Prénom/Nom :

Classe :

CP

LECTURE PIANO

Cahier d'exercices

Période 4

Année 20___-20___

Révisions

Date : _____

4 Complète le texte avec les mots qui manquent.

flaques | montagne | briques | ski | koala

Les animaux sont à la _____ ! Le coq fait du _____ ! Le phacochère joue à sauter dans les _____ de boue. Le _____ en anorak est en équilibre sur un mur de _____.

képi | égratignure | soigner | saigne | cogne

Le koala tombe du mur et se _____ la tête. Il a mal, il _____, il a une vilaine _____ ! Le kangourou l'emmène à l'infirmerie pour le _____. « Demain, il sera guéri ! », dit l'éléphant qui porte un _____ vert.

http://kalyetsespetitssecretsdecole.eklablog.com

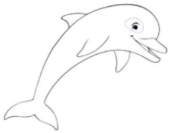
Révisions

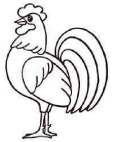
Date : _____

Période 4

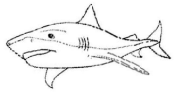
1 Entoure les images de la bonne couleur en fonction du son que l'on entend :

k/qu	gn	ph
rouge	vert	bleu





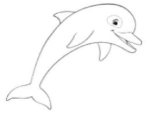
2 Complète les mots avec les syllabes proposées.

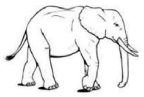


rossi_____ re_____ _____mono nénu_____

ki	phar	quin	gnol

3 Relie chaque animal à la bonne image.





un koala
un agneau
un dauphin
un éléphant
un kangourou
une araignée

http://kalyetsespetitssecretsdecole.eklablog.com

fr fr	pr pr	br br	gr gr
tr tr	cr cr	dr dr	vr vr

fl fl	pl pl	bl bl	cl cl	gl gl

in in	im im

ain ain	ein ein

oin oin

ian ian	ien ien	ion ion
ain ain	ein ein	oin oin

eu eu	œu œu

k k	qu qu

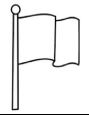
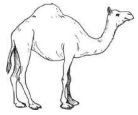
gn gn

ph ph

fr	pr	br	gr
fr	pr	br	gr
tr	**cr**	**dr**	**vr**
tr	cr	dr	vr

Date : _____

1 Barre l'intrus dans chaque ligne.

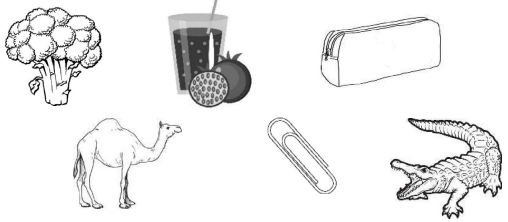
J'entends **fr**				
J'entends **gr**				
J'entends **dr**				

2 Complète les mots avec les lettres manquantes.

fr / vr	un li___e	le ___oid
pr / br	un a___icot	une ___une
cr / gr	un ___abe	un ti___e
tr / dr	le ___apeau	un ___èfle

3 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

trombone brocoli
crocodile grenadine
trousse dromadaire



http://kalyetsespetitssecretsdecole.eklablog.com

ph ph

Date : _____

6 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là.

photo prend phacochère. une Elle du

7 Compréhension : Relis le texte, entoure les bonnes réponses et complète.

Dans une ferme d'Afrique

Sophie soigne des animaux d'Afrique. Elle a trouvé un petit éléphant. Elle le prendre en photo !
Il fait très chaud et les animaux ont soif !
Sophie téléphone à un ami. Il va venir l'aider.

Quel animal a trouvé Sophie ?

Qu'ont les animaux ?

Sur quel continent vit Sophie ?

Sophie vit _____.

http://kalyetsespetitssecretsdecole.eklablog.com

ph ph

Date : _____

1 Entoure le mot si tu entends **ph** quand tu le lis.

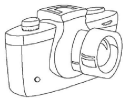
un pharaon la pêche une harpe un triomphe

2 Remets les syllabes dans l'ordre pour former les mots, écris-les en attaché.

al bet pha

pho té ne lé

3 Essaie d'écrire les mots qui correspondent aux dessins.



4 Colorie les bonnes syllabes pour recomposer le mot.

oph	gne
phi	que
pho	se

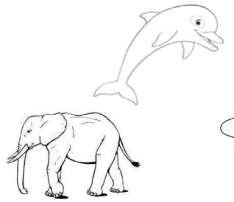
ta	chir
sa	phit
za	phir

5 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

phare dauphin

photographe

éléphant nénuphar



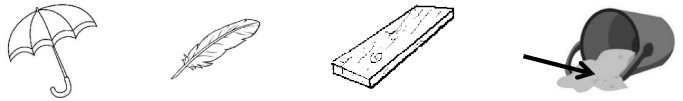
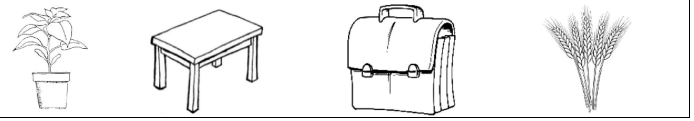
http://kalyetsespetitssecretsdecole.eklablog.com

fl pl bl cl gl

fl pl bl cl gl

Date : _____

1 Barre l'intrus dans chaque ligne.

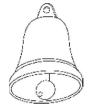
J'entends fl	
J'entends pl	
J'entends bl	

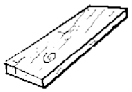
2 Essaie d'écrire les mots qui correspondent aux dessins.

3 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

flocon pluie règle

cloche planche flacon





http://kalyetsespetitssecretsdecole.eklablog.com

fr	pr	br	gr
tr	cr	dr	vr

fl	pl	bl	cl	gl

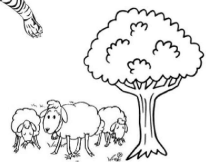
Date : _____

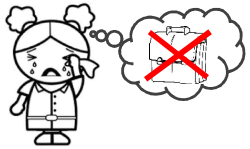
1 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là.

crêpes Il y a des la prunes et table. sur des

2 Lis les phrases, relie chaque phrase à son image.

Les brebis broutent à l'ombre d'un arbre.	•
Clotilde est triste, elle a perdu son cartable.	•
Le gros tigre a de grosses griffes.	•
Mon frère joue de la flûte et a un livre sur les dragons.	•





http://kalyetsespetitssecretsdecole.eklablog.com

gn gn

Date : _____

6 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là.

pomme. Il trognon de un grignote

7 Compréhension : Relis le petit texte et entoure les bonnes réponses.

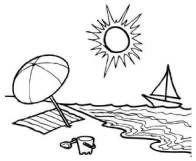
Balade à la montagne

Agnès est à la campagne, près des montagnes espagnoles. Elle aime les promenades. Ignace, son compagnon, l'accompagne. Il grignote un trognon de pomme. Agnès, elle, ramasse des champignons et des châtaignes.

Que grignote Ignace ?

Que ramasse Agnès ?

Où sont Agnès et Ignace ?



http://kalyetsespetitssecretsdecole.eklablog.com

gn gn

Date : _____

1 Entoure le mot si tu entends gn quand tu le lis.

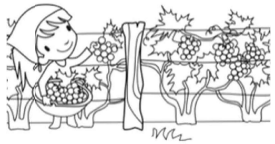
le gagnant la figure la ligne un signal grande

2 Remets les syllabes dans l'ordre pour former les mots, écris-les en attaché.

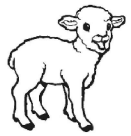
re bai gnoi

sei en gnant

3 Essaie d'écrire les mots qui correspondent aux dessins.



4 Colorie les bonnes syllabes pour recomposer le mot.



o	gne
a	gnou
i	gneau

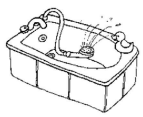
doi	gnet
roi	gna
poi	gen

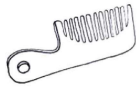
5 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

peigne châtaigne

baignoire araignée

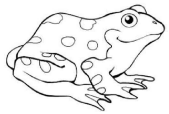
champignon





http://kalyetsespetitssecretsdecole.eklablog.com

3 Colorie les bonnes syllabes pour recomposer le mot.



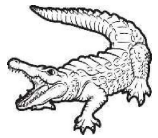
cra	baud
gra	vaud
bra	paud

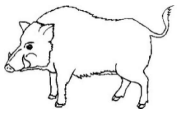
chè	fle
frè	fe
flè	che

4 Compréhension : Relis le petit texte et entoure les bonnes réponses.

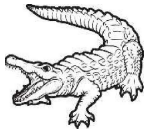
Le gros tigre a de grosses griffes.
J'ai cru voir la crotte d'un crocodile dans une crêpe !
Le flutiste joufflu souffle dans sa flute.
Le sanglier glisse en jonglant sur la piste !

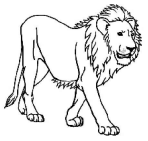
Qui glisse en jonglant ?

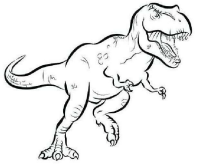




Qui a de grosses griffes ?







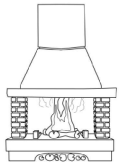
De quel instrument joue le musicien ?

http://kalyetsespetitssecretsdecole.eklablog.com

in	im
in	im

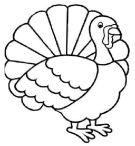
Date : _____

1 Entoure l'image quand tu entends le son in/im



2 Coche la case de la syllabe où tu entends le son in/im

3 Essaie d'écrire les mots qui correspondent aux dessins.



4 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

moulin coussin poussin

vingt infirmière

5 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là.

grimpe en Le haut du marin moulin.

http://kalyetsespetitssecretsdecole.eklablog.com

k	qu
k	qu

Date : _____

5 Remets les mots de la phrase dans l'ordre.

kangourou chorale répète La le kiosque. sous du

6 Compréhension : Relis le petit texte et entoure les bonnes réponses.

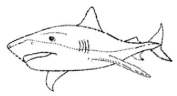
Drôles de « cas » dans le kiosque

Le chef d'orchestre réclame le calme, c'est un grand kangourou en kimono !

Toute la basse-cour se tait.

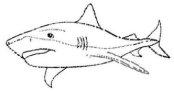
Le coq accroche le micro et claironne quatre « Cocorico » ! Le charivari peut débuter !

Qui est le chef d'orchestre ?



Quel vêtement porte le kangourou ?

Qui chante avec le micro ?



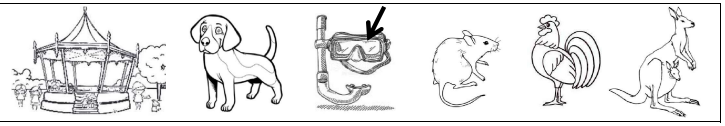
http://kalyetsespetitssecretsdecole.eklablog.com

k	qu
k	qu

Date : _____

1 Barre les intrus.

J'entends k/qu



2 Ecris ces mots dans le tableau en les classant.

flaque – orchestre – karaté – chorale – quai – anorak

k	qu	ch

3 Essaie d'écrire les mots qui correspondent aux dessins.

4 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

koala coq

quatre requin

kimono casque

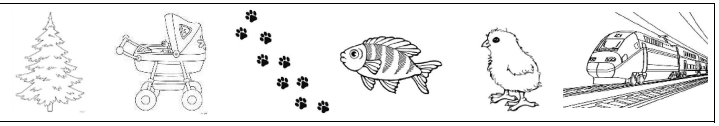
http://kalyetsespetitssecretsdecole.eklablog.com

ain	ein
ain	ein

Date : _____

1 Barre les intrus.

J'entends in/im ain/ein



2 Ecris ces mots dans le tableau en les classant.

peinture – vilain – grain – éteindre

ain	ein

3 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

daim train pain poulain

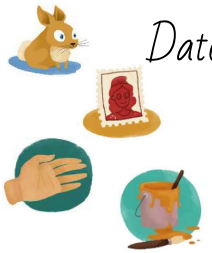
nain peinture empreinte

4 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là.

me la Mon copain tend main.

http://kalyetsespetitssecretsdecole.eklablog.com

in	im
in	im
ain	ein
ain	ein



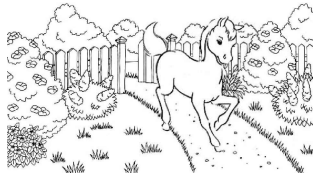
Date : _____

1 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là.

il au chocolat. achète un très Martin faim, a pain

2 Lis les phrases, relie chaque phrase à son image.

La souris grimpe à la corde.	•
Il peint. Il a de la peinture sur les mains.	•
Le poulain est dans le jardin.	•
Il marche et regarde le lapin.	•



http://kalyetsespetitssecretsdecole.eklablog.com

Révisions

Date : _____

4 Complète le texte avec les mots qui manquent.

train | déjeuner | moulin | rejoindre | neuf

Julien est parti en _____, il va _____ Martin. Ils vont _____ ensemble dans un joli _____ refait à _____.

jeunes | matin | foin | bœufs | moulin | camion | neuf

Au petit _____, Julien a pris son _____ tout _____ pour aller prendre le _____ près du _____. Il est allé le porter aux _____ et aux _____ vaches de Martin.

5 Relie les personnages aux phrases qui correspondent.

Il la tient par la main.

Il tient un ballon.

Il tient des fleurs.

Il tient un coing.

http://kalyetsespetitssecretsdecole.eklablog.com

Révisions

Date : _____

1 Entoure les images de la bonne couleur en fonction du son que l'on entend :

in/im ain/ein	oin	eu/œu
rouge	vert	bleu

2 Complète les mots avec les syllabes proposées.

_____tu fac_____ our_____ pou_____

lain | sin | poin | teur

3 Relie chaque personnage à la bonne image.

un marin
un docteur
un peintre
un champion
une fleuriste

http://kalyetsespetitssecretsdecole.eklablog.com

3 Colorie les bonnes syllabes pour recomposer le mot.

pou	tain
bou	pain
cou	lain

char	din
jar	sin
tar	bin

4 Compréhension : Relis le petit texte et entoure les bonnes réponses.

En chemin, Robin raconte à Martin : « Mon parrain est chez nous pour trois jours. Il m'a donné une boite de peinture !

Combien de temps reste le parrain de Robin ?

☐ 3 jours ☐ 5 jours ☐ 1 mois ☐ 3 mois

Qu'est-ce que le parrain de Robin lui a donné ?

A qui parle Robin ?

Robin parle à _____.

http://kalyetsespetitssecretsdecole.eklablog.com

oin oin

Date : _____

1 Barre les intrus.

J'entends oin					

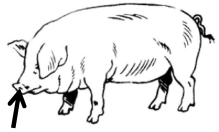
2 Essaie d'écrire les mots qui correspondent aux dessins.

3 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

foin pointe poing

coing groin

shampoing



4 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là.

un tas sur de foin. assis est Il

http://kalyetsespetitssecretsdecole.eklablog.com

eu œu

Date : _____

5 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là.

a sœur cœur. Ma mal au

6 Lis les phrases, relie chaque phrase à son image.

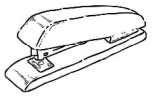
Ils prennent leur petit déjeuner.	•
Elle a découpé un cœur.	•

7 Compréhension : Relis le petit texte et entoure les bonnes réponses.

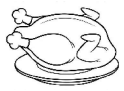
Le facteur a apporté un ordinateur à ma sœur. Le jeune coiffeur lui a donné en cadeau des fleurs. Ma sœur les a invités à déjeuner. Elle a mis à cuire deux œufs frais.

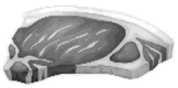
Qu'a apporté le facteur à ma sœur ?

Qu'a offert le jeune coiffeur à ma sœur ?



Que fait cuire ma sœur ?



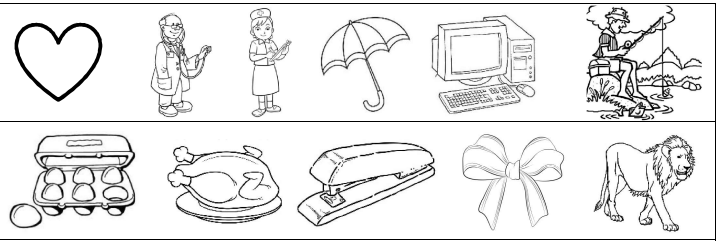


http://kalyetsespetitssecretsdecole.eklablog.com

eu œu

Date : _____

1 Barre les intrus.

J'entends eu/œu	
J'entends eu/œu	

2 Ecris ces mots dans le tableau en les classant.

odeur – vœu – jeudi – peur – écœurant – manœuvre

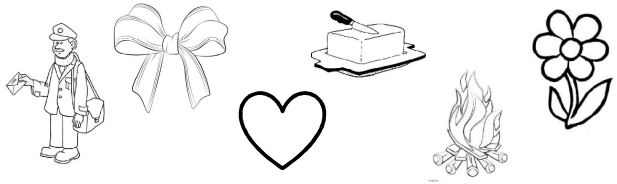
eu	œu

3 Essaie d'écrire les mots qui correspondent aux dessins.

4 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

fleur cœur beurre

feu facteur nœud



http://kalyetsespetitssecretsdecole.eklablog.com

oin oin

Date : _____

5 Lis les phrases, relie chaque phrase à son image.

Ils se donnent des coups de poing. •
Le poulain galope à côté du foin. •

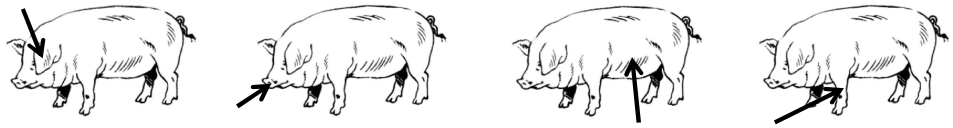
6 Compréhension : Relis le texte, entoure les bonnes réponses et complète.

Assis sur un tas de foin, le cochon Léon cache son groin. Il a pris un coup de poing, car il a volé des coings. Son copain le rejoint, il a tout vu !
Il regarde le groin de Léon. Il lui donne des soins.

Qui est Léon ?

Qu'a volé Léon ?

Où a mal le cochon ?



Qui soigne Léon ?

C'est _____.

http://kalyetsespetitssecretsdecole.eklablog.com

ian	ien	ion
ain	ein	oin

Date : _____

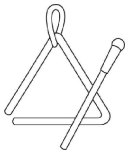
1 Relie chaque image à la bonne graphie.

oin | ain | ien | ion | ian

2 Colorie les bonnes syllabes pour recomposer le mot.

an	dien
in	dein
on	dian

ca	nion
sa	mion
co	moin

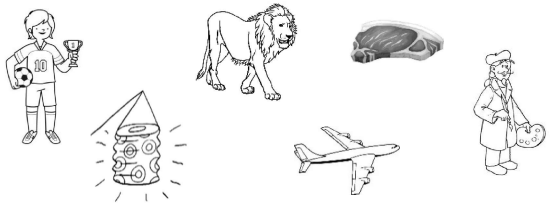


train	fle
trion	gle
trian	cle

3 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

lampion viande avion

lion peintre champion



4 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là.

Il la sur de mains peinture les a

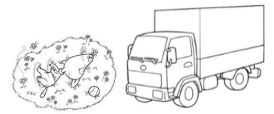
http://kalyetsespetitssecretsdecole.eklablog.com

ian ien ion
ain ein oin

Date : _____

5 Lis les phrases, relie chaque phrase à son image.

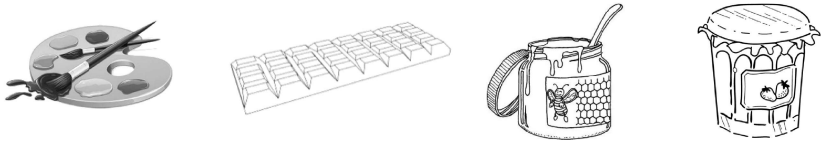
Le chien se roule dans le foin à côté du camion.
L'Indien est souriant.
Elle mange de la confiture de coing sur du pain.



6 Compréhension : Relis le petit texte et entoure les bonnes réponses.

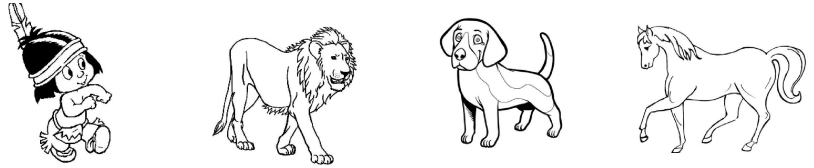
Où va le petit Indien avec de la peinture sur les mains ? Il ne va pas loin ! Il a vu une empreinte près d'un camion ! C'est surement celle d'un lion ! Soudain, son chien tient une piste. Il s'échappe et court vite, vite !

Qu'est-ce que le petit Indien a sur les mains ?



A côté de quoi sont les empreintes ?

Qui s'échappe et court vite ?



http://kalyetsespetitssecretsdecole.eklablog.com