" et le verbe "pêcher".

Recherche individuelle puis mise en commun par binôme et enfin par groupe de quatre.

(Séance filmée !)

Correction en groupe classe lors d'une prochaine séance.



un bateau  
un paquebot  
un chalutier  
un cargo  
un navire  
une embarcation  
ramer  
la mer  
une vague  
l'océan...

Mots  
d'un  
même  
thème

Les  
différents  
sens

- Rester à la surface d'un liquide.
- Bouger avec le vent
- Trop grand : Il flottait dans son pantalon trop grand.
- En suspension dans l'air : un parfum flottait dans la pièce.
- Sans précision : un sourire flottait sur ses lèvres.
- Rêver : il laissait flotter son imagination.

Flotter v

Mots  
de  
la  
même  
famille

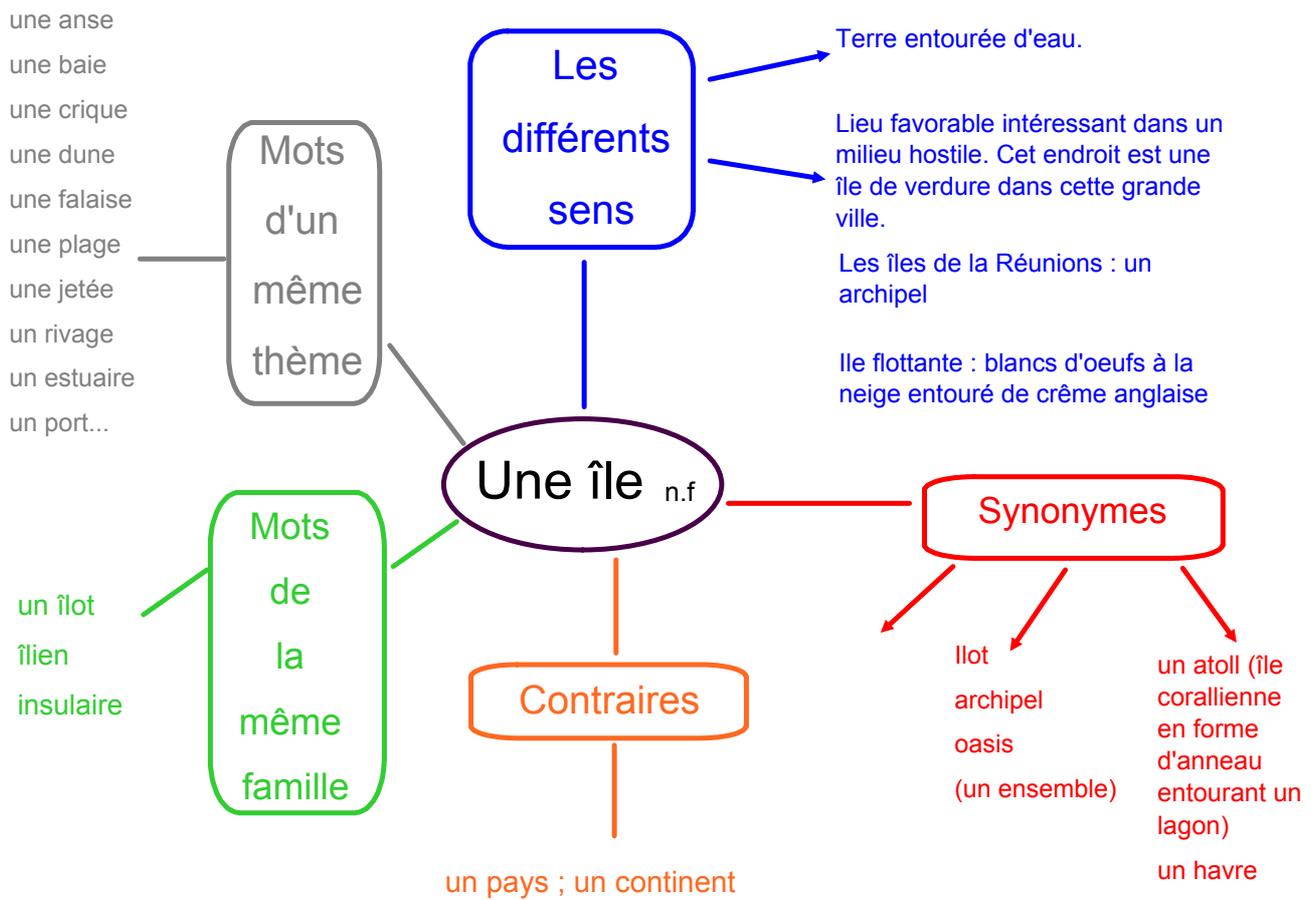
des flots  
une flotte  
une flottaison  
flotté  
flottant  
un flotteur

Contraires

Couler ; Sombrier ; Chavirer

Synonymes

- Il flotte :  
il pleut !
- Nager  
Baigner  
Naviguer  
(Voler,  
Bouger,  
Remuer)
- Surnager  
Etre  
insubmersible  
Ondoyer  
(Onduler)



la boîte à pêche  
la pêche à la ligne  
la pêche au gros  
la pêche aux lancers  
une canne à pêche  
le moulinet  
le fil  
le flotteur  
l'hameçon  
le leurre  
l'appât  
un poisson  
la prise  
le casier  
l'épuisette...

Mots  
d'un  
même  
thème

Mots  
de  
la  
même  
famille

repêcher  
un pêcheur  
pêcherie  
une pêche

Les  
différents  
sens

Prendre ou chercher à prendre du poisson.  
Retirer quelque chose de l'eau.  
Trouver, découvrir ou imaginer :  
Où as tu pêché ça !

Pêcher<sub>v</sub>

Synonymes

(trouver  
découvrir  
imaginer)

Attraper  
Prendre  
Agripper  
Appâter  
Piéger  
Harponner

Braconner  
Leurrer  
Duper

Contraires

rater ; écarter ; repousser

# Recontextualisation

Retrouver les mots et les réutiliser dans de nouveaux contextes.

*Comprendre un texte littéraire et l'interpréter*

Lecture et compréhension du livre de H Bosco

"L'enfant et la rivière"

Cf. dossier

*Ecrire un texte d'une à deux pages adapté à son destinataire. Après révision, le texte produit doit être organisé et cohérent. Il est attendu que la graphie soit lisible et que les régularités orthographiques soient maîtrisées.*

*Produire des écrits variés, (plusieurs composantes) :*

*Planifier* (trouver des idées, les organiser)

*Formuler* (jouer en mots : choix lexicaux et syntaxe, matériau linguistique)

*Transcrire* (écrire le texte)

*Réviser* (réécrire en améliorant le texte)

Décrire un paysage

Ecrire un dialogue

Cf. dossiers