

Revue de presse

A LA MAISON ou pendant un moment de libre :

- Je choisis un magazine ou un journal (Wapiti, Mon quotidien, Journal des enfants, Géo Ado, Images Doc)
- Je le feuillette (sommaries, résumés...)
- Je choisis un article qui m'intéresse et je le lis entièrement
- Je choisis un ou deux mots (difficiles ou importants) à expliquer ou à noter au tableau
- Je cherche à situer l'article sur une carte ou sur une frise historique (lieu et époque) et je note son titre, la date et le numéro
- Je prépare un résumé de l'article qui répond à ces 4 questions (Sur qui ou quoi est l'article? / Où? / Quand? / Qu'est-ce qu'on apprend? ou Quel est le problème ?)
- Je cherche un lien sur ce que je connais déjà, et mon avis sur l'article
- Je prépare une question qui sera posée aux autres élèves du groupe
- Je m'entraîne à présenter mon travail en 3 minutes.

A L'ECOLE , j'ai 3 minutes pour :

- Situer le journal ou le magazine (donner le titre, la date, le numéro...)
- Situer l'article/ le reportage (lieu et époque) à l'aide des cartes géographiques de la classe ou de la frise historique
- Utiliser mes propres mots pour présenter l'article et ne pas le relire tel quel.
- Noter au tableau ou expliquer des mots difficiles ou importants
- Donner mon opinion personnelle (D'accord ou pas avec l'article, pourquoi? / Pourquoi j'ai choisi de présenter cet article...)
- Poser la question que j'ai préparée.

Puis, il peut y avoir 2 minutes pour répondre aux questions des autres élèves.



Revue de presse

A LA MAISON ou pendant un moment de libre :

- Je choisis un magazine ou un journal (Wapiti, Mon quotidien, Journal des enfants, Géo Ado, Images Doc)
- Je le feuillette (sommaries, résumés...)
- Je choisis un article qui m'intéresse et je le lis entièrement
- Je choisis un ou deux mots (difficiles ou importants) à expliquer ou à noter au tableau
- Je cherche à situer l'article sur une carte ou sur une frise historique (lieu et époque) et je note son titre, la date et le numéro
- Je prépare un résumé de l'article qui répond à ces 4 questions (Sur qui ou quoi est l'article? / Où? / Quand? / Qu'est-ce qu'on apprend? ou Quel est le problème ?)
- Je cherche un lien sur ce que je connais déjà, et mon avis sur l'article
- Je prépare une question qui sera posée aux autres élèves du groupe
- Je m'entraîne à présenter mon travail en 3 minutes.

A L'ECOLE , j'ai 3 minutes pour :

- Situer le journal ou le magazine (donner le titre, la date, le numéro...)
- Situer l'article/ le reportage (lieu et époque) à l'aide des cartes géographiques de la classe ou de la frise historique
- Utiliser mes propres mots pour présenter l'article et ne pas le relire tel quel.
- Noter au tableau ou expliquer des mots difficiles ou importants
- Donner mon opinion personnelle (D'accord ou pas avec l'article, pourquoi? / Pourquoi j'ai choisi de présenter cet article...)
- Poser la question que j'ai préparée.

Puis, il peut y avoir 2 minutes pour répondre aux questions des autres élèves.

