

Le jeu de la cible - approche de la division

Il faut s'approcher le plus près possible de 87 en faisant des sauts de 6.
On doit s'approcher le plus près possible de 87 mais sans le dépasser.



Je réponds aux questions en faisant une phrase.

Combien faut-il faire de sauts ? Y a-t-il un reste ?

.....

.....

Nous venons de faire **une division**.

Le vocabulaire de la division :

- 97 c'est le **dividende**.
- Le saut correspond au **diviseur**.
- Le nombre de saut correspond au **résultat de la division**, c'est le **quotient**.
- Le reste correspond au reste.

Si le reste est égal à 0, alors le **dividende** est un **multiple** du **quotient** et du **diviseur**.

⇒ Est-ce que 35 est un multiple de 5 ?
Oui, puisque $5 \times 7 = 35$. Il faudra faire 7 sauts de 5 pour arriver à 35.

⇒ Est-ce que 23 est un multiple de 3 ?
Non, puisqu'on aura un reste de 2.
 $3 \times 7 = 21$ Il nous manque 2 unités.
 $3 \times 8 = 24$ Nous venons de dépasser la cible.

$$(3 \times 7) + \underline{2} = 23$$

La division posée

La division sert à résoudre des problèmes de partage. Quand nous voulons partager des grands nombres, il est difficile de faire le calcul de mémoire. Du coup, on pose une division, et nous allons pouvoir avoir le résultat rapidement.

Par exemple, Victoria voudrait faire 5 paquets de bonbons. Dans chaque paquet, elle veut le même nombre de bonbons. Victoria dispose de 367 bonbons.

Combien de bonbons va-t-il y avoir dans chaque sachet ?

$\cancel{3} < 5$
 $\checkmark 36 > 5$

le diviseur

le dividende

le quotient

le reste

3	6	7
-	3	5
<hr/>		
	1	7
	-	1
		5
		<hr/>
		<u>2</u>

$$(5 \times 73) + \underline{2} = 367$$

Victoria pourra mettre 73 bonbons dans chacun de ses 5 sachets. Il lui restera 2 bonbons.

Ce que je me dis dans ma tête :

Est-ce que 3 est plus grand que 5 ? Non, donc faut rajouter un chiffre.

Est-ce que 36 est plus grand que 5 ? Oui, donc je peux commencer.

Dans 36 combien de fois 5 ? Je sais que $5 \times 7 = 35$.

Je pose la soustraction pour savoir le reste et je n'oublie pas de remplir le quotient.

Après je regarde s'il reste des chiffres du dividende que je n'ai pas encore utilisé.

Ici, il me reste le 7, que je vais abaisser.

Dans 17 combien de fois 5 ? Je sais que $5 \times 3 = 15$.

Je pose la soustraction pour savoir le reste et je n'oublie pas de remplir le quotient.

Ensuite je regarde s'il reste des chiffres du dividende que je n'ai pas encore utilisé.

J'ai utilisé tous les chiffres du dividende. La division est finie.

Le nombre qu'il reste s'appelle le reste.