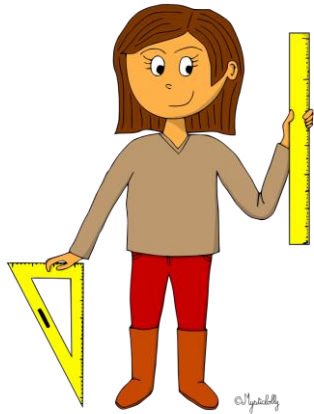


1-

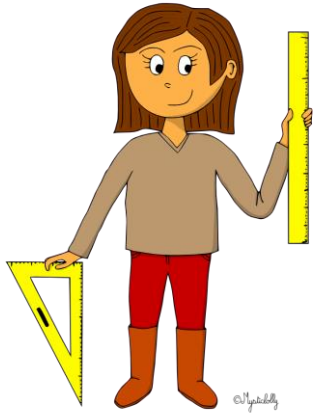
- Utiliser le vocabulaire géométrique

Écris le nom :

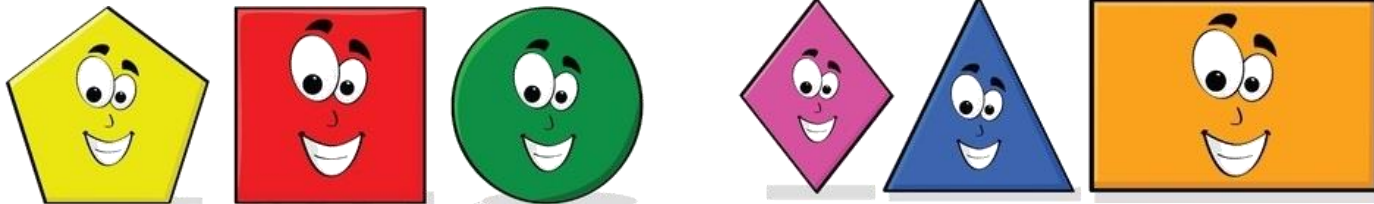


2- Compter le nombre de sommets, de côtés, d'angles, d'angles droits.

J'ai quatre angles droits, mes quatre côtés sont de la même longueur. Qui suis-je?

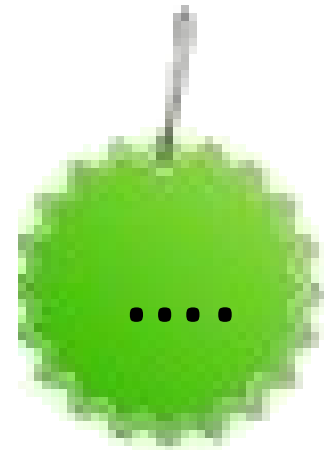
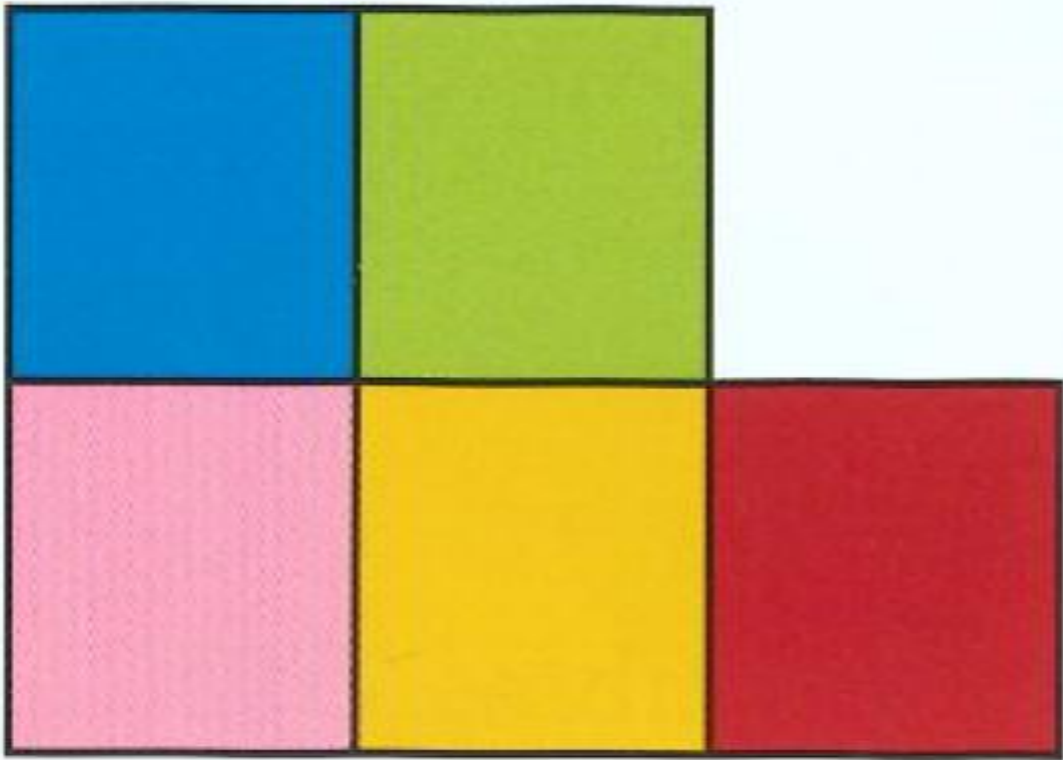


Je suis un ...



3- Reconnaître les carrés, les rectangles, les triangle et les triangles rectangles dans une composition.

Combien y a-t-il de carrés ?

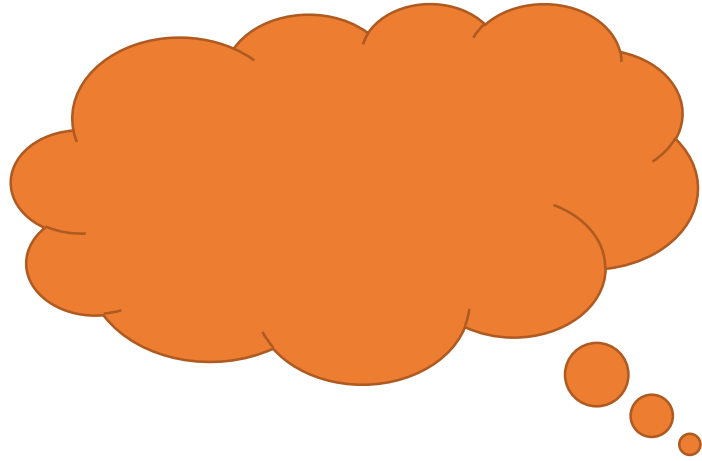


4- Range ces trois nombres dans l'ordre Décroissant

Range dans l'ordre décroissant .

585	129	537	153
			

5- Connaitre le système décimal de position. Calculer.



Quel est ce nombre ?

Le nombre est plus grand que 726 et plus petit que 810. Il n'a pas de 1 ni de 0. Son chiffre des dizaines est 3 et celui des unités est le double de celui des dizaines.

6- Calculer les doubles et les moitiés.



286 est le double de 143
la moitié

7- Trouve le nombre qui est écrit sur les deux cartes.

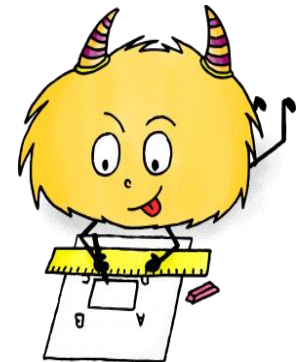
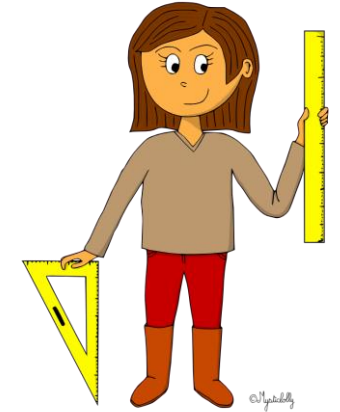
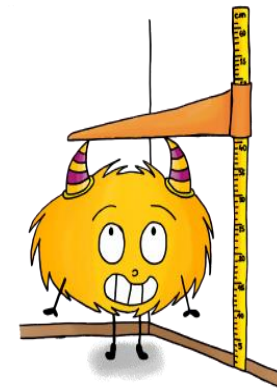


8- Connaitre les unités de mesure.

Il faut 1 litre de lait pour faire des crêpes pour 30 personnes.

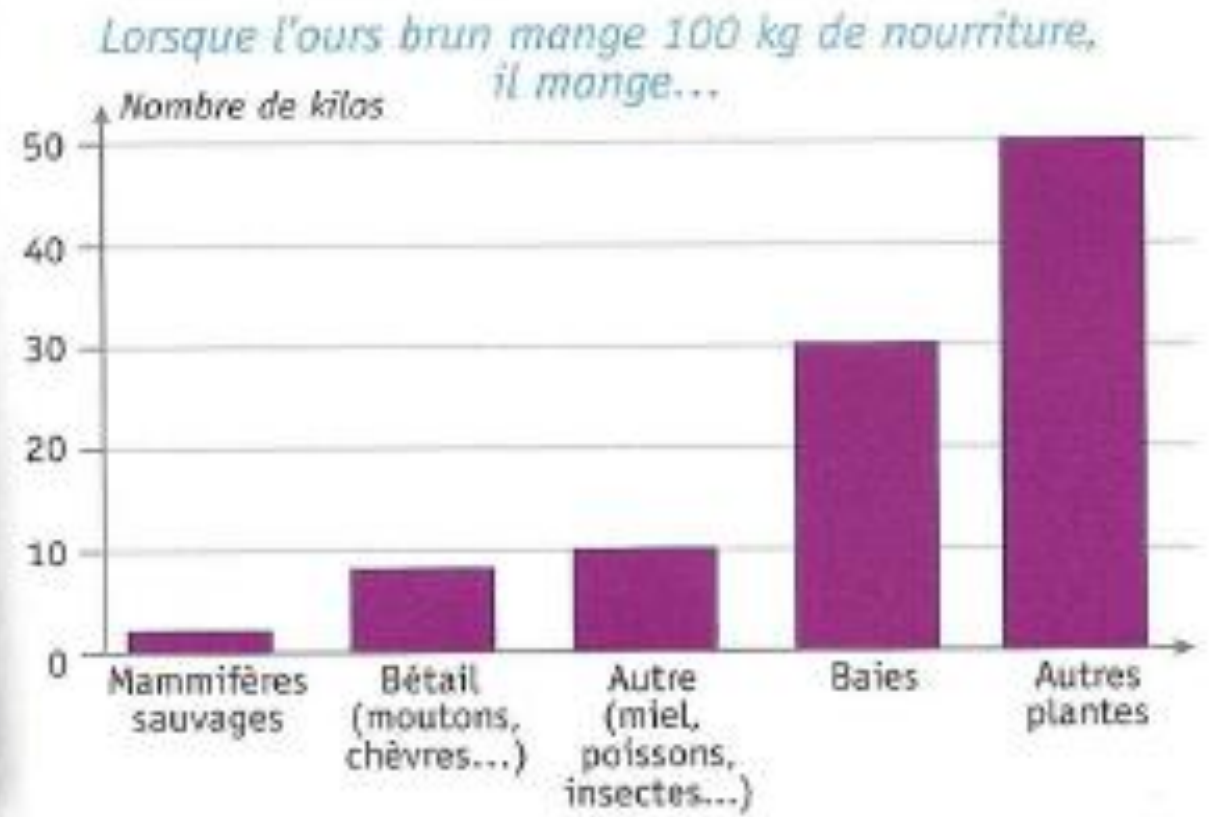
De quelle mesure de grandeur s'agit-il ?

- de prix
- de contenance
- de masse
- de temps
- de longueur



9- Lire un graphique

Quel est le repas principal de l'ours brun ?



10- Calculer avec lecture graphique S1 à 5/Écrire une addition réitérée sous forme de multiplication / Écrire une multiplication sous forme d'addition réitérée S6 et 7 / Trouver le résultat de la multiplication par 10 ou 100 en s'appuyant sur le système décimal J S6 et 7 / Trouver le résultat de la multiplication par 2 en s'appuyant sur les doubles V S6 et 7

Écris le nombre.

$$(4 \times 100) + (2 \times 10) + 9 = \dots$$