Shégué est un prince de la ru**e**.

Abandonné par ses paren**ts** depui**s** son plus jeune âge,

Il passe ses nui**ts** dans un carton avec les joue**ts** qu’il fabrique.

Il n’est pa**s** le seul. D’autre**s** enfan**ts**, comme son ami Lokombe, vive**nt** dan**s** les même**s** condition**s**.

**Vrai ou faux :**

1) Shégué vit en Afrique…….

2) Il passe ses nuits dans une cabane avec les jouets qu’il fabrique…….

3) Shégué fabrique des jouets…….

4) Shégué est un enfant abandonné par ses parents…….

5) Shégué est le seul enfant à vivre dans ces conditions……

6) Lokombe est l’ami de Shégué ………..

***Devoirs :***

*Je fais le dessin.*

*Je relis plusieurs fois le texte.*

Trè**s** tô**t** le matin, Lokombe le réveille.

« Eh! Shégué ! Il est tem**ps** d’aller à la décharge,

Sinon nou**s** ne trouveron**s** plus rien. »

En chemin, les deu**x** ami**s** entende**nt** les rire**s** de

certain**s** adulte**s** qui se moque**nt** d’eu**x**.

**Vrai ou faux :**

1) Ce soir, Lokombe et Shégué vont à la décharge ……….

2) Les deux amis vont ensemble à la décharge …….

3) Certains adultes se moquent d’eux……………

4) Shégué réveille Lokombe ……….

5) Lokombe dit : « Il est temps d‘aller à la décharge……..

6) C’est le matin très tôt que les deux amis partent

en ville ……….

***A la maison :***

*Relire le texte.*

*Faire le dessin.*

« Attention, Lokombe ! Ne va pa**s** te faire mal avec ces bouteille**s** brisé**es**, ces vieille**s** boîte**s** de conserve et ces épave**s** de frigo rouillé**es**….

- Ne t’inquiète pas.

Je connais mon travail. »

**Vrai ou faux :**

1) A la décharge, il y a des vieilles bouteilles,

des boites cassées ………

2) Shégué ne veut pas que son ami se fasse mal…..

3) Shégué dit « ne t’inquiète pas, je connais mon

travail » …….

4) À la décharge il y a des épaves de frigo rouillés ……….

5) Sur l’illustration, Lokombe a trouvé quelque chose ……

***À la maison :***

*Faire le dessin.*

*Relire plusieurs fois le texte.*

***1) Regarde l’illustration et dessine le personnage de l’histoire à côté de son prénom :***

Shégué Lokombe

***2) Relie les morceaux de phrases qui vont ensemble :***

Shégué se réveillent très tôt le matin.

Il est temps d’aller est un prince de la rue.

 Les enfants te faire mal

Ne va pas à la décharge.

***3 ) Dessine***

|  |  |
| --- | --- |
| un carton | un jouet |
|  |  |
| une bouteille brisée | un frigo rouillé |
|  |  |

***4 ) colorie :***

***en rouge les phrases qui parlent de Shégué,***

***en vert celles qui parlent de Lokombe,***

***en bleu celles qui parlent de Shégué et Lokombe ensemble :***

 Il fabrique des jouets.

Il réveille son ami très tôt le matin.

 Nous ne trouverons plus rien.

Ils entendent les rires des adultes.

 Il dit qu’il connaît son travail.

 Il dit à son ami de faire attention.

Il passe ses nuits dans un carton.

 Ce sont deux enfants.

***5 ) Quel est le travail des deux enfants à la décharge ?***

………………………………………..............................................

……………………………………….............................................

………………………………………............................................

Plus loin, juché sur une épave de voiture, Shégué,

à l’aide d’une pince, d’un marteau et d’un peti**t** burin, récupère des morceau**x** de tôle et de fil électrique.

Il sai**t** ce don**t** il a besoin pour fabriquer des joue**ts**.

**Vrai ou faux :**

1) À l’aide d’une pince et d’un cadenas et d’un petit burin Shégué récupère des choses pour faire des jouets. ……

2) Shégué est juché sur une épave de frigo. ……..

3) Shégué récupère pour fabriquer ses jouets, des morceaux de tôle et de fil électrique……..

4) Shégué utilise comme outil, un petit burin, un marteau, et un pince. …………

5) Il ne sait pas ce dont il a besoin pour fabriquer ses jouets. …………

6) Shégué tape sur une vieille voiture pour récupérer ce dont il a besoin. ……

***À la maison :***

*Relire plusieurs fois le texte.*

*Faire le dessin.*

Malgré la terrible chaleur de midi, les deu**x** ami**s**

réussisse**nt** à emporter une bonne quantité de ce

qu’il leur fau**t**.

Voilà déjà quelques minute**s** qu’ils redresse**nt** méthodiquemen**t** les fils de fer sur une pierre bien

plate.

**Vrai ou faux :**

1) Malgré le froid, les deux amis réussissent à emporter ce qu’il leur faut. …….

2) Les deux amis redressent les fils de fer qu’ils ont trouvé. ……

3) Ils redressent les fils de fer pendant 2 heures. ..……..

4 ) Avant qu‘ils les redressent, les fils de fer sont tous tordus. ……..

5) Les deux amis n’ont pas réussi à emporter une bonne quantité de ce qu’il leur faut. ………

6 ) Shégué redresse les fils de fer sur une pierre plate. ……..

***À la maison :***

*Relire le texte.*

*Faire le dessin.*

***1) Dans chaque série, barre l’intrus :***

 des morceaux de fil électrique.

Shégué récupére des morceaux de tôle.

 des portes de voitures.

 un marteau .

Shégué utilise comme outils une pince .

 un tournevis.

 un petit burin.

 les fils de fer.

Sur une pierre plate, ils redressent les fils de verre.

***2 ) Dessine les outils qu’utilise Shégué :***

|  |  |
| --- | --- |
| un marteau |  |
|  une pince  |  |
| un burin  |  |

***Les outils vocabulaire collectif***

***3) complète les phrases :***

Shégué est juché sur …………………………

Shégué sait ce dont il a besoin pour …………………

ses jouets .

Shégué récupère des …………… de tôle et de ……..

électrique.

Les deux amis redressent les fils de fer sur une ………….

bien ………..

une épave de voiture fabriquer plate fil

morceaux pierre

***4 ) Découpe les phrases et remets- les dans l’ordre***

***de ce que les deux amis ont fait depuis le début de l’histoire :***

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| Très tôt le matin, Shégué et Lokombe vont à la décharge. |
| Sur une épave de voiture, Shégué récupère ce dont il a besoin pour fabriquer ses jouets.  |
| Ils redressent les fils de fer sur une pierre plate. |
| Sous la chaleur de midi, les deux amis réussissent à emporter une bonne quantité de ce qu’il leur faut. |

« Tia molende yo ko zua,

tia molende, tia molende yo ko zua\* »,chante Shégué à tue-tête, tout en fabriquant successivement

un avion, une voiture et une moto.

*\* « Persévère tu aura****s*** *gain de cause, persévère, persévère, tu* aura**s** *gain de cause. »*

***Vrai ou faux :***

1) Shégué chante une chanson à voix base. ……..

2) « Tia molende » est du congolais. …….

3) «  Tia molende » se traduit en français « chante »……..

4) Shégué fabrique d’abord une moto. ……..

5) Shégué a fabriqué trois jouets avec les fils de fer. ……….

6) Lokombe joue avec les jouets fabriqués par Shégué. ………

7) Shégué ne sait pas bien fabriquer les voiture. ……..

***À la maison :***

*Relire plusieurs fois le texte.*

*Faire le dessin.*

« Ah! si je pouvai**s** faire de vrai**s** avion**s**, de vrai**es** moto**s**, de vrai**es** voiture**s**…. » rêve t-il,

« Je serai**s** trè**s**, trè**s** riche ! »

Sitôt leur travail fini, Shégué et Lokombe coure**nt**

au gran**d** marché vendre leur**s** jouet**s**.

*Vrai ou faux :*

1) Shégué rêve qu‘il pourrait devenir riche. ……….

2) Shégué aimerait faire de vrais avions, de vraies motos,

de vraies voitures. ………

3) Quand Shégué et Lokombe ont fini leur travail, ils rentrent dormir dans leur carton. …….

4) Shégué fait des jouets pour les vendre au marché. ……..

5) Shégué va en marchant au petit marché. ………

6) Shégué fabrique des jouets pour son ami Lokombé. …….

***À la maison :***

Relire le texte plusieurs fois.

*Faire le dessin.*

***1) Colorie la définition qui correspond à l’expression :***

**« Persévère, tu auras gain de cause. »**

Continue, mais tu ne réussiras pas.

Travaille, travaille et tu y arriveras.

Ne fais rien, repose toi.

***2) Colorie les deux syllabes d’une même couleur pour forme un mot :***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ri | tra | mar | a | mo | voi | ven | jou |
| et | ture | che | to | ché | vion | gué | vail |

***3 ) Dessine les jouets que Shégué a fabriqué :***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| une moto | une voiture | un avion |

***3 ) complète les phrases :***

« Ah ! Si je pouvais faire de vrais …………….,

de vraies ……………..,

de vraies ………………. »

« Je serais très, très …………! »

***4) Réponds aux devinettes avec des mots du texte :***

Quand on a beaucoup d’argent on est ………………

Il vole mais ce n’est pas un oiseau : ……………...

C’est un véhicule à 4 roues : ………………..

C’est un véhicule à 2 roues : ………………..

On y vent beaucoup de choses, souvent dehors : ……………

Shégué en fabrique : des ………………..

C’est ce que Shégué fait avec les jouets. Il les …………….

***5 ) À ton avis, que vont-ils faire avec l’argent qu’ils vont gagner, si, ils arrivent à vendre leurs jouets ?***

………………………………………................................

………..……………………………. ……………………

***Dessine :***

|  |
| --- |
|  |

C’est une longue attente et il**s** on**t** le ventre creu**x**.

Enfin un clien**t**, puis un autre : les joue**ts** de Shégué son**t** tous acheté**s**.

Voilà de l’argen**t** bien mérité qui servira à s’acheter de quoi manger.

Mais, à quelque**s** pas de là, des voyou**s** surveille**nt** les vente**s**…

***Vrai ou faux :***

1) Shégué et Lokombe ont très faim. …….

2) Ils n’arrivent pas à vendre leurs jouets. ………

3) Avec l‘argent qu‘ils ont gagné, Shégué et Lokombe vont s’acheter des outils. ………

4) Les deux enfants ont du attendre longtemps pour vendre tous leurs jouets sur le marché. ……..

5) L’argent qu’ils ont gagné est bien mérité. ……..

6) Sur les marché, il y a des policiers qui surveillent les ventes. ……..

***À la maison :***

Relire le texte plusieurs fois.

Faire le dessin.

***1) Entoure la ou les bonnes réponses : Que veut dire ? :***

**« avoir le ventre creux » :**

- Quand on a besoin de manger.

- Quand on a trop manger.

- Quand on a faim.

**« Voilà de l’argent bien mérité »**

- Shégué et Lokombe ont travaillé dur pour avoir cet argent.

- C’est de l’argent qu’ils n’auraient pas du gagner.

- Ils se sont levés tôt, ils ont fabriqué des jouets et ont attendu très longtemps sur le marché. C’est normal qu’ils gagne cet argent.

***2) Relie les morceaux de phrases qui vont ensemble :***

Shégué et Lokombe ont à s’acheter de

 quoi manger.

Les jouets de Shégué les ventes.

L’argent servira le ventre creux.

Des voyous surveillent sont tous achetés.

***3 ) Complète avec les mots proposés :***

Ils ont acheté les jouets à Shégué : les ……………….……

Ce sont des garçons pas très gentils : des……………….

Shégué en a gagné en vendant ses jouets : de l……………

Shégué les a tous vendus : ses …………..I

clients - voyous - argent - jouets

***4) A ton avis, pourquoi les voyous surveillent Shégué et Lokombe qui vendent leurs jouets ?***

………………………………………..............................

………………………………………..............................

………………………………………..............................

Troi**s** ombre**s** s’approche**nt** de Shégué.

« Aujourd’hui c’est fini pour toi ! » di**t** une voi**x**.

Les agresseur**s** veule**nt** lui prendre son argen**t**.

Heureusemen**t** Shégué réussi**t** à leur échapper.

Il cour**t**, il cour**t** à perdre haleine.

Que d’émotion**s** !

***Vrai ou faux :***

1) Les trois ombres sont celles des voyous. ……

2) Les voyous voudraient aider Shégué. …….

3) Les voyous sont des voleurs. ……..

4) Shégué a peur et leur donne tout son argent. …….

5) Shégué court le plus vite qu’il le peut. ……

6) Shégué court très vite, mais n’arrive pas à s’échapper. ……….

***À la maison :***

*Relire plusieurs fois le texte.*

*Faire le dessin.*

Épuisé, le ventre vide, Shégué retourne se coucher

dan**s** sa caisse en carton.

Les nui**ts** son**t** dure**s** pour un prince de la ru**e** !

Le lendemain matin, mal remi**s** de ses frayeur**s**, il voi**t** son ami Lokombe qui vien**t** le chercher pour retourner au travail. En route, les deu**x** ami**s** mange**nt** sur le pouce quelque**s** beigne**ts**.

Ce jour-là, Shégué construi**t** un superbe instrumen**t** de musique.

***Vrai ou faux :***

1) Shégué a eu très peur, il est très fatigué. ………

2) La vie de Shégué est une vie difficile pour un petit garçon. ……..

3) La journée de Shégué a été très dure, une autre journée de travail recommence. ……

4) Le lendemain matin Lokombe ne vient pas le chercher

pour aller au travail. ………

5) Les deux enfants mangent des beignets, ça fait très longtemps que Shégué n’a pas mangé. ………

6 ) Ce jour-là, Shégué construit la plus belle de toutes les voitures. …………..

***À la maison :***

*Relire plusieurs fois le texte.*

*Faire le dessin.*

***1) Trouve dans le texte les mots ou les expressions qui veulent***

***dire la même chose que ce qui est écrit :***

très fatigué : ……………

Shégué n’a pas mangé depuis longtemps : il a le…………

ses peurs : ses …………

manger rapidement et peu : manger ……..………..

très beau : ……………

***2) Dans chaque colonne entoure le mot dicté :***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| baignoire | instruction | musique | nul |
| beignet | instruire | musical | nuitée |
| baigneur | instrument | musique | puit |
| bracelet | installent | musicien | nuit |

***3 ) Colorie de la même couleur la question et sa réponse :***

|  |  |
| --- | --- |
| Que mangent Shégué et Lokombe ?  | Dans sa caisse en carton   |
| Que construit Shégué ?  | Il est mal remis deses frayeurs |
| Où se couche Shégué ?  | Un instrument de musique |
| Comment se sent Shéguéquand il se réveille ?  | Pour retourner au travail  |
| Pourquoi Lokombe vient chercher Shégué ? | Des beignets |

***4) Dessine le superbe instrument de musique que Shégué a construit. :***

|  |
| --- |
|  |

***5) Dans le texte, il y a des erreurs à toi de les trouver et de les corriger,***

***aide toi du texte si besoin. :***

Épuisé, le ventre plein, Shégué retourne se coucher

……………………………………….............................................

dans sa caisse en tôle. Les matins, sont durs pour un

……………………………………….............................................

prince de la nuit ! Le lendemain matin, mal remis

……………………………………….............................................

de sa journée, il voit son ami Lokombe qui vient le

……………………………………….............................................

chercher pour retourner au marché. En route, les deux

……………………………………….............................................

amis mangent sur le pouce quelques bananes.

……………………………………….............................................

Ce jour-là, Shégué construit un superbe outil.

……………………………………….............................................

Il en tire même quelque**s** mélodi**es** qui lui vale**nt** bientô**t**

un cercle d’admirateur**s**.

« Quel talen**t**, Shégué !

Il est superbe cet instrumen**t**.

Tu en jou**es** vraimen**t** bien !

Si tu chante**s** pour moi, je te paierai. »

L ‘enfan**t** obtien**t** un gran**d** succè**s**.

En un rien de tem**ps**, ses poche**s** se remplisse**nt**.

***Vrai ou faux :***

1) Shégué a construit un bel instrument de musique

mais il n’arrive pas à faire de la musique avec. …………

2) Beaucoup d’enfants viennent autour de Shégué pour écouter ses mélodies.…….

3) Les enfants donnent de l’argent à Shégué pour qu’il joue de son instrument. ……

4) Les enfants trouve que l’instrument de Shégué est superbe mais qu’il n’en joue pas bien. …….

5) Shégué joue de son instrument et chante en même temps. …….

6) La journée de Shégué commence bien, car en un rien de temps ses poches se remplissent. ….….

**À la maison :**

Relire le texte plusieurs fois.

Faire le dessin.

Aprè**s** le spectacle, fortune faite, Shégué par**t** s’acheter des habi**ts** neuf**s**, car c’est la coutume pour les enfan**ts** riche**s** de ce gran**d** pay**s**.

Désormai**s**, le peti**t** Shégué ne sera peu**t**-être plu**s** seulemen**t** un prince de la ru**e**.

Pour lui, une nouvelle vi**e** va sûremen**t** commencer.

**FIN**

***Vrai ou faux :***

1) Shégué a fait un spectacle sur le marché et gagne plus d’argent qu’en vendant ses jouets. …….

2) La première chose que Shégué fait avec son argent, c’est faire un bon repas. ………

3) Dans ce grand pays, quand on est un enfant riche on s’achète des habits neufs. …….

4 ) Une vie nouvelle va commencer pour Shégé. ……

5) La vie de Shégué, maintenant, va être moins dure…….

***À la maison :***

Relire plusieurs fois le texte.

Faire le dessin.

***1) Dessine Shégué avec ses habits neufs :***

|  |
| --- |
|  |

***2) Quels nouveaux habits s’est-il acheté ?***

***--------------------------------------------------------------------------------------------------***