

1 Il y a autant de ronds que de sons. Entoure-les puis colorie le rond du son **in**.

frein timbre ceinture faim
 frein timbre ceinture faim

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

2 Remets les syllabes en ordre pour trouver les mots qui correspondent aux dessins.



bre
tim



cesse
prin



ceau
pin



pein
tu re

3 Suis le chemin des sons, comme dans l'exemple.

in →	marin	mère	rein	écrire	simple
i →	faire	train	idée	peinture	dimanche
è →	si	mine	paire	selle	maison

4 Compte combien de fois tu vois ces mots dans le cadre.

Je vois le mot **parfum** fois
 Je vois le mot **faim** fois
 Je vois le mot **timbre** fois

faim	parfum	faim	timbre
timbre	parfum	timbre	faim
faim	faim	parfum	timbre

Observe et copie les modèles.



un timbre

lundi

la faim

le parfum

Mélanie a mis la main dans le bol de croquettes.

5 Entoure l'intrus dans chaque liste.

À la poste : un timbre - une lettre - un paquet - un daim.

Contre la pluie : un imperméable - un parapluie - une écharpe - un ciré.

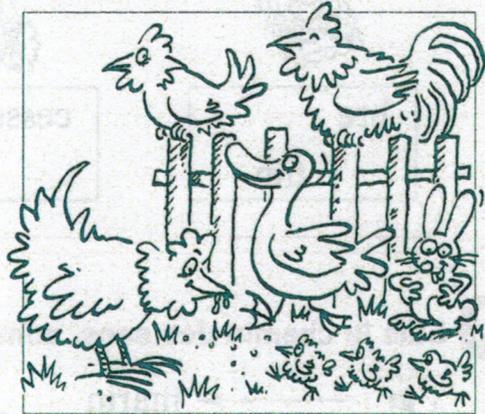
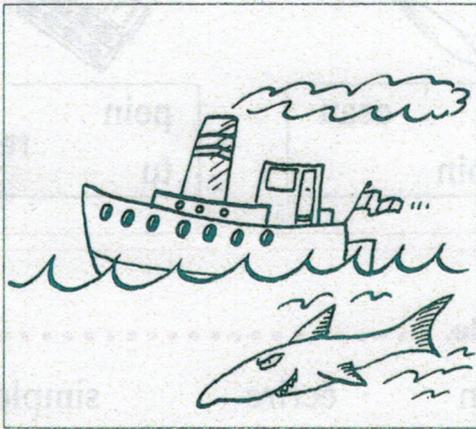
À quatre pattes : un lapin - une poule - un renard - un hippopotame.

Pour un malade : un médecin - un médicament - un requin - du sirop.

6 Complète les dessins à l'aide du texte.

Colorie le dessin où tu vois un lapin et des poussins.

Dans le dessin où il y a un requin, ajoute trois poissons et dessine un marin sur le bateau.



7 Entoure l'histoire qui raconte ce que Gafi a pensé quand Mélanie a avalé les croquettes.

Il a pensé : « Pauvre Mélanie ! Elle a si faim qu'elle prend les croquettes de Pacha. Je vais vite aller au supermarché et je vais lui acheter une boîte de pâtée pour chat. »

Il a pensé : « Je ne savais pas que les enfants aimaient les croquettes des chats. Mais après tout, pourquoi pas ? Pacha va peut-être manger les frites. »

Il a pensé : « Mélanie est impolie. Elle ne m'a même pas dit "Merci". Mais elle va être bien attrapée quand elle verra ce qu'elle a croqué. »

8 Imagine ce que va dire Mélanie quand elle verra qu'elle a mangé des croquettes. . . .

