

# وحدة الجغرافيا

## المؤلفون

عمار العبيدي  
أستاذ أول  
للتعليم الثانوي

عماد التوايتي  
متفقد المدارس  
الإعدادية والمعاهد

ميزوني العياري  
متفقد المدارس  
الإعدادية والمعاهد

## إنجاز الخرائط والرسم

نصر بن عمار  
أستاذ تعليم ثانوي

## التقييم

علياء المكي شعبوني  
متفقد المدارس  
الإعدادية والمعاهد

المنجي واردة  
متفقد المدارس  
الإعدادية والمعاهد

## فهرس الكتاب

### التقديم

- 128.....المحور الأول : خرائط من العالم.....
- 129..... - الدرس الأول : الأرض كوكب أزرق.....
- 138..... - الدرس الثاني : مراكز الإعمار الكبرى ومراكز الخلاء السكاني.....
- 147..... - الدرس الثالث : حركية سكانية متباينة في العالم.....
- 155..... - الدرس الرابع : عالم متقدم وعالم نام.....

### نشاط تقييمي : 163.....

- 164..... - الدرس الخامس : تنوع النطاقات المناخية والنباتية.....
- 176..... - الدرس السادس : تنوع أشكال التضاريس.....

### نشاط تقييمي : 187.....

- 189..... - المحور الثاني : مشاهد حضرية ومشاهد ريفية.....
- 191..... - الدرس السابع : المشاهد الحضرية.....
- 201..... - الدرس الثامن : المشاهد الريفية.....

## التقديم

نضع بين أيدي تلاميذنا ومربينا وحدة الجغرافيا من كتاب المواد الاجتماعية للسنة السابعة أساسي وفق البرامج الجديدة التي أقرتها الخطة التنفيذية لمدرسة الغد. يركز برنامج الوحدة على دراسة بعض ملامح المجال الجغرافي العالمي، بما يعنيه ذلك من تنوع واختلاف لأجزاء هذا المجال (طبيعيًا وإقتصاديًا وبشريًا) وفق إشكاليات نوعية محددة، وعلى تبين التفاعلات وعلاقات التأثير المتبادل بين الإنسان ومجاله و/أو بين أجزاء المجال العالمي نفسها تبعاً لعلاقات الترابط والتفاوت التي تحكمها.

وقد راعينا في تأليف هذه الوحدة نفس الأركان التي وردت في وحدة التاريخ. وباعتبار أن محتوى هذه الوحدة ما هو إلا قراءة من بين قراءات ممكنة لما ورد في البرامج الرسمية فإن باب الإجهاد وتنوع التصورات يبقى متأكدًا، وقد اتجه حرصنا خاصة إلى تحقيق مقصدين أساسيين:

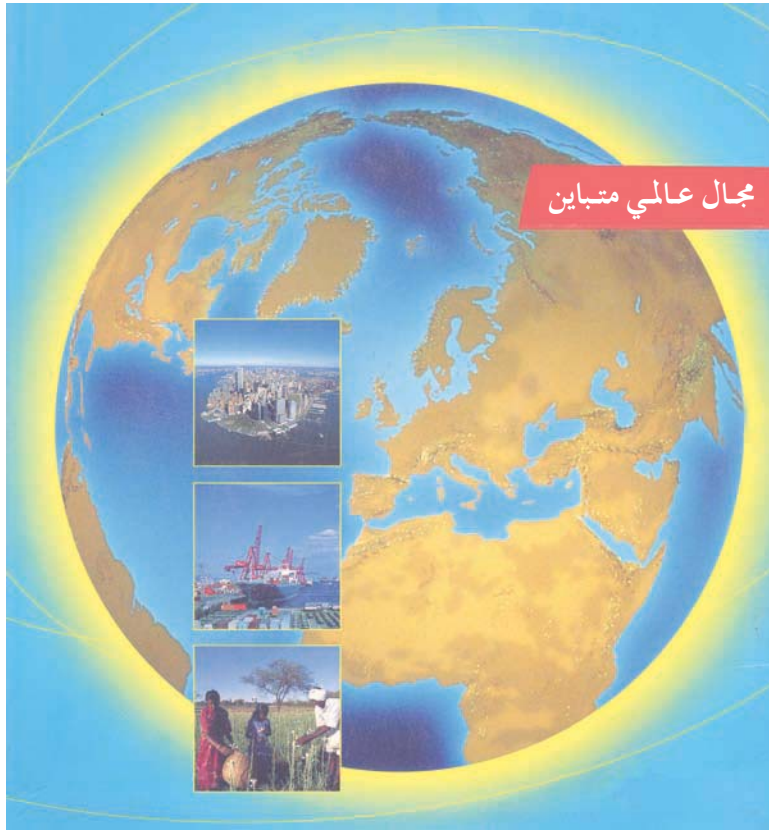
- جعل التلميذ محور العملية التربوية بما وضعناه من أنشطة تعليمية اشتملت عليها الدروس، تمكن المتعلم من تملك المفاهيم والمهارات الأساسية المستهدفة وبناء معرفته المدرسية بنفسه،

- تمكين المربي من نموذج لتمشّ تعليمي / تعليمي يستأنس به، إذ يبقى للمدرس كامل الحرية في إثراء الجهاز البيداغوجي للدروس وتنويع محتوى الأنشطة التعليمية طبقاً لما يضعه من أهداف لدروسه وما ينتقيه من وضعيات تعلم تتلاءم وهذه الأهداف. أملنا أن يستجيب هذا المحتوى لإنتظارات زملائنا المربين وأبنائنا المتعلمين،

والله ولي التوفيق.

المؤلفون

يهتم هذا المحور بدراسة تنوع ملامح العالم الطبيعي والبشرية والاقتصادية ويركز على إبراز التباينات بين مختلف مجالاته. فلئن كان التباين الرئيسي ثنائياً بين عالم متقدم وآخر نام فإن ذلك لا ينفى وجود تمايزات أخرى داخل كل من العالمين على مستوى الهياكل البشرية والبنى الاقتصادية والاجتماعية في إطار من الروابط المتينة بين مختلف أجزاء العالم وفي علاقة مباشرة بالأوساط الطبيعية وبمزاياها وضغوطاتها.



على هذا الأساس تم تفرّيع هذا المحور على النحو التالي :

**الدّرس الأول :** الأرض كوكب أزرق

**الدّرس الثاني :** مراكز الإعمار الكبرى ومراكز الخلاء السكاني.

**الدّرس الثالث :** حركية سكانية متباينة في العالم.

**الدّرس الرابع :** عالم متقدّم وعالم نام.

**الدّرس الخامس :** تنوع النطاقات المناخية والنباتية.

**الدّرس السادس :** تنوع أشكال التضاريس.

### المدخل :

تبدو الأرض من خلال الصورة كوكبا أزرق تغطي معظمه البحار والمحيطات. فما هي مساحة المحيطات ومساحة اليابس؟ كيف يمكن تحديد المواقع على سطح الأرض؟



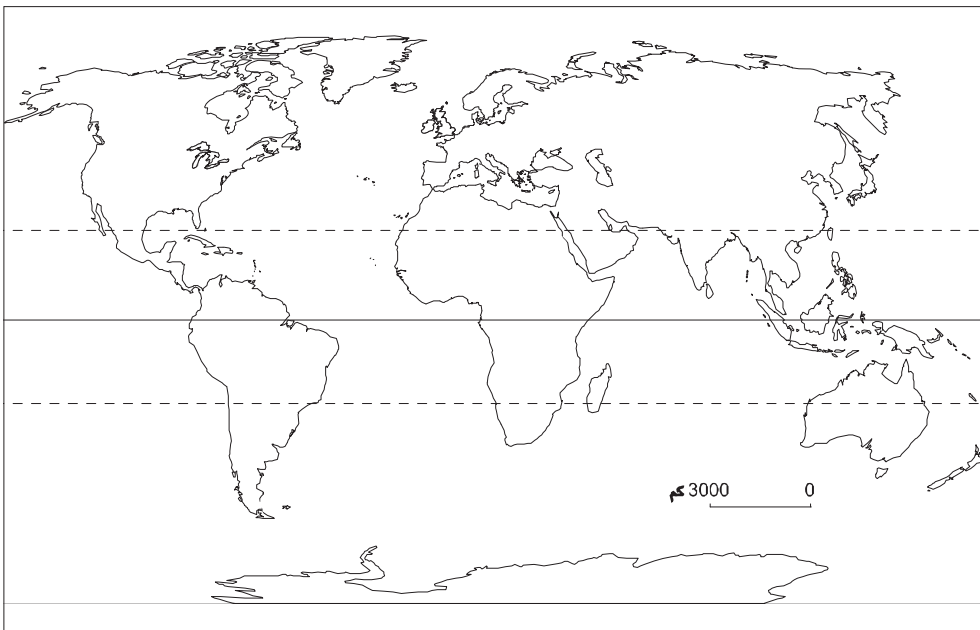
الأرض كما تبدو من الفضاء

### النشاط الأول :

أتعرف توزيع الماء واليابس على سطح الأرض.

### خريطة العالم

### الوثيقة عدد : 1



المحيطات
المحيط الهادي
المحيط الأطلسي
المحيط الهندي
المحيط الأركتي
المحيط الأنتركتيكي

القارات
آسيا
إفريقيا
أمريكا
أوروبا
أوقيانوسيا
أنتركتيكا

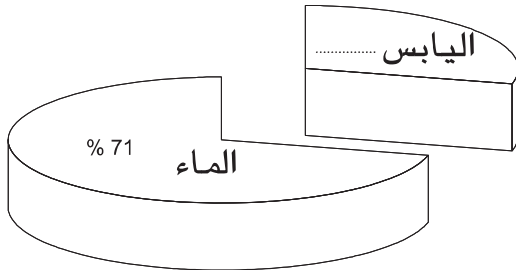
### التعليمات :

- 1 - أنقل الخريطة على كراسي
- 2 - ألون بالأزرق المحيطات وألون بالأصفر القارات
- 3 - أسجل أسماء القارات وأسماء المحيطات الواردة في الجدولين على الخريطة باعتماد الخريطة الحائطيّة.
- 4 - أضع عنوانا مناسباً للوثيقة الأولى (الخريطة).

### الوثيقة عدد : 2 نسبة الماء ونسبة اليابس على سطح الأرض

### التعليمات :

- 1 - أنقل الرسم على كراسي وأضيف نسبة اليابس
- 2 - ألون بالأزرق مساحة الماء وبالأصفر مساحة اليابس.



### الوثيقة عدد : 3 توزيع الماء واليابس بين نصفي الكرة الأرضية

### التعليمات :

- 1 - أنقل بيانات الوثيقة على كراسي.
- 2 - أكمل بما يناسب.

النصف الجنوبي من الكرة الأرضية	النصف الشمالي من الكرة الأرضية
نسبة الماء.....	نسبة الماء 39,2%
نسبة اليابس 19,2%	نسبة اليابس.....

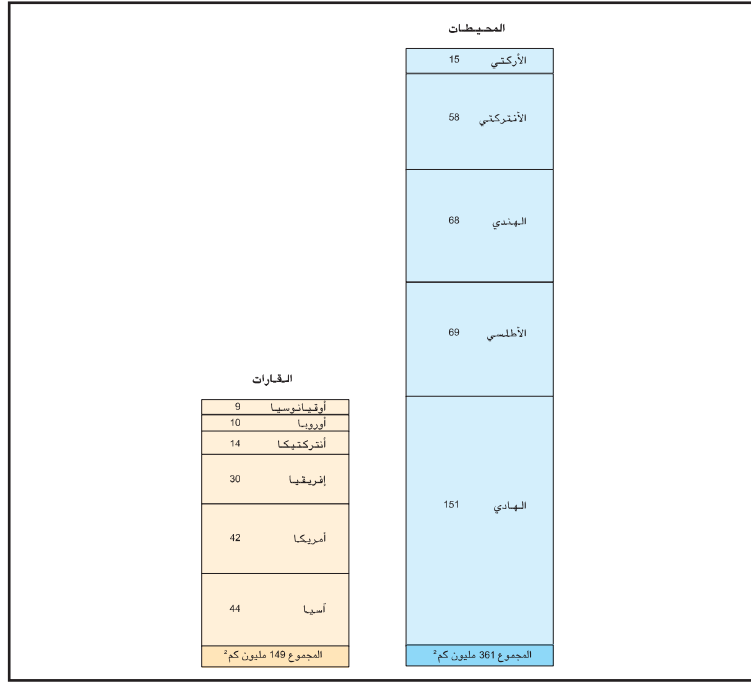


### إضاءات حول أصناف البحار

- البحار الخارجية : تقع عند أطراف المحيطات لذلك تتأثر مياهها بمياه المحيطات.
- البحار الداخلية : تقع داخل اليابس ولا تتصل بالمحيطات إلا عبر ممرات ضيقة (المضائق)
- البحار المغلقة : تقع داخل اليابس ولا تتصل بالمحيطات إطلاقاً لذلك تكون مياهها شديدة الملوحة.

**التعليمة :** أنقل الجدول التالي على كراسي وأسجل أمثلة عن كل صنف من أصناف البحار.

أمثلة	أصناف البحار
	البحار الخارجية
	البحار الداخلية
	البحار المغلقة

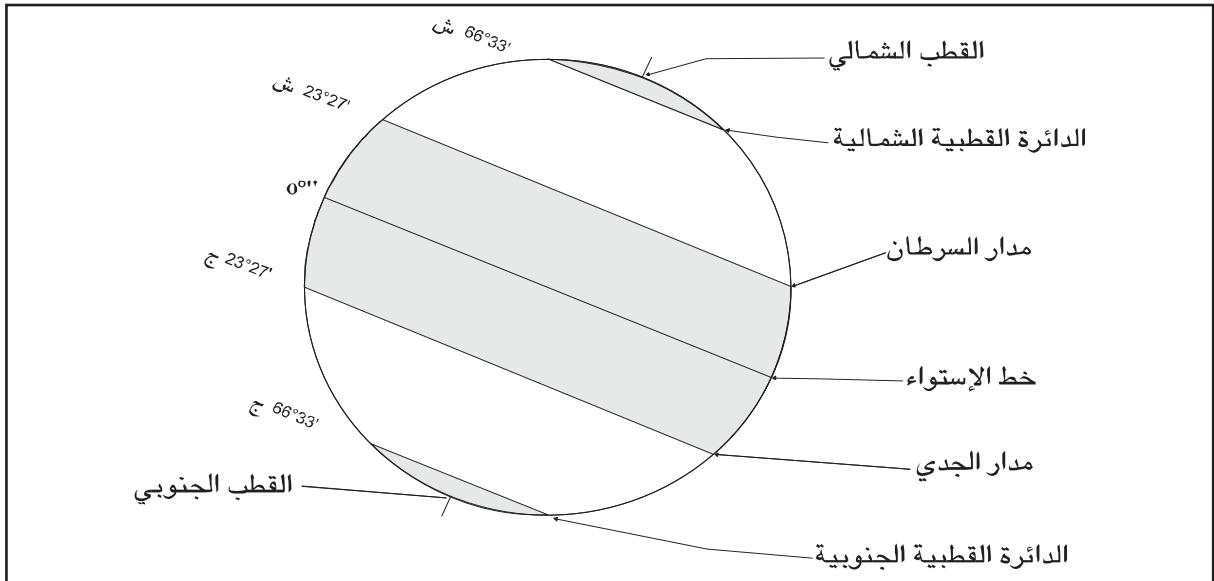


**التعليمة :**

أتعرف مساحة القارات والمحيطات وأرتبها من الأكبر إلى الأصغر.

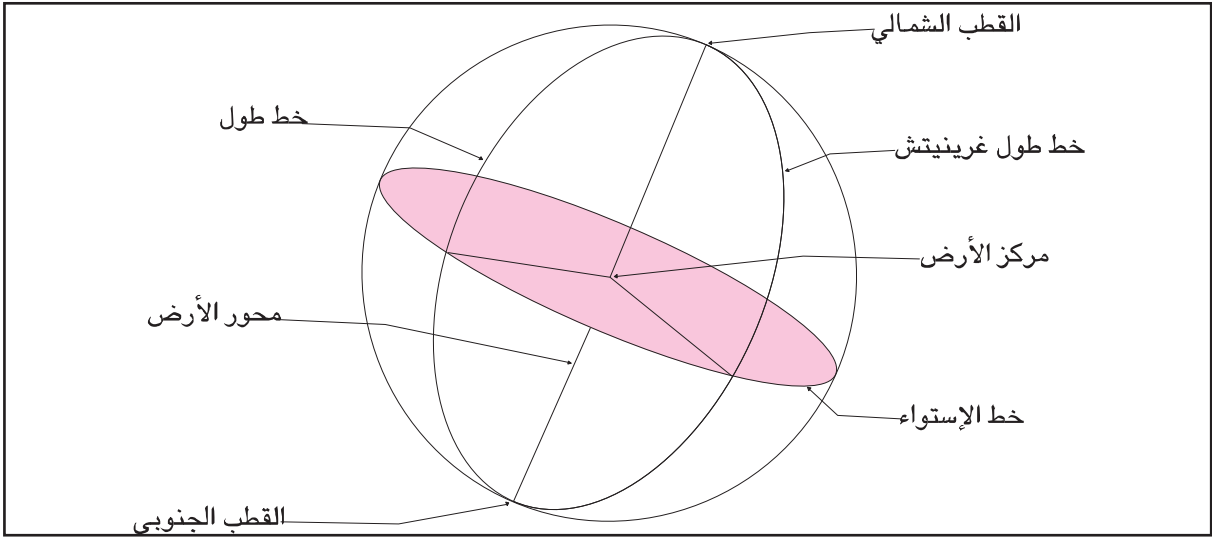
**النشاط الثاني :**

أتعرف الإحداثيات الجغرافية لأتمكن من التموّج وتحديد المواقع على سطح الأرض.





## الوثيقة عدد : 7 خطوط الطول الرئيسية

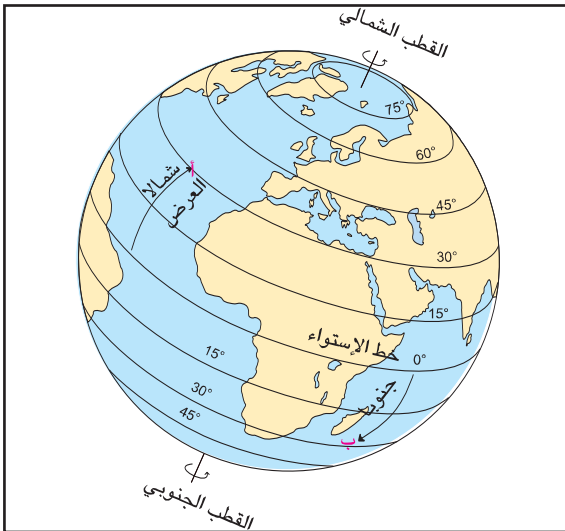


**التعليمية :** أتعرف شبكة الإحداثيات بتحديد أسماء أهم خطوط العرض وأهم خط الطول وتحديد درجاتها.

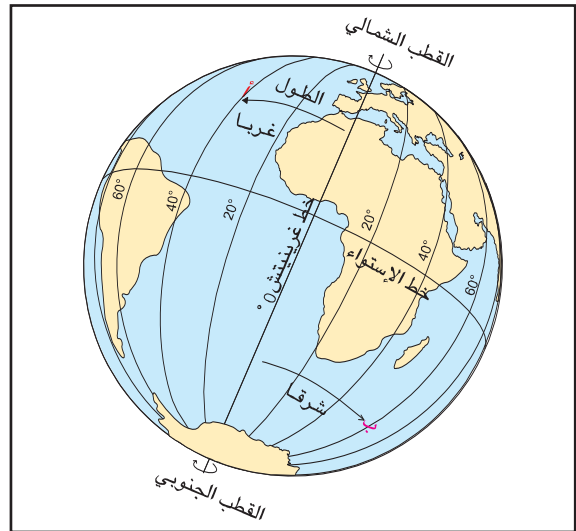
### إضاءات حول شبكة الإحداثيات

خطوط العرض : هي دوائر وهمية متوازية عددها 180 دائرة منها 90 شمال خط الإستواء و 90 جنوبه. ويمثل خط الإستواء الدرجة صفر. بين الدائرة والأخرى درجة واحدة أو ما يعادل 111 كلم على سطح الأرض. خطوط الطول : هي خطوط وهمية تربط بين القطبين عددها 360 خطاً، ويمثل خط غرينيتش (قرية بضواحي لندن) الدرجة صفر. فنعد 180 خطاً غربه و180 خطاً شرقه.

## الوثيقة عدد : 9 خطوط العرض



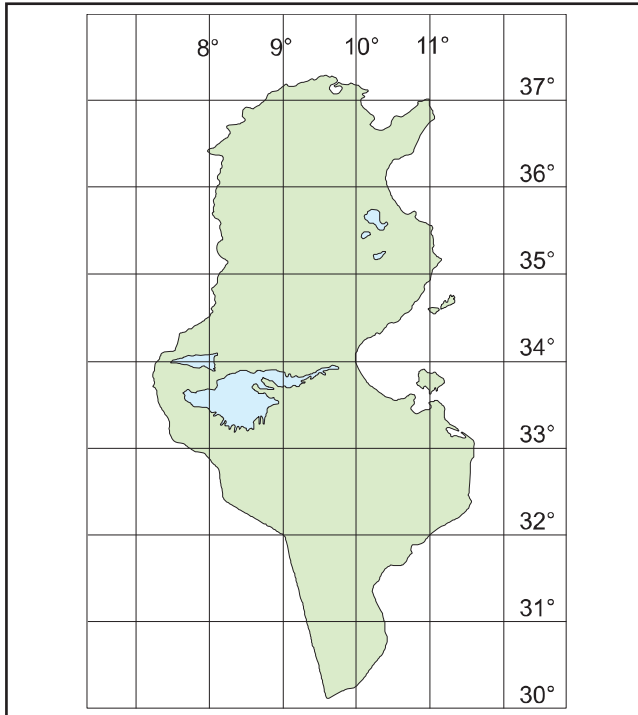
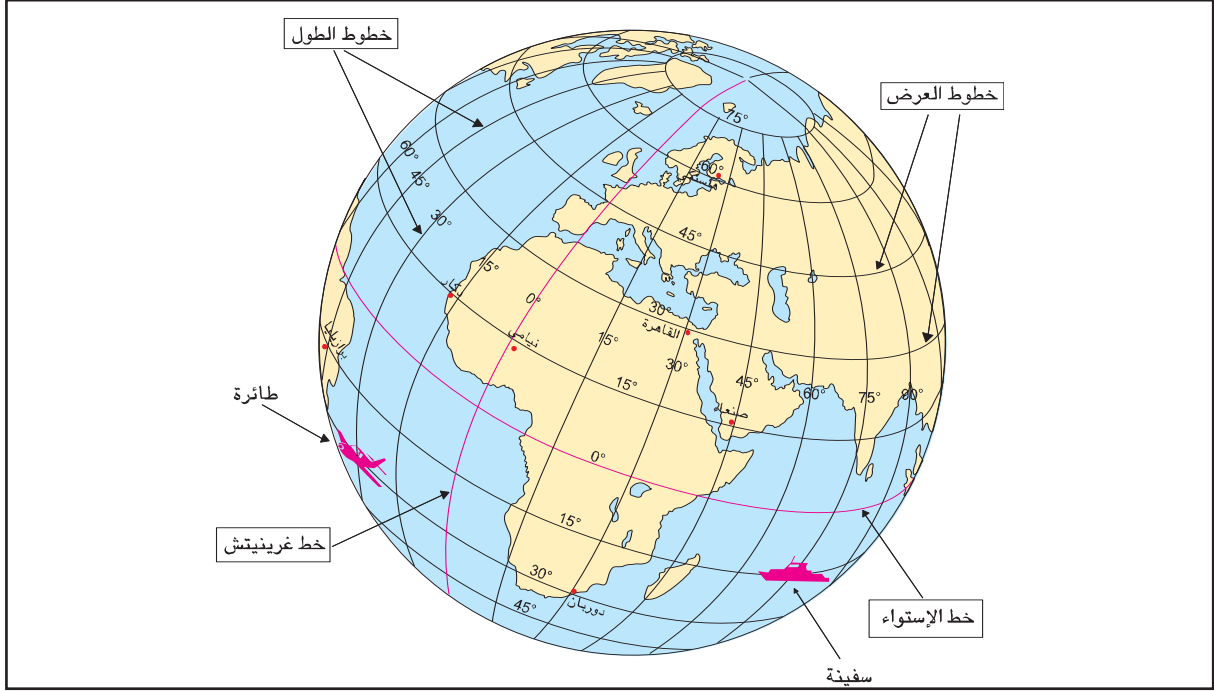
## الوثيقة عدد : 8 خطوط الطول



## التعليمات :

- 1 - أعدد خطي الطول بالنسبة للنقطتين "أ" و "ب" في الوثيقة 8 .
- 2 - أعدد خطي العرض بالنسبة للنقطتين "أ" و "ب" في الوثيقة 9 .

## الوثيقة عدد : 10 شبكة الاحداثيات



## الوثيقة عدد : 11 إحداثيات البلاد التونسية

## التعليمات :

- 1 - أعدد إحداثيات كل من الطائرة والسفينة في الوثيقة 10 .
- 2 - أعين خطوط الطول وخطوط العرض التي تحد البلاد التونسية باعتماد الوثيقة 11 .

## النشاط الثالث :

أتعرّف البروج الزمنية لأتمكّن من التمييز بين التوقيت الحقيقي والتوقيت الرسمي على سطح الأرض

### الوثيقة عدد : 12 البروج الزمنية

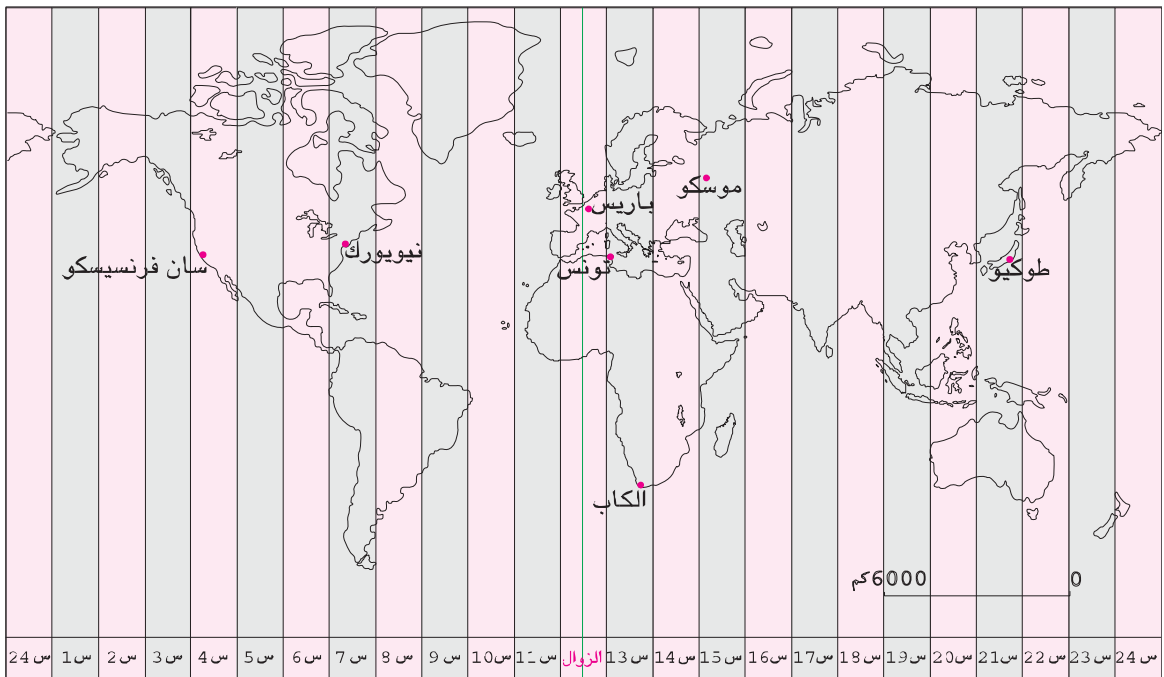
قسّمت الكرة الأرضية إلى 24 منطقة، إذ تكمل الأرض دورتها حول نفسها في 24 ساعة. هذه المناطق اصطلح على تسميتها بـ: البروج الزمنية ويكون التوقيت واحدا بكل خطوط الطول التي تقع ضمن برج زمني معين (يضم البرج الزمني الواحد 15 خط طول)، ويسمى التوقيت الرسمي إذن كلما اتجهنا شرقا قدمنا توقيتنا بساعة عند اختراق برج زمني وكلما اتجهنا غربا أخرنا توقيتنا بساعة عند اختراق كل برج زمني أيضا. وعلى هذا الأساس فإن أطفال طوكيو (اليابان) يستعدون للنوم بينما نتوجه في تونس إلى المدرسة بعد الغداء وفي نفس الوقت يستيقظ سكان نيويورك (الولايات المتحدة الأمريكية) من النوم. كل هذا نتيجة دوران الأرض حول نفسها.

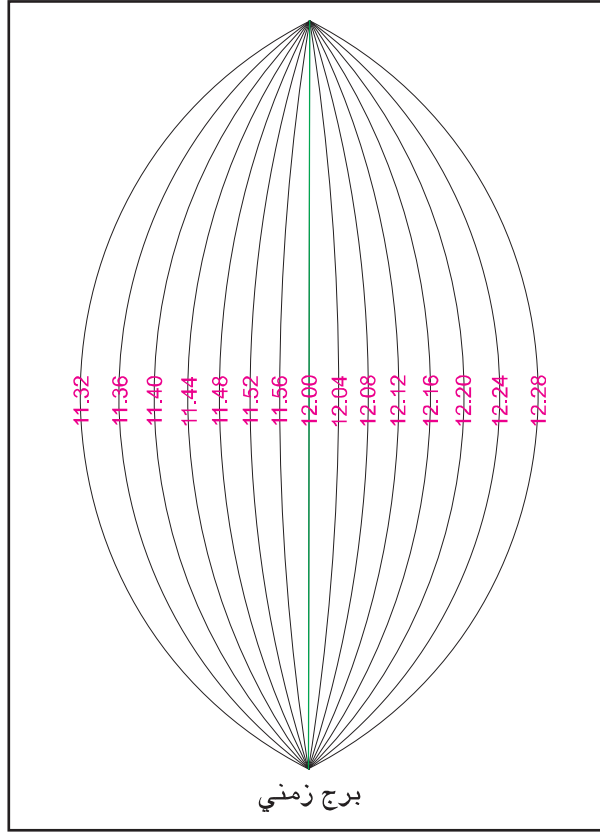
المصدر : كتاب الجغرافيا لتلاميذ السنة الأولى ثانوي

(بتصرف) طبع دار آفاق عربية - بغداد

بدون تاريخ

### الوثيقة عدد : 13 خريطة البروج الزمنية





### التعليمات :

- 1 - أحتسب عدد البروج الزمنية شرقي خط غرينيتش وغربيه وأحد التوقيت الرسمي لكل من المدن التالية : تونس، موسكو، نيويورك، سان فرانسيسكو. (الوثيقة 13)
- 2 - باعتماد الوثيقتين 12 و 14 أميز بين التوقيت الحقيقي والتوقيت الرسمي.

## أستخلص

- الأرض كوكب كروي الشكل مسطح تبلغ مساحته 510 مليون كلم<sup>2</sup>.
- تحتل البحار والمحيطات ثلاثة أرباع مساحة الكرة الأرضية.
- تتوزع المحيطات والقارات بشكل متفاوت بين نصفي الكرة الأرضية : فالقارات أكثر امتدادا في النصف الشمالي والمحيطات أكثر امتدادا في النصف الجنوبي.
- تتكوّن الكرة الأرضية من 6 قارات وهي من الأكبر إلى الأصغر مساحة : آسيا وأمريكا وإفريقيا وانتركتيكا وأوروبا وأوقيانوسيا. ومن 5 محيطات وهي من الأكبر إلى الأصغر مساحة : المحيط الهادي والمحيط الأطلسي والمحيط الهندي والمحيط الأنتركتيكي والمحيط الأركتي.
- تصنّف البحار إلى ثلاثة أصناف وهي : البحار الخارجية مثل بحر الشمال والبحار الداخلية مثل البحر الأحمر والبحار المغلقة مثل بحر آرال.
- نعتمد شبكة الإحداثيات لتحديد المواقع على سطح الأرض بواسطة تقاطع خطوط الطول وخطوط العرض.
- خطوط العرض هي : دوائر وهمية متوازية عددها 180 دائرة، 90 منها شمال خطّ الإستواء ومثلها جنوبه. ويعتبر خط الاستواء الدرجة صفر أما خطوط الطول فهي خطوط وهمية تربط بين القطبين وعددها 360 خطاً يوجد 180 منها غرب خط غرينيتش و180 خطا شرقه.
- يستفيد الإنسان من شبكة الإحداثيات لتحديد المواقع على سطح الأرض.
- يستفيد الإنسان من البروج الزمنية لتحديد التوقيت الرسمي على سطح الأرض.

# مراكز الأعمار الكبرى ومناطق الخلاء السكاني

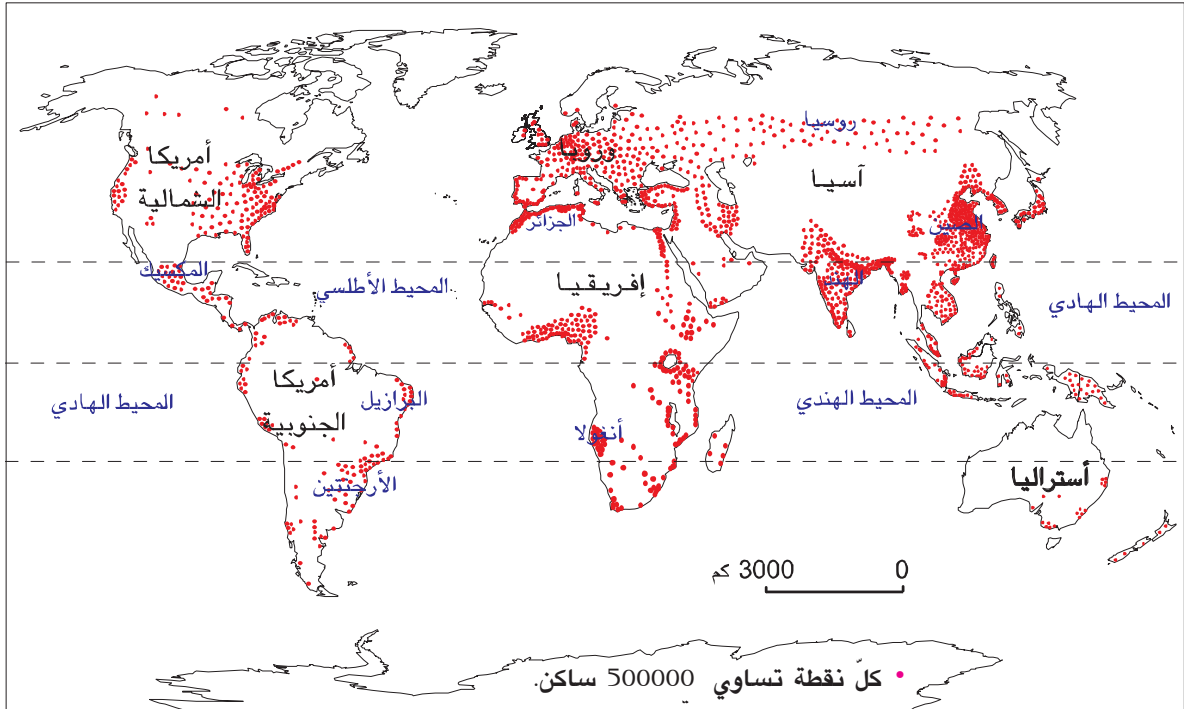
## الدرس 2

**المدخل :** يُقدّر عدد سكّان الكرة الأرضية بحوالي 6.5 مليار نسمة سنة 2005 .  
كيف يتوزعون على سطح الأرض ؟  
ما هي العوامل التي تفسر هذا التوزع ؟

### النشاط الأول :

أقرأ خريطة توزع السكّان في العالم.

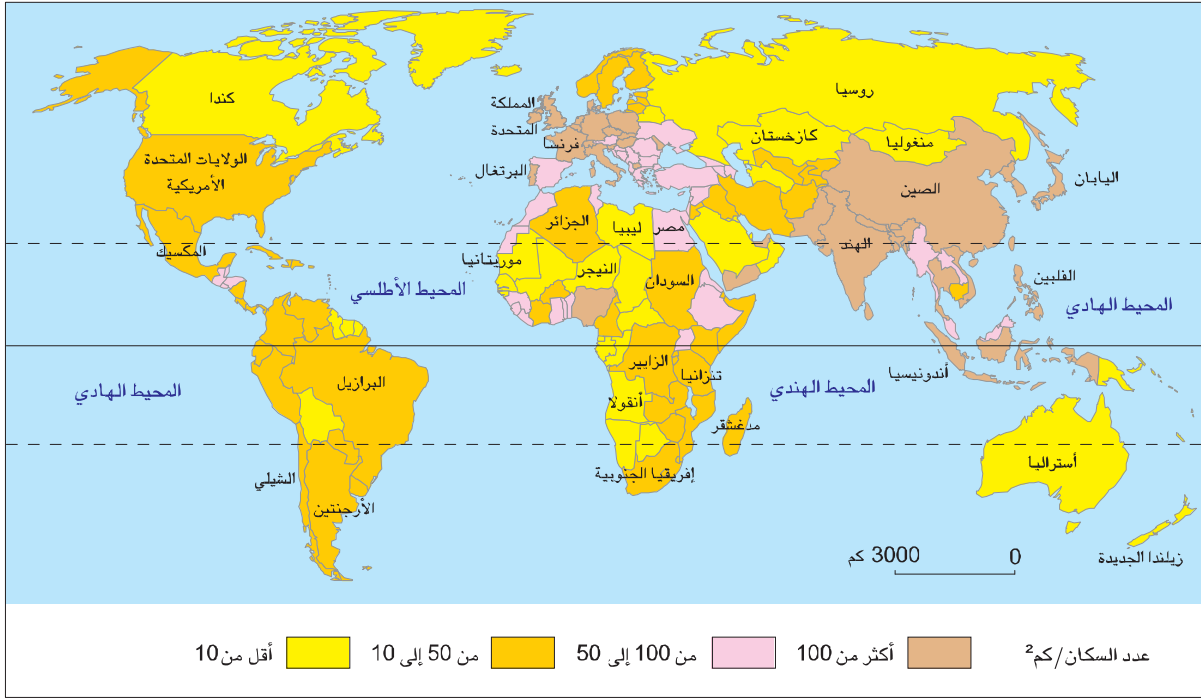
### الوثيقة عدد : 1 توزع السكان في العالم



**التعليمة :** أتأمل خريطة التوزع السكاني في العالم ثم أعتد خريطة نصف جاهزة وأحيط بخط مغلق أحمر مناطق الأعمار الكبرى وبخط مغلق أصفر مناطق الخلاء السكاني البارزة.

## توزيع الكثافات السكانية في العالم

الوثيقة عدد : 2



### التعليمات :

- 1 - أحدد المناطق الأكثر كثافة في العالم وأسمي البعض من أقطارها.
- 2 - أحدد المناطق الأقل كثافة في العالم وأسمي البعض من أقطارها.

## توزيع الكثافات السكانية في العالم

الوثيقة عدد : 3

الأقطار	عدد السكان بالمليون نسمة	المساحة (كم <sup>2</sup> )	الكثافة س / كم <sup>2</sup>
الصين	1288	9596960	134.3
الهند	1068	3287590	325
الولايات المتحدة	291	9363520	31.1
أندونيسيا	220	1904570	115.8
البرازيل	176	8547400	20.6
روسيا	145	17075400	8.5

المصدر : ملامح العالم الإقتصادية لسنة 2005

## إضافات

الكثافة السكانية هي : معدل عدد السكان في الكيلومتر المربع الواحد

$$\text{عدد السكان} \\ \text{المساحة} = \text{س} / \text{كم}^2$$

## التعليمات :

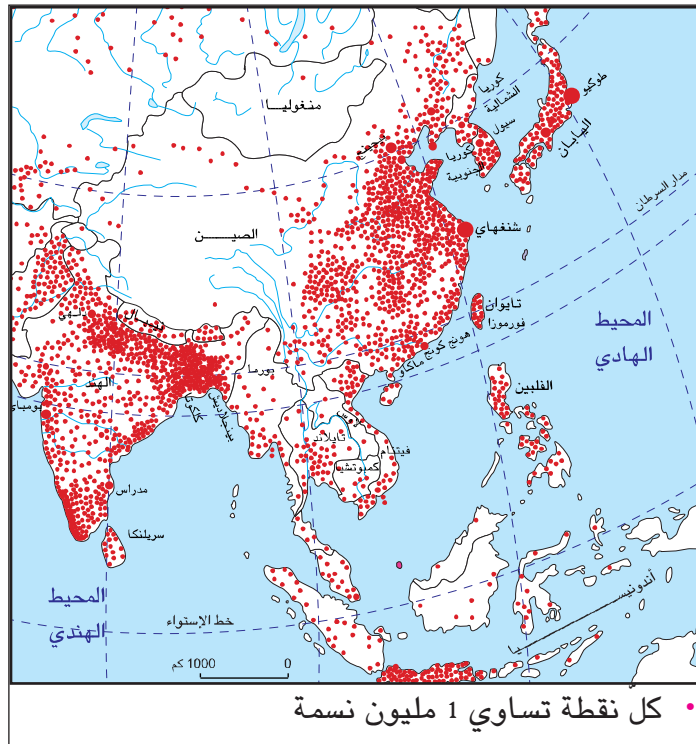
- 1- أتعرف مفهوم الكثافة السكانية
- 2- أحتسب الكثافة السكانية في البلاد التونسية سنة 2005 إذا اعتبرنا عدد سكانها 10 ملايين نسمة على مساحة تقدر بـ 163.610 كم<sup>2</sup>
- 3- أتعرف الأقطار الأكثر سكانا في العالم وعلاقتها بمناطق الإعمار الكبرى.
- 4- أتبين العلاقة بين الكثافة وعدد السكان.

## النشاط الثاني :

أشرح مركزا من مراكز الإعمار الكبرى في العالم : جنوب شرقي آسيا.

جنوب شرقي آسيا : أكبر مركز إعمار في العالم.

الوثيقة عدد : 4





الوثيقة عدد : 5 الكثافة السكانية في بعض أقطار شرق وجنوب شرق آسيا سنة 2003.

القطر	عدد السكان مليون نسمة	المساحة (كم <sup>2</sup> )	الكثافة س / كم <sup>2</sup>
فيتنام	80.800	331690	244
سريلنكا	19.300	65610	294
كوريا الجنوبية	47.900	99260	483
اليابان	127.500	377800	337
الهند	1 068.600	3287590	325
الصين	1 288.700	959960	134.5
أندونيسيا	220.500	1904570	115.8
العالم	6 314.000	133870190	47.2

المصدر ملامح العالم الاقتصادية 2005

**التعليمة :** أقرن الكثافات السكانية الواردة بالجدول بمعدّل الكثافة السكانية في العالم سنة 2005

الوثيقة عدد : 6 غرز الأرز بفيتنام.

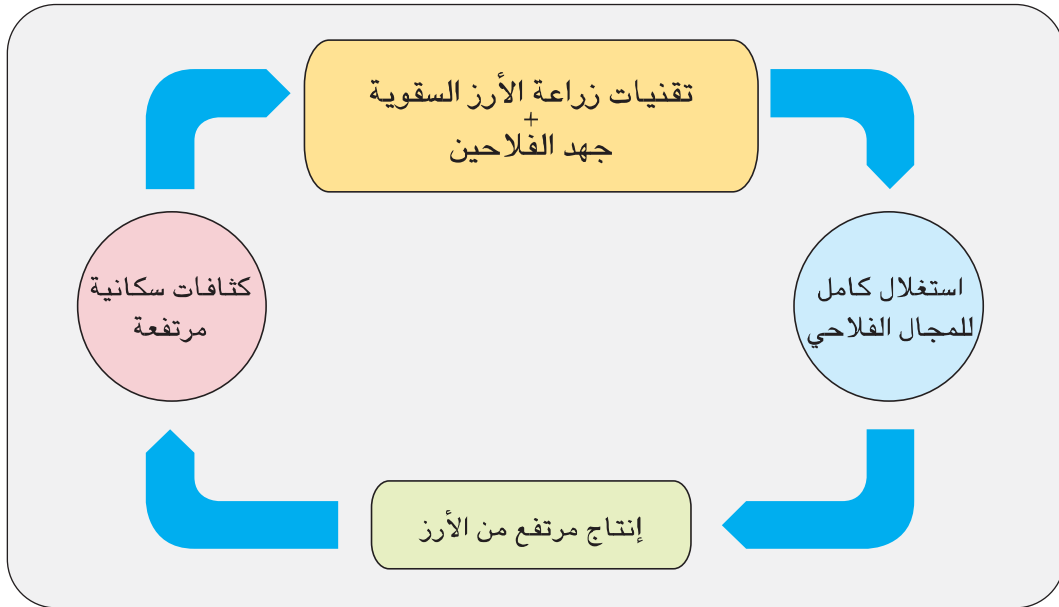


## إضاءات : حول نظام الإريزة

مناطق الإريزة تعني المجالات التي يعتمد سكانها على زراعة جاهدة ومشغلة ذات محصول غذائي رئيسي وهو الأرز وقد تطلب ذلك إقامة مشاريع للري كتشييد السدود ومد القنوات واستصلاح الأراضي. ويتطلب إنجاز هذه المشاريع حشودا سكانية ضخمة إلى جانب التقاليد الزراعية والتنظيمات الاجتماعية السائدة.

## حضارة الإريزة

## الوثيقة عدد : 7



## التعليمات :

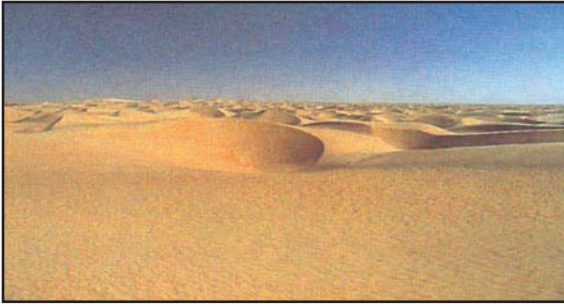
- 1 - أتعرف من خلال الصورة (وثيقة 6) كيفية زراعة الأرز.
- 2 - من خلال الإضاءات والوثيقة 7 أتبين العلاقة بين حضارة الإريزة والكثافات السكانية المرتفعة

## النشاط الثالث :

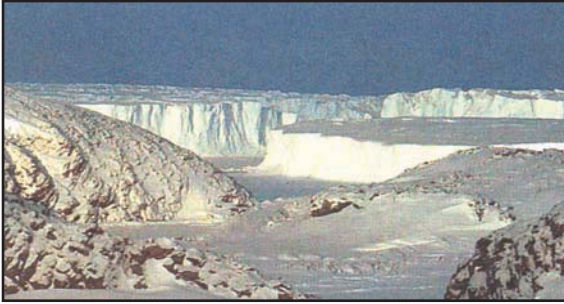
أشرح منطقة من مناطق الخلاء السكاني : الصحراء الكبرى الإفريقية

### الوثيقة عدد : 8 الضغوط الطبيعية ودورها في الخلاء السكاني

الصحراء الكبرى



شمال كندا



جبال الهيمالايا



حوض الأمزون



### التعليمات :

- 1- أعدد على خريطة شاغرة المناطق التي تنتمي إليها المشاهد الأربعة
- 2- أتبين الضغوط الطبيعية التي تمثلها المشاهد الأربعة وعلاقتها بالخلاء السكاني.

## توزيع السكان بإفريقيا.

الوثيقة عدد : 9



## الكثافة السكانية بعض أقطار إفريقيا جنوب الصحراء، سنة 2003

الوثيقة عدد : 10

القطر	عدد السكان مليون نسمة	المساحة (كم <sup>2</sup> )	الكثافة س / كم <sup>2</sup>
مالي	11.600	1240190	9.4
التشاد	9.300	1284000	7.2
النيجر	12.100	1267000	9.6
موريتانيا	2.900	1022520	2.8
العالم	6 314.000	133870190	47.2

المصدر : ملامح العالم الإقتصادية لسنة 2005

### التعليقات :

- 1 - أعدد من خلال " الوثيقة 9 " أكبر منطقة خلاء سكاني بإفريقيا وأسمي بعض أقطارها
- 2 - أقرن كثافتها السكانية بمعدل الكثافة في العالم (الوثيقة 10)

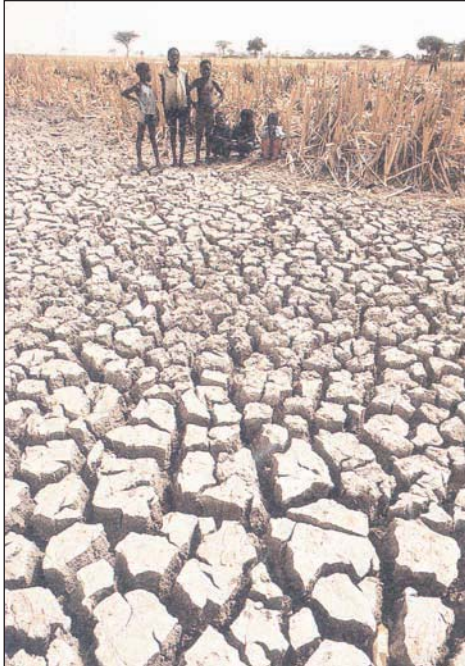
## إضاءات : حول الخلاء السكاني

الخلاء السكاني هو : المناطق الخالية تماما من السكان أو المناطق ذات الكثافات السكانية الضعيفة جداً أو المناطق ذات عدد السكان المحدود.

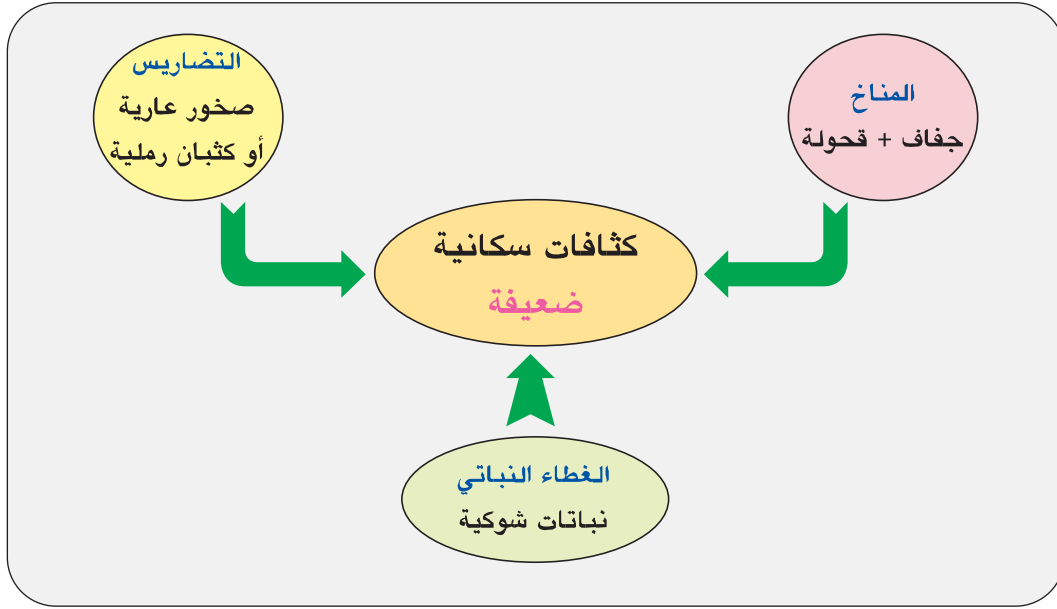
### الوثيقة عدد : 11 الطوارق الرحل بالصحراء الإفريقية



المصدر : تاريخ وجغرافيا س5 بيلان ص27



### الوثيقة عدد : 12 آثار الجفاف ببعض أقطار إفريقيا جنوب الصحراء.



**التعليمة :** بأعتماد الوثائق 11 و 12 و 13 أشرح عوامل الخلاء السكاني بالصحراء الكبرى الإفريقية

## أستخلص

- تقع معظم مراكز الإعمار الكبرى في النصف الشمالي من الكرة الأرضية وأغلبها على طول السواحل والأنهار وهي : الصين والهند وأوروبا وشمال شرقي الولايات المتحدة الأمريكية إلى جانب جنوب شرقي البرازيل وخليج غينيا وجنوب شرقي آسيا.
- تنخفض الكثافات السكانية في بعض المناطق الأخرى من الكرة الأرضية وتسمي مناطق الخلاء السكاني وهي : الصحراء الإفريقية الكبرى وصحراء كلهاري وصحراء أستراليا والجزيرة العربية والصحاري الأمريكية إلى جانب الغابات الكثيفة بإفريقيا والأمازون وكذلك المناطق القطبية الباردة وبعض المرتفعات الجبلية الوعرة كالهيمالايا.
- يقاس التوزع السكاني باعتماد الكثافة السكانية وتكون مرتفعة في مناطق الإعمار ومنخفضة أو ضعيفة في مناطق الخلاء السكاني.
- تفسر عوامل الإعمار والخلاء السكاني في جانب كبير منها بتأثير المعطيات الطبيعية المواتية أو المنفرة للسكان.

# حركة سكانية متباينة في العالم

## الدرس 3

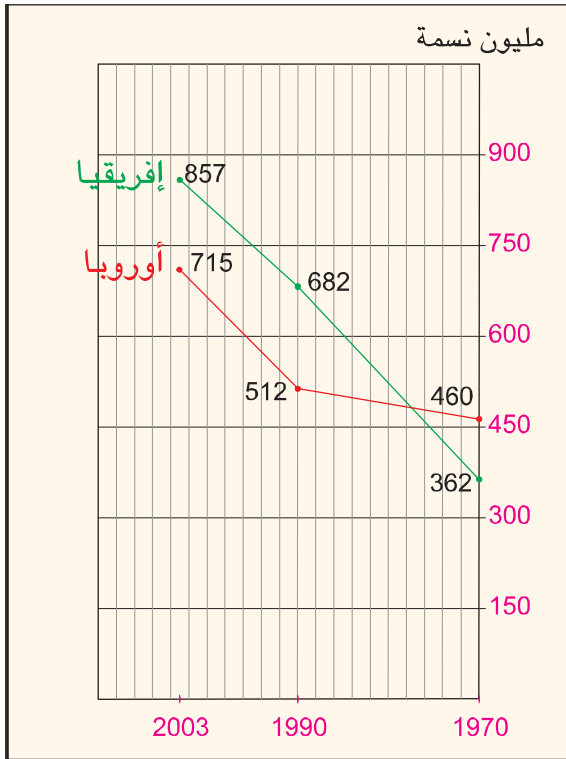
**المدخل :** من 2,5 مليار نسمة سنة 1950 تجاوز عدد سكان العالم اليوم 6 مليار نسمة ولكن هذا التزايد يتم بشكل متفاوت بين القارات والأقطار.  
فهل تعمل الحركة السكانية على الحد من هذا التفاوت أم أنها تؤدي إلى تعميقه ؟

### النشاط الأول :

أتعرف مفهوم الحركة الديمغرافية لأميز بين مجالات الفتوة ومجالات التهرم السكاني في العالم.

**تزايد السكان  
بإفريقيا و أوروبا**

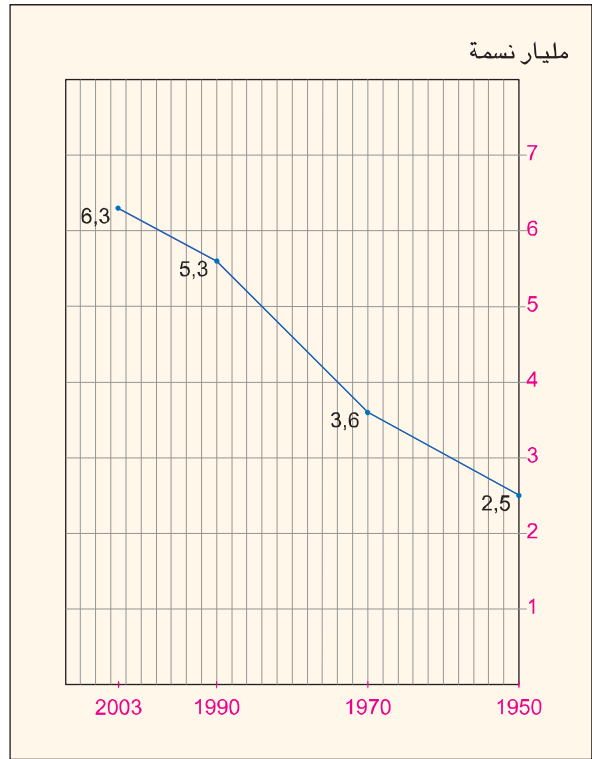
**الوثيقة عدد : 2**



المصدر : ملامح العالم الاقتصادية 2005

**تطور عدد سكان  
العالم بين 1950 و 2003**

**الوثيقة عدد : 1**

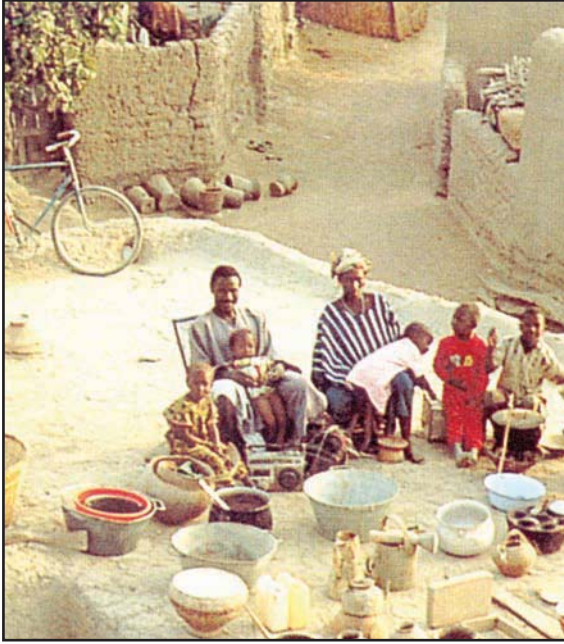


### التعليمات :

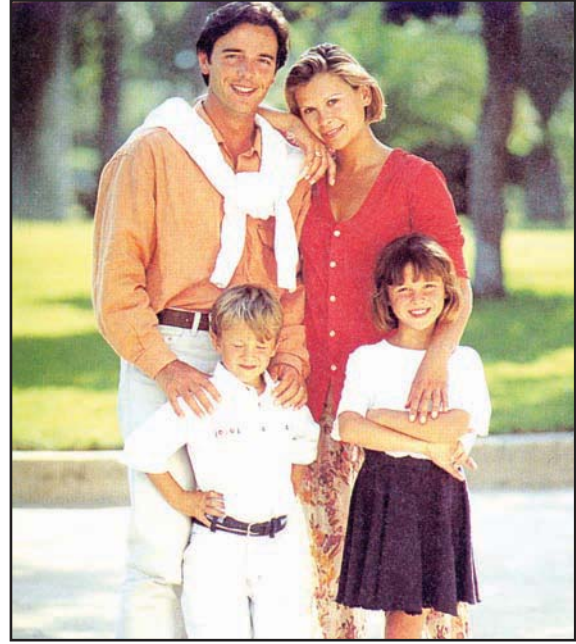
- 1 : أتبين تطور عدد السكان في العالم بين 1950 - 2005 .
- 2 : أقرن تزايد عدد سكان إفريقيا بتزايد عدد سكان أوروبا.

### تباين الأوضاع الديمغرافية بين أوروبا وإفريقيا.

الوثيقة عدد : 3



صورة لعائلة إفريقية



صورة لعائلة أوروبية

**التعليمة :** أتملّ الصورتين لأفهم التباين النمو الديمغرافي بين إفريقيا وأوروبا.

### النمو الطبيعي للسكان في بعض أقطار العالم سنة 2003

الوثيقة عدد : 4

الأقطار	الولادات* %	الوفيات* %	النمو الطبيعي* %	الأقطار	الولادات %	الوفيات %	النمو الطبيعي %
السويد	11	11	.....	الجزائر	22	05	.....
سويسرا	10	09	.....	مالي	48	22	.....
ألمانيا	09	10	.....	النيجر	49	20	.....

المصدر : ملامح العالم الاقتصادية لسنة 2005

\* نسبة الولادات : هي عدد المواليد الأحياء لكل 1000 نسمة سنوياً.

\* نسبة الوفيات : هي عدد الأموات لكل 1000 نسمة سنوياً.

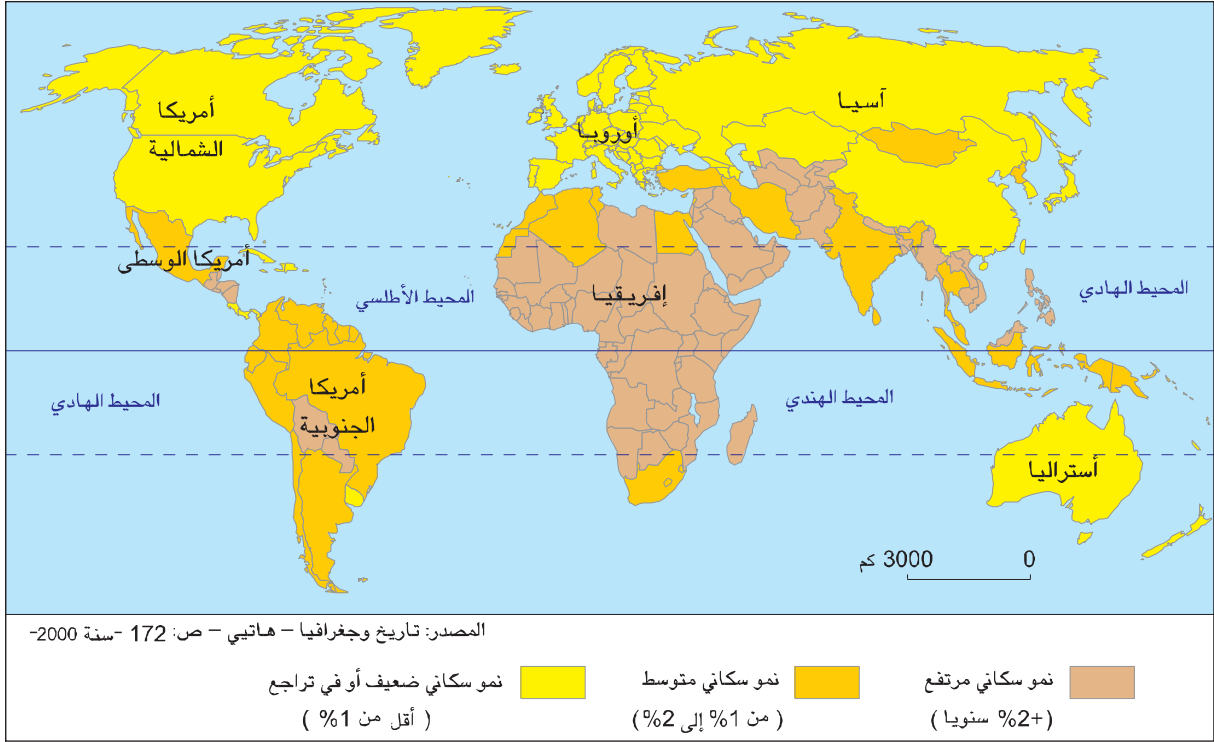
\* نسبة النمو الطبيعي للسكان هو الفارق بين نسبة الولادات ونسبة الوفيات.

### التعليمات :

1 - أحتسب نسبة النمو الطبيعي للأقطار الواردة بالجدول.

2 - أقرن نسق النمو الطبيعي في إفريقيا بمثله في أوروبا.





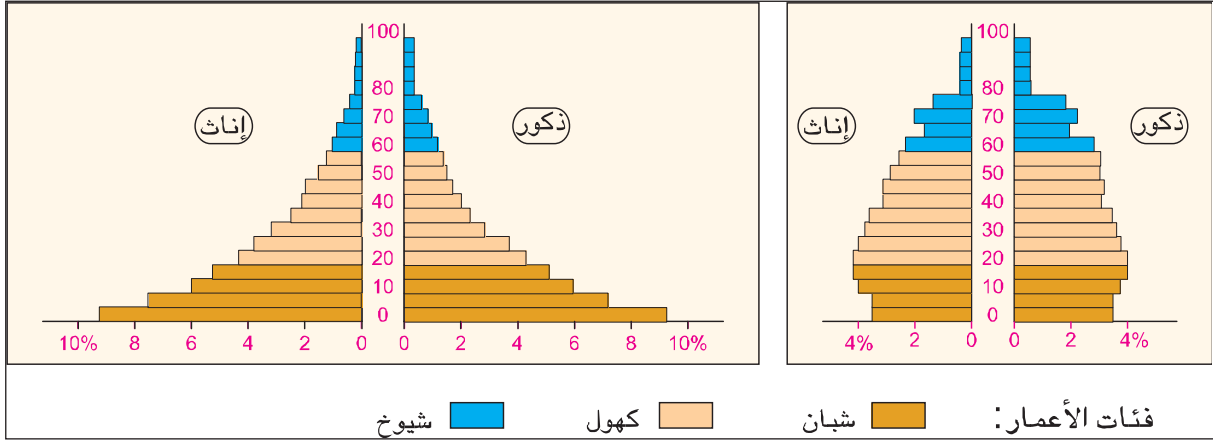
**التعليمة :** أنقل الجدول علي كراسي وأتمم بما يناسب باعتماد الوثيقة 5

**توزيع النمو الطبيعي للسكان في العالم**

مناطق أقل من 1% أو في تراجع	مناطق بين 1% و 2%	مناطق تفوق 2%

هرم الأعمار في بلد من إفريقيا جنوب الصحراء

هرم الأعمار في بلد أوروبي



## إضاءات حول هرم الأعمار.

هو شكل هندسي يمثل توزع السكّان في سنة معيّنة حسب الجنس والفئات العمرية. يعكس هرم الأعمار التركيبة العمرية للسكّان. وهو تصنيف للسكّان إلى فئات عمرية يمكننا من التمييز بين ثلاث فئات : الشبان (أقل من 20 سنة) الكهول : (من 20 سنة إلى 60 سنة). الشيوخ : (60 سنة فأكثر).

## التعليقات :

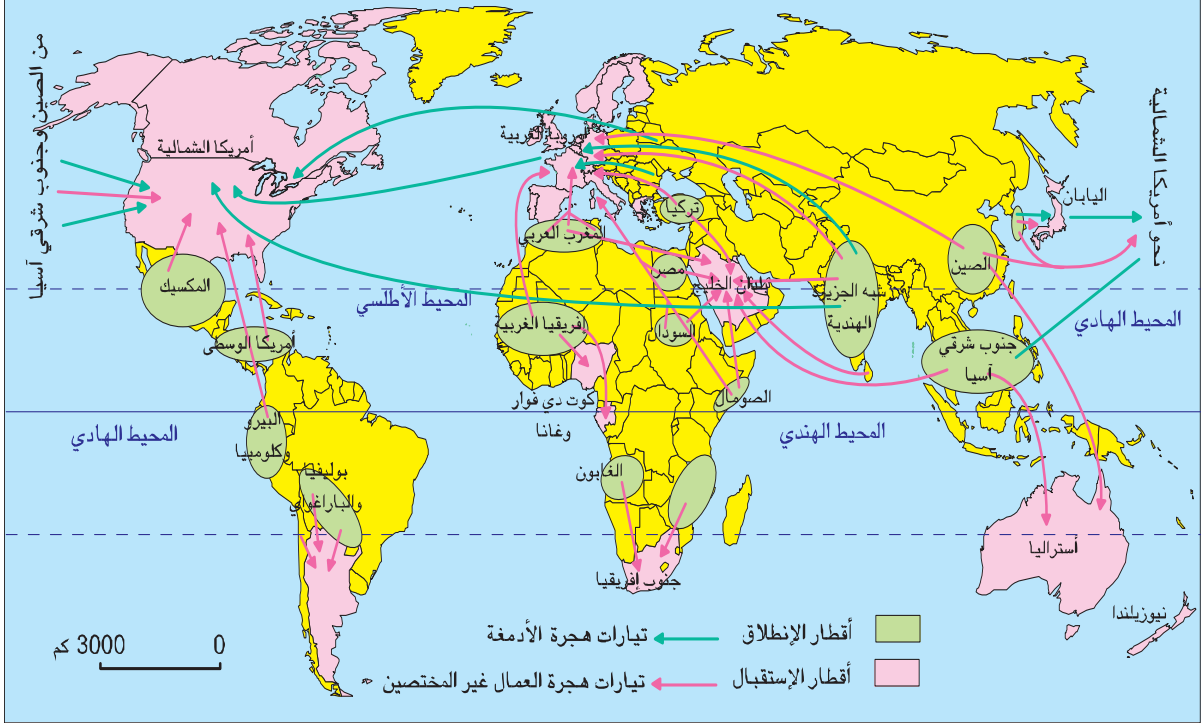
- 1- أقرن الهرمين في مستوى القاعدة والوسط والقمة وأفسر علاقة ذلك بالنمو الطبيعي للسكّان.
- 2- أعود إلى الوثيقة 5 لأحدّد مجالات الفتوة ومجالات التهرّم السكّاني وأتبين أسبابهما.

## النشاط الثاني :

أتعرف الحركية المكانية للسكان في العالم لأفهم أسباب الهجرة وانعكاساتها

### أهم الأذفاق الهجرية

الوثيقة عدد : 7



المصدر: كتاب الجغرافيا للسنة الأولى من التعليم الثانوي ، المركز الوطني البيداغوجي 2003

### إضاءات حول الحركة المكانية للسكان

هجرة السكان : هي انتقال السكان من مكان إلى آخر وتغيير مقر الإقامة بشكل دائم أو مؤقت، لأسباب طبيعية أو سياسية، أو بهدف تحسين الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية.

#### \*أنصاف الهجرة :

- داخلية أي داخل حدود الوطن وأهمها النزوح الريفي
- خارجية أي خارج حدود الوطن وأهمها هجرة العمال وهجرة الأدمغة.
- هجرة الأدمغة : تشمل أصحاب الاختصاص في مجالات علمية ومهنية عالية.
- الحصيلة الهجرية : هي الفارق بين عدد المغادرين لبلد ما وعدد الوافدين إليه خلال فترة معينة.

**التعليمة :** أنقل الجدول التالي على كراسي وأتمم بما يناسب باعتماد الوثيقة 7.

### الدركية المجالية للسكان في العالم.

أهم مناطق الاستقبال	أهم مناطق الانطلاق	أهم اتجاهات هجرة العمال	أهم اتجاهات هجرة الأدمغة

### الوثيقة عدد : 8 من أسباب الهجرة

”في البلدان النامية حيث يسود الاقتصاد التقليدي يدفع المهاجرون إلى مغادرة بلدانهم في أغلب الأحيان للأسباب التالية : الجفاف في بلدان الساحل الإفريقي مثلا والفيضانات في بنغلاداش... بالإضافة إلى البحث عن مواطن شغل في البناء والمناجم والمستغلات الزراعية والمصانع... كما يحتل المهاجرون مواقع عمل في مجالات الكفاءة والتخصص العالي كما هو الحال بالنسبة لحوالي نصف الآسيويين المشتغلين بدول الخليج....“

المصدر : جون هرزليش، بدائل اقتصادية  
عدد 151 (بتصرف)

### الوثيقة عدد : 9 من انعكاسات الهجرة

”... ومن المؤكد أن الهجرة تنطوي على بعض الآثار الديمغرافية مثل تخفيف الضغط السكاني أو تأخير سن الزواج حيث أن الغالبية العظمى من الشبان المهاجرين أقل من 25 سنة... وتبقى في الواقع ميزة أهم للهجرة وهي تدفق العملة الأجنبية : فقد مثلت تحويلات المهاجرين المصدر الثاني للبلاد من العملة الصعبة بعد صادرات الوقود في الجزائر.“

المصدر : محمد ابراهيم منصور، السكان وقوة العمل والبطالة في المغرب العربي.  
مجلة المستقبل العربي عدد 145 ص 135 .

## التعليمات :

- 1 - أستخرج من الوثيقتين 8 و 9 بعض أسباب الهجرة وانعكاساتها الديمغرافية والاقتصادية.
- 2 - أبحث : عن أسباب وانعكاسات أخرى للهجرة.

## أستخلص

- \* تتفاوت نسب التزايد الطبيعي للسكان في العالم ويمكن أن نميز بين ثلاث مجموعات من البلدان: مجموعة ذات نمو سريع (أكثر من 2%) وتشمل أغلب بلدان القارة الإفريقية ونسبة هامة من بلدان آسيا، ومجموعة ذات نمو متوسط وتشمل أقلية من أقطار القارة الإفريقية (تونس مثلا) ومن أقطار آسيا (الصين مثلا) ونسبة كبيرة من أقطار أمريكا الوسطى والجنوبية. ومجموعة ثالثة ذات نمو ضعيف (دون 1%) وتشمل أقطار أوروبا وأمريكا الشمالية بالإضافة إلى أستراليا واليابان
- \* تتميز أقطار المجموعتين الأولى والثانية بنسب ولادات مرتفعة ونسب وفيات منخفضة مما يؤدي إلى ارتفاع نسبة الشبان فيها فهي مجتمعات فتية عموما.
- \* أما أقطار المجموعة الثالثة فهي تتميز بضعف نسبة الولادات والوفيات معا ويشهد بعضها أحيانا نموا سلبيا بسبب تفوق نسبة الوفيات على نسبة الولادات وهو ما يؤدي إلى تقلص عدد الشبان وتزايد عدد الشيوخ، فهي مجتمعات هرمة عموما.
- \* تتنوع الأدفاق الهجرية وتختلف أسبابها وانعكاساتها أهمها هجرة العمال وهجرة الأدمغة.
- \* تنطلق هجرة العمال أساسا من أقطار إفريقيا وآسيا الجنوبية وأمريكا اللاتينية باتجاه أقطار أوروبا الغربية وأمريكا الشمالية وأستراليا. بينما تنطلق هجرة الأدمغة من أقطار آسيا الجنوبية والشرقية وأوروبا الشرقية وبعض أقطار إفريقيا وأمريكا اللاتينية اتجاه أوروبا الغربية وخاصة أمريكا الشمالية.
- \* تعود أسباب الهجرة إلى عوامل طبيعية وتاريخية وخاصة اقتصادية تتعلق بالبحث عن العمل أو تحسين ظروف العيش.
- \* تتباين انعكاسات الهجرة الديمغرافية والاقتصادية سواء بالنسبة لبلدان الانطلاق أو بلدان الاستقبال وأهمها :
  - ديمغرافيا : تراجع نسبة الفئات الشابة في بلدان الإنطلاق والحد من ظاهرة التهرم السكاني في بلدان الاستقبال.
  - اقتصاديا : افتقار بلدان الانطلاق لجزء هام من نشيطيها وإطاراتها المختصة مقابل استفادتها من تحويلات مالية هامة تنعش اقتصادياتها. في مقابل ذلك تستفيد بلدان الاستقبال من يد عاملة منخفضة الأجر وكفاءات علمية عالية (الأدمغة) في مختلف الاختصاصات تسهم في تعزيز قدراتها الاقتصادية.

"يوجد ثلاثة غانيين وهم "بان" و"بوب" و"إيبو" يعملون كحمالة في رصيف الميناء ويحققون دخلا يوميا يصل إلى 20 فرنكا فرنسيا.

فأما "بان" فإن عائلته تتكون من سبعة أطفال مع أمهم وهو لا يملك سوى بيتا قصديريا. وأما "بوب" فإن حائط منزله أصبح مخضرا من كثرة الرطوبة، وتتحول ساحته إلى بركة ماء عند هطول الأمطار.

بالنسبة لـ"إيبو" فإن سقف منزله من الصفيح ويتكون موقده من سطل حديدي يستعمل كفرن، ويضم منزله الذي لا تتجاوز مساحته أربعة أمتار مربعة 19 فردا... إنهم يرغبون في الهجرة ولكن إلى أين ؟

... إلى ألمانيا أو إلى فرنسا... إلى أوروبا على كل حال... لقد تمكنوا أخيرا من الرحيل مختبئين في سفينة شحن للبضائع، وهم الآن يقولون : في أوروبا حتى ولو كان العمل سريا وغير قانوني وحتى لو كنت تتقاسم غرفة واحدة مع خمسة أشخاص فإنك ستكون أغنى وأسعد مما لو بقيت في إفريقيا..."

المصدر : صحيفة لوموند 23 و 24 مارس 1993

ورد بكتاب التاريخ والجغرافيا س6

هاتي ص 198.

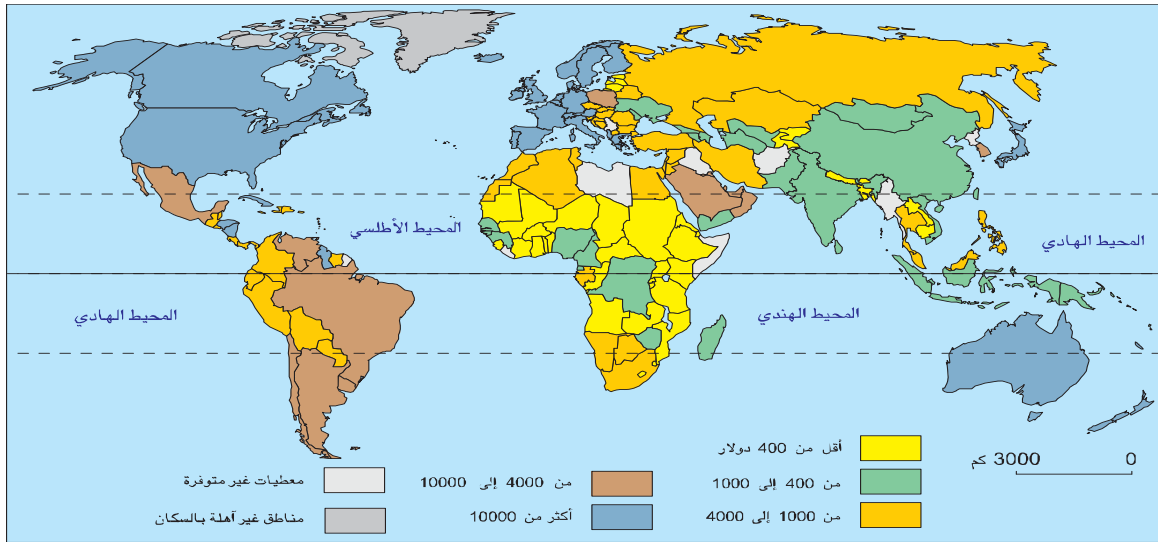
**المدخل :** تتفاوت بلدان العالم من حيث عدد سكانها، ولكنها تتفاوت أيضا من حيث مستوى ثروتها فما هي الخصائص الاقتصادية والاجتماعية التي يمكن اعتمادها للتمييز بين العالم المتقدم والعالم النامي.

### النشاط الأول :

اعتمد بعض المؤشرات الاقتصادية والاجتماعية لأميز بين خصائص العالم المتقدم وخصائص العالم النامي.

### التفاوت في الثروة ( نصيب الفرد من الناتج الوطني الخام )

### الوثيقة عدد : 1



المصدر : كتاب الجغرافيا للسنة 4 ثانوي، المركز الوطني البيداغوجي 2002 وملاحم العالم الاقتصادية لسنة 2005

### إضاءات حول بعض مؤشرات الثروة

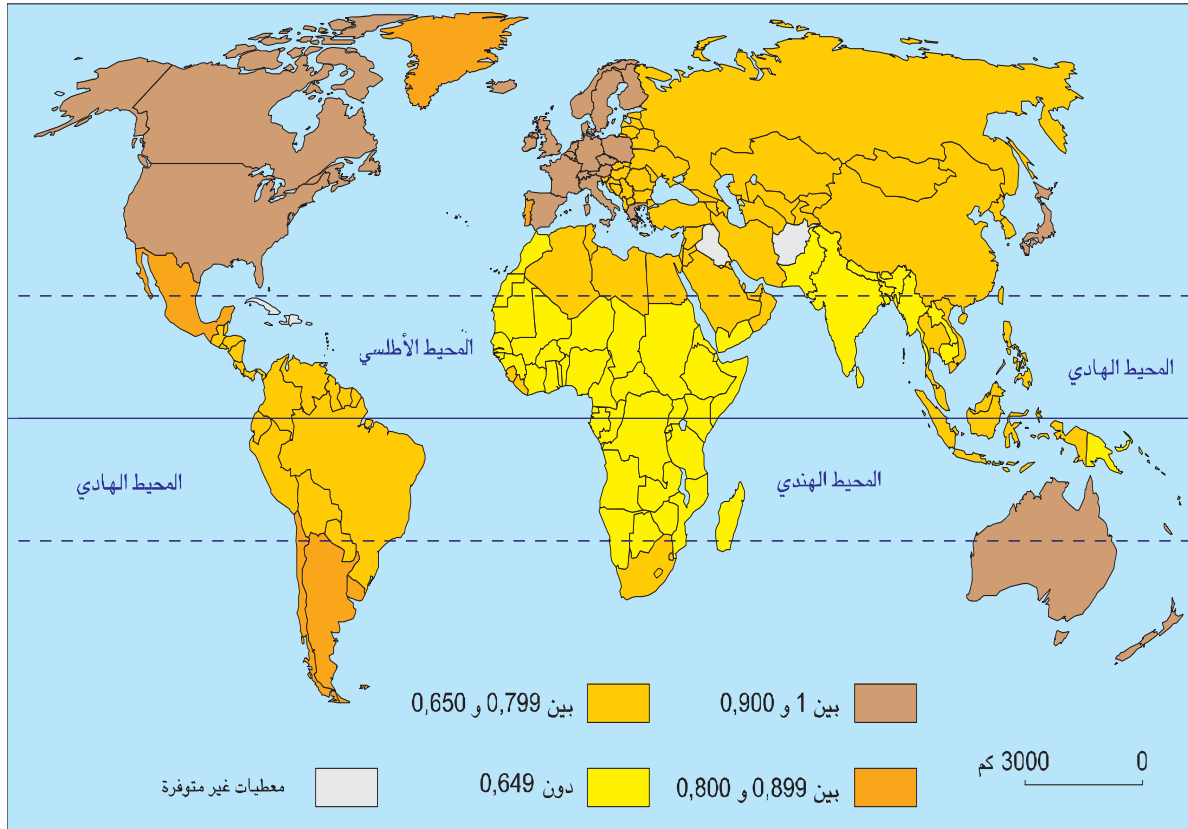
- الناتج الداخلي الخام : إجمالي قيمة الأمتعة والخدمات التي تنتجها المؤسسات داخل بلد خلال سنة.
- الناتج الوطني الخام : مجموع القيم المضافة (المرايح) التي تحققها الأطراف الاقتصادية المقيمة (داخل البلد) بزيادة حصيلته مداخل عوامل الإنتاج المتحصل عليها من بقية العالم والمدفوعة إلى بقية العالم.
- نصيب الفرد من الدخل أو الناتج الوطني الخام : حجم الناتج الوطني الخام مقسوم على عدد السكان خلال سنة.

**التعليمة :** أنقل الجدول التالي على كراسي لأصنف بلدان العالم حسب نصيب الفرد من الناتج الوطني الخام باعتماد الوثيقة عدد1

مجموعة فقيرة أو فقيرة جدا أقل من 1000 دولار	مجموعة متوسطة الثروة بين 1000 و 4000 دولار	مجموعة غنية بين 4000 و 10,000 دولار	مجموعة غنية جدا أكثر من 10,000 دولار

## مؤشر التنمية البشرية

## الوثيقة عدد : 2



المصدر : ملامح العالم الاقتصادية 2005



## إضاءات : حول المؤشرات الاقتصادية والاجتماعية

مؤشر التنمية البشرية : هو مقياس تألفي تتراوح قيمته بين "0" صفر و "1" (واحد) يستعمل لقيس درجة تقدم الأقطار. ويؤلف هذا المقياس بين مقياسي: أمل الحياة عند الولادة ونسب التمدرس والأمية ونصيب الفرد من الناتج الوطني الخام وتصنّف الأقطار إلى ثلاثة مستويات :

– من 0.800 إلى 1 : (مستوى عال)

– من 0.500 إلى 0.799 (مستوى متوسط)

– أقل من 0.500 (مستوى ضعيف)

أمل الحياة عند الولادة : عدد السنين المتوقع أن يحياها الفرد باعتبار الظروف الاقتصادية والاجتماعية التي يعيش فيها.

نسبة التمدرس : نسبة السكان الذين يؤمّنون المدارس من فئة عمرية معينة.

نسبة الأمية : نسبة الذين لا يحسنون القراءة والكتابة من المجموع العام للسكان.

## التعليمات :

1- أنقل الجدول على كراسي لأصنّف بلدان العالم إلى مجموعات حسب مؤشر التنمية البشرية

دون 0.649	بين 0.650 – 0.799	بين 0.800 – 0.899	بين 0.900 – 1

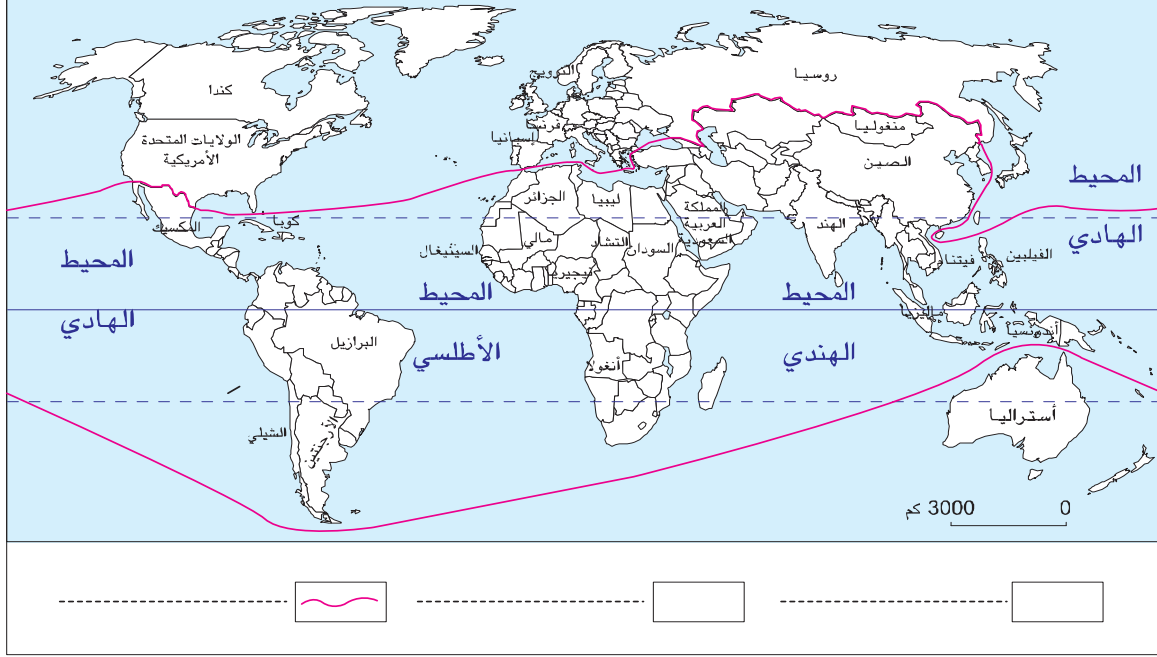
2- أقرن بين التصنيف المعتمد على نصيب الفرد من الناتج الوطني الخام ومؤشر التنمية البشرية وأستنتج.

## النشاط الثاني :

أحدّ مجال العالم المتقدّم ومجال العالم النّامي وأتبين خصائصهما.

### مجال العالم المتقدم ومجال العالم النامي

الوثيقة عدد : 3



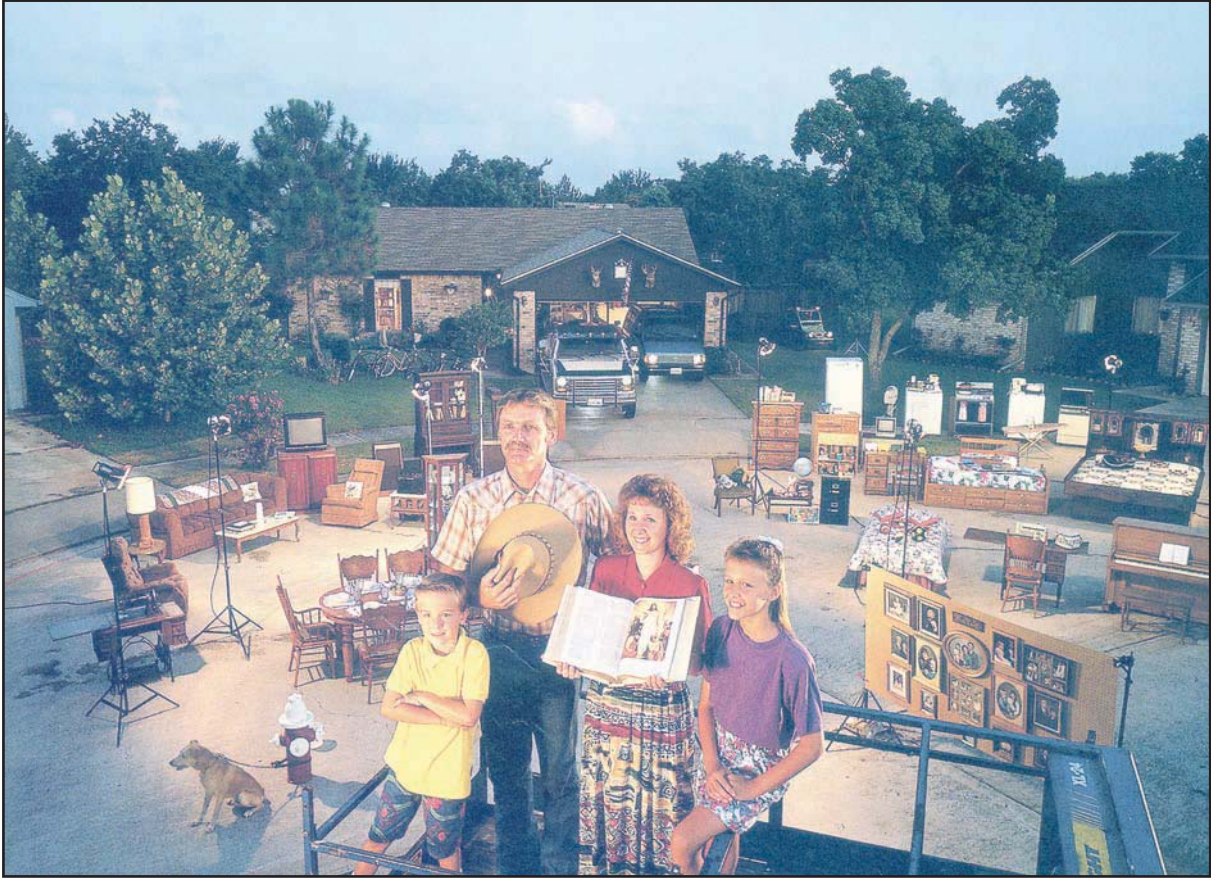
**التعليمة :** أنقل الخريطة على كراسي وألون بالأحمر مجال البلدان المتقدّمة وبالأصفر مجال البلدان النّامية باعتماد مجموع المؤشرات الاقتصادية والاجتماعية.

### مستوى التقدم الاقتصادي والاجتماعي في بعض الأقطار المتقدمة.

الوثيقة عدد : 4

مؤشر التنمية البشرية	الدخل الفردي السنوي ( دولار أمريكي )	القطر
0.939	35400	الولايات المتحدة الأمريكية
0.956	38730	النرويج
0.902	11660	اليونان
0.938	34000	اليابان
0.897	10720	البرتغال
0.922	10560	إسبانيا

المصدر : ملامح العالم الاقتصادية 2005



وضعية العائلة الأمريكية

مساحة المسكن 148 م<sup>2</sup>

أسبوع العمل 40 ساعة

تمتلك : ثلاثة (3) أجهزة راديو

وجهازي (2) تلفزيون

وجهاز تصوير

وثلاث (3) سيارات

وحاسوب

الدخل الفردي السنوي 20.510 يورو أو روبي

المصدر : تاريخ وجغرافيا س 5 مانيار 2001 ص 288

## مستوى التقدم الاقتصادي والاجتماعي في بعض أقطار العالم النامي

الوثيقة عدد : 6

مؤشر التنمية البشرية	الدخل الفردي السنوي ( دولار أمريكي )	القطر
0.745	1990	تونس
0.666	2500	إفريقيا الجنوبية
0.880	9930	كوريا الجنوبية
0.902	19900	سنغفورة
0.379	210	التشاد
0.768	8530	المملكة العربية السعودية
0.509	380	بنغلاداش
0.843	10500	البحرين

المصدر: ملامح العالم الاقتصادية 2005

## عائلة من غواتيمالا

الوثيقة عدد : 7



وضعية العائلة الغواتيمالية

مساحة المسكن : 20 م<sup>2</sup>

أسبوع العمل : 60 ساعة

الدخل الفردي السنوي : 861 يورو أو روبي

المصدر : تاريخ وجغرافيا ص 5 مانيار ص 288

**التعليمة :** باعتماد الوثائق 4 و 5 و 6 و 7 أتبين خصائص البلدان المتقدمة وخصائص البلدان النامية.

## أستخلص

\* ينقسم العالم اليوم إلى مجالات متباينة في الثروة ودرجة التقدم وتعتمد مؤشرات ومقاييس عديدة لتحديد ذلك منها الدخل الفردي والقدرة على الاستجابة للحاجيات الأساسية للسكان كالصحة والتغذية والتعليم.

\* يستعمل مؤشر التنمية البشرية لتحديد درجة التقدم على المستوى الاقتصادي والاجتماعي وهو يؤلف بين مقاييس أمل الحياة عند الولادة ونسب التمدرس والامية ونصيب الفرد من الدخل الوطني الخام.

\* تقع أغلب البلدان المتقدمة والغنية في النصف الشمالي من الكرة الأرضية (أوروبا وأمريكا الشمالية واليابان) في حين تقع الدول الفقيرة والنامية في النصف الجنوبي من الكرة الأرضية خاصة في إفريقيا وآسيا وأمريكا الجنوبية.

\* تتميز البلدان المتقدمة بارتفاع الدخل الفردي والقدرة العالية على الاستجابة للحاجيات الأساسية، عكس البلدان النامية حيث ينخفض الدخل الفردي وتضعف القدرة على الإستجابة للحاجيات الأساسية.

\* يمكن أن نميز داخل العالم المتقدم بين بلدان متقدمة غنية جداً مثل الولايات المتحدة الأمريكية واليابان وبلدان متقدمة ومتوسطة الثروة مثل اليونان والبرتغال.

\* لا ينفي هذا التصنيف وجود نسبة ضعيفة من السكان في البلدان الغنية تعاني من الفقر والبطالة والتهمة، ونسبة ضعيفة من الأغنياء في بلدان الجنوب الفقيرة تحظى بالامتلاكات الشاسعة وتتمتع بنفوذ اقتصادي واجتماعي هام.

## هل بقي للعالم الثالث\* من وجود ؟

بعض الأقطار المسماة بأقطار العالم الثالث لم يعد يفصلها الكثير في مجال التكنولوجيا عن البلدان المتقدمة (مثل كوريا الجنوبية وسنغفورة وهونكونغ وتايوان)، والبعض الآخر (البلدان العربية المنتجة للنفط) يكاد يصل إلى نفس مستوى العيش الموجود في العالم المتقدم، كما أن بعض القوى الصاعدة من بلدان الجنوب كالهند والصين والبرازيل والمكسيك بدأت تفرض نفسها على الساحة العالمية. ورغم أن مفهوم العالم الثالث لم يعد له معنى، فإن التخلف مازال ماثلا كحقيقة من أبرز تجلياتها الأحياء القصدية في هايتي (بلد صغير في منطقة بحر الكارييب) والبوس المدقع في بعض أرياف إفريقيا...

وبالفعل فإن الصور المتناقضة كثيرة : صورة المهندس الفلاحي في المزارع العصرية جدا بجنوب شرق البرازيل إلى جانب صورة المزارع الفقير في مغارس قصب السكر في شمال شرق نفس البلد، أو صورة الطفل الموريطاني المنتمي إلى عائلة كثيرة الأفراد (بسبب تعدد الزوجات) والذي يتخذ كلوح يكتب عليه في المدرسة القرآنية عظم كتف جمل، إلى جانب صورة طفل صيني حضري، طفل والديه الوحيد والمدلل... كل هؤلاء السكان المنتمين لبلدان الجنوب والذين تتباين ظروف عيشهم إلى هذا الحد، هل يمكن أن نجتمعهم كلهم تحت إسم واحد ؟

المصدر : سيلفي برونال، نشرية التوثيق الفرنسي 1992

\* العالم الثالث : تسمية أطلقت على البلدان النامية إلى حدٍ أواخر الثمانينات تميزا لها عن البلدان المتقدمة الرأسمالية منها والاشتراكية.

## نشاط تقييمي

### 1 مؤشرات ديمغرافية لبعض بلدان العالم سنة 2002

القطر	المؤشرات	كندا	المغرب	البراغواي	الهند	بلجيكا	مدغشقر
	نسبة الولادات %	11	21	30	24	11	39
	نسبة الوفيات %	7	6	5	9	10	12
	نسبة النمو الطبيعي %	.....	.....	.....	.....	.....	.....

المصدر: ملامح العالم الاقتصادية لسنة 2005

أ- أتمم الجدول باستخراج نسبة النمو الطبيعي لكل بلد.  
ب- أصنف الأقطار حسب مستوى النمو الطبيعي.

- مرتفع
- متوسط
- ضعيف

### 2 أعمر الجدول التالي بما يناسب البيانات.

نسبة تدرّس ضعيفة - أمل الحياة عند الولادة مرتفع - مجتمعات هرمة - نصيب الفرد الناتج الوطني الخام منخفض - بلدان استقبال المهاجرين - أمل الحياة الولادة منخفض - مجتمعات شابة - نسبة تدرّس مرتفعة - بلدان إنطلاق المهاجرين - نصيب الفرد من الناتج الوطني الخام مرتفع.

بلدان العالم المتقدم	بلدان العالم النامي
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-

3 أحرر فقرة لا تتجاوز عشرة أسطر أبين فيها أهم انعكاسات الهجرة ببلدان الإنطلاق وبلدان الاستقبال.

# تنوع النطاقات المناخية والنباتية

## الدرس 5

المدخل :



الطوارق الرحل بصحراء الجزائر



صيد السمك بطرق تقليدية عند الإسكيمو بالقطب الشمالي.



حرق الغابة لتعاطي الزراعة بالمناطق المدارية الإفريقية

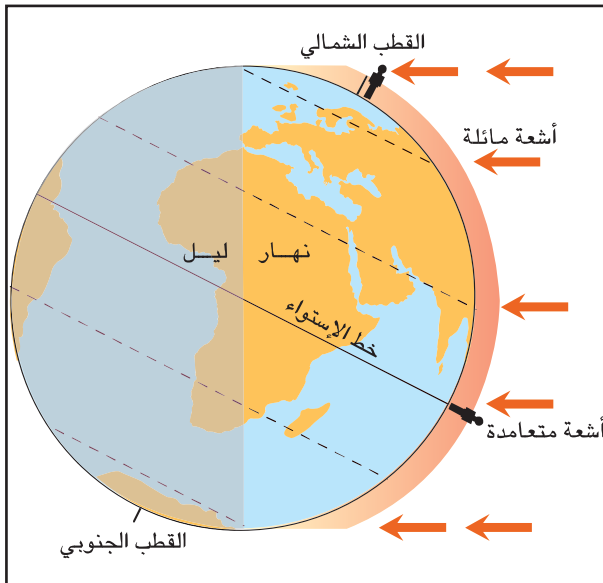
تعكس هذه الصور أوساطا طبيعية شديدة التباين. ما هي أسباب ومظاهر هذا التنوع؟ كيف تعامل الإنسان مع مختلف هذه الأوساط؟

### النشاط الأول :

أتعرف المناخ والنطاقات المناخية على سطح الأرض.

توزيع أشعة الشمس على  
سطح الأرض

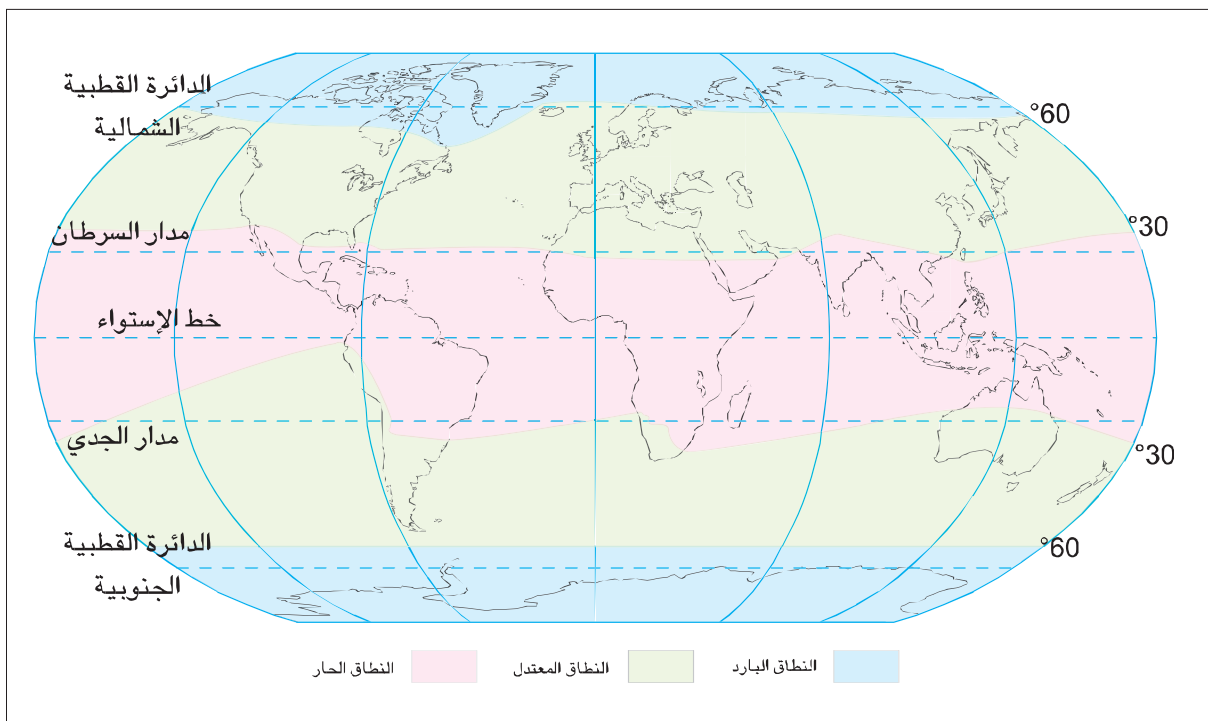
الوثيقة عدد : 1





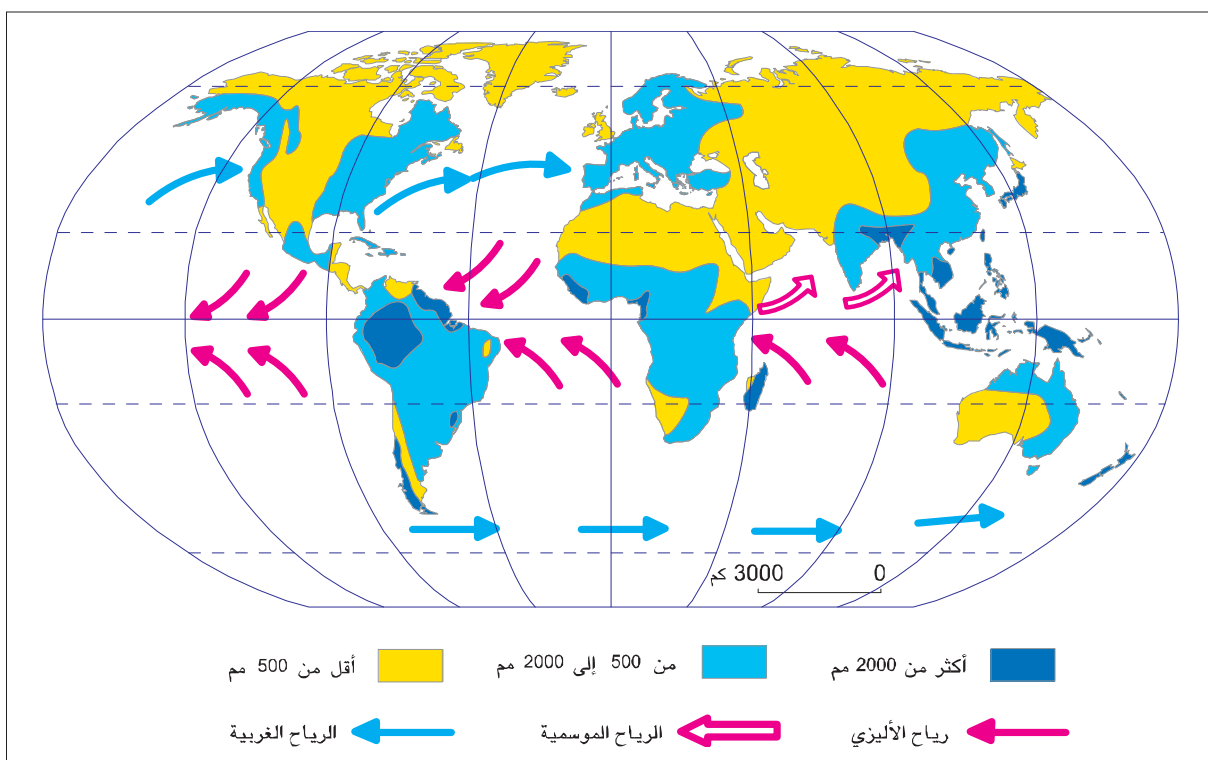
## النطاقات الحرارية الكبرى.

الوثيقة عدد : 2



## الأمطار والرياح على سطح الأرض.

الوثيقة عدد : 3



## إضاءات حول المناخ والنطاق المناخي

- المناخ: "هو مجموع الظروف الجوية السائدة في مكان ما على سطح الأرض، وتشمل العناصر التالية: التساقطات، الحرارة، السحب، الإشعاع، الرطوبة، الرياح... وذلك خلال مدة زمنية طويلة تقدر بعشرات السنين"

المصدر: مبادئ علم المناخ، مركز النشر الجامعي ص 29.

النطاق المناخي: "هو منطقة معينة على سطح الأرض تتحدد حسب موقعها من خطوط العرض، وتتميز بالتشابه في عناصرها المناخية المختلفة"

المصدر: كتاب الجغرافيا، البشير السعدوني. الجزائر 2004.

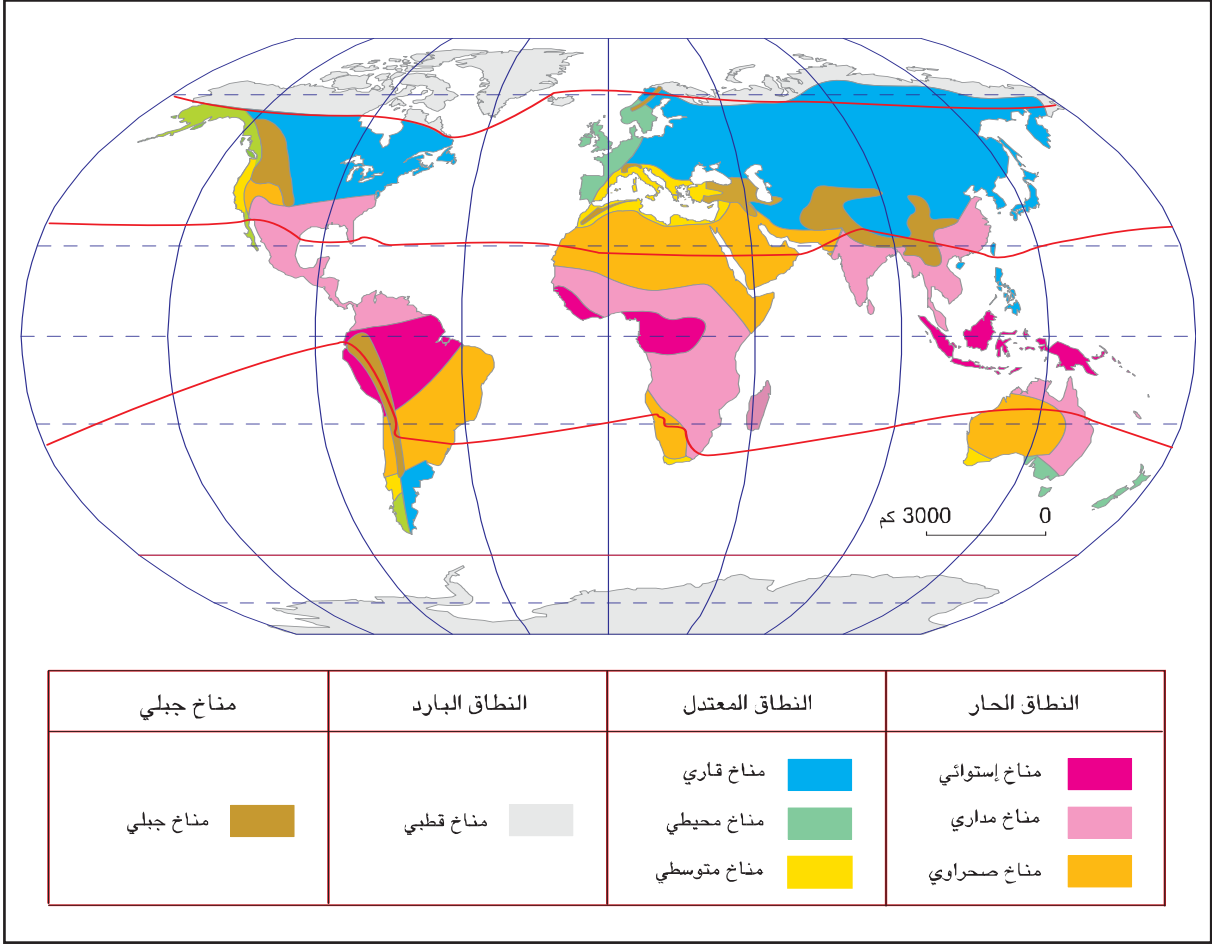
## التعليمات :

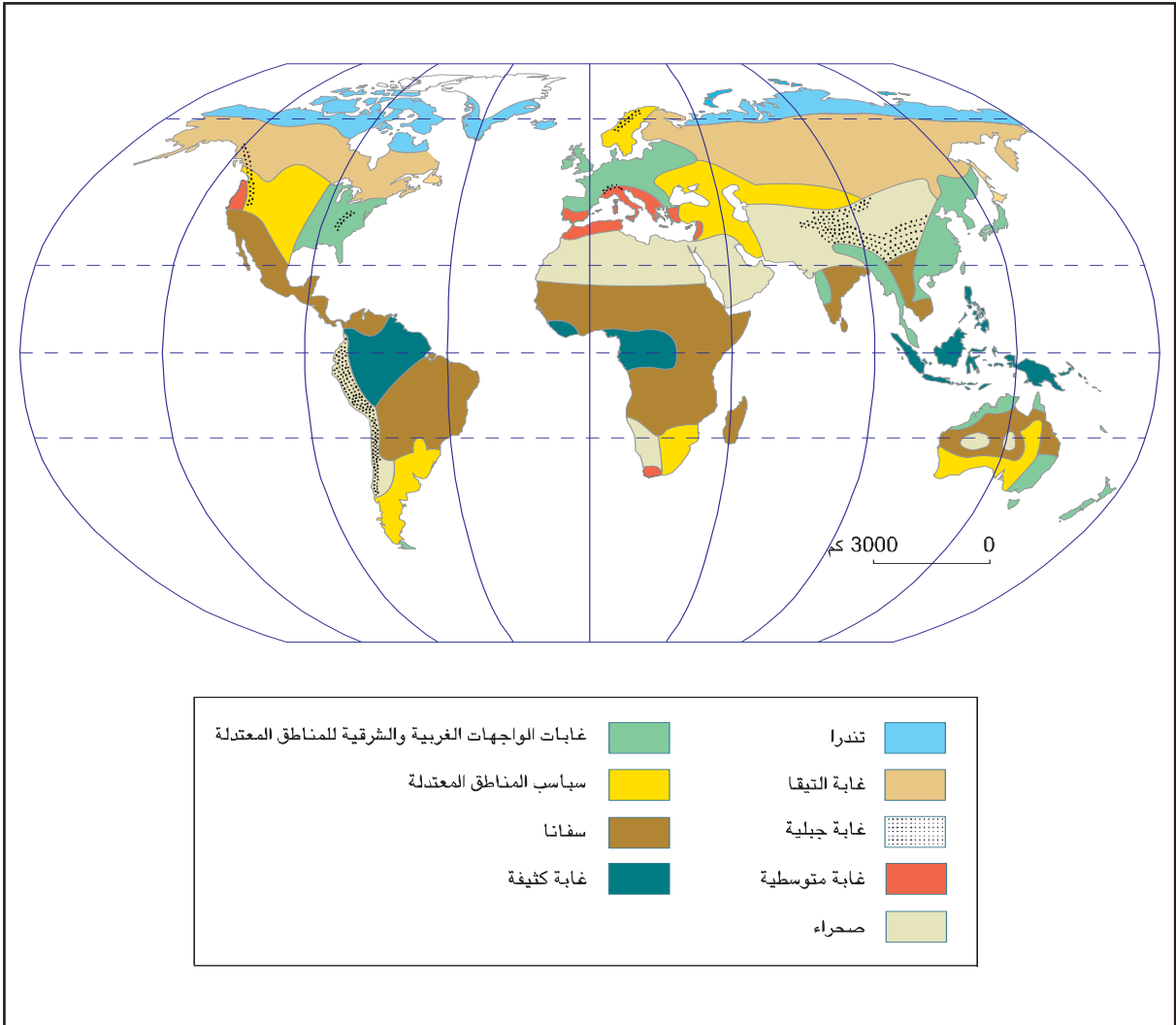
- 1 - ألاحظ الوثيقة 1 وأحدد المجالات التي تصلها أشعة الشمس مائلة والمجالات التي تصلها متعامدة الأشعة متعامدة.
- 2 - أبين نتائج ذلك على مستوى توزع الحرارة على سطح الأرض
- 3 - أتبين خصائص الحرارة والأمطار حسب النطاقات المناخية الكبرى (الوثيقة 2 - 3).
- 4 - أحدد النطاق الحراري و المطري للبلاد التونسية (الوثيقة 2 - 3).
- 5 - باعتماد مجموع الوثائق والإضاءات أحدد مفهوم المناخ والنطاق المناخي.

## النشاط الثاني :

أصف خريطة النطاقات المناخية والنباتية.

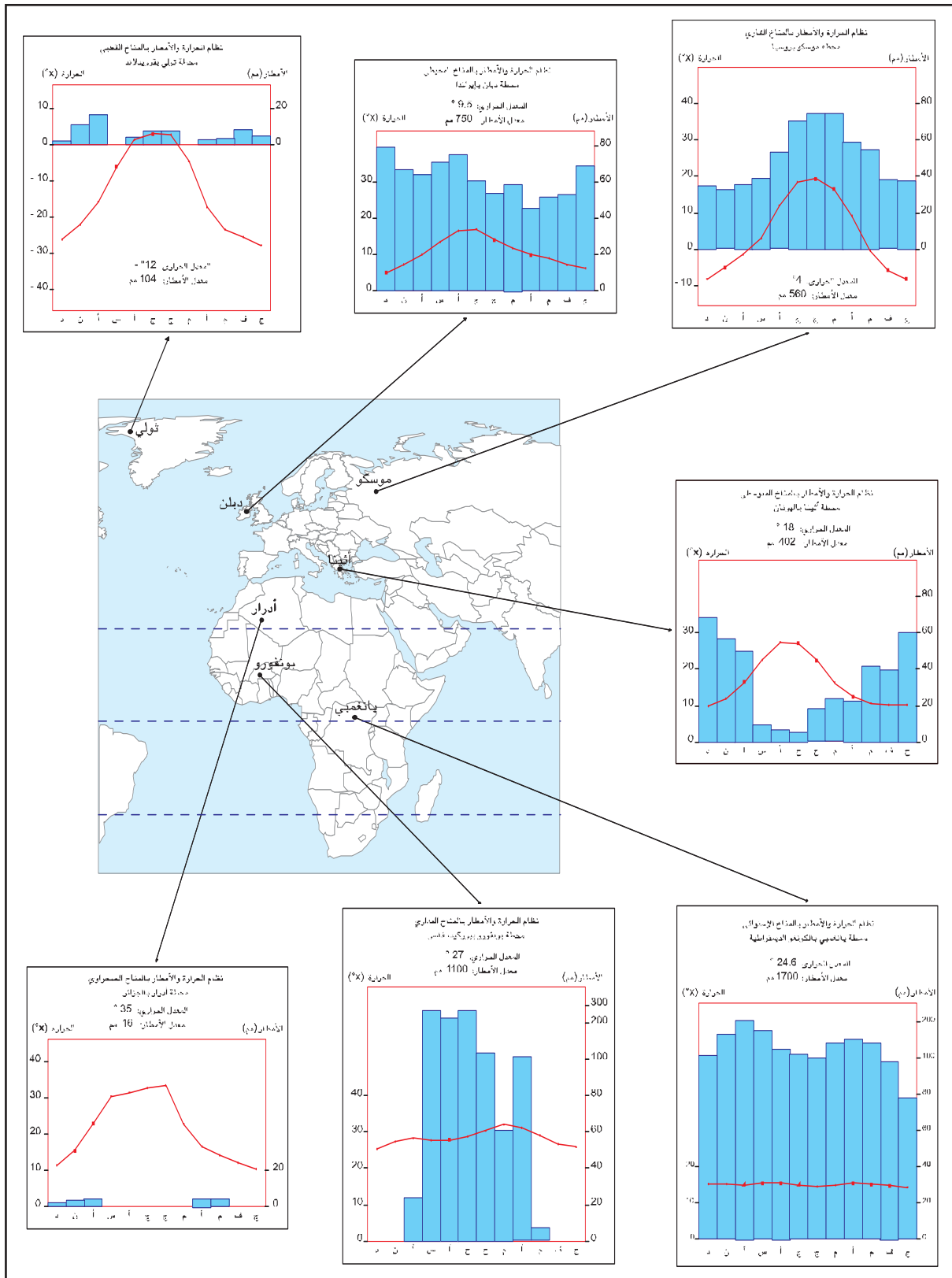
### الوثيقة عدد : 4 النطاقات المناخية وأنواع المناخات.





# الأنظمة الحرارية والمطرية حسب النطاقات المناخية.

## الوثيقة عدد : 6



## إضاءات حول خصائص المناخات

النطاق البارد	النطاق المعتدل	النطاق الحار
<p><b>المناخ القطبي :</b> يتميز بشدة البرودة كامل السنة (أقل من 10 درجات تحت الصفر طيلة 9 أشهر) مع ارتفاع طفيف للحرارة في فصل الصيف، ويكون التساقط ضعيفا وفي شكل ثلوج.</p>	<p><b>المناخ المتوسطي :</b> يتميز بشتاء دافئ ورطب وصيف حار وجاف، ويتصف بعدم انتظام الأمطار وتفاوتها من فصل إلى آخر ومن سنة إلى أخرى.</p>	<p><b>المناخ الاستوائي :</b> يتميز بارتفاع درجات الحرارة كامل أيام السنة (حوالي 25 درجة) وانعدام الفصول ونزول الأمطار يوميا (تفوق 2000 مم / سنة).</p>
	<p><b>المناخ المحيطي :</b> يتميز باعتدال الحرارة صيفا وشتاء ونزول الأمطار كامل السنة مع وجود ذروة في فصل الشتاء.</p>	<p><b>المناخ المداري :</b> يقع شمال وجنوب المناطق الاستوائية، ويتميز بارتفاع الحرارة طيلة أيام السنة وبوجود فصلين من حيث الرطوبة : فصل جاف وفصل ممطر.</p>
	<p><b>المناخ القاري :</b> يتميز بانخفاض الحرارة وكثرة التساقطات الثلجية شتاء وبارتفاع الحرارة ونزول الأمطار في شكل زوابع صيفا.</p>	<p><b>المناخ الصحراوي</b> يشمل المناطق القريبة من المدارين ويتميز بقلّة الأمطار وبتفاوت درجة الحرارة بين الليل والنهار.</p>

## التشكيلات النباتية حسب أصناف المناخات

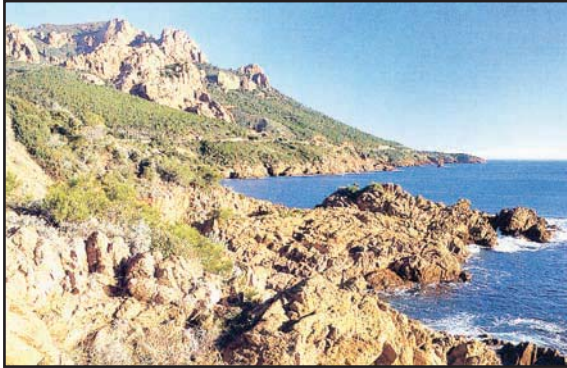
### الوثيقة عدد : 7



السافانا



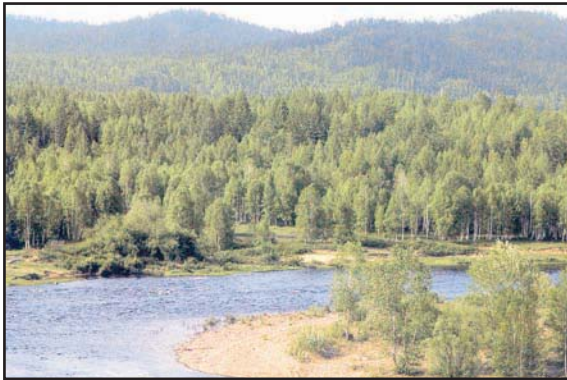
الغابة الاستوائية



مشهد طبيعي لساحل متوسطي



نبات صحراوي



غابة التيقا



مشهد طبيعي لإحدى مناطق المناخ المحيطي



التوندرا في فصل الصيف

**التعليمة :** أنقل الجدول التالي على كراسي وأتمم بما يناسب باعتماد الوثائق 4 و 5 و 6 و 7.

المحطة	النطاق المناخي	المناخ	الخصائص المناخية (حرارة وأمطار) والنباتية
ثولي			
موسكو			
دبلن			
أثينا			
أدرار			
بونفورو			
يانغمبي			

### النشاط الثالث :

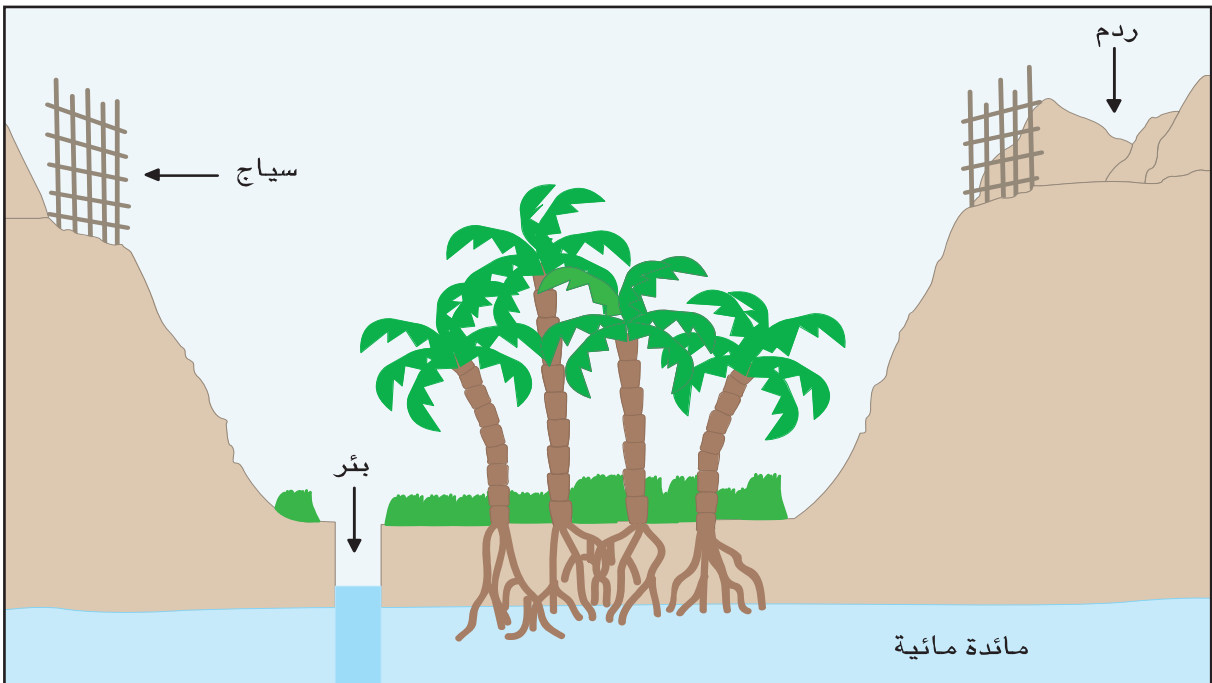
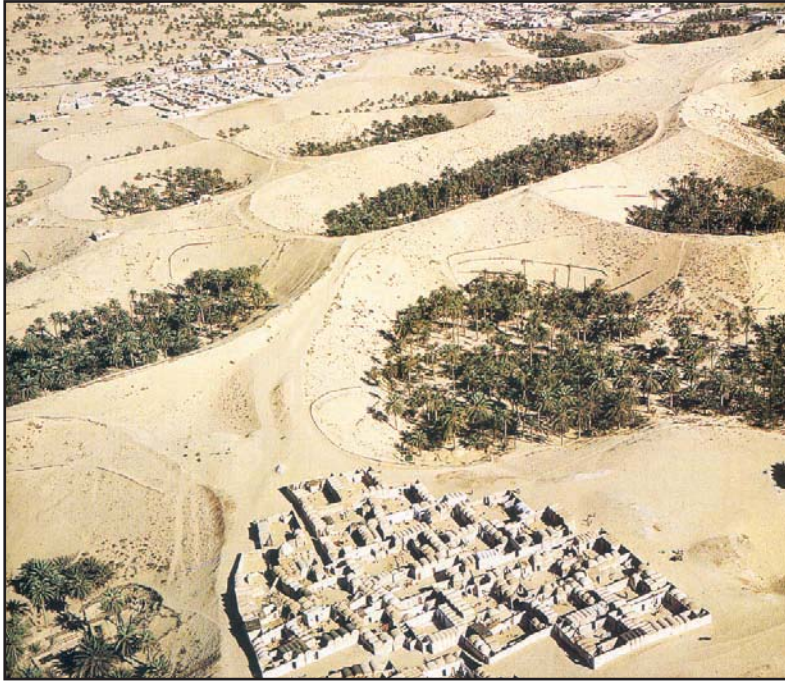
أدرس علاقة الإنسان بالمناخ من خلال منطقة وادي سوف بالجزائر.

**موقع وادي سوف**

**الوثيقة عدد : 8**







## إضاءات حول نظام الغوط

”... إنَّ المائدة المائيَّة قريبة من سطح الأرض (من 4 إلى 15مترا) لذلك ابتدع المزارعون نظام ريٍّ خاص يتمثل في حفر أحواض واسعة وعميقة تسمى ”الغوط“، بحيث تتمكّن عروق أشجار النخيل من امتصاص المياه مباشرة من المائدة... لكن العناية بالغوط ليست يسيرة فهي صراع متواصل ضدّ الرياح الرملية التي تهدد باستمرار بغمر هذه الغيطان“

المصدر: تاريخ وجغرافيا س 6 هاتبي

سبتمبر 2005 ص 307

## منتجات وادي سوف

## الوثيقة عدد : 11

”...إنَّ التمور المنتجة في واحات سوف تعدّ من أجود تمور العالم. فهي من نوع ”الدقلة“ الموجهة للتصدير والتي تتطلّب عناية فائقة... يخصص المزارعون مساحة في قاع الحوض لإنتاج بعض الغلال والخضر (دلاع، بطيخ، فجل، لفت، جزر...) ويتم ريها بواسطة الآبار المجهّزة بالدلاء...”

المصدر: مقتطفات من موقع واب السوف 2003

## التعليمات :

- 1 - أحدّد موقع منطقة وادي سوف على الخريطة باعتماد الوثيقة عدد 8
- 2 - أتبيّن الخصائص المناخية والنباتية للمنطقة باعتماد الوثيقة عدد 9 والإضاءات.
- 3 - أفسّر سبب ابتداء هذه التقنية الزراعية
- 4 - أصف هذه التقنية الزراعية وأشرح مدى تلاؤمها مع مناخ المنطقة. (وثيقة 10)
- 5 - أبحث عن تجارب أخرى تبرز كيفية تعامل المجتمعات مع المناخ.

## أستخلص

- \* المناخ هو مجموع الظروف الجوية السائدة في مكان ما على سطح الأرض وتشمل هذه الظروف عدّة عناصر مثل التساقط والحرارة والسحب والإشعاع والرطوبة والرياح.
- \* تختلف المناخات على سطح الأرض حسب النطاقات المناخية نتيجة عدّة عوامل أبرزها الموقع بالنسبة لخط الإستواء وما يرتبط به من اختلاف حدّة الإشعاع الشمسي من نطاق إلى آخر.
- \* تتعامد أشعة الشمس مع سطح الأرض في المنطقة البيمدارية فتكوّن زاوية قائمة مع سطح الأرض . وبذلك يتكوّن النطاق المناخي الحار.
- \* تصل أشعة الشمس إلى المناطق القطبية مائلة جداً وبذلك يتكوّن النطاق البارد.
- \* يتسبّب الميلان النسبي لأشعة الشمس في المنطقة الواقعة بين النطاق الحار والنطاق البارد في ظهور النطاق المناخي المعتدل أو نطاق العروض الوسطى.
- \* تتبخّر مياه البحار والمحيطات بفعل الحرارة فتتكوّن السحب التي تدفعها الرياح إلى سواحل القارّات وتتسبّب في نزول أمطار غزيرة خاصّة في المناطق الإستوائية والمناطق المدارية الرطبة وبعض مناطق النطاق المعتدل.
- \* تظلّ المناطق التي لا تواجه الرياح البحرية الرطبة محدودة التساقط خاصّة في النطاق الصحراوي وداخل القارّات وفي النطاق القطبي البارد.
- يرتبط الغطاء النباتي بخصائص مناخ الإقليم الذي ينتمي إليه :
- ترتفع الحرارة والرطوبة في المناطق الاستوائية ويكون ذلك وسطاً طبيعياً ملائماً لظهور الغابات الكثيفة، تتدهور هذه الغابة تدريجياً باتجاه المدارين لتفسح المجال للسافانا.
- تتدرج التشكيلات النباتية في مناطق المناخ المتوسطي من غابات الفلين والصنوبر على المرتفعات الممطرة إلى الأحرش في المناطق الأقل رطوبة إلى السباسب ثم النباتات الشوكية على أطراف الصحراء.
- تظهر الغابات النفضية على السواحل الدافئة في مناطق المناخ المعتدل في حين تنشأ غابات التيقا والمروج العشبية داخل القارّات.
- يتباين الغطاء النباتي في المناطق الجبلية حسب الموقع داخل النطاقات المناخية وحسب درجة الارتفاع، ففي مناطق المناخ المعتدل يتدرج الغطاء النباتي من المروج أسفل الجبل إلى الغابات النفضية على السفوح فالغابات الصنوبرية ثم المراعي الطبيعية على القمم.
- يندم الغطاء النباتي في النطاق القطبي البارد باستثناء التوندرا على أطرافه صيفاً.
- \* ابتدع الإنسان على مر العصور تقنيات ملائمة لخصائص المناخ الذي يعيش فيه، وتمكن من ابتكار طرق تيسر حياته وتوفّر موارد رزقه :
- أقام المدرجات لاستغلال الرطوبة الجبلية في الزراعة.
- هيأ الأحواض لمغارز الأرز في شرق وجنوب شرقي آسيا
- حفر الأحواض وهيأ الغيطان لاستغلال المائدة المائية في المناطق الصحراوية القاحلة.

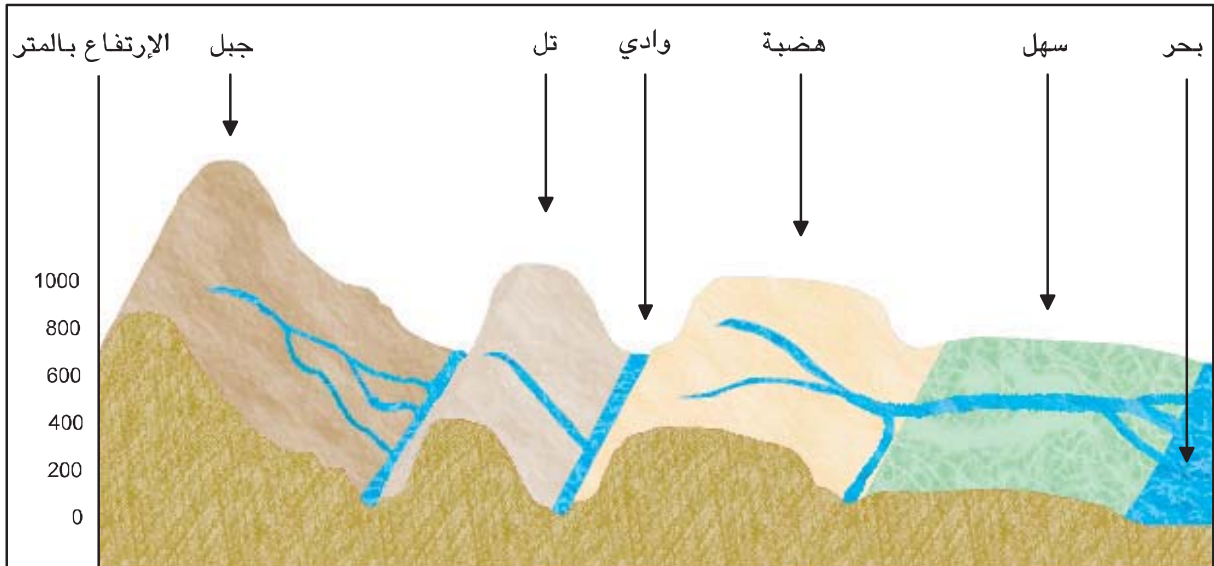


**التعليمة :** أنقل الجدول التالي على كراسي وأتمم بما يناسب باعتماد الوثيقة 1

الموقع	أمثلة	الوحدات التضاريسية الكبرى
		جبال
		هضاب
		سهول

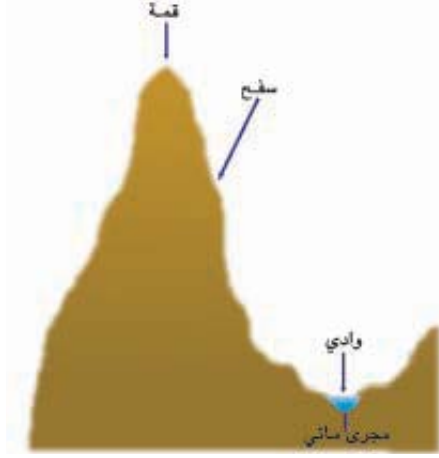
**مقطع لأشكال التضاريس**

**الوثيقة عدد : 2**

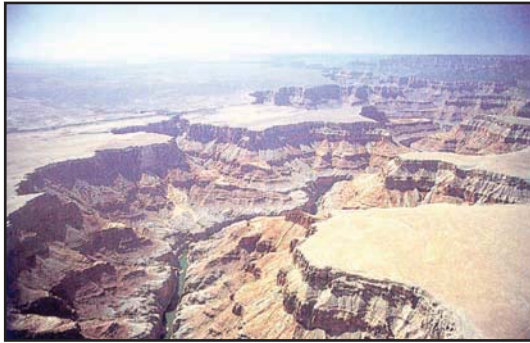


### الوثيقة عدد : 3 الأشكال التضاريسية الكبرى

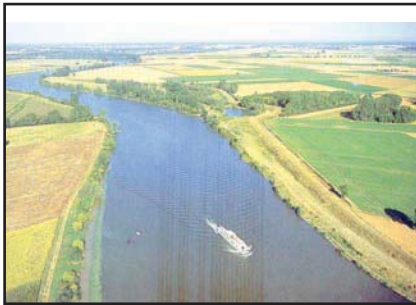
الجبل : شكل تضاريسي مرتفع ذو قمة حادة أو محدبة وسفوح شديدة الانحدار تشقه أودية عميقة.



الهضبة : أرض منبسطة وشاسعة تشقها أودية عميقة.



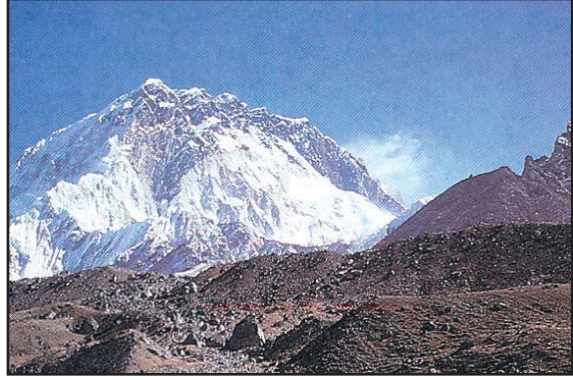
السهل : أرض منبسطة وقليلة الارتفاع تشقها أودية غير عميقة.



2



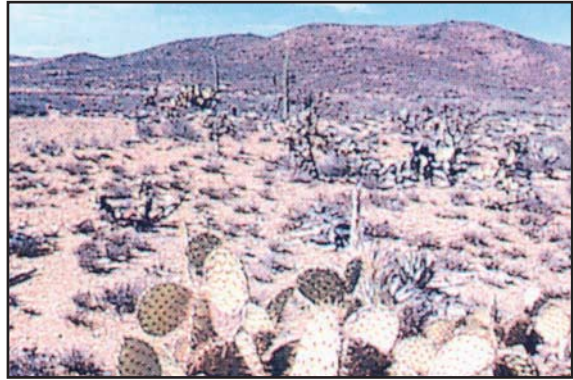
1



4



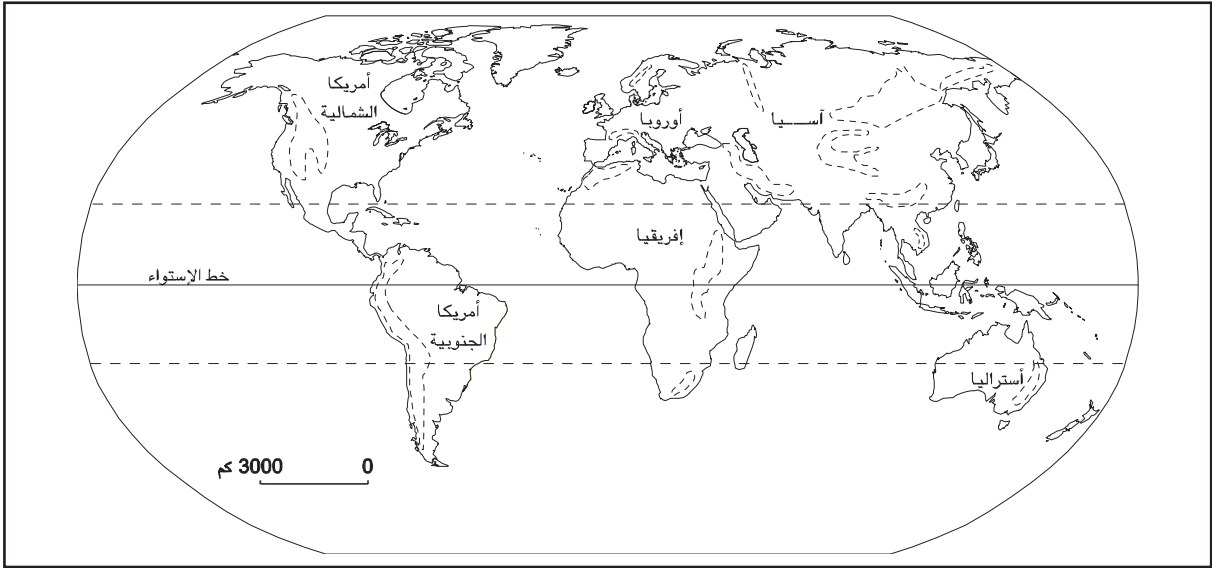
3



قمة محدبة، منبسط، أودية عميقة، مرتفع، قمة حادة، سفوح قليلة الإنحدار، أودية غير عميقة، سفوح شديدة الإنحدار، قليل الارتفاع.

### التعليمات :

- 1- أعرف على كراسي الشكل التضاريسي للصور 1 و 2 و 3 و 4.
- 2- أضع أمام كل تعريف العبارات المناسبة من الجدول لإبراز خصائص كل شكل.

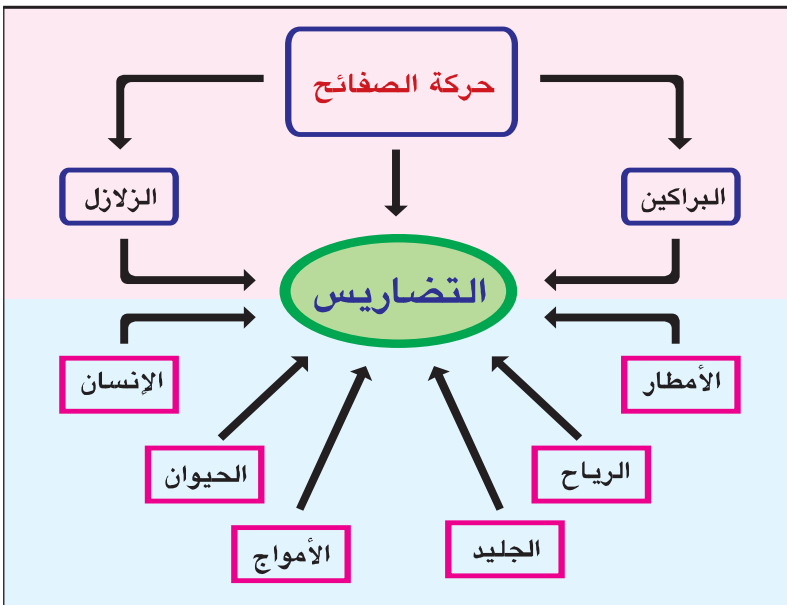


### التعليمات :

- 1- أنقل الخريطة على كراسي وألون بالبنّي أهم السلاسل الجبلية في العالم.
- 2- أضع أسماء السلاسل الجبلية التالية في المكان المناسب من الخريطة : الأند ، الأطلس، الروكي ، الألب ، الهيمالايا ، القوقاز ، الأورال ، سيبيريا.

### النشاط الثاني :

أتبين عوامل تشكل التضاريس



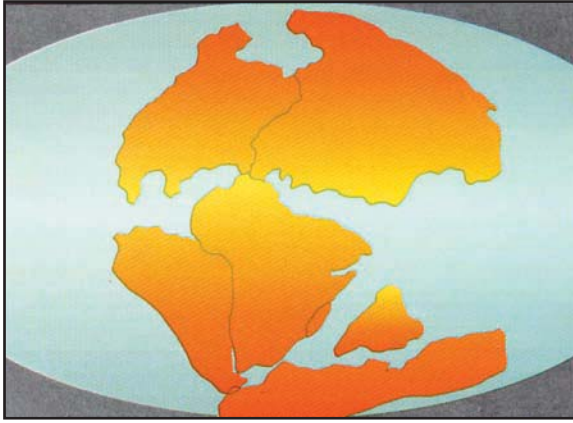
### الوثيقة عدد : 6

أهم عوامل تشكل التضاريس

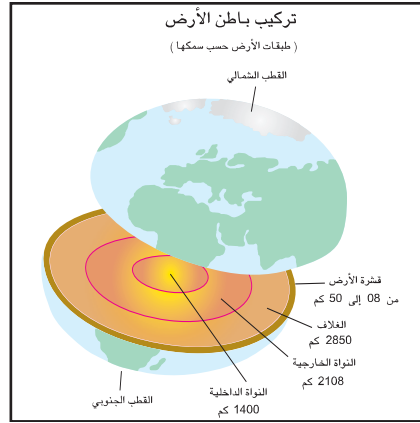


## تحركات القشرة الأرضية ودورها في تشكيل التضاريس.

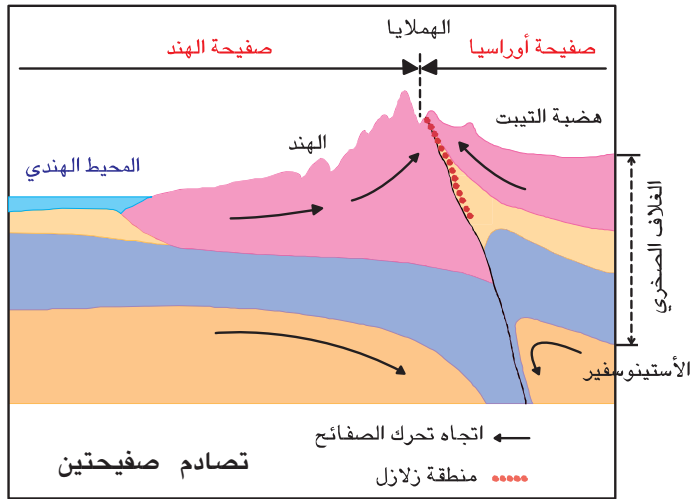
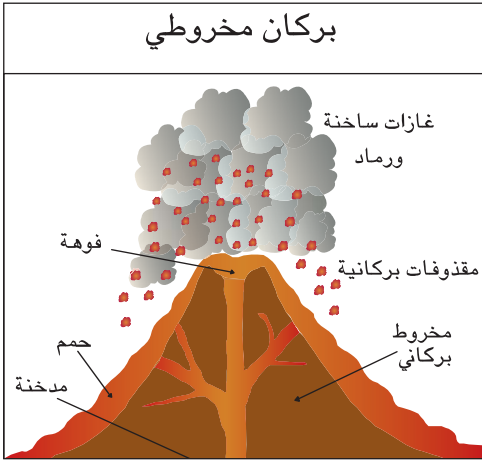
الوثيقة عدد : 7



القارات قبل تباعدها حسب نظرية «فاغنر»

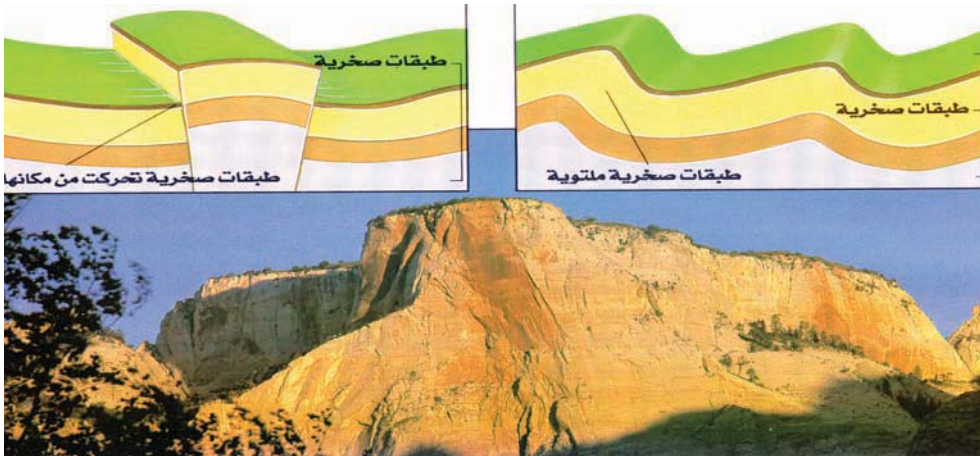


تركيب باطن الأرض

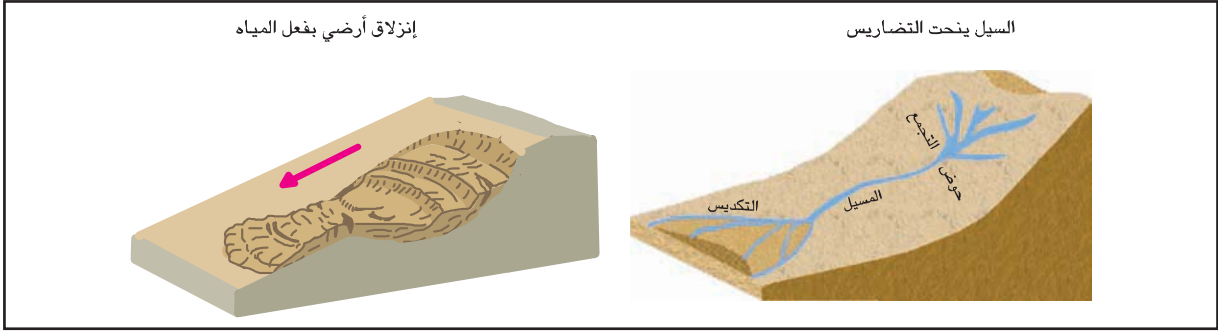


إنكسار طبقات صخرية

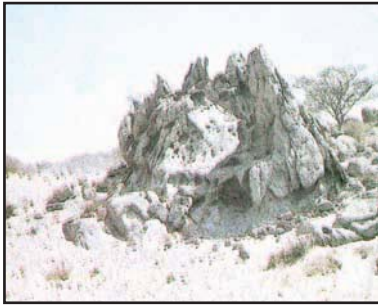
إلتواء طبقات صخرية



- تحرك الصفائح : يتسبب في تكون السلاسل الجبلية ونشأة البراكين و حدوث الزلازل.
- الزلازل والبراكين : تؤدي إلى تشقق الصخور و حدوث انكسارات في القشرة الأرضية.



المياه : تحفر السفوح وتنقل المواد وترسيبها في المنخفضات وتحدث الإنزلاقات الأرضية في الصحور اللينة.



تخاريب



كثبان رملية



صخور فطرية

الرياح : تستخدم المواد الدقيقة في نحت الصخور مما يؤدي إلى نشأة أشكال تضاريسية متنوعة مثل الصخور الفطرية والتخاريب، كما تقوم بنقل وترسيب حبيبات الرمل فينشأ عن ذلك تكون الكثبان الرملية.



الإحتطاب

الإنسان : يتسبب بفعل الإحتطاب والرعي المكثف في تعرية السفوح.



مشهد لساحل صخري

الأمواج : تقوم بنحت السواحل الصخرية مكونة ما يسمى بالإبر.

## التعليمات :

- أنقل الجدول على كراسي.
- أعتمد الوثائق 6 و 7 و 8
- لأذكر عوامل تشكل التضاريس وأصنّفها.
- لأبين بعض الأشكال التضاريسية الناتجة عنها.

العامل	صنّفه : (خارجي / باطني)	الشكل التضاريسي الناتج عنه.

## النشاط الثالث :

أدرس علاقة الإنسان بالتضاريس من خلال قرية بيساكيري في جبال الأندالبوليفية.

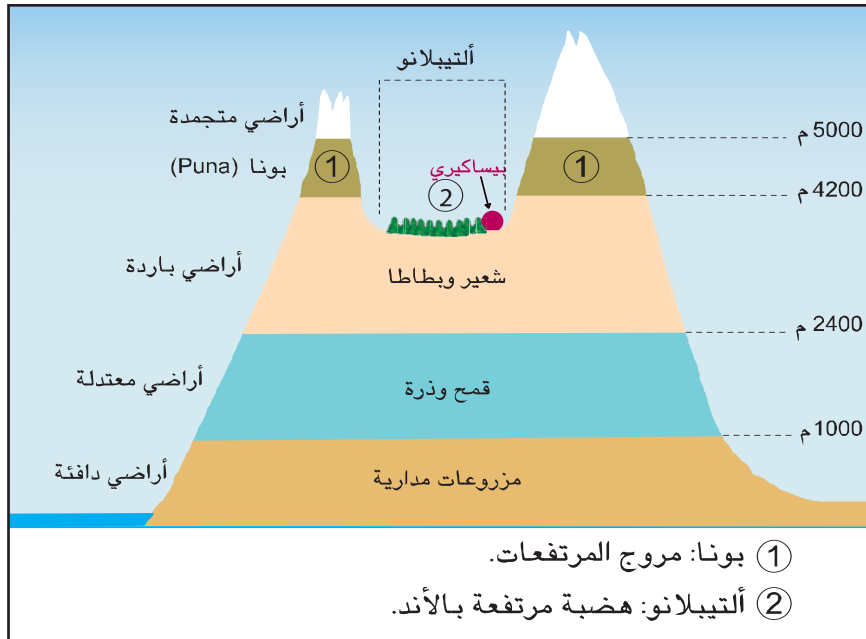
### موقع قرية بيساكيري (Pisaquiri)

الوثيقة عدد : 9



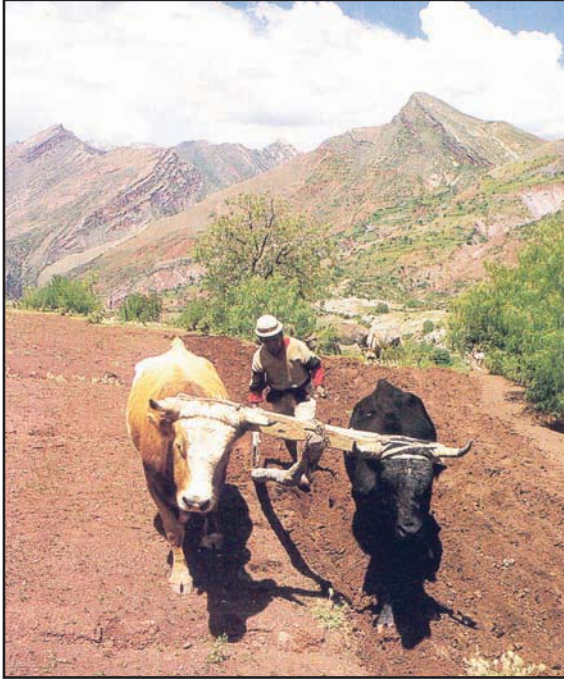
### مقطع للأند البوليفية

الوثيقة عدد : 10



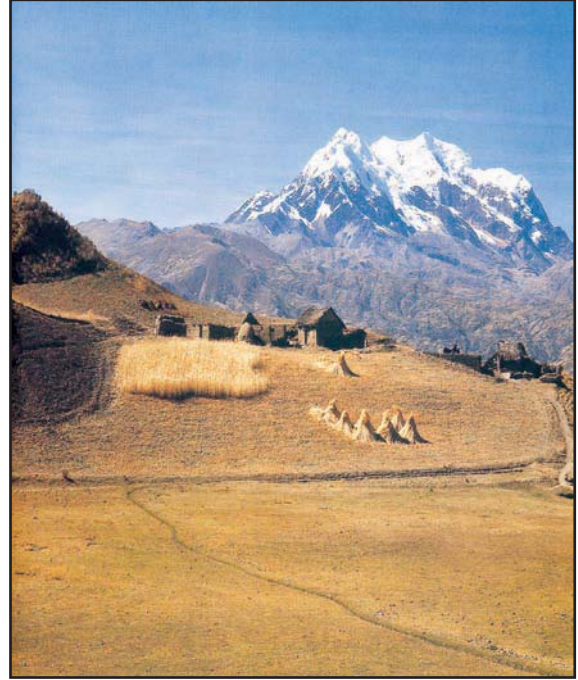
خدمة الأرض  
في بيساكيري

الوثيقة عدد : 12



قرية بيساكيري

الوثيقة عدد : 11



وسط طبيعي قاس.

الوثيقة عدد : 13

إنّ أراضينا شديدة الانحدار وفقيرة جداً... وأشغالنا طيلة السنة مرتهنة بالطقس وتقلباته، فها قد حان وقت البذر ولكن يجب انتظار الأمطار التي قد لا تأتي، وإذا طال انتظارنا فسنواجه خطر التجمد وكذلك خطر سقوط البرد الذي يدمر كل شيء

المصدر : شهادة مزارع من الأندالوبوليفية  
هارماتان 1996

التعليمات :

- 1 - أحدّد موقع قرية بيساكيري بالإعتماد على الوثيقة عدد 9 .
- 2 - أتبيّن الخصائص التّضاريسية والمناخية باعتماد الوثيقتين 10 و 11 .
- 3 - أتبيّن العراقيل التي تواجه النشاط الفلاحي في قرية بيسيكاري من خلال الوثيقتين 12 و 13.
- 4 - أكتشف طريقة تعامل الفلاحين مع التضاريس المرتفعة في قرية بيساكيري.
- 5 - أبحث عن طرق أخرى في تعامل المجتمعات مع التضاريس.

## أستخلص

\* التضاريس هي مختلف الأشكال التي تكوّن سطح الأرض : (مرتفعات / منخفضات / منبسّطات / منحدرات...).

\* أهمّ الأشكال التّضاريسية هي : الجبال - التّلال - الهضاب - السّهول.

\* تتميزّ الجبال بارتفاعها وشدّة انحدارها وعمق أوديتها. أمّا التّلال فإنّها أقلّ ارتفاعا وأقلّ انحدار من الجبال في حين تتميزّ الهضاب بالارتفاع مع انبساط السّطح وعمق الأوديّة، أمّا السّهول فهي أراضي منبسّطة وقليلة الارتفاع وأوديتها غير عميقة.

\* أهمّ الوحدات التّضاريسية على سطح الأرض هي :

- الجبال : جبال الأنديز والروكي في قارة أمريكا وجبال الألب في أوروبا وجبال الأطلس في المغرب العربي وجبال الهيمالايا في القارة الآسيوية.

- السّهول : سهول الميسيسيبي والأمازون في أمريكا وسهول النيل والزّبير في إفريقيا وسهول الغانج والميكونج في القارة الآسيوية وسهول الدانوب والرون في أوروبا.

تتشكل التّضاريس تحت تأثير مجموعة من العوامل :

- العوامل الباطنية : وهي مرتبطة بتحركات القشرة الأرضية مثل : الزلازل والبراكين .

- العوامل الخارجية : وهي مرتبطة بالتّعرية عن طريق المياه والرياح والجليد والأمواج والإنسان والحيوان...

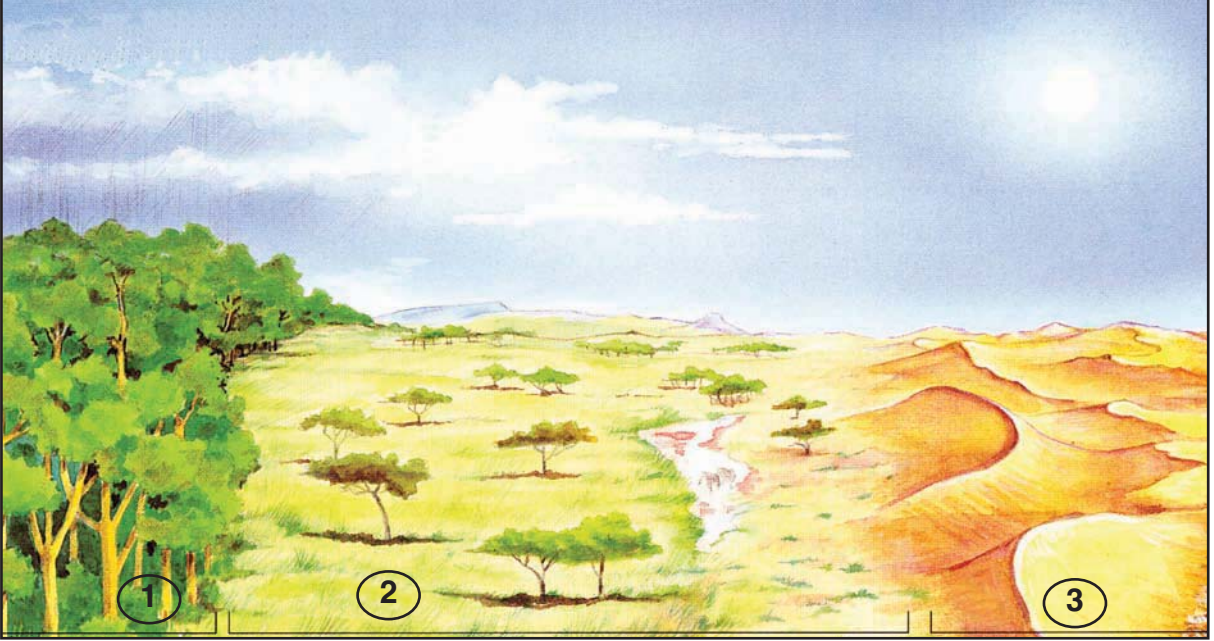
\* تتسبّب هذه العوامل في بناء أشكال التّضاريس كالجبال والهضاب والسّهول... أو في هدمها وإعادة بناء أشكال أخرى.

\* تمكّن الإنسان من التّأقلم مع مختلف الأشكال التّضاريسية وابتكر عديد الطرق الملائمة لها مثل تنويع الأنشطة الفلاحية حسب مستويات الارتفاع في جبال الأند البوليفية فخصّص حضيض الجبال للزراعات المدارية والمناطق شديدة الارتفاع لتربية الماشية وأمّا المرتفعات الوسطى فقد استغلّها للزراعات الكبرى البعلية كالشّعير والذرة...

## نشاط تقييمي

القسم I أتعرف مناخات النطاق الحارّ

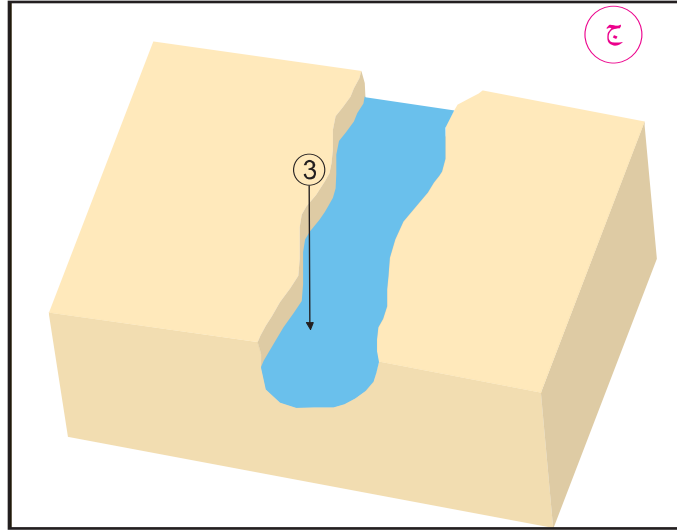
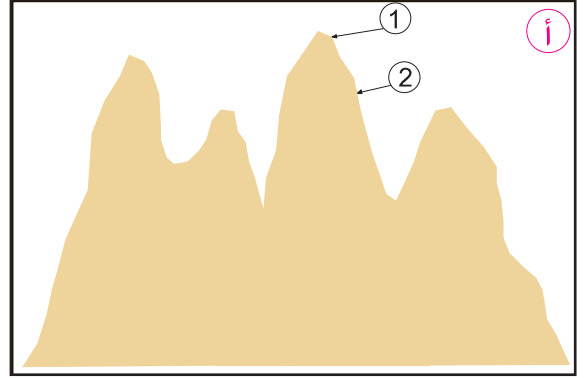
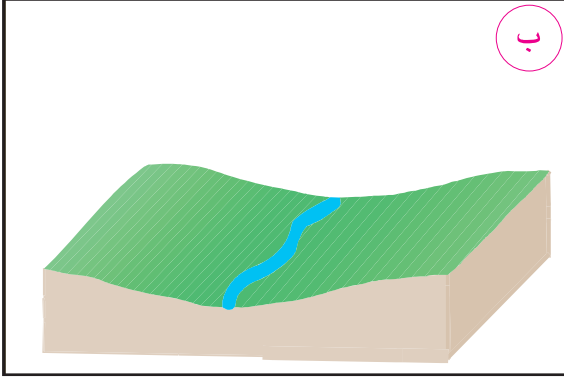
النطاق الحارّ



التعليمة : أنقل الجدول على كراسي وأتممّ بما يناسب باعتماد الصورة.

المقطع	المناخ	الغطاء النباتي
المقطع ① من الصورة		
المقطع ② من الصورة		
المقطع ③ من الصورة		

## القسم II أتعرف بعض أشكال التضاريس وخصائصها.



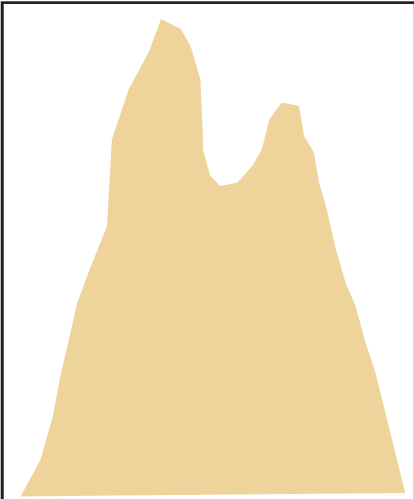
### التعليمات :

- 1 - أنقل الرسوم الثلاثة علي كراسي
- 2 - أعدد شكل التضاريس الذي يتطابق مع الرسم (أ) وأسمي العناصر التي يشير إليها الرقمان (1) و (2)
- 3 - أسمي شكل التضاريس الذي يشير إليه الرسم (ب) وأعلل إجابتي
- 4 - أتبين شكل التضاريس في الرسم (ج) وأسمي العنصر الذي يشير إليه الرقم (3)



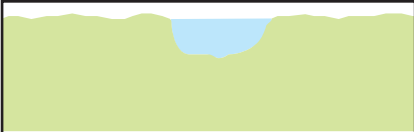
### القسم III أتعرف ضغوطات و مزايا بعض الأشكال التضاريسية.

الضغوطات	المزايا



جبل

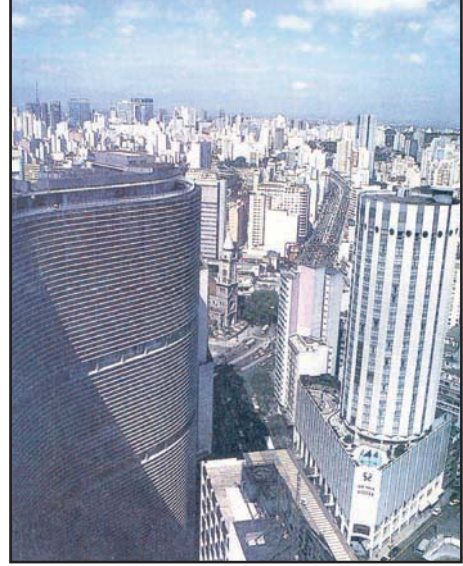
الضغوطات	المزايا



سهل

#### التعليمات :

- أنقل الرسم على كراسي
- أكمل بما يناسب من قائمة المزايا والضغوطات المرتبطة بنوعية التضاريس.
- \* صعوبة تعاطي الأنشطة الفلاحية
- \* الفيضانات
- \* حركة تنقل سهلة
- \* إنشاء السدود
- \* سهولة تعاطي الأنشطة الفلاحية
- \* تعاطي الرياضات الشتوية
- \* الإنزلاقات الأرضية
- \* عوائق أمام حركة التنقل.



المشهد هو ما يمكن مشاهدته بالعين المجردة. تتنوع المشاهد من حيث المكونات والتنظيم والتفاعلات، وتعكس شدة التفاوت الاقتصادي والاجتماعي بين العالمين المتقدم والنامي ومدى قدرة المجتمعات على التحكم في مجالاتها. فما هي مكونات المشاهد الريفية والحضرية؟ وما هي أبرز مميزاتهما؟

**المدخل :** ماتزال الظاهرة الحضريّة تنمو وتتطوّر وتتشعب مفرزة مشاهد حضريّة شديدة التنوع والتعقيد. فما هي مكونات المشهد الحضري؟ وما هي العلاقة بين مختلف مكوناته؟ وهل تختلف المشاهد الحضريّة في العالم المتقدم عن العالم النامي؟

### النشاط الأول :

أتعرف مكونات المشهد الحضري لمدينة من العالم المتقدّم والعلاقة بين هذه المكونات : مثال مدينة هوستن بالولايات المتحدة الأمريكية.



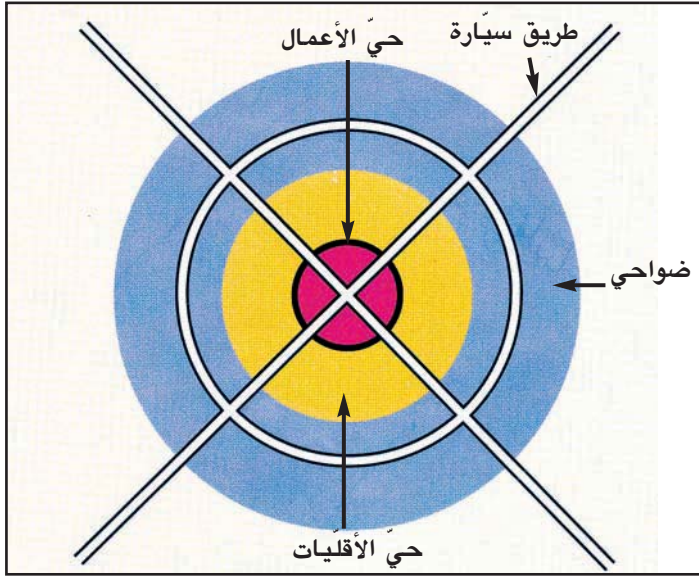
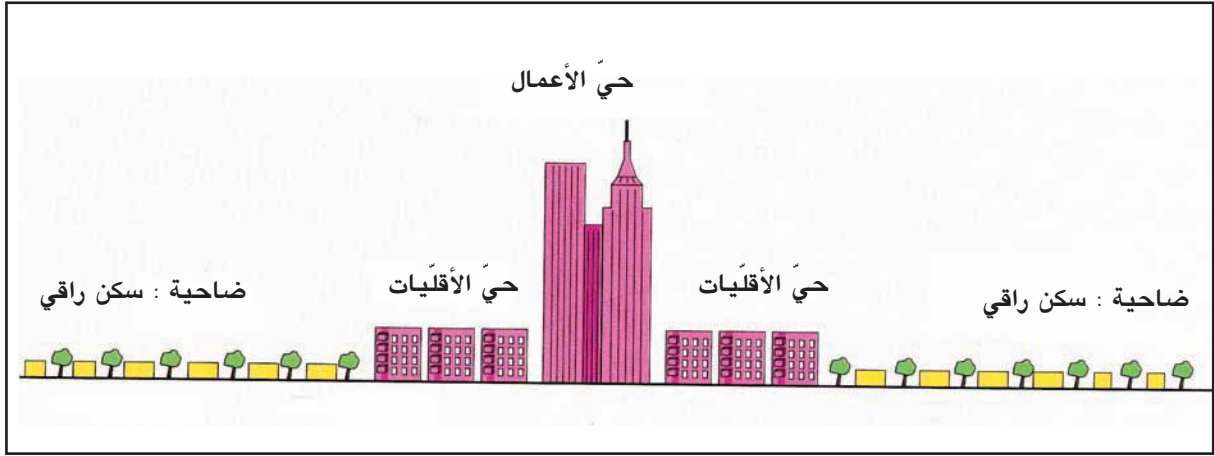
موقع مدينة هوستن.

الوثيقة عدد : 1

مشهد لمدينة  
هوستن الأمريكية

الوثيقة عدد : 2





التنظيم المجالي  
لمدينة هوستن

حيّ الأقلبيّات الفقيرة



ضاحية سكنية راقية



## التعليمات :

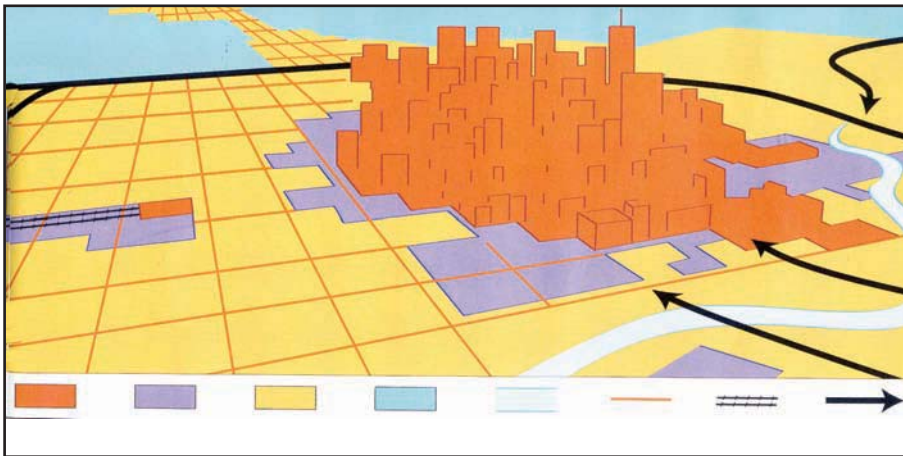
- 1 - أعرّف المدينة
- 2 - أنقل الجدول على كراسي وأتمم بما يناسب.

مكوّنات المدينة	وظائفها	خصائصها

- 3 - أتبين مميّزات تخطيط المدينة في العالم المتقدّم من خلال مدينة هوستن..

## رسم مبسط لمدينة هوستن

الوثيقة عدد : 7



## التعليمات :

- 1 - أنقل الرسم على كراسي.
- 2 - أضع له المفتاح المناسب
- 3 - أتبين العلاقات التي تربط بين مختلف مكوّنات مدينة هوستن.

## النشاط الثاني :

أتعرف مكونات المشهد الحضري لمدينة من العالم النامي والعلاقة بين هذه المكونات : مثال مدينة لاغوس بنيجيريا.

موقع مدينة لاغوس

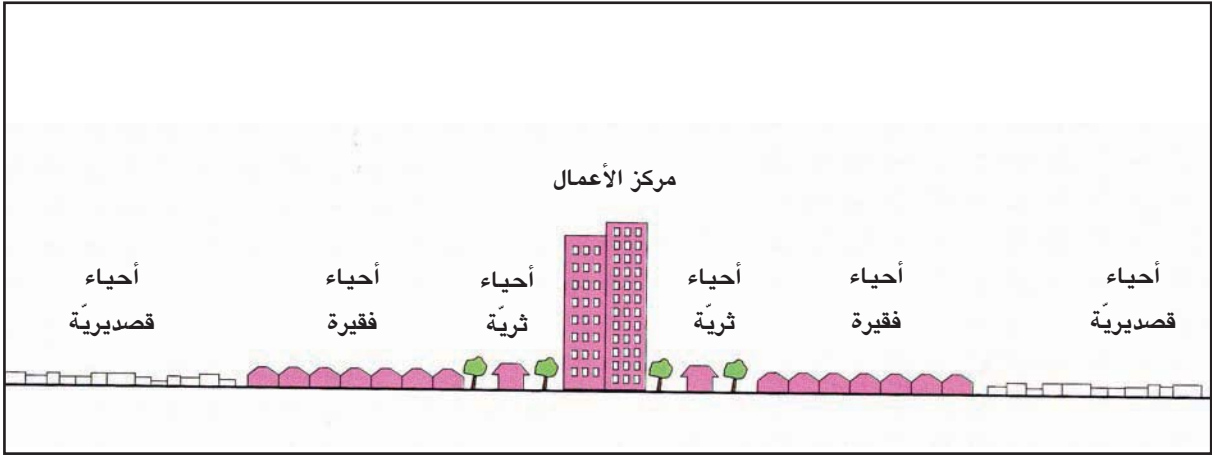
الوثيقة عدد : 8



مشهد لمدينة لاغوس بنيجيريا

الوثيقة عدد : 9





### "المدينة من الشمال إلى الجنوب"

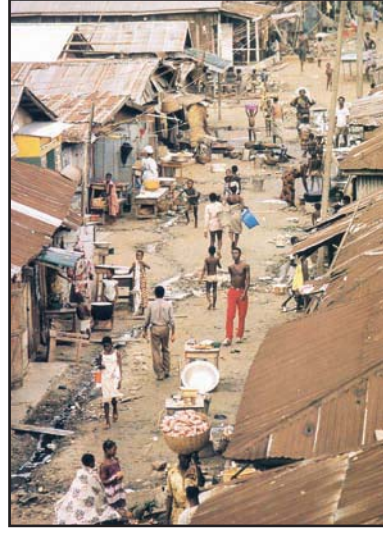
«... مطار مُرتلَى محمد. استأجرتُ سيارة تاكسي واتّجهت صوب المدينة. تغيّر المشهد بسرعة : طرقات مليئة بالحفر، أحياء قصديرية بائسة تحف بالشوارع التي تغص بالشاحنات والسيارات والمارة، «قد يحدث في كثير من الأحيان أن أتعطّل عن السير لمدة ساعتين...» قالها السائق ضاحكا... وبعيدا عنّا يوجد حي "يابا" الذي يعتبر من أفقر الأحياء القصديرية التي توسعت فوق مياه المحيط وحيث أقيمت أكواخ خشبية على أعمدة غير صلبة... أما الأغنياء فقد لجأوا إلى الجزر المحاذية وخاصة جزيرة «إيكوي» وجزيرة «فكتوريا» المرتبطتين باليابسة بواسطة جسور معلقة، تحوى هذه الجزر النزل الفخمة و"الفيلات" الراقية والسفارات... هذه الأحياء تشبه المعسكرات المنعزلة وتحميها الأسلاك الشائكة والحواجز الأمنية...»

المصدر : جون أفريك جوان 1999



مدخل لأحد المنازل  
الفخمة بمدينة لاغوس

الوثيقة عدد : 14



التعليمات :

1 - أنقل الجدول على كراسي وأتمم بما يناسب.

مكونات المدينة	وظائفها	خصائصها

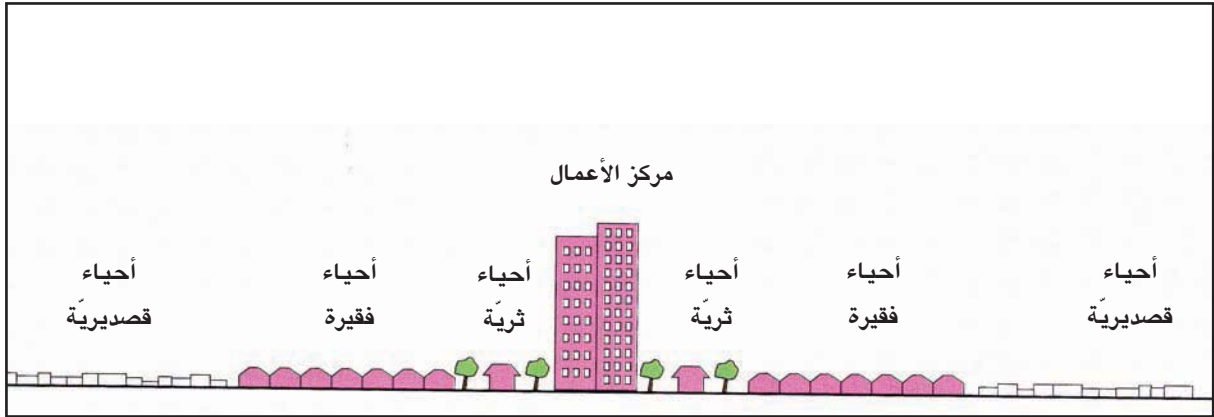
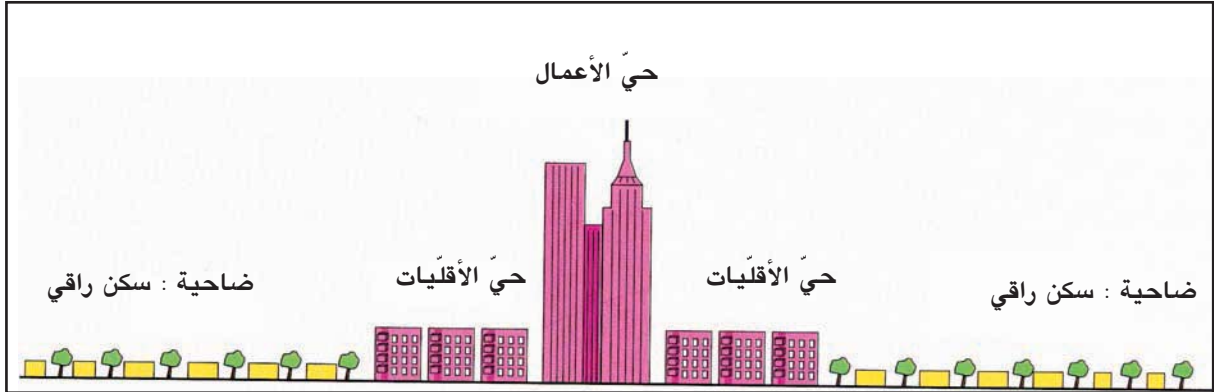
2 - أتبين بعض مشاكل المدن الكبرى في العالم النامي.

مقطع لمدينة أوروبية

الوثيقة عدد : 15







### التعليمات :

- 1 - أصف من خلال هذه المقاطع مكونات المدن الثلاثة وأقارن بينها.
- 2 - أقدم تعريفا للمصطلحات التالية :
  - \* حي الأعمال
  - \* الأحياء القسديرية
  - \* الضواحي
- 3 - أبين كيف تنتظم العلاقة بين مختلف مكونات المدن الثلاث.

## أستخلص

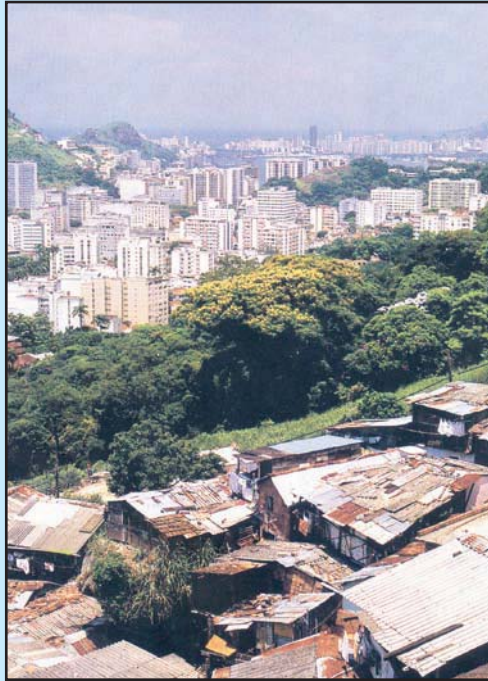
- \* المدينة : تجمّع سكني متميّز عن الريف بمشهد الحضري ووظائفه وتجهيزاته.
- \* يشتمل المشهد الحضري على مكونات المدينة التي يمكن مشاهدتها ووصفها ودراسة تنظيمها وتفاعلاتها مع بعضها ومع محيطها الاقتصادي والاجتماعي
- \* تتميز مكونات المشهد الحضري في العالم المتقدم عموماً بثلاثة عناصر :
  - النواة أو مركز المدينة : وهو حي الأعمال والخدمات الراقية (بنوك، شركات تأمين، مقرات إجتماعية للمؤسسات الكبرى...) ويكون في شكل عمارات شاهقة (ناطحات سحاب).
  - أحياء الأحياء والفئات الفقيرة في شكل حزام يحيط بالنواة ويحوي عمارات قديمة ومتلاصقة تنقصها الصيانة والخدمات وتفتقر إلى المساحات الخضراء.
  - الضواحي السكنية للفئات المتوسطة والغنية على أطراف المدينة وهي تتميز باستقلالية السكن (فيلات) وابتشار الحقائق الخاصة والمساحات الخضراء وأحواض السباحة وبناتظام شبكة طرقها.
- ترتبط مختلف أحياء المدينة فيما بينها ومع محيطها بوسائل نقل سريعة وعصرية ومتطورة (طرق سيار، سكك حديدية وأرتال وقنوات نهريّة وموانئ ومطارات...)
- \* يكون مخطط المدينة عادة شطرنجياً متميّزاً بطرق عريضة ومتوازية ومجالات مهئية لمواقف السيارات ومحطات النقل الجاعي والحقائق العمومية.
- \* تتميز مكونات المشهد الحضري في العالم النامي عموماً بـ :
  - النواة المركزية للمدينة أو حي الأعمال ويكون في شكل عمارات شاهقة تضم الفنادق الضخمة والخدمات الراقية إضافة إلى المساحات التجارية الكبرى، كما يستغل حي الأعمال لسكنى بعض الفئات الثرية.
  - الأحياء الفقيرة والقصديرية : تجاور مركز المدينة مباشرة وتختص بأكواخها البائسة ومنازل الصفيح والخشب وتشققها أزقة ترابية ضيقة وملتوية تتخللها قنوات مفتوحة لصرف المياه وتفتقر لأبسط المرافق والتجهيزات الصحية والعصرية، وهي مقر سكن الفئات الفقيرة والمهمشة.
  - الضواحي : وهي عبارة عن أحياء طرفية بمعزل عن الأحياء القصديرية وتأوي السكن الراقى (منازل فخمة) وهي ترتبط بمركز المدينة بواسطة وسائل نقل عصرية وسريعة (طرق سيار، أرتال)
  - \* تفضل الفئات المهمشة، الإستقرار حذو مركز المدينة لتعاطي المهن والخدمات البسيطة مما يعكس حدة التفاوت الاجتماعي والمجالي للمشهد الحضري في العالم النامي.

## تناقضات المدن الكبرى بالبرازيل

### أحيا، فقيرة وأحيا، غنية بمدينة ريو دي جانيرو البرازيلية

"يعدّ حيّ "روسينها" وهو أكبر فافيلّا\* بمدينة ريو حوالي 200.000 نسمة، وهو يقع على السفوح الوعرة... المطلّة على واحد من أرقى النزل السياحيةّ بالمدينة.  
... إن تركيبة المدينة يتجاوز فيها بشكل واضح عالمان متناقضان من حيث مستوى الدخل ونوعيةّ البناءات... أمّا وجود الأحياء الفقيرة فهو يستجيب لحاجة دقيقة وهي إيجاد سكن بثمان معقول، وهذا غير ممكن إلاّ على الأراضي غير الصالحة للبناء كالتلال وضياف الخليج المعرّضة للفيضانات.  
إنّ مجاورة المدينة هو أمر حيوي بالنسبة لسكّان الفافيلّا، حيث تتوفّر لهم فرص العيش والارتزاق بتقديم مختلف الخدمات الممكنة لسكّان الأحياء الثرية."  
\* الفافيلّا : حيّ قصديري بالمدن البرازيلية.

المصدر : ب.برات وهـ. تييري، نشرية وثائق مصوّرة عدد 7036 ، 1996



مشهد عام لمدينة ريو دي جانيرو

## طفل الشوارع

"ولد" "ألكس" في أحد فافيلات مدينة ساو باولو البرازيلية. غادر مقاعد الدراسة عند بلوغه سنّ السابعة ليلتحق بالشوارع ويتعاطى مهنة تنظيف السيارات. وكان يعود إلى المنزل في المساء ليسلم أمه نصيباً مما يحصل عليه من نقود قليلة.

عندما بلغ سنّ التاسعة بدأ يتردد على وسط المدينة حيث يبيع قراطيس صغيرة من الحلوى، وشيئاً فشيئاً أضحي بعد المسافة وصعوبة التنقل يمنعانه من العودة إلى المنزل بانتظام. لقد أصبح يعيش في الشارع.

كان هناك كهل دائماً وراءه، وجب أن يدفع له الصبي نسبة لا يستهان بها من أرباحه الهزيلة في مقابل أن يسمح له بالبيع في المنطقة... غير أن "ألكس" استطاع الاستفادة في هذه الأثناء من برنامج لمساعدة الشبان وقرر العودة إلى المدرسة، حلمه هو أن يصبح محامياً في يوم ما. أما أغلب رفاقه فما زالوا في الشارع يترصدهم الموت، فإن لم تقتلهم الشرطة أو العصابات الأخرى تكفلت الأمراض بذلك."

عن الجامعة الدولية لرابطة حقوق الإنسان  
نشرية رسالة أسبوعية، ماي 1995

مشهد عام لمدينة ساو باولو



أطفال بأحد فافيلات ساو باولو



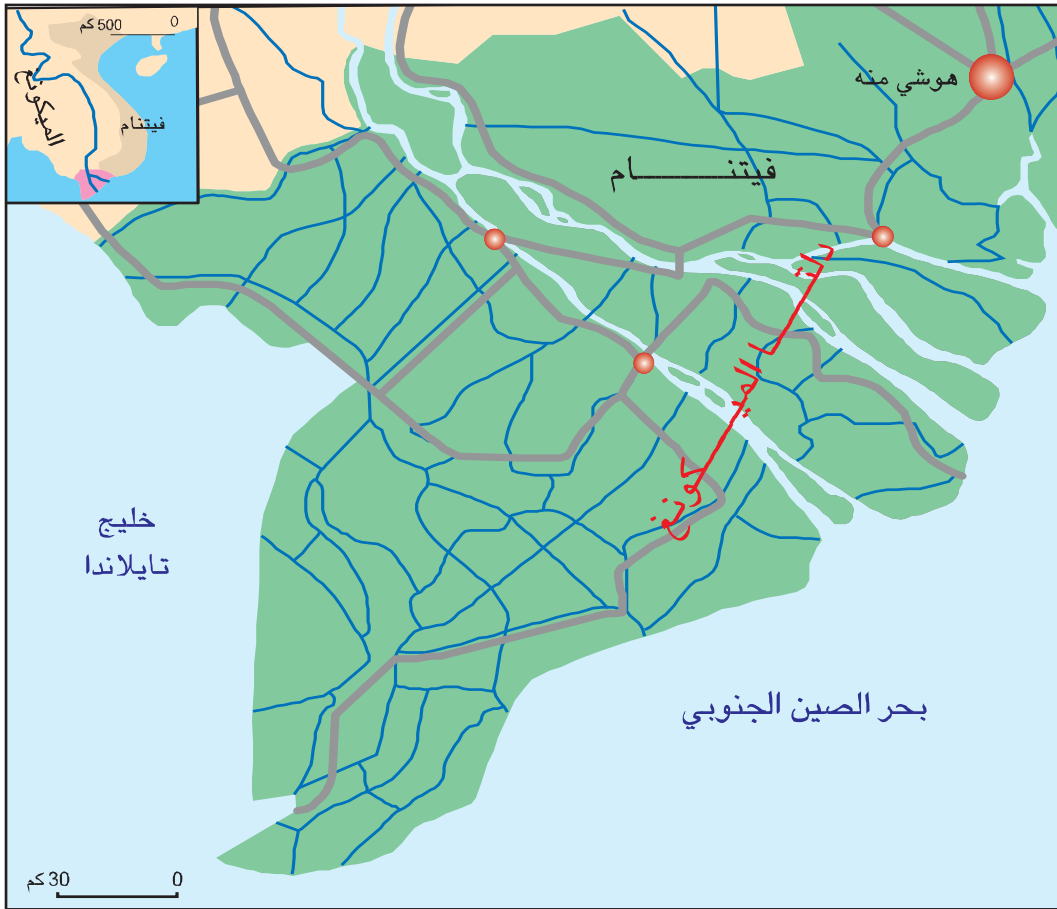
**المدخل :** يختلف المشهد الريفي عن المشهد الحضري من حيث طبيعته ومكوناته ودرجة تنظيمه، لذلك تتنوع المشاهد الريفية وتتطور باستمرار وفق تطور حاجيات الإنسان وقدراته فما هي مكونات المشهد الريفي ؟ وما هي العلاقة بين مختلف هذه المكونات ؟ وكيف تتنوع المشاهد الريفية ؟

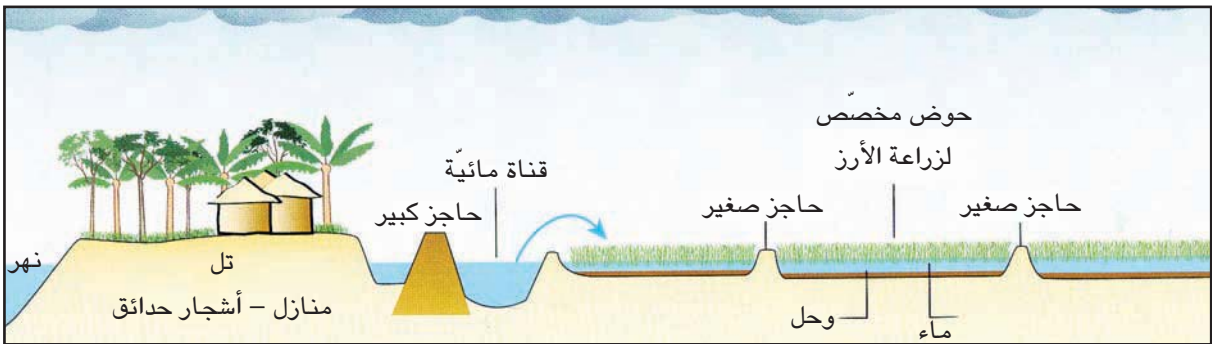
### النشاط الأول :

أتعرف مكونات مشهد ريفي يعتمد على زراعة سقوية وأحد العلاقة بين مختلف مكوناته : مثال دلتا الميكونغ بفيتنام.

#### دلتا الميكونغ بفيتنام

#### الوثيقة عدد : 1







”تشتري زراعة الأرز بالأساس صيفا حاراً ورطباً. لذلك أمكن إنتشار هذه الزراعة في شرقي آسيا. إن الأرز لا ينمو إلا في أحواض مهيأة يرتفع فيها مستوى الماء باستمرار بقدر ما تنمو النبتة. كما تشتري أيضاً أرضاً منبسطة تماماً ولذلك فإنه لا يمكن تعاطي هذه الزراعة إلا في السهول المحاذية للأنهار الكبرى التي تغذي الأراضي بواسطة قنوات الري...”

المصدر: ر. لوبو الأصناف الكبرى للهيكل الزراعية في العالم.

أرمان كولان، 2002

### إضاءات حول بعض مكونات المشهد الريفي بديلنا نهر الميكونغ

- الدلتا: مصب نهر يترقد في البر على حساب البحر نتيجة لأهمية تكديس المواد المنقولة، وتتميز بانبساط سطحها وبضعف انحدارها وثناء تربتها حيث يتفرع النهر إلى مجاري عديدة.
- نهر الميكونغ: من أكبر أنهار آسيا يبلغ طوله 4200 كلم وينبع من هضبة التيبب بالصين ويصب في المحيط الهادي
- غرز الأرز: إعادة زرع مشاتل نبتة الأرز.
- الحوض: حقل مروى محاط بحواجز ترابية مخصص لزراعة الأرز.

### التعليمات:

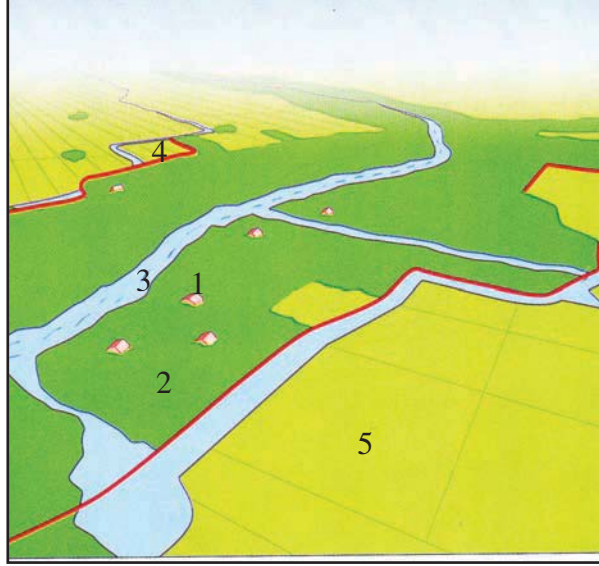
- 1 - أعرف الريف
- 2 - أنقل الجدول على كراسي وأتمم بما يناسب.

مكونات المشهد الريفي بديلنا الميكونغ	وظائفها	خصائصها



## رسم مبسط لمشهد ريفي بدلتا الميكونغ بفيتنام

الوثيقة عدد : 7



### التعليمات :

- 1 - أنقل الرسم على كراسي
- 2 - أضع له المفتاح المناسب
- 3 - أتبين العلاقات التي تربط بين مكونات هذا المشهد
- 4 - أتبين أثر الإنسان في المشهد الريفي بدلتا الميكونغ.

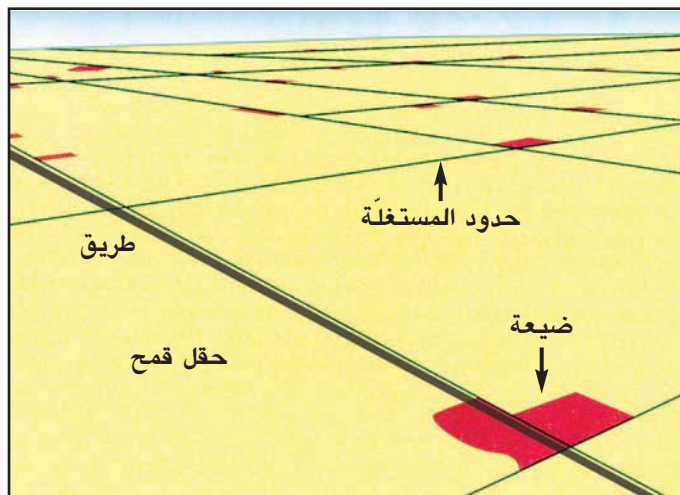
### النشاط الثاني :

أتعرف مكونات مشهد ريفي يعتمد على زراعة بعليّة وأحدّ العلاقة بين مختلف مكوناته : مثال مستغلة فلاحية بالسهول الكبرى بالولايات المتحدة الأمريكية.

## السهول الكبرى بالولايات المتحدة الأمريكية

الوثيقة عدد : 8









”هذه المستغلات الشاسعة التي تنتج مثل هذه المحاصيل الضخمة من القمح تتجه نحو التوسّع باستمرار، فالمستغلات التي تفوق مساحتها 800 هكتارا لم تعد نادرة. مثل هذه المساحات الشاسعة تتطلب إستخداما مكثفا للآلة (جرارات، آلات حراثة، شاحنات، حاصدات...) وبفضل هذه التآلية يصبح بإمكان شخصين فقط إستغلال من 4 إلى 800 هكتارا.“

المصدر : ر. لوبو، الأصناف الكبرى للهيكل الزراعي في العالم  
أرمان كولان 2002

### إضاءات حول بعض مكونات المشهد الريفي بالسهول الكبرى الأمريكية.

- المستغلة الفلاحية : مجموع الأراضي التي يستغلها الفلاح.
- الضيعة : مجموع منشآت المستغلة الفلاحية
- الحقول المفتوحة : حقول ممتدة وغير مسيجة.
- المكننة : الإستعمال المكثف للآلات

## التعليقات :

1 - أنقل الجدول على كراسي وأتمم بما يناسب

خصائصها	وظائفها	مكونات المشهد الريفي بالسهول الكبرى الأمريكية

2 - أصف المشهد الذي تمثله الوثيقة رقم 9 والوثيقة رقم 10.

3 - أعدد مكونات المستغلة (الوثيقة 12)

4 - أفسر كثافة حضور الآلة في هذا المشهد الزراعي (الوثيقة 11)

5 - أتبين من خلال الوثيقة 13 بعض خصائص تسيير هذه المستغلة.

## أستخلص

- \* المجال الريفي هو وسط طبيعي متأثر بتدخل الإنسان و متميز أساسا بأنشطته الفلاحية.
- \* يشتمل المشهد الريفي على عدة مكونات يمكن مشاهدتها ووصفها ودراسة تنظيمها وتفاعلاتها مع بعضها ومع محيطها الطبيعي والبشري.
- \* أهم مكونات المشهد الريفي هي :
  - المستغلات : في شكل حقول مفتوحة أو مسيجة، صغيرة أو شاسعة ذات شكل هندسي أو غير منتظم.
  - التجهيزات : الطرقات المعبدة أو المسالك الترابية، التجهيز الكهربائي، تجهيزات الري، منشآت الضيعة كالبناءات والمخازن والإسطبلات والمستودعات.
  - السكن : متجمع في شكل قرى أو مشتت في شكل منازل متباعدة.
  - الأنشطة غير الفلاحية : كالمدارس ومراكز الصحة الأساسية والدكاكين التجارية.
- \* يتميز المشهد الريفي في الزراعة السقوية بعدة خصائص أهمها :
  - نوعية المستغلات المسيجة أو في شكل أحواض في الغالب.
  - الزراعة الجاهدة : حيث تستغل الأرض كامل السنة وتعطي أكثر من محصول بفضل كثافة اليد العاملة.
  - وفرة الموارد المائية السطحية كالأنهار والأودية أو الجوفية كالأبار والعيون.
  - كثافة تجهيزات الري : كالسدود والقنوات وآلات السقي.
  - تجمع السكن في شكل قرى ذات كثافات سكانية عالية في بعض المناطق كجنوب شرقي آسيا وبعض الواحات وعلى ضفاف الأنهار الكبرى.
- \* يتميز المشهد الريفي في الزراعة البعلية بعدة خصائص أهمها :
  - امتداد المستغلات حيث تغلب الحقول المفتوحة في أشكال هندسية منتظمة.
  - سيطرة الزراعات الكبرى كزراعة الحبوب أساسا.
  - أهمية تجهيزات الضيعة حيث تتوفر المخازن الكبرى والمستودعات والإسطبلات.
  - استخدام مكثف للآلات كالجرارات وآلات البذر والحاصدات مع قلة اليد العاملة خاصة في بلدان العالم المتقدم.
  - تشتت السكن في شكل ضيعات متباعدة ومنعزلة في أغلب الأحيان كما هو الحال بمنطقة السهول الكبرى الأمريكية.
- \* طرأت على المشاهد الريفية اليوم بعض التغيرات بسبب هجرة بعض الصناعات أو الأنشطة الخدمية كالسياحة نحو الأرياف حيث انتشرت بعض ملامح المشهد الحضري.
- \* يختص المشهد الريفي عموما بصفته المؤقتة والمتغيرة حسب الفصول والمواسم وحسب نوعية الزراعات.