

Cahier de mes défis et réussites

ui a eu cette idée



*Ecole d'Allondaz – Savoie
Classe maternelle de Marion Ciron*

Mode d'emploi

Ce livret scolaire a été réalisé en cohérence avec les nouveaux programmes de l'Education Nationale datant de mars 2015, qui définissent les compétences à acquérir en fin de grande section. Il tient lieu de livret d'évaluation.

Ce cahier de réussites va circuler tout au long des 3 années de maternelle entre la maison et l'école. Vous y trouverez les progrès de votre enfant.

Au fur et à mesure des apprentissages, dès que la compétence est acquise ou que le défi a été entièrement réalisé, votre enfant tamponne la vignette correspondante.



Le cahier se remplit petit à petit au rythme de chaque enfant. L'objectif étant que l'accent soit toujours mis sur les progrès déjà accomplis afin d'encourager l'enfant.

Il est préférable de regarder ce cahier avec votre enfant et de le commenter ensemble. Il sera fier de vous montrer ses progrès !

***Merci d'en prendre soin et de le rapporter dès que possible à l'école.
N'oubliez pas de le signer à la fin.***

Si vous souhaitez plus d'explications, n'hésitez pas à me contacter pour prendre un rendez-vous.

Cordialement, Marion CIRON

Vivre ensemble



Je respecte les autres : je ne fais pas mal, je ne me moque pas, je ne les déconcentre pas.



Je ne coupe pas la parole lorsque quelqu'un parle



Je lève le doigt pour demander la parole.



Je respecte le matériel



J'ai le droit de me tromper mais je m'applique, je fais de mon mieux.



Je suis poli :
Je dis « bonjour – au revoir – s'il te plaît – merci ».



Je suis calme, je chuchote pour ne pas déranger.

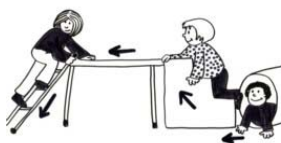


J'enfile seul mon manteau et mes chaussures.

Activités physiques



Je participe aux parcours gymniques



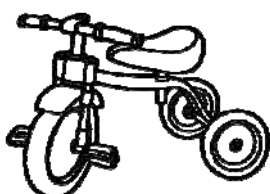
* J'enchaîne des actions en fonction des obstacles : grimper et sauter d'une hauteur...



* Je sais sauter, courir et lancer de différentes façons.



* Je me concentre et je mémorise ma danse.



* Je suis capable de me déplacer avec un engin : trottinette, tricycle...



* Je connais les règles d'or de la lutte.



* Je respecte les règles des jeux collectifs.



* Je participe aux rondes.



Je respecte les règles de sécurité.



* Je sais passer sous la ligne d'eau.



Je sais aller chercher un objet sous l'eau.



* Je sais sauter du tapis dans l'eau (avec ou sans perche).

Le langage dans toutes ses dimensions : l'oral et l'écrit



* Je commence à me faire comprendre quand j'ai besoin de quelque chose.



* Je fais des phrases correctes.



* Je reformule mes phrases pour mieux me faire comprendre.



* Je suis capable de parler devant les autres pour raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner.



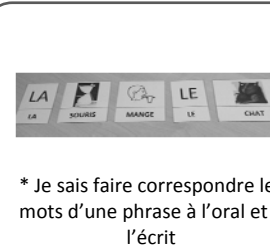
Je connais quelques chansons ou comptines apprises en classe.



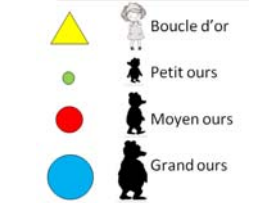
* Je sais les réciter de manière expressive.



* Je dicte une phrase à la maîtresse pour qu'elle l'écrive sur le tableau.



* Je sais faire correspondre les mots d'une phrase à l'oral et à l'écrit



BOITE A RACONTER :
Je participe à l'élaboration du codage des personnages d'un conte.



BOITE A RACONTER :
Je sais raconter un conte dans l'ordre.



Je réponds à des questions simples sur des histoires.



* Je réponds à des questions simples sur des histoires entendues. (sans l'aide des illustrations)

Je nomme les lettres de mon prénom.

A Z E R T Y
U I O P M L
K J H G F D
S Q W X C V
B N

* Je lis les lettres en majuscule d'imprimerie.

a z e r t y u
i o p m l k j
h g f d s q
w x c v b n

* Je lis les lettres en scriptes.

a z e r t y u i o
p m l k j h g f d
s q w x c v b n

* Je lis les lettres en attaché.

Défi des PRENOMS
Lettres bleues

POLI

POL I

* Je forme des mots avec un modèle en capitales.

Défi des PRENOMS
Lettres roses

POLI

p o l i

* Je transforme des mots en scriptes avec un modèle en majuscules.

Défi des PRENOMS
Lettres jaunes

POLI

p o l i

* Je transforme des mots en attaché avec un modèle en majuscules.

Défi silhouettes
Prénoms

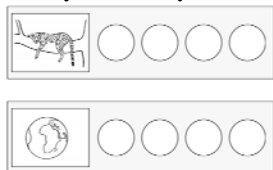


J'ai compris que les lettres en attaché n'ont pas toutes la même hauteur.



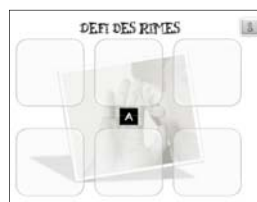
Je sais frapper les syllabes d'un mot.

Défi classeur PHONO compte les syllabes



* Je sais compter les syllabes d'un mot.

Défi PHONO Les rimes



Je reconnais des mots qui riment.

Défi PHONO j'entends/j'entends pas



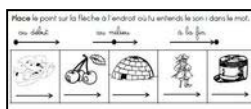
* Je sais dire si j'entends un son dans un mot.

Défi classeur PHONO Les sons



Je sais dire si j'entends un son dans un mot.

Défi PHONO Les flèches



Je localise un son dans un mot (Début / milieu / fin).

Défi classeur PHONO Cherche la syllabe



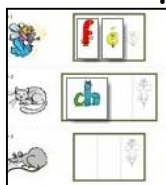
* Je localise une syllabe dans un mot.

Défi classeur PHONO Ou est caché l'alpha ?



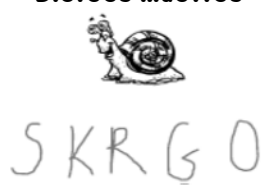
* Je localise le son d'une lettre dans un mot.

Défi PHONO Ecrire avec les alphas



J'arrive à écrire des mots phonétiquement à l'aide des alphas.

Défi classeur PHONO Dictées muettes



* J'écris seul un mot que la maîtresse peut lire (écriture phonétique)

Les alphas



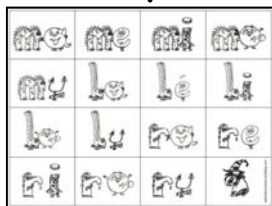
Je fais chanter les voyelles.

Les alphas



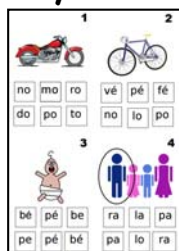
Je fais chanter quelques consonnes

Les alphas



Je fais chanter des alphas qui s'attrapent.

Défi classeur lecture syllabes



Défi classeur lecture mots



Défi LECTURE Mots à lire



J'arrive à lire des mots à l'aide des alphas.

Défi classeur lecture Les petits articles



Défi classeur lecture «L'as-tu vu?»



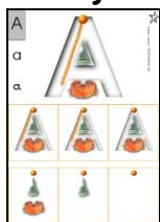
Défi classeur lecture Phrases



Défi classeur lecture Compréhension de textes

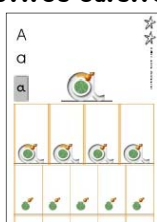


Défi ECRITURE Lettres majuscules



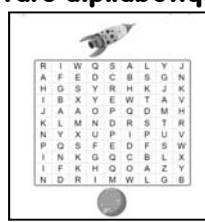
J'écris les lettres en majuscules.

Défi ECRITURE Lettres cursives



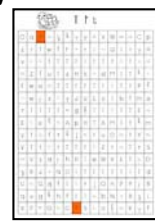
J'écris les 26 lettres en attaché.

Défi classeur Ordre alphabétique



Je connais l'alphabet dans l'ordre.

Défi classeur labyrinthes des lettres



*Je reconnais les lettres dans les 3 écritures.

Défi GRAPHISME Niveau 1 2 3 4



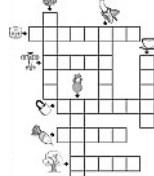
Je sais tracer ces graphismes en suivant les pointillés

Défi GRAPHISME Sur ardoise



Je sais tracer ces graphismes sans aide.

Défi classeur Mots croisés

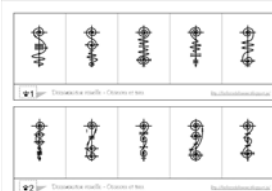


J'écris quelques mots en majuscules avec modèle

Défi Classeur Œil de Lynx



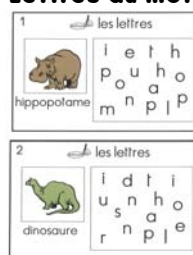
Défi Discrimination visuelle Niv 1 Niv 2



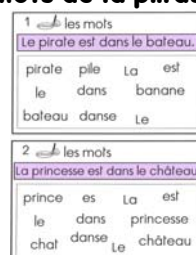
Défi classeur Rec. visuelle Niv 1 Niv 2

RAS	ARS	RAS	SAR	RAS
BOL	BOL	LOB	BOL	BLO
SAC	SAC	SAC	CAS	ACS
MUR	MUR	RUM	MRU	MUR

Défi classeur Lettres du mot



Défi classeur Mots de la phrase



Défi Pate à modeler Boules Colombins Formes



Motricité fine

Défi LAÇAGE Lettres Chiffres



Je sais « coudre » des lettres et des chiffres (motricité fine).



Je reconnais mon prénom.



Je tiens correctement mon crayon (3 doigts).

J'écris mon prénom en majuscules

* J'écris mon prénom en attaché sans modèle

maman
maman

J'écris quelques mots en attaché avec un modèle

Le chat dort
Le chat dort

Je copie des phrases en attaché.



Premiers outils pour structurer sa pensée : les nombres

1, 2, 3,
4, 5, 6 !

Je récite les nombres jusqu'à 6

16, 17,
18, 19 !

Je récite les nombres jusqu'à 19

28, 29,
30 !

* Je récite les nombres jusqu'à 30

Défi NUMERATION
« Zébulon le girafon »

Je sais compter 3 objets

Défi NUMERATION
« Dans mon pré »

Je sais compter 4 objets

Défi NUMERATION
« Julot l'artiste »

* Je sais compter 6 objets

Défi Boîtes à compter
Niveau 1 2 3

* Je sais lire les chiffres jusqu'à 10.

Défi cartes à compter
Niveau 1 2 3

* Je sais lire les chiffres jusqu'à 10.

Défi numération des
chouettes

Je sais lire les chiffres jusqu'à 20.

Défi puzzles
numériques niveau 1

* Je sais ordonner les chiffres jusqu'à 10.

Défi puzzles
numériques niveau 2

Je sais ordonner les chiffres jusqu'à 20.

Défi NUMERATION
Points à relier

Je sais ordonner les chiffres jusqu'à 30.

Défi classeur
Numération des singes

J'écris les chiffres de 1 à 3.

Défi classeur
Ecriture des chiffres

* Je sais écrire les nombres 0 à 9 en respectant le sens d'écriture.

Défi classeur
File numérique

* Je trouve le nombre d'avant, celui d'après.

ARBRE AUX CERISES

* Je sais comparer des collections (places dans le panier / nombre de cerise sur la branche)

ARBRE AUX CERISES

* J'ai compris que la disposition ne change pas la quantité d'objets

Défi Boîtes à compter
Les partages

Je sais distribuer une quantité d'objets (donnée en chiffre) à 4 ou 5 personnes et trouver le reste.

Défi Boîtes à compter
Niveau 4

* Je sais dire combien il faut ajouter pour arriver à 5 ou à 10 objets.

Défi Boîtes à compter
Niveau 4

* Je sais dire combien il faut ajouter pour arriver à 5 ou à 10 objets.

Mathématiques



Premiers outils pour structurer sa pensée : les nombres

Défi NUMERATION

Puzzles

Tableau du 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Défi NUMERATION

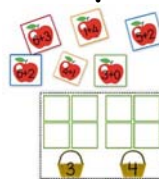
Classeur

Tableau du 100

2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	32	33	34	35	36	37
38	39	40	41	42	43	44	45	46
47	48	49	50	51	52	53	54	55
56	57	58	59	60	61	62	63	64
65	66	67	68	69	70	71	72	73
74	75	76	77	78	79	80	81	82
83	84	85	86	87	88	89	90	91
92	93	94	95	96	97	98	99	100

Défi ADDITION

Panier de pommes



* Je sais retrouver les décompositions des nombres jusqu'à 10.

Défi ADDITION

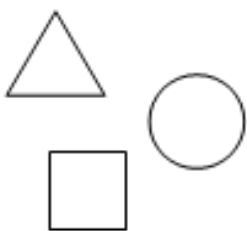
Classeur flechettes



Mathématiques

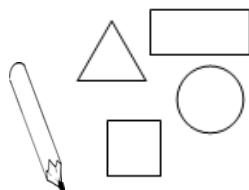


Premiers outils pour structurer sa pensée : formes et grandeurs

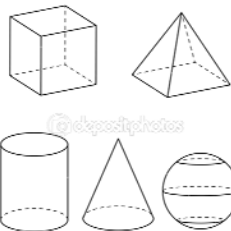


Je nomme et je reconnais ces 3 formes.

Défi DESSINE FORMES

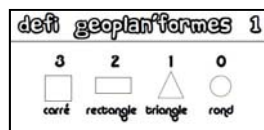


* Je dessine ces 4 formes.



* Je nomme et je reconnais 4 solides.

Défi GEOPLAN FORMES



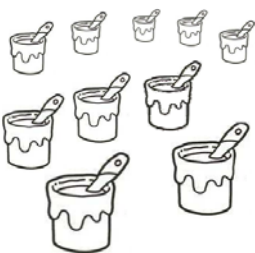
* Je nomme et je reconnais ces 4 formes.

Défi ABAQUES

Niv 1 Niv 2



* Je tri des objets selon leur forme.



Je connais 10 couleurs.

Défi ALGORITHME

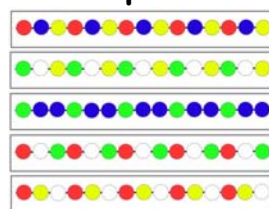
Sur CD



* Je continue un algorithme.

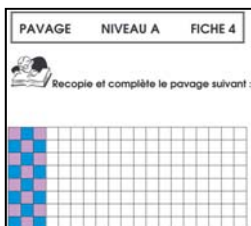
Défi ALGORITHME

des perles



* Je continue un algorithme.

Défi Pavages à colorier



Je continue un pavage.

Défi LONGUEUR

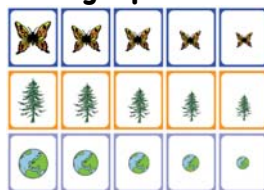
PLOUM



Je choisis les bonnes tailles (petit, moyen, grand)

Défi LONGUEUR

Ranger par taille



Je classe et je range par taille.

Défi LONGUEUR

Règlettes cuisenaires



Je choisis les bonnes longueurs.

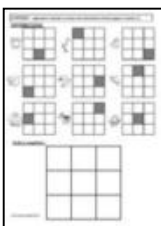
* : Compétence devant être acquise en fin de maternelle (programme de Mars 2015)

Défi repérage sur quadrillage



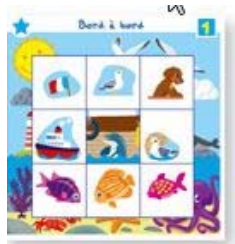
Je me repère dans un quadrillage (6 cases)

Défi LOGIX



Je me repère dans un quadrillage (9 cases)

Défi Bord à Bord



Je me repère dans un quadrillage (9 cases)

Défi des poissons



Je me repère dans un quadrillage (18 cases)

Défi repérage sur quadrillage

Niv 1 Niv 2



Je me repère dans un quadrillage (20 cases)

Défi jeu DOIGTS MALINS



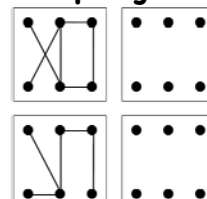
Je me repère dans un quadrillage (25 cases)

Défi classeur chasse aux trésors



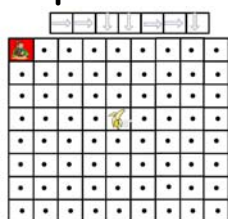
Je me repère dans un quadrillage (50 cases)

Défi classeur topologie



Je me repère dans un quadrillage

Défi classeur coder & décoder des déplacements

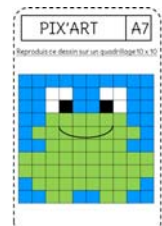


Défi La case mystère



Je me déplace dans un quadrillage

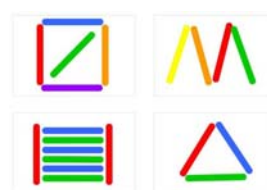
Défi PIX'ART



Je me repère dans un quadrillage (100 cases)

Défi BATONNETS

Niv 1 Niv 2



* Je sais reproduire à partir des modèles.

Défi VERTICUBES



* Je sais reproduire à partir des modèles.

Défi labyrinthes des poissons



Je sais reproduire à partir des modèles.

Défi COLOREDO



Je sais reproduire sur les modèles.

Défi chainons géants



Je sais reproduire sur les modèles.

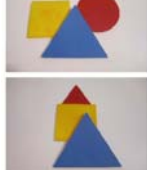
Défi des brochettes



* Je sais reproduire à partir des modèles.

Défi Blocs logiques

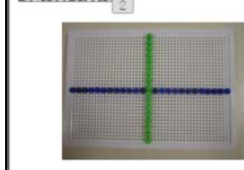
Niv 1 Niv 2



* Je sais reproduire à partir des modèles.

Défi des PICOTS

Lettres Modeles



Je sais reproduire à partir des modèles.

Défi des chaises



* Je sais reproduire à partir des modèles.

Mathématiques

Explorer le monde : se repérer dans l'espace

Defi Freinet



Défi des KAPLAS

Niv 1 Niv 2



Je sais reproduire à partir des modèles.

Défi GEOFORM



* Je sais reproduire à partir des modèles.

Défi jeu du marteau



Je sais reproduire à partir des modèles.

Défi MOSAIQUES

Niv 1 2 3 4



* Je sais reproduire à partir des modèles.

Défi TANGRAM

Niv 1 Niv 2



Je sais reproduire à partir des modèles.

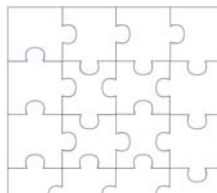
Défi PYRAMIDE



Je sais reproduire un assemblage à partir des modèles.

Défi PUZZLES

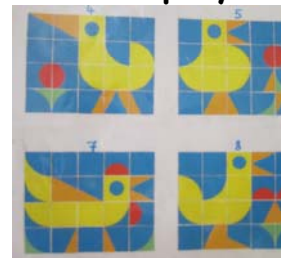
Niv 1 2 3 4



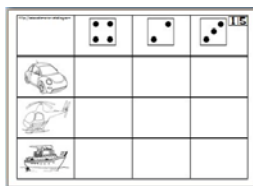
* Je sais faire des puzzles.

Défi PUZZLE

Oiseau picky



Défi tableau à double entrée des véhicules



Je me repère dans un tableau à double entrée

Défi Mr patate



Je me repère dans un tableau à double entrée

Défi classeur des pirates



Je me repère dans un tableau à double entrée

Défi des dragonneaux



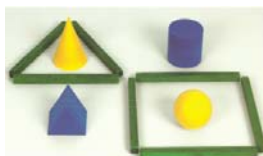
Je me repère dans un tableau à double entrée

Défi TOPOLOGIE cubes



* Je situe la position des objets entre eux.

Défi TOPOLOGIE volumes

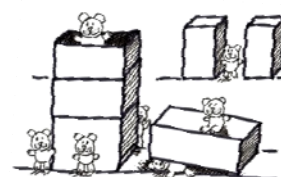


* Je situe la position des objets entre eux.

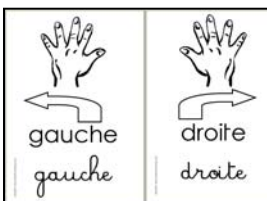
Défi TOPOLOGIE de la ferme



* Je situe la position des objets entre eux.



* Je me situe par rapport à d'autres, selon une consigne (« place toi entre X et Y »)



* J'utilise le vocabulaire: devant, derrière, droite, gauche, entre, au milieu, dessus, dessous.



* J'ai découvert différents milieux. (campagne, ville, mer, montagne, forêt)



* Je participe à l'élaboration d'un codage afin de réaliser le plan de la classe.

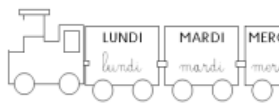


* Je réalise un trajet dans la classe en suivant un schéma codé.

* : Compétence devant être acquise en fin de maternelle (programme de Mars 2015)

Mathématiques

Explorer le monde : se repérer dans le temps



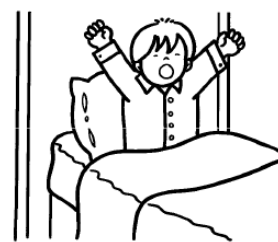
Je connais la comptine des jours de la semaine dans l'ordre.

JEUDI
DIMANCHE
VENDREDI
LUNDI
MERCREDI
SAMEDI
MARDI

Je reconnais les jours de la semaine dans le désordre.

Défi classeur
Jours de la semaine

LUNDI	L M A U R N E D J R E V I D S H C
MARDI	L M A U R N E D J R E V I D S H C
MERCREDI	L M A U R N E D J R E V I D S H C
JEUDI	L M A U R N E D J R E V I D S H C
VENREDI	L M A U R N E D J R E V I D S H C
SAMEDI	L M A U R N E D J R E V I D S H C
DIMANCHE	L M A U R N E D J R E V I D S H C



* Je me repère dans la journée (matin, après-midi, soir)

Hier nous étions : **LUNDI**
Aujourd'hui nous sommes : **MARDI**
Demain nous serons : **MERCREDI**

* Je me repère dans la semaine : hier, aujourd'hui, demain



* Je me repère dans un calendrier mensuel linéaire (poutre du temps).

septembre 2014						
lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

* Je me repère dans un calendrier mensuel sous forme de tableau.

Défi suite chronologique PLOUM



* Je range des images dans l'ordre chronologique

Mathématiques

Explorer le monde : logique et situation problème



Défi classeur des intrus



Je fais preuve de logique et de patience.

Défi Go Getter chat & souris



Je fais preuve de logique et de patience.

Défi Cache-cache safari



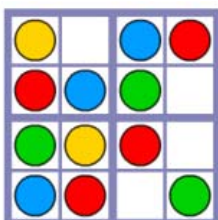
Je fais preuve de logique et de patience.

Défi KATAMINO



Je fais preuve de logique et de patience.

Défi Sudoku Couleurs



Je fais preuve de logique et de patience.

Défi Sodoku des chiffres



Je fais preuve de logique et de patience.
*Je connais les chiffres jusqu'à 4

Défi Embouteillages



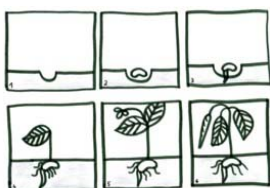
Je fais preuve de logique et de patience.

Défi Mystéro



Je fais preuve de logique et de patience.
*Je connais les chiffres jusqu'à 9
*Je sais compter 9 objets

* : Compétence devant être acquise en fin de maternelle (programme de Mars 2015)



* Je remets dans l'ordre les étapes de développement d'un animal (ou végétal).



* Je connais les besoins essentiels de quelques animaux et végétaux.



* Je sais nommer 10 parties de mon corps.



* Je connais quelques règles d'hygiène corporelle et alimentaire.

Défi Zoologie Qui suis-je ?



Je retrouve un animal grâce à ses caractéristiques (plumes, griffe, écailles, poils, ...)



J'expérimente pour trouver les différentes propriétés des aimants, de l'eau, de l'air, carton, papier...



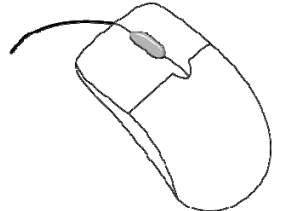
* J'utilise le vocabulaire : Plier, découper, déchirer, coller,



* Je découpe le long d'une ligne.



* Je sais coller proprement.



* Je sais utiliser la souris.



* Je sais utiliser le clavier.

Défi informatique



- ☐ Lettres et mots
- ☐ Espace ☐ Nombres
- ☐ Phonologie

Défi DUPLOS



* Je réalise des constructions.

Défi KATABOOM



* Je réalise des constructions en équilibre.

Défi des K'NEX



* Je réalise des constructions.

Défi Légos aimantés Niveau 1



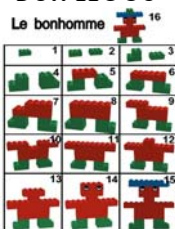
* Je réalise des constructions en suivant un plan de montage

Défi Légos aimantés Niveau 2



Je réalise des constructions.

Défi LEGOS



* Je réalise des constructions en suivant un plan de montage.

Défi TUBULO



Je réalise des constructions.

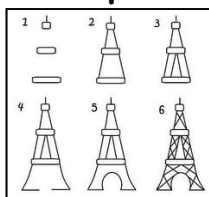
Défi des polydrons aimantés



Je réalise des constructions.

A c t i v i t é s A r t i s t i q u e s

Défi Dessins par étapes

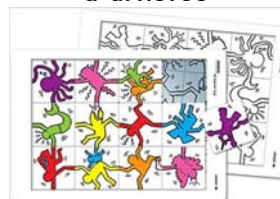


* Je dessine en respectant un modèle.



* Je dessine pour raconter.

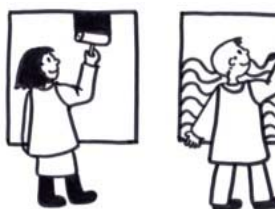
Défi PUZZLES d'artistes



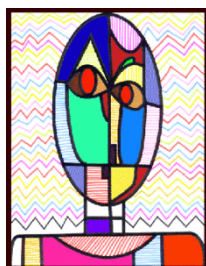
J'ai découvert quelques artistes (MIRO, HARING, KANDINSKY, ...)



* Je réalise des tableaux, des sculptures.



* J'adapte mes gestes aux différents outils (pinceau, rouleau, ...).



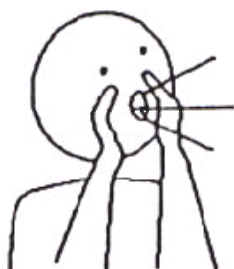
* J'utilise des graphismes pour décorer mes productions.



* Je sais reproduire un rythme avec mes claves.



* Je sais chanter en groupe.



* Je sais jouer avec ma voix (grave, aigu, fort, doucement)



* J'ai découvert plusieurs instruments à percussion.

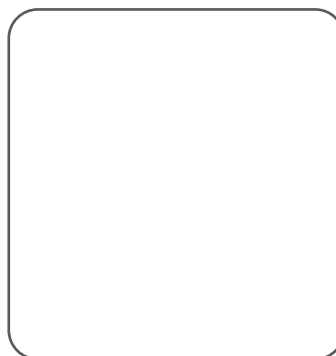
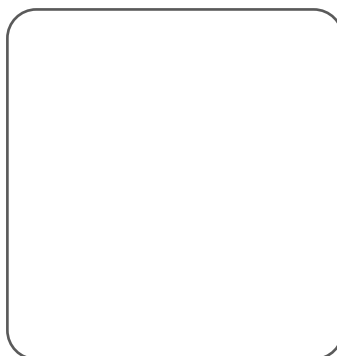
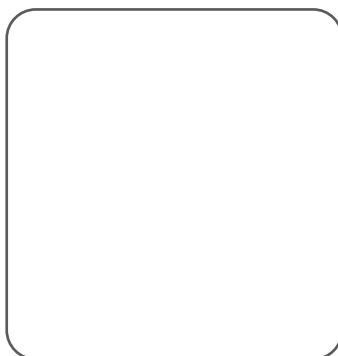
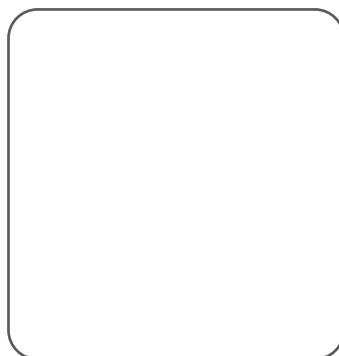


* Je donne mon avis sur une musique ou une peinture.



* Je participe à des activités des arts du spectacle : danse, cirque, mime, théâtre, marionnettes.

S u p p l é m e n t s d i v e r s



* : Compétence devant être acquise en fin de maternelle (programme de Mars 2015)

Merci de signer une case à chaque fois que votre enfant vous montre ses progrès dans son livret.

PETITE SECTION	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier
	Février	Mars	Avril	Mai	Juin
MOYENNE SECTION	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier
	Février	Mars	Avril	Mai	Juin
GRANDE SECTION	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier
	Février	Mars	Avril	Mai	Juin
GRANDE SECTION	☐ Passage en CP				
	Signature de la directrice, Marion CIRON :				