

# Progression Moyenne Section 2013-2014

## Découvrir le monde

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<b>Découvrir les objets</b>	Nommer les différents objets de la vie quotidienne	Réaliser des constructions à partir d'un modèle	Classer des objets selon leurs usages	Ranger des objets selon des critères simples	Décrire le fonctionnement d'objets techniques simple
	Progresser dans les gestes techniques : découper, coller, plier	Utiliser des objets techniques dans des situations fonctionnelles conduisant à la découverte de leur usage (ateliers cuisine...)	Comparer des objets de fonction identique	Monter et démonter	Réaliser une fiche technique après avoir fabriqué un objet (encodage)
				Utiliser une fiche technique pour fabriquer (décodage)	
	Choisir des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions spécifiques : plier, couper, coller, assembler, déchirer...				
<b>Découvrir la</b>	Modelage : agir sur la matière avec sa main puis avec des ustensiles	Comparer deux matières complètement différentes (bois/métal) et deux matières proches (papier/carton)	Tirer des matières : familiarisation avec le tri sélectif	Visualiser l'existence de l'air	Constater l'existence de l'ombre, son déplacement vis-à-vis du soleil

<b>matière</b>	Nommer des matériaux de la vie courante (pierre, bois, terre, eau...)		Comparer deux états d'une même matière (eau solide/liquide)	Connaître et réaliser des objets qui mettent l'air en mouvement	Classer des matières selon leur qualité (flotte/ne flotte pas)
	Manipuler différentes matières : papier, tissu, carton, pâte à modeler, pâte à sel, bois, semoule, sable...				
	Explorer en agissant sur la matière : modeler, déchirer, transvaser, écraser, froisser, mélanger, assembler, casser, coller...				
<b>Découvrir le vivant</b>	Différencier le vivant du non vivant	Reconstituer l'image du corps humain à partir d'éléments séparés	Affiner sa perception de son corps : dos, face, profil, articulations	Faire des expériences sur le végétal : donner de l'eau ou non, de l'air, de la lumière	Reconnaître les manifestations de la vie animale les relier à de grandes fonctions (croissance, reproduction, locomotion, nutrition)
		Découvrir les 5 sens		Différencier graines, bulbes...	Associer les animaux et leurs petits
	Repérer les différentes sortes de danger : à l'école, à la maison, dans la rue	Apprendre les règles élémentaires de nutrition (comment manger équilibré)	Etre sensibilisé aux problèmes de l'environnement	Reconnaître les manifestations de la vie végétale	Retrouver l'ordre des étapes de développement d'un animal
	Apprendre les règles élémentaires d'hygiène (se laver les mains, se moucher, se brosser les dents...)				Reconstituer l'image d'un animal à partir d'éléments séparés
	Verbaliser et garder une trace des observations				