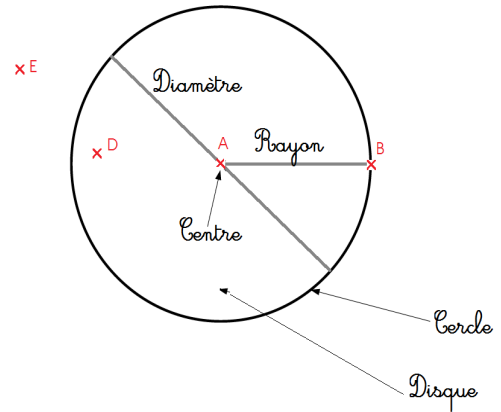


LES PROPRIETES DU CERCLE

Le cercle est constitué d'un **ensemble de points** (une infinité) qui sont tous **situés à la même distance du centre**. Cette distance est appelée le **rayon** du cercle.

Tous les points du cercle sont situés à égale distance du centre.



E n'est pas sur le cercle car la distance AE est plus petite que le rayon. E est donc sur le disque de centre A et de rayon AB

B est un point du cercle car AB est égal à la longueur du rayon

TRACER UN CERCLE

Pour tracer un cercle, on utilise un **compas** :

<p>On écarte le compas de la longueur du rayon</p>	<p>On pique la pointe du compas sur le centre</p>	<p>On trace avec le crayon, sans bouger la pointe</p>

Compétences travaillées

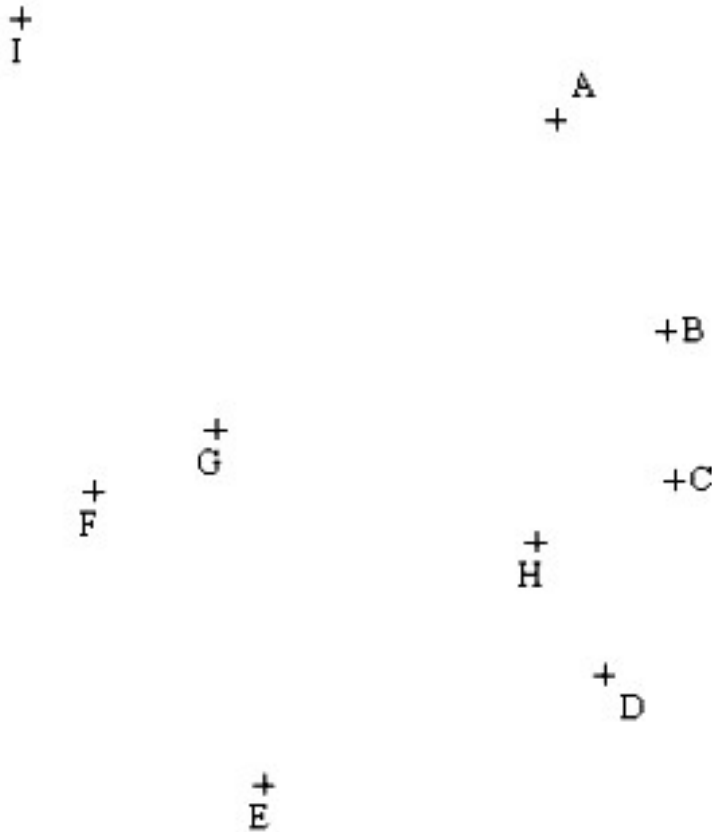
- ✓ Comprendre la notion d'équidistance des points d'un cercle par rapport au rayon
- ✓ Être capable de construire un cercle avec un compas
- ✓ Comprendre et utiliser le vocabulaire géométrique : rayon, centre d'un cercle, diamètre

Exercice 1

Les points A, B, C et D sont sur un même cercle.

Le centre de ce cercle est l'un des points de la figure.

En utilisant ta règle graduée, trouve le centre de ce cercle.



Le centre du cercle est le point :

Explique comment tu as trouvé :

.....

Exercice 2

Parmi les points tracés sur la feuille, repasse en rouge tous ceux qui sont situés à 5 cm du point P. Explique comment tu les as trouvés.

.....
.....

Parmi les points tracés sur la feuille, repasse en bleu tous ceux qui sont situés à 3 cm du point R. Explique comment tu les as trouvés.

.....
.....
.....

Exercice 3

On a tracé le segment [KL]. Sa longueur est de 5 cm.

Sans utiliser la règle graduée, peux-tu donner la longueur des segments :

[KB] :..... [KA] :..... [KM] :..... [KE] :..... [HD] :.....

[KT] :..... [KR] :..... [BC] :..... [KF] :..... [GE] :.....

Explique ta méthode :

.....

Peux-tu donner les longueurs d'autres segments ? si oui lesquelles ?

.....

.....

.