

Exercices : synthèse « M devant m, b, p »

1 Écris les mots suivant en remplaçant le signe ✎ par « n » ou « m »

De no✎breux ti✎bres ⇨

C'est i✎portant. ⇨

To✎dre le gazon ⇨

Gri✎per aux arbres ⇨

Une voiture de po✎piers ⇨

C'est le pri✎te✎ps ⇨

La ma✎che du ma✎teau ⇨

Un cha✎p de blé ⇨

2 Écris le contraire en ajoutant « in » ou « im »

C'est visible ⇨

Il est juste ⇨

Un nombre pair ⇨

C'est mangeable ⇨

C'est possible ⇨

3 Les devinettes :

La pièce où se trouve le lit : ⇨

C'est le mois de Noël. ⇨

C'est la saison qui suit l'hiver. ⇨

On la lit sur un thermomètre. ⇨

On en met une tranche dans un sandwich. ⇨

Exercices : synthèse la lettre « g »

1 Souligne l'intrus dans chaque série et dis pourquoi :

le vinaigre – une grille – il galope – rouge →

la neige – le magicien – un triangle – le potager →

la digue – un cageot – une guirlande – une gaufre →

2 Écris les mots dans lesquels la lettre « g » fait [3]

Georges – la langue – changer – rouge – la guêpe – l'aiguille – une page – une girouette – une tige – nous mangeons.

3 Écris les verbes à la personne qui correspond au pluriel :

Ex. : je nage → nous nageons

Je mange → nous

Tu ranges → vous

Tu partages → vous

Je plonge → nous

Je bouge → nous

4 Écris le mot correspondant au dessin et place-les dans la grille :



1-



2-



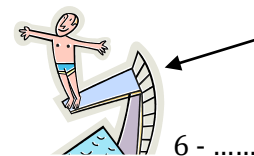
3-



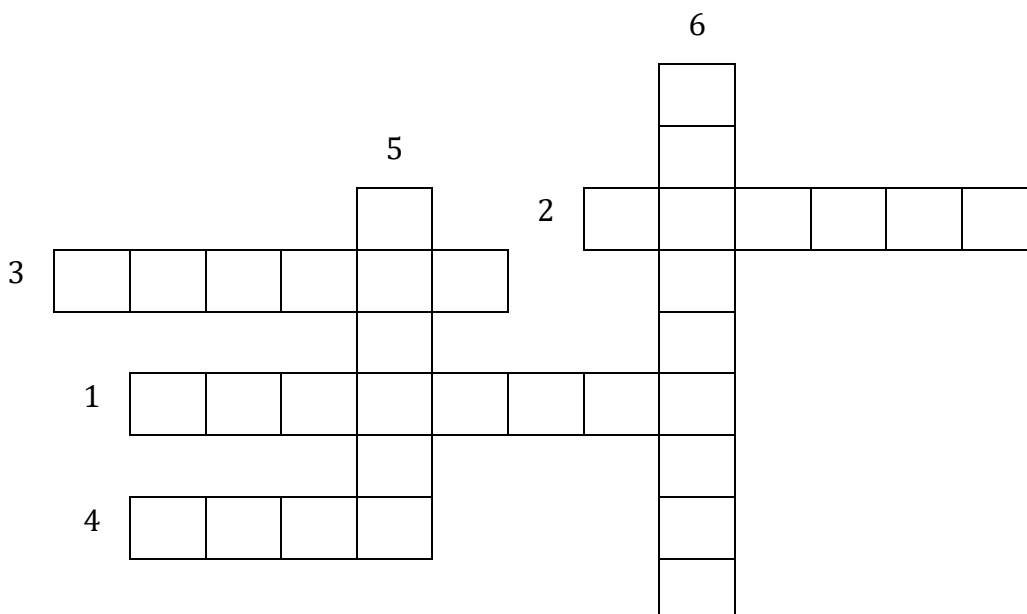
4-



5-



6-



Exercices : synthèse la lettre « s »

1 Réécris les mots suivants comme il convient dans le tableau :

un ours – une caisse – un baiser – un bison – la brise – une secousse – la mousse – une buse – une phrase – un message

On entend [s]	On entend [z]
.....
.....
.....
.....
.....

2 Choisis le mot qui convient :

- (poison – poisson) dufrais.
- (désert – dessert) undélicieux.
- (coussins – cousins) mes de Paris.
- (viser – visser)la cible.
- (caser – casser)un verre.

3 Écris le verbe correspondant :

Ex. : une vis → visser

un refus →

le repos →

gros →

épais →

4 Observe les exemples et continue :

Ex. : (gros) une grosse pomme (gris) la couleur grise

(bas) une maison

(assis) une place



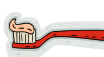



(français) la langue

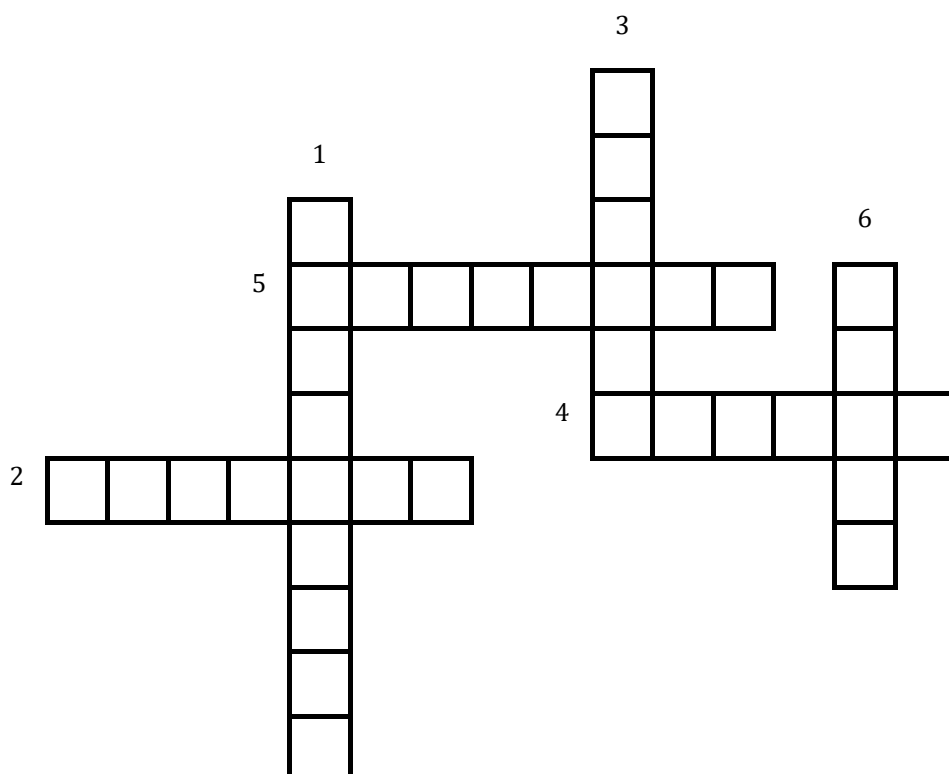
(roux) une chevelure

(faux) une réponse

(chinois) une peinture

5 Écris le mot correspondant au dessin et place-le dans la grille :

	1.
	2.
	3.
	4.
	5.
	6.



Exercices : synthèse la lettre « c »

1 Barre l'intrus dans chaque série :

- un arc - le lac - le citron - le coin
- une citrouille - un cintre - un cimetière - une courge
- la cigale - la façon - un flacon - un morceau - une leçon

2 Complète les phrases en écrivant à la personne qui correspond au pluriel :

Je suce un bonbon. → Nous

Tu laces tes chaussures. → Vous

J'efface la tache. → Nous

Tu avances sans bruit. → Vous

3 Complète en écrivant le mot qui correspond au dessin :



un à main



Un de parfum



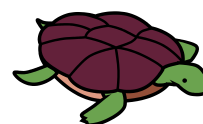
une à la fraise



la de la maison



les de l'arbre



la de la tortue

4 Qui suis-je ? (Utilise le dictionnaire si tu as besoin) :

- Je distribue les lettres et les colis, je suis
- Je construis les maisons, les bâtiments, je suis
- Je suis le nombre après quatre-vingt-dix-neuf, je suis
- En ville, je règle la circulation, je suis un agent de

Exercices : synthèse « à, au, aux »

1 Associe les mots suivants 2 à 2 pour former des groupes nominaux.

Ex. : table et repasser → table à repasser

une machine - gazon - café - dents – un moulin - coudre – une tondeuse - voile - une brosse – une planche - réaction - des avions.

.....
.....

2 Réponds à ces questions (il faudra que l'on entende [a] dans la réponse)

Où va-t-il ?

Quand arrive-t-il ?

A qui donne-t-il cela ?

Où a-t-il mal ?

3 Complète les phrases suivantes et récris-les :

• La semaine prochaine, j'irai au

.....

• Ne touche pas aux.....

.....

• J'ai une cicatrice au

.....

• Je vais à la chasse aux.....

.....

• Au, j'ai rencontré un copain

4 Complète avec « au », « à la », « aux » :

• Elle travaille souvent bureau mais parfois aussi maison.

• Il est parti en courant vestiaires.

• Il a un gros pansement coude.

• Il aime les gâteaux chocolat et citron.

• Il a préparé une tarte fraises et framboises.

• Il mange des sardines moutarde, une tarte fruits et des glaces
Vanille.

5 Écris une phrase sur le même modèle en la commençant par ce qui est souligné.

Elle doit contenir « à » :

Je suis allé à un tournoi de ping-pong.

.....

Paul a donné une bille à son copain.

.....

Vous n'aimez pas la glace à la vanille.

.....

Je reverrai mes copains à la rentrée.

.....

Exercices : synthèse sur les accents

1 Place les accents aigus et graves qui ont été oubliés :

- *Le heron cendre s'est posé au bord de la rivière. (4 accents)*
- *La boulangère a vendu une pièce montée faite de choux à la crème pour le mariage de mon frère aîné. (6 accents)*

2 Dans ces mots, on entend [ɛ]. Complète-les avec « è » ou « ê » :

une porti.....re

une b.....te

une sir.....ne

un v.....tement

la temp.....te

un mod.....le

3 Écris le féminin des mots suivants :

Un épicier →

Un cuisinier →

Un caissier →

Il est secret. →

Il est léger. →

Il est cher. →

4 Complète avec « è, é, ou ê » (vérifie dans le dictionnaire) :

Une cafeti.....relectrique / Une gu.....pe / La vall.....e

Exercices : synthèse « et » - « ou »

1 Complète les tableaux en inventant d'autres exemples avec "ou" ou "et":

Fais attention : ce que tu écris doit correspondre à ce qui est dit dans le cadre.

J'aime deux couleurs :
rouge et

Il faut choisir quel copain j'invite :
Alain ou ?

Je connais deux villes :
Lyon et

2 Complète les phrases avec les mots de l'encadré en les reliant par "et" ou par "ou":

Achète-toi un vélo.....

Tu prends une veste ?

Regarde la robe

..... , c'est ce dessert que je préfère.

Cette neige est

léger.....solide
légère.....chaude
noire.....blanche
chaud.....froid
dure.....verglacée

3 Écris 3 phrases avec les groupes de mots suivants :

Christophe		Nice	nous avons la même moto
Marseille	et	moi	sont des villes du Sud de la France
acheter	ou	louer	il faut que je me décide

1.....

2.....

3.....

4 Remets les mots suivants dans l'ordre pour faire une phrase :

une histoire	j'ai lu	drôle	cette semaine	intéressante	et
une glace	ou	tu auras	à la fraise	pour le dessert	à la vanille

.....

.....

.....

5 Écris une phrase avec 2 noms d'animaux en utilisant "et".

.....

Écris une phrase avec 2 noms de jouets en utilisant "ou".

.....

Exercices : synthèse les mots terminés par ail/aïlle, euil/euille, eïl/eïlle, ouïl/ouïlle

1 Barre l'intrus dans chaque série :

- ★ l'ail, le bétail, une caille, un éventail
- ★ une corbeille, une groseille, l'appareil, une merveille
- ★ un écureuil, l'orteil, le seuil, le chevreuil
- ★ il taille, je bâille, la bataille, il travaille.

2 Écris le nom qui correspond à chacun des verbes suivants:

travailler → le.....

réveiller → le

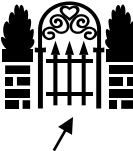





conseiller → le

tailler → la

sommeiller → le

appareiller → l'.....

3 Écris le mot correspondant à chaque dessin :

 <p>.....</p>	 <p>.....</p>	 <p>.....</p>
 <p>.....</p>	 <p>.....</p>	 <p>.....</p>

4 Devinettes :

- ★ Il aime beaucoup les noisettes : c'est l'..... .
- ★ Elle butine les fleurs pour fabriquer du miel : c'est l'..... .
- ★ Elles tombent de l'arbre en automne : ce sont les
- ★ Quand elle coasse, on dit qu'il va pleuvoir : c'est la
- ★ A la campagne, le chant du coq le remplace : c'est le

Exercices : synthèse « son, sa, ses »

① Récris les groupes nominaux suivants en employant les déterminants (son, sa, ses).

la boîte
des bijoux
mon jouet
une armoire

② Complète les phrases suivantes en utilisant le déterminant qui convient (choisir entre son, sa ou ses) :

Ex. : J'ai envoyé des cartes à David : maintenant ce sont ses cartes.

J'ai acheté une bicyclette à Marc : maintenant c'est

J'ai donné des crayons à Louis : maintenant ce sont

Je lui ai offert un dictionnaire : maintenant c'est

Je lui ai apporté des outils : maintenant ce sont

Je lui ai apporté une lampe de poche : maintenant c'est

Je lui ai offert des skis : maintenant ce sont

③ Complète par sa, son ou ses :

Comme d'habitude, Julie met d'abord chemise. Puis elle enfile jogging, chaussettes, lace baskets. Est-elle prête pour l'école ? Non, elle a oublié cartable, paire de lunettes, gâteaux pour le goûter et serviette de table.

④ Écris au singulier :

ses livres

ses cahiers

ses bottes

ses avions

ses robes

ses jambes

ses sœurs

ses chaussons

ses ballons

ses crayons

ses images

ses assiettes

Exercices : synthèse sur le pluriel des noms

❶ Mets les noms suivants au pluriel :

un bateau ⇒

un gâteau ⇒

un esquimau ⇒

un signal ⇒

un cheveu ⇒

une feuille ⇒

un bras ⇒

un abricot ⇒

un kangourou ⇒

un hibou ⇒

❷ Écris les noms suivants au singulier :

des moineaux ⇒

des sous ⇒

des généraux ⇒

des trous ⇒

des prix ⇒

des poux ⇒

des radis ⇒

des métaux ⇒

❸ Mets au pluriel le mot entre parenthèse si c'est nécessaire.

★ Les (cavalier) montent sur des (cheval)

★ On a vu une (baleine) et des (baleineau)

★ Mes (ami) frappent au (carreau)

★ Les (ouvrier) ont enterré un gros (tuyau)

★ Les (journal) paraissent tous les (matin)

★ Les (pou) sont des (parasite)

❹ Réponds aux devinettes.

- On s'en sert pour découper, ce sont les
- Ils vont sur l'eau, ce sont les
- On y soigne les personnes malades, ce sont les

❺ Colorie uniquement les mots au pluriel.

des animaux	une noix	les épinards	le paradis
leurs pieds	des ondes	un creux	quelques points
vos dents	des carreaux	ses mains	leur lutte
une fois	les coups	des iris	du sucre

Exercices : synthèse sur le pluriel des adjectifs

1 Accorde les adjectifs mis entre parenthèses comme il convient.

(étrange) un animal des bruits

(spécial) un journal..... des trains

(national) un hymne des drapeaux

(furieux) un tigre des taureaux

(véreux) un abricot des fruits

2 Place un déterminant devant chaque groupe nominal.

..... jeux dangereux tapis gris

..... vieux vélo meuble bas

..... cheveux roux taillis épineux

..... pays froids puits profond

3 Dans chaque phrase entoure l'adjectif qui convient.

- ★ Connaissez-vous le drapeau (national / nationaux) ?
- ★ M. Filou a découvert des objets (original / originaux).
- ★ J'ai taillé mes crayons : ils sont (pointu / pointus).
- ★ J'ai découvert un (nouveau / nouveaux) pays cet été

4 Complète les phrases avec l'adjectif qui convient (pense à l'accorder) :

venimeux, roux, court, perçant, arrondi.

- ★ Le renard a des poils et
- ★ La vipère a des crocs
- ★ Le cheval a des sabots
- ★ L'aigle a des yeux

Exercices : synthèse sur le féminin des noms

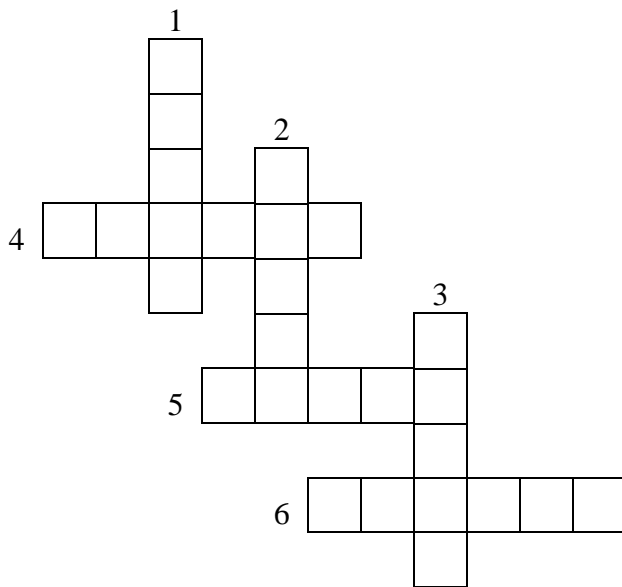
❶ Ecris le féminin des noms suivants :

- | | |
|---------------------|------------------------|
| le berger → | un invité → |
| le serveur → | un caissier → |
| un acteur → | un journaliste → |
| un candidat → | un magicien → |

❷ Ecris le féminin des noms suivants quand c'est possible :

- | | |
|---------------------|---------------------|
| le ciel → | un vase → |
| un français → | un coq → |
| un arbre → | un chausson → |
| un cavalier → | un frère → |

❸ Complète la grille de mots croisés à l'aide des définitions suivantes :



- 1- Elle est la femme du roi.
- 2- C'est la femelle du loup.
- 3- C'est le masculin de nièce.
- 4- C'est le mâle de la dinde.
- 5- Un homme et une
- 6- C'est le mâle de la jument.

❹ Récris les phrases suivantes en mettant les mots soulignés au féminin ou au masculin selon le cas.

a. Le directeur a convoqué Madame Bridou.

.....

b. Le jeune spectateur a eu peur du lion et du tigre.

.....

c. Une Italienne, un Anglais et une Belge ont gagné le 400 m.

.....

Exercices : synthèse sur le féminin des adjectifs

❶ Ecris l'adjectif au masculin ou au féminin.

un garçon entêté → une fille	un insecte ← une bête curieuse
un mot grossier → une parole	un café ← une galette sucrée
un chat voleur → une pie	un trait ← une écriture régulière

❷ Ecris l'adjectif au féminin.

un beau garçon → une fille	un regard doux → une voix
un nouveau livre → une robe	un costume neuf → une veste
un air vif → une eau	un homme franc → une femme
un linge sec → une coquille	un ouvrier actif → une ouvrière

❸ Entoure le déterminant et l'adjectif qui conviennent dans les phrases suivantes :

Mon préféré sont le jeu du béret et le jeu de l'épervier
 Mes jeux préférés

Un sportif musclé effectue un triple saut
 Une sportif musclée

Les spectateurs ravies applaudissent la nouvel championne
 La spectateurs ravis applaudissent la nouvelle

❹ Complète selon l'exemple : **lourd** : un paquet **lourd**, des colis **lourds**, cette valise **lourde**, les jambes **lourdes**.

gras : un canard, des papiers ;
 cette oie, les eaux

mûr : un fruit, des abricots ;
 cette tomate, les pommes

long : un trajet, des vacances ;
 cette marche, les cheveux.

5 Écris les phrases en remplaçant le groupe nominal souligné par un groupe féminin.

a. Un vieux monsieur s'assoit près de moi.

.....

b. Ces souliers neufs me font mal aux pieds.

.....

c. Un nouveau magasin vient d'ouvrir dans la rue.

.....

d. Ce beau vélo neuf coûte mille francs.

.....

6 Recopie ce petit texte en remplaçant "le cheval" par "la jument" puis par "les chevaux".

Le vieux cheval avançait difficilement. Il était usé par les années et les charges. Ce cheval noir semblait malheureux.

.....
.....
.....
.....