Fiche de préparation

La diablesse et son enfant (1)

Objectif général: Se constituer une culture littéraire commune

Objectifs spécifiques de la séance:
Mettre des œuvres classiques en relation
Émergence des représentations que les enfants ont du diable (attributs – portrait – références littéraires)

l'enfant doit être capable de:
* mobiliser ses connaissances
* constituer le champ lexical du diable

Matériel:
Livre (pour l'enseignante), étude de la couverture

Prolongements:
* séances suivantes sur le roman
* Mise en réseau: *Le vilain petit canard (Andersen)*

Situation d'apprentissage

Phase de la situation d'apprentissage	Que fait		Consignes	Org° de la classe	durée	trace	Différenciations possibles
	L'enseignant	L'élève					
Présentation de la séance	1. Présente le nouveau livre	1. écoute 2.réagit	Nous allons commencer un nouveau roman. Voilà la couverture. Quel est son titre? Qu'est-ce que ça évoque pour vous?	Coll Oral	5'		
Phase de recherche	1. vérifie la compréhension de la tâche 2. Guide les élèves en difficulté 3. relance l'activité	1. écoute attentivement 2. mobilise ses connaissances sur le diable 3. cherche les attributs du diable	Vous allez inscrire sur votre feuille de recherche tout ce que vous évoque le mot diable/ diablesse: les histoires que vous connaissez, comment on le reconnaît, les attributs de ces personnages	Ind écrit	10'	Prise individuelle de notes des élèves	*Livres à disposition ou non.
Travail de groupe	1. passe dans les groupes pour relancer la recherche	1. propose 2. argumente 3. se met d'accord	Vous allez à présent travailler en groupe pour proposer un champ lexical du diable. Vous devez également rajouter sur votre feuille de recherche les idées du groupe qui vous manquent.	Gpe Oral/écrit	10'	Affiche de groupe	
Mise en commun	1. mène la mise en commun 2. fait la synthèse avec les élèves	1. écoute 2. apporte les idées du groupe 3. argumente 4. explique	Nous allons voir vos propositions pour constituer le champ lexical du diable.	Coll Oral	10'	Affiche de classe	