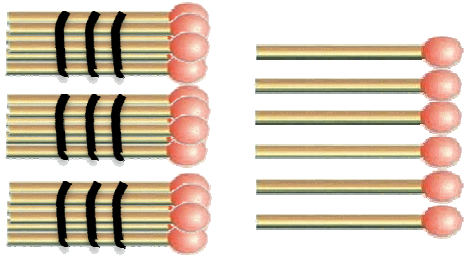


MANIPULATIONS SUR LA DIVISION AVEC LES ALLUMETTES (DÉMARCHE)

MANIPULATIONS

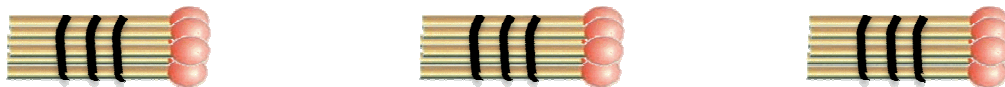
Problème 1 : j'ai 36 allumettes à partager de façon équitable entre 3 personnes. Combien chaque personne aura-t-elle d'allumettes ? En restera-t-il ?

Chaque enfant prend ses allumettes et construit le nombre de départ :



MONTREZ-MOI LE 3 (DIZAINES)! ILS ME MONTRENT LES 3 PAQUETS DE 10. MONTREZ-MOI LE 6! ILS ME MONTRENT LES ALLUMETTES SEULES.

Partager d'abord les 3 (dizaines)



Il ne m'en reste pas. Puis je partage les 6 allumettes simples



COMBIEN CHAQUE PERSONNE A-T-ELLE D'ALLUMETTES ? 12. AI-JE UN RESTE ? non !

Problème 2 : j'ai 42 allumettes à partager de façon équitable entre 3 personnes. Combien chaque personne aura-t-elle d'allumettes ? En restera-t-il ?

ILS ME MONTRENT LE NOMBRE DE DÉPART AVEC LES ALLUMETTES. PUIS ILS FONT LA MANIPULATION



J'ai un reste d'un paquet de 10 et 2 allumettes. Comment je peux faire ?



LEUR FAIRE TROUVER QUE JE PEUX CASSER UNE DIZAINE : (ILS ENLÈVENT L'ÉLASTIQUE). J'AI DONC 12 ALLUMETTES QUE JE PEUX PARTAGER.



Et il ne me reste rien. Ecris ta démarche sous la forme d'une opération : $42 = 3 \times 14 + 0$

EVOCAION

Nous allons maintenant réfléchir à comment vous avez fait pour résoudre ces 2 opérations (ils refont la démarche de manipulation si nécessaire avant)

Qu'est-ce que j'ai d'abord partagé ? LES DIZAINES= LA PLUS GROSSE ENTITÉ

Et puis ? SI JE N'AVAIS PAS DE RESTE, J'AI PARTAGÉ LES UNITÉS, SI J'AVAIS UNE DIZAINE EN RESTE, JE L'AI CASSÉE POUR LA TRANSFORMER EN UNITÉ, PUIS J'AI PARTAGÉ LES UNITÉS.

Nous allons maintenant poser les 2 opérations correspondantes.

$$\begin{array}{r} 36 \\ \underline{3} \\ 06 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \underline{3} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

PROPOSER D'AUTRES OPÉRATIONS AVEC MANIPULATION DES ALLUMETTES PUIS OPÉRATIONS POSÉES ENSUITE.