








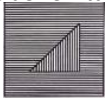


PETITE SECTION

MATIN	Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 4	Semaine 5	Semaine 6	Semaine 7
Atelier dirigé mardi matin: MATHS	Les pots de crayons PS: Place les objets demandés par la maîtresse dans le pot	notion un / plusieurs: trier les sachets selon si il y a une ou plusieurs objets dedans	Trier les cartes gommettes selon la quantité représentée	Donner une noisette à chaque écureuil	Nourrir les écureuils en retrouvant la bonne boîte de noisettes	La cantine: mettre la table en donnant un objet de chaque sorte à chaque invité.	Activité les marrons et les boîtes d'œufs
Atelier motricité fine PS-MS mardi	Perles: PS: Faire un collier de perles avec très grosses perles et fil semi rigide	PAM PS: avoir prévu de grosses boules. Demander de planter plusieurs allumettes sur les hérissons	Perles: PS: Enfiler les perles sur une tige (nathan)	PAM PS:Faire les pattes de l'araignée	Perles: PS:Faire un collier monochrome avec perles taille moyenne	PAM: PS: placer une queue pour chaque souris et chaque écureuil	Perles: PS: découverte libre du jeu aximo
Atelier dirigé jeudi matin	LANGAGE: le loto des animaux de la forêt	Découverte des ateliers individuels jaunes et rouges	Découverte des ateliers verts et bleus	Création de son cahier de traces (associer l'image de l'objet à la trace laissée). Apprendre à coller	Loto des prénoms de la classe (photos + étiquettes mots avec initiale colorée)	Reformer son prénom avec les lettres mobiles majuscules	Jeu de société des prénoms (dé rouge et vert, on lance le dé si vert on pioche une lettre dans son sac et on la pose sur son modèle prénom, si dé rouge on passe son tour. But être le premier à avoir reformer son prénom)
Atelier motricité fine jeudi	Gommettes: Je décore la couverture de mon cahier de gommettes en collant des gommettes tout autour de mon étiquettes prénom	Manipulation: Déplacer les éléments d'un bac à l'autre à l'aide des outils proposés (cuillères de diverses tailles)	Gommettes: Colle des gommettes dans l'arbre	Manipulation: Récupérer tous les marrons mélangés aux autres objets à l'aide des pinces	Gommettes: Colle des gommettes sur les feuilles qui tombent	Manipulation: Pincer les bouchons mélangés dans le sable	Gommettes Coller des gommettes selon la taille de l'empreinte (très grosse/moyenne)
Arts visuels/ graphisme	Frotter avec sa main pour faire un fond bleu	Faire une empreinte de ses mains pour faire le feuillage de l'arbre	Laisser des empreintes avec son doigt: frotter, gratter, poser, taper	Laisser des empreintes avec des objets (légos, ballons, cubes, rouleau, éponges, pinceaux, bouchons	Création du fond vert en tapotant une éponge avec de l'encre verte	Création du hérisson à la fourchette de sur les traces de maman	Laisser les traces du hérisson dans l'herbe

MOYENNE SECTION

	Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 4	Semaine 5	Semaine 6	Semaine 7
Atelier dirigé mardi matin: MATHS	Les pots de crayons petit jeu évaluatif: faire mettre une quantité précise d'objets dans son pot, faire activité de subitizing: poser du matériel sur la table et poser question combien j'aurai de ... si je pose ça dans mon pot..., et faire une fiche de course entre 1 et 3 objets	Séance reconnaître globalement de petites quantités: utiliser les sacs des PS sauf qu'on fait trier 0,1,2,3. Faire trier et annoter les boîtes	Travail sur la décomposition des quantités 2 et 3.	La cantine: notion autant que	Comparaison de collection avec déplacement limité (écureuil/noisettes mais avec une rivière au milieu qui empêche de les faire se toucher	Jeu de la marchande avec les mathoeufs	Séance autour de la quantité 4 et des feuilles de l'arbre.
Atelier autonome langage mardi	Jeu discrimination des souris de l'album le train des souris	Fiche bilan mon prénom	Activité autour du mot AUTOMNE	Repose les lettres sur l'alphabet modèle	Activité autour du mot ECUREUIL	BAC jeu de discrimination visuelle	Activités autour des prénoms de la classe (les entourer de la même couleur.
Atelier motricité fine mardi	Perles: MS: petites perles rondes et fil classique	PAM MS: faire des hérissons avec 3 piques chacun	Perles: MS: enfiler les perles sur le cadre (aximo)	PAM MS: complète les fiches de PAM comme demandée	Perles: MS: perle Hama maxi: remplir librement son support	PAM: MS: faire les cartes chiffres PAM de 1 à 3	Perles: MS: faire des colonnes avec les perles du jeu aximo
Arts visuels graphismes (vendredi matin)	Réalisation d'un fond en traçant des lignes vertes foncées à la craie grasse et en repassant au vert clair à l'aquagel 	Réalisation de son empreinte d'arbre en faisant le tronc et les branches à la peinture marron, les feuilles avec rouleau de papier toilettes découpés 	Alterner des lignes verticales de haut en bas à la brosse large et de bas en haut au coton tige (couverture cahier de l'école de dehors) 	Réaliser son portrait à la manière de Blinis Frau. Une silhouette de visage, les élèves dessine leurs yeux, leur nez, leur bouche et leur cheveux. Puis réalise par empreintes le fond horizontal 	Faire glisser bille noire sur feuilles, donner des couleurs différentes de feuilles aux élèves. En attendant son tour réalisation d'un fond vert au papier bulle 	Peinture du gobelet marron et création de la feuille support en frottant à la craie grasse une vraie feuille 	Montage de son écureuil: collage des éléments sur el visage, collage de la queue, collage du gobelet sur la feuille.



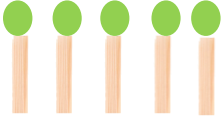
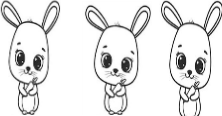


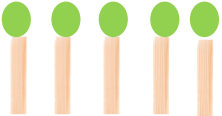






MOYENNE SECTION

APRES MIDI	Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 4	Semaine 5	Semaine 6	Semaine 7
Atelier dirigé jeudi matin LANGAGE	Séance j'apprends à découper aux ciseaux	Séance 1: apprendre à distinguer lettres et chiffres	Le loto des animaux de la forêt	Séance 2: apprendre à distinguer lettres/mots	Jeu de piste le nombre de mots	Séance3: l'importance de l'ordre des lettres dans un mot	Remédiation écriture de son prénom
Atelier autonome Maths jeudi	PAM faire les cartes chiffres 1 et 2 voir 3 si certains veulent	Les mathoeufs: fabrique la famille de mathoeufs	BAC: trie les paquets de 1 à 3 feuilles	Faire un collier en alternant 3 perles de couleurs	Cartes chiffres avec les clics de 1 à 3	Trier les jeux de cartes de 1 à 5	BAC: trie les représentations des quantités de 1 à 3
Atelier motricité fine / graphisme jeudi	Atelier je place avec précision (coller les gommettes dans les empreintes correspondantes)	Manipulation: Déplacer les éléments d'un bac à l'autre à l'aide des outils proposés (cuillères de diverses tailles)	Tracer des lignes verticales en évitant les obstacles 	Manipulation: Récupérer tous les marrons mélangés aux autres objets à l'aide des pinces	Tracer une empreinte d'écureuil à la manière de Lewitt 	Manipulation: Pincer les bouchons mélangés dans le sable	Perle HAMA: Faire des rangées de perle par couleur
Jeu de société MS	Jeu de la rentrée en utilisant les pions du train des souris	Jeu des souris pour être la première maman a avoir reformé son train (bibouche)	Jeu du serpent numérique (MHM)	Jeu des mots de l'automne	Jeu des dés	J'ai qui a du Lettres et Cie	Lynx des lettres
Atelier autonome MS	Faire son prénom en lettres mobiles	En autonomie coupé les dominos de couleur puis les coller et les rejoindre avec des lignes verticales 	Découper avec précision: découper avec précision sans mouvement (frange)	Coller des bandes de papiers à l'horizontales 	Découper avec précision: Découper sur la longueur: découper la feuille en bandes	Coller les bandes pour faire le tronc des arbres	Découper avec précision: découper en orientant: autour d'une forme sans l'abîmer
Cahier écriture	La tenue du crayon et de la posture d'écrivain	Se repérer dans l'espace de la feuille (colle les gommettes)	Se repérer dans un quadrillage (haut, bas, droite, gauche)	Se repérer dans un quadrillage complexe (9 cases)	Gribouillage nuageux	Gribouillage linéaire	Gribouillage rotatif
Atelier pré écriture	En t'aidant des lignes du tapis aligne des cubes sur ton tapis en trois rangées	Je place les personnages et l'école de part et d'autre de la table et je les fais se rejoindre en alignant des jetons	Je fais une ligne de kapla puis je pose au dessus un rond vert pour faire une forêt	Pose ton index sur le tampon encreur puis colorie le corps des animaux de la forêt	Avec les tampons je fais des lignes	Colle des gommettes pour aider chaque bébé à retrouver sa maman	Reforme une forêt d'arbre en collant une ligne de tronc et une ligne de feuillage

GRANDE SECTION

APRES MIDI	Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 4	Semaine 5	Semaine 6	Semaine 7
Atelier dirigé maths lundi	Les fournitures scolaires: les pots de crayons	Créer une bande numérique jusqu'à 5 pour cela collectivement trier les sachets et nommer les boîtes	Travail sur la décomposition des quantités 2 et 3.	La cantine: notion autant que	Comparaison de collection avec déplacement limité (écureuil/noisettes mais avec une rivière au milieu qui empêche de les faire se toucher	Jeu de la marchande avec les mathoeufs	Séance autour de la décomposition du 4.
Atelier autonome langage lundi	Jeu discrimination des souris de l'album le train des souris	Reforme ton prénom avec les lettres mobiles	Activité autour du mot AUTOMNE	Repose les lettres sur l'alphabet modèle	Activité autour du mot ECUREUIL	BAC jeu de discrimination visuelle	Activités autour des prénoms de la classe (les entourer de la même couleur.
Atelier dirigé langage mardi	Révision écriture de son prénom	Séance 1: apprendre à distinguer lettres et chiffres	Séance 2: apprendre à distinguer lettres/mots	Jeu de piste le nombre de mots ou nombre de lettres d'un mot	Atelier conscience lexicale sur l'ardoise (on dit des titres d'albums les élèves codent le nombre de mots. Si ok, dire des phrases simples inconnues	Séance3: l'importance de l'ordre des lettres dans un mot	Jeu du dino version écureuil (marche, saute, dort)
Atelier autonome maths	BAC: trier les quantités sous diverses formes de 1 à 5	PAM: réaliser les cartes de 1 à 5	Fiche révision 1 à 4	Réaliser un coller en alternant 5 perles de chaque sorte	Fiche révision sur le 5	Jeu libre avec les réglettes culinaires	Fiche reconnaissance et écriture des premiers nombres (1 à 5)
Jeu de société GS	Le train des souris en version loto	Le train des souris avec dés (litchie et compagnie)	Le jeu du serpent numérique (MHM)	Jeu des mots de l'automne (2 graphies)	Jeu des dés	J'ai qui a de Lettres et cie	Lynx des lettres

GRANDE SECTION

APRES MIDI	Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 4	Semaine 5	Semaine 6	Semaine 7
Atelier pré écriture GS	En t'aidant des lignes du tapis aligne des cubes sur ton tapis en trois rangées 	Je place les personnages et l'école de part et d'autre de la table et je les fais se rejoindre en alignant des jetons 	Je fais une ligne de kapla puis je pose au dessus un rond vert pour faire une forêt 	Pose ton index sur le tampon encreur puis colorie le corps des animaux de la forêt 	Avec les tampons je fais des lignes 	Colle des gommettes pour aider chaque bébé à retrouver sa maman 	Reforme une forêt d'arbre en collant une ligne de tronc et une ligne de feuillage 
Cahier écriture	Bien écrire+ repérage sur petit quadrillage	Exercice de repérage sur grand quadrillage	Exercices de gribouillages dans diverses direction	Révision des lettres en majuscules: EFHTIL	Révision des lettres: AVWXZY	Révision des lettres: MNKOCQG	Révision des lettres: DPRBSUJ
Atelier autonome	Faire son prénom en lettres mobiles	En autonomie coupé les dominos de couleur puis les coller et les rejoindre avec des lignes verticales	Découper avec précision: découper avec précision sans mouvement (frange)	Coller des bandes de papiers à l'horizontales	Découper avec précision: Découper sur la longueur: découper la feuille en bandes	Coller les bandes pour faire le tronc des arbres	Découper avec précision: découper en orientant: autour d'une forme sans l'abîmer
Arts visuels/ graphisme Vendredi matin	Peindre avec un coton tige et de l'encre noire de chine les troncs. Puis empreintes fluos de ballons 	Tracer à la craie grasse des lignes verticales colorées, puis au rouleau avec gouache fluide et rouleau encreur repasser dessus. Enfin terminer par des traits verticaux au pinceau 	Trace des lignes horizontales à l'ncre après t'être représenté avec une craie grasse noir 	Trace un quadrillage en t'aidant des repères sur la feuille. Place au centre le gabarit écureuil puis peint en alternant carré bleu foncé, carré bleu clair 	Peinds les carrés restant en alternant le jaune et l'orange pour faire ressortir l'écureuil. A la brosse trace un cadre noir à l'encre 	Peinture du gobelet marron et création de la feuille support en frottant à la craie grasse une vraie feuille 	Montage de son écureuil: collage des éléments sur el visage, collage de la queue, collage du gobelet sur la feuille.

GROUPE CLASSE

divers	Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 4	Semaine 5	Semaine 6	Semaine 7
Lettres et Cie	ABCD	EéFGH	IJKLM	NOPQR	STUVW	XYZ	Alphabet total
Jeu coopératif+ Langage	La boîte à mémoire: Crayon, feutre, ciseaux Qui est ce des souris (M)	La boîte à mémoire: Gomme, règle, taille crayon Qui est ce des souris par élève	La boîte à mémoire: Pinceau, rouleau, éponge Rhabiller les souris décolorées	Memory des sons Bilan du vocabulaire découvert sur les vêtements	La boîte à mémoire Souris, écureuil, lapin Qui est ce des animaux de la forêt (M)	La boîte à mémoire Biche, cerf, faon Qui est ce des animaux de la forêt par élève	La boîte à mémoire Hérisson, castor, sanglier Bilan du vocabulaire
Rituel du jour mardi	Faire la comptine numérique orale (florent)	Le rituel du dé	Le nombre suivant en utilisant le support du rituel du dé	Faire la comptine numérique orale avec alternance maîtresse/élève	Compte à rebours depuis 6 (lama)	Le jeu de la case cachée pour avoir les représentations sous toutes les formes	Utiliser le chiffre pour la position la cueillette de fleurs (lama)
Rituel du jour jeudi: langage	Discrimination (j'observe): Trouve l'objet qui n'est pas présent sur les deux images	Lecture (j'écoute): Loto sonore (zoom)	Ecriture: Tri lettres mots autres	Discrimination: le livre mystère	Lecture: j'écoute: Zoom la longueur du chemin	Ecriture: Jeu des fantômes de l'alphabet (lama)	Discrimination: Cherche et trouve de l'automne
Rituel du jour vendredi	Probleme mathématiques: jeu des animaux cachés, le bon nombre d'animaux?	Probleme: petit jeu de subitizing (on montre 10s) puis on cache	Probleme de réunion de collection: combien en a –t-on en tout	Problème de comparaison de collection y en a –t-il assez	Probleme de retrait: combien il en reste	Problème: les animaux cachés le bon nombre de pattes	Problème de composition: combien sont cachés (brissiaud)
Motricité jeu collectif	Jeu des cerceaux colorés	Jeu du déménageurs	Jeu du déménageurs v 2	Courir dans un espace encombré	Les lapins dans leur clairiere	Les lapins dans leur clairiere 2	Le loup glacé
Anglais, langues étrangères		Ecoute de la chanson du bonjour dans diverses langues	J'écoute peekaboo puis discussion autour de l'anglais et petit jeu du bonjour	Découverte de Good morning Spot petits jeux autour	Présentation des personnages de Hello Song, leur dire bonjour	Découverte de la chanson the hello song	J'écoute diverses versions de joyeux anniversaire
Musique/ Comptines	Une souris verte J'ai trouvé dans mes cheveux OU les souris multicolores		Deux petits bonhommes s'en allaient au bois Colchiques dans les près		4 Feuilles sur un arbre Chanson de l'écureuil		Melting pot des chansons travaillées
Défis du vendredi	Défis math ou production d'écrit: trouver tous les mathoeufs possibles Défis coopératifs: Construire une tour plus haute que la chaise Atelier numérique: Apprendre à allumer la tablette et à sélectionner un jeu Dessin guidé ou espace à scénario: je dessine un arbre				Défis math ou production d'écrit: Production d'écrit j'invente la fin des paroles de la comptine des prénoms de la classe Défis coopératifs: Construire une cachette pour les noisettes Atelier numérique: J'apprends à scanner un QR code et à me servir du casque pour écouter l'histoire		

ALBUMS PERIODE 1

Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 4	Semaine 5	Semaine 6
<ul style="list-style-type: none"> ▪ PS: Mimi va à l'école ▪ Tous: Le train des souris ▪ MS-GS: 24 petite souris vont à l'école 	<p>PS: la semaine de Mimi</p> <p>Tous: Le train des souris</p> <p>MS-GS: Souriceau veut apprendre à lire</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PS: L'automne arrive ▪ Tous: L'automne de Petit écureuil ▪ GS: Trognon et pépin 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PS: les saisons de petit ours brun ▪ Tous: L'automne de petit écureuil ▪ MS-GS: J'aurai voulu 	<p>PS: tout est rouge</p> <p>Tous: C'est mon arbre</p> <p>MS-GS: L'affaire des noisettes</p>	<p>PS: Un peu beaucoup</p> <p>Tous: Le piano des bois</p> <p>MS-GS: L'arbre</p>

la rentrée

- L'école de Léon
- Le loup qui voulait aller à l'école
- Le nouvel élève
- Timothée va à l'école
- Dring c'est la rentrée
- Frisson chagrin
- Calinours va à l'école

les souris

- Mandarin la petite souris
- Veux tu jouer avec moi petite souris
- La semaine de souris chérie
- Trois souris peintres
- Trois souris papiers
- Un deux trois petites souris
- Le secret, veux tu être mon ami
- La collection de la famille souris
- 7 souris dans le noir

LES ECUREUILS

- Robin le petit écureuil des bois
- Le petit hérisson partageur
- A trois on a moins froid
- L'arbre des quatre saisons
- La soupe au potiron
- Ferréol et Hortensia

JE VIS LE GESTE AVEC MON CORPS Monter et descendre



- ▶ Débuter la séance en chantant et en mimant les gestes de *L'araignée Gipsy* (matériel page 199).
- ▶ Demander aux élèves d'expliquer la chanson afin de s'assurer que tous l'aient comprise.
- ▶ Dans un deuxième temps, jouer au jeu de l'araignée: lorsque les élèves entendent le tambourin, l'araignée monte. Ils peuvent monter à un espalier ou à un mur d'escalade. Lorsque les élèves entendent le bâton de pluie, l'araignée redescend et les élèves aussi.
- ▶ Il est aussi possible de leur demander de se faire le plus grand possible lorsque l'araignée monte, et de s'accroupir lorsqu'elle descend.
- ▶ Dans un troisième temps, donner une balle à chaque élève. Leur demander de se placer face à un mur de la salle. La balle représente l'araignée. Ils la feront monter ou descendre en fonction de l'instrument entendu. Lorsqu'ils entendent le tambourin, la balle monte, lorsque la pluie tombe, ils la font rouler de haut en bas sans la faire tomber.