

Le verbe (2)

Entoure le verbe dans la phrase. (Le verbe indique ce qu'on fait.)

Ils écrivent les devoirs.	Les enfants se mettent en rang.
On range les affaires.	Ils avancent doucement.
La cloche retentit.	On arrive au portail.
Les enfants crient.	Nous sortons.

Le verbe (2)

Entoure le verbe dans la phrase. (Le verbe indique ce qu'on fait.)

Ils écrivent les devoirs.	Les enfants se mettent en rang.
On range les affaires.	Ils avancent doucement.
La cloche retentit.	On arrive au portail.
Les enfants crient.	Nous sortons.

Le verbe (2)

Entoure le verbe dans la phrase. (Le verbe indique ce qu'on fait.)

Ils écrivent les devoirs.	Les enfants se mettent en rang.
On range les affaires.	Ils avancent doucement.
La cloche retentit.	On arrive au portail.
Les enfants crient.	Nous sortons.

Le verbe (2)

Entoure le verbe dans la phrase. (Le verbe indique ce qu'on fait.)

Ils écrivent les devoirs.	Les enfants se mettent en rang.
On range les affaires.	Ils avancent doucement.
La cloche retentit.	On arrive au portail.
Les enfants crient.	Nous sortons.

Le verbe (2)

Entoure le verbe dans la phrase. (Le verbe indique ce qu'on fait.)

Ils écrivent les devoirs.	Les enfants se mettent en rang.
On range les affaires.	Ils avancent doucement.
La cloche retentit.	On arrive au portail.
Les enfants crient.	Nous sortons.

Le verbe (2)

Entoure le verbe dans la phrase. (Le verbe indique ce qu'on fait.)

Ils écrivent les devoirs.	Les enfants se mettent en rang.
On range les affaires.	Ils avancent doucement.
La cloche retentit.	On arrive au portail.
Les enfants crient.	Nous sortons.