



Bien jouer ensemble



Résoudre un problème matériel

MATHÉMATIQUES — Ateliers de numération

### 1– Rappel / Présentation des objectifs

Objectif : savoir résoudre un problème matériel

« Je vous avais dit que le travail en atelier se ferait à partir de jeux. »

### 2– Explication

« Malheureusement il arrive qu'il manque des pièces et que cela empêche de l'utiliser. Ou alors, quelqu'un ne respecte pas les règles du jeu. »

### 3– Pratique guidée

« Si il manque une pièce de jeu, vous pouvez mettre le jeu dans la boîte « pièces manquantes » afin que je le sache. D'ailleurs vous pouvez mettre un petit mot pour préciser quelle pièce ou quel type de pièce est absent. Vous pourrez aussi, lors du regroupement après les ateliers, dire à tout le monde qu'il manque une pièce. Si vous avez un problème avec un camarade, et que vous n'arrivez pas à régler le conflit, écrivez-moi un mot et je réglerai le problème plus tard. Mais, si j'entends deux élèves qui se disputent je serai alors obligée de les séparer. En cas de problème pour savoir qui commence, souvenez-vous de la leçon que nous auront faite. »

### 4– Lien

« Maintenant, vous savez comment faire quand vous avez un problème matériel. »

### 5– Jeu autonome

« X et Y venez nous montrer comment vous résolvez un problème matériel. A et B venez nous montrer comment vous résolvez un problème d'entente. »