

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_




## LEXIQUE : Les différents sens d'un mot


Comprendre le sens d'un mot inconnu d'après le contexte

CM2

Fiche d'exercices n°4  
Leçon 2

 **Exercice 1** : Cherche le sens des mots en gras. Quels mots du contexte t'ont aidé(e) à trouver ?

- Le roi déguste un **entremets**. → **dessert**
- Il ne reste que peu de temps : leur défaite est **imminente** ! → **proche**
- La **cuirasse** du chevalier ne le protégeait plus. → **armure**
- Ils ramassent les **débris** de verre. → **morceaux d'une chose brisée**
- Le voleur avait **subtilisé** discrètement sa montre. → **voler adroitement**
- Pour manger équilibré, il faut varier les **denrées**. → **aliments**
- Le couturier avait coupé l'**étoffe** avec soin et se préparait à la coudre. → **tissu**
- Attirés par l'odeur, des **prédateurs** rôdaient, prêts à bondir sur leurs proies. → **qui chasse d'autres animaux pour se nourrir**
- Les **arachnides** possèdent huit pattes et tissent des toiles très solides. → **araignées**
- La **girouette** tourne : je vois bien que le vent vient du sud. → **appareil qui indique la direction du vent**
- Au centre de la fleur, l'abeille se frotte à l'**étamine** chargée de pollen. → **partie d'une fleur**

 **Exercice 2** : Remplace les mots en gras par un des mots entre parenthèses.

En 1167, Guillaume le Maréchal, **démuni** (**privé/chargé/couvert**) d'argent, se rend à un **tournoi** (**une compétition/un magasin/un château**) sur un vieux **roncin** (**charrette/cheval/chemin**) qui lui fait honte [...] mais il repart avec quatre beaux chevaux qu'il a gagnés. Un peu plus tard il capture douze **montures** (**montres/chevaux/chiens**) et dix chevaliers à qui il réclame une **rançon** (**bague/somme d'argent/armure**), comme sur le **champ** (**terrain/refrain/village**) de bataille.

Brigitte Coppin, *La vie des chevaliers*.