

Connaitre les correspondances entre les lettres et les sons dans
les graphies simples et complexes : le son [e].

Manuel : Outils pour le français, CE1, Magnard.

Séance 1 :

1/ Découverte :

- ▶ Lecture *individuelle* puis *collective* du texte p 80 (reste de la page caché)
- ▶ *Par 2 (ou 3)* rechercher les mots où l'on entend [e]
- ▶ *Mise en commun collective :*
 - _ Ecrire les mots au tableau
 - _ entourer la / les lettres qui forment ce son dans chaque mot
 - _ lister les graphies possibles
 - _ Mise en évidence de la différence entre é et è
 - _ Rechercher d'autres mots pour compléter ces listes (possibilité de s'appuyer sur les images p 80).

2/ Application :

- ▶ Exercice 1 p 80 *individuel* : (ardoises) puis *collectif*
- ▶ Exercices *individuels* : (cahier d'essais) : photocopies
- ▶ Conclusion *collective* sur ce qui a été vu.

Séance 2 :

3/ Réactivation.

- ▶ *Sur ardoises* : *collectif*
 - _ écrire le mot demandé
 - _ écrire la graphie du son [e] dans le mot présenté

4/ Leçon

- ▶ Compléter la *fiche leçon* *collectivement*.
- ▶ Exercice d'application *individuel* : (cahier d'essais) : ex 1 p 80 : repérer les graphies du son, ne pas confondre avec è

Séance 3 :

5/ Consolidation :

- ▶ Rappels en complétant l'affiche.
- ▶ Exercices d'entraînement: *individuels* : (cahier du jour)
 - _ ex 2 p 80 : repérer les graphies du son, ne pas confondre avec è
 - _ ex 5 p 81 : utiliser la bonne graphie / mémoriser la graphie de mots courants
- ▶ *Evaluation individuelle, puis plus tard évaluation.*
- ▶ Exercices complémentaires pour mémoriser la graphie de mots courants photocopiés (temps libres, début d'une séance prochaine) : écrire les mots représentés, devinettes.

Colorie les images où tu entends [e].

Le son [e]



Colorie les étiquettes mots si tu entends [e]. **Attention aux pièges !!**

Un vélo	Du thé	Aller	Elle aime	Une poupée
Un été	Les lèvres	Mon nez	La flèche	Vous jouez

Entoure ce qui fait le son [e].

Colorie les images où tu entends [e].

Le son [e]

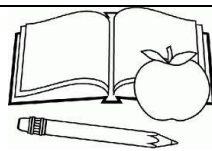
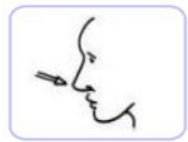


Colorie les étiquettes mots si tu entends [e]. **Attention aux pièges !!**

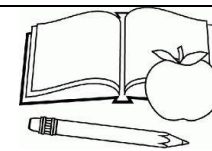
Un vélo	Du thé	Aller	Elle aime	Une poupée
Un été	Les lèvres	Mon nez	La flèche	Vous jouez

Entoure ce qui fait le son [e].

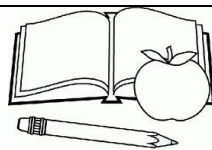
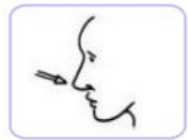
Le son [é] peut s'écrire :



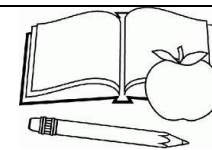
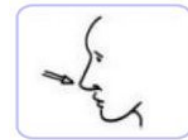
Le son [é] peut s'écrire :



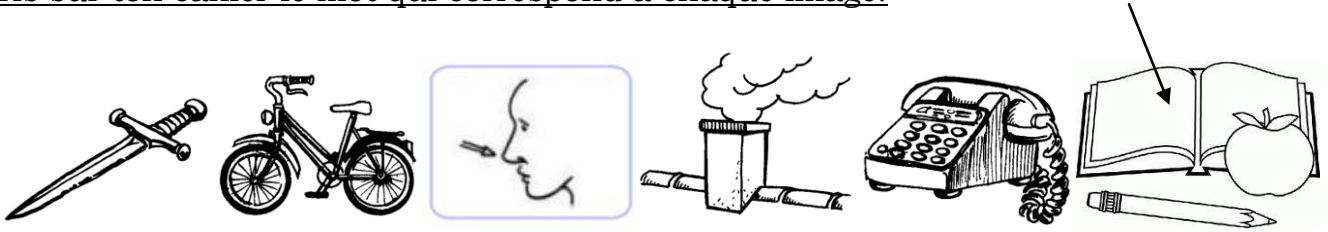
Le son [é] peut s'écrire :



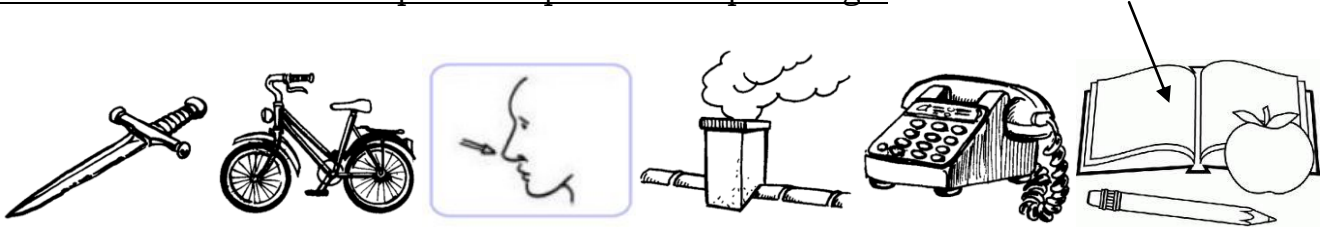
Le son [é] peut s'écrire :



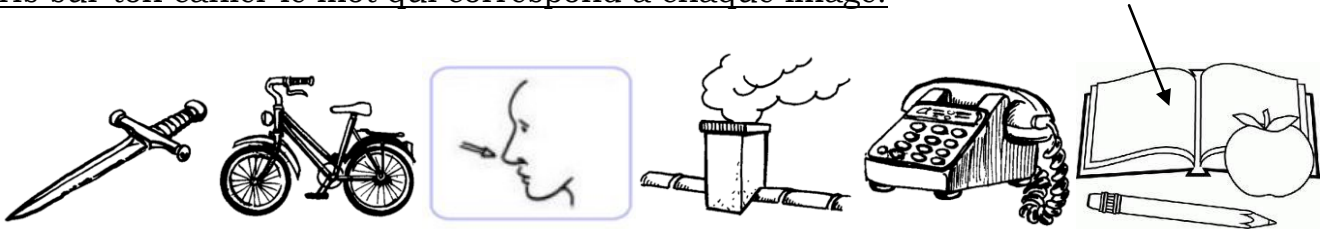
Ecris sur ton cahier le mot qui correspond à chaque image.



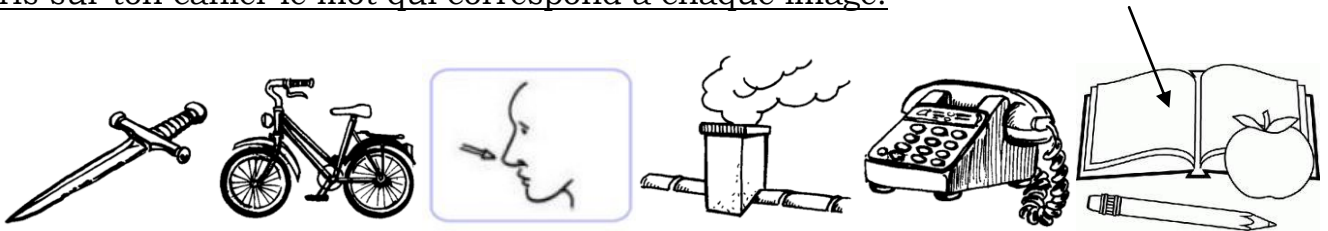
Ecris sur ton cahier le mot qui correspond à chaque image.



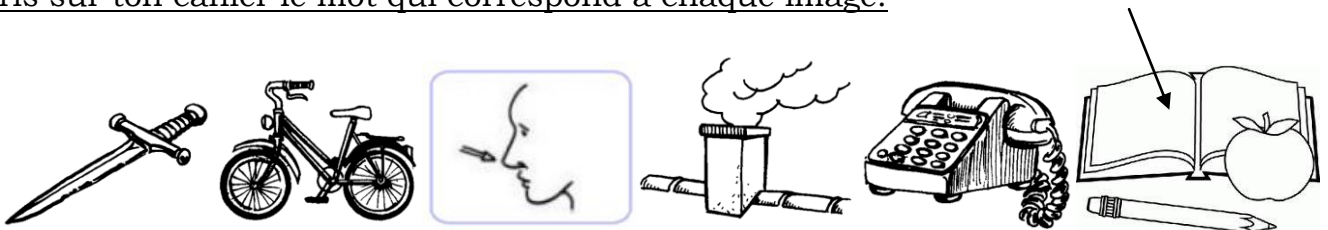
Ecris sur ton cahier le mot qui correspond à chaque image.



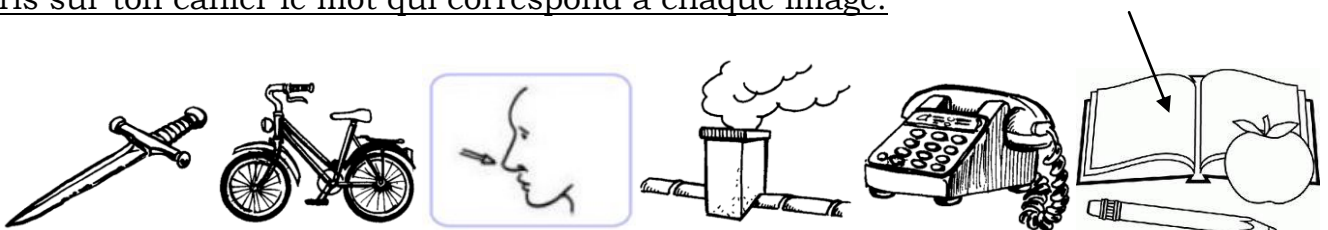
Ecris sur ton cahier le mot qui correspond à chaque image.



Ecris sur ton cahier le mot qui correspond à chaque image.



Ecris sur ton cahier le mot qui correspond à chaque image.



Trouve la réponse à ces devinettes :

On y regarde des émissions ou des films :

Saison pendant laquelle il fait chaud :

C'est le premier jour de classe : la

On le mange après l'école :

On fait cet exercice en arrivant le lundi matin : la

Elle a une baguette magique :

Trouve la réponse à ces devinettes :

On y regarde des émissions ou des films :

Saison pendant laquelle il fait chaud :

C'est le premier jour de classe : la

On le mange après l'école :

On fait cet exercice en arrivant le lundi matin : la

Elle a une baguette magique :