

Dictée n° 12 : Les toupies magiques

➤ Période 4

ll / ill		
Mots	<p><u>noms</u> : ★ élève – toupie – colle – centre - disque - épingle ★ ★ bouchon - rondelle – allumette - liège ★ ★ ★ épaisseur – façon – pointe – entaille</p> <p><u>déterminant</u> : ★ ★ chacune</p> <p><u>verbes</u> : ★ expliquer – fabriquer – découper - ★ ★ percer – coller ★ ★ ★ tailler – appuyer - mettre</p> <p><u>adjectifs</u> : ★ magique ★ ★ encollé ★ ★ ★ cellulosique</p> <p><u>mots invariables</u> : ★ ensuite ★ ★ enfin ★ ★ ★ à travers</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - accord GN - accord sujet verbe - passé composé - révision du présent (D2) - mots invariables <p>ll [l] / ill [j]</p>
D1	Un <u>élève</u> a <u>expliqué</u> comment <u>fabriquer</u> une <u>toupie magique</u> .	
D2	Ils utilisent un <u>bouchon</u> de <u>liège</u> , des <u>disques</u> colorés, de la colle , des allumettes . Ils <u>découpent</u> un <u>bouchon</u> en rondelles et ils les <u>percent</u> avec une <u>épingle</u> .	
D3	Ils ont fait une entaille au <u>centre</u> de la rondelle de <u>bouchon</u> , ils <u>ont mis</u> de la colle cellulosique . <u>Ensuite</u> , un élève a taillé une allumette en <u>pointe</u> pour la passer <u>à travers</u> le <u>disque</u> et la rondelle encollée , il a <u>enfin appuyé</u> pour que tout colle .	
Bilan	<p>★ Deux <u>élèves</u> ont <u>expliqué</u> comment <u>fabriquer</u> des <u>toupies magiques</u>. ★ ★ Ils ont utilisé des <u>bouchons</u> de <u>liège</u>, des <u>disques</u> colorés, de la colle, des allumettes et une <u>épingle</u> pour <u>percer</u> les rondelles. Un élève a <u>découpé</u> des rondelles dans les <u>bouchons</u> ★ ★ ★ et un élève a <u>percé</u> chacune des rondelles au <u>centre</u>. Il a <u>mis</u> de la colle cellulosique dans <u>l'entaille</u>. <u>Ensuite</u>, ils ont taillé des allumettes en <u>pointe</u> pour les passer <u>à travers</u> les <u>disques</u> et les rondelles encollées et ont, enfin, <u>appuyé</u> pour que tout colle.</p>	

Mots à apprendre	<p><u>noms</u> : élève – toupie – colle – centre - disque - épingle- bouchon - rondelle– allumette – liège - épaisseur – façon – pointe – entaille</p> <p><u>déterminant</u> : chacune</p> <p><u>verbes</u> : expliquer – fabriquer – découper - percer – coller - tailler – appuyer - mettre</p> <p><u>adjectifs</u> : magique - encollé – cellulosique - coloré</p> <p><u>mots invariables</u> : comment – pour – dans - ensuite - enfin - à travers</p>
------------------	--

Dictées à trous

★ Deux comment fabriquer
des

★★ Ils ont utilisé des de, des
....., de la **colle**, des et une
..... pour les
Un élève a découpé des dans
les.....

★★★ et un élève a percé chacune des au
..... Il a mis de la
..... dans
Ensuite, ils des
en pour les passer les disques
et et ont
..... pour que

Dictées à trous

★ Deux comment fabriquer
des

★★ Ils ont utilisé des de, des
....., de la **colle**, des et une
..... pour les
Un élève a découpé des dans
les.....

★★★ et un élève a percé chacune des au
..... Il a mis de la
..... dans
Ensuite, ils des
en pour les passer les disques
et et ont
..... pour que

Mots à apprendre

noms : élève – toupie – colle – centre - disque - épingle- bouchon - rondelle– allumette – liège - épaisseur – façon – pointe – entaille

déterminant : chacune

verbes : expliquer – fabriquer – découper - percer – coller - tailler – appuyer - mettre

adjectifs : magique - encollé – cellulosique

mots invariables : comment – pour – dans - ensuite - enfin - à travers

1/ Écris ces 3 Groupes nominaux au pluriel

une toupie magique →

un disque coloré →

une rondelle encollée →

2/ Conjugue les verbes suivants au passé composé :

expliquer (3PP)

découper (3PS)

mettre (3PS)

appuyer (3PP)

Mots à apprendre

noms : élève – toupie – colle – centre - disque - épingle- bouchon - rondelle– allumette – liège - épaisseur – façon – pointe – entaille

déterminant : chacune

verbes : expliquer – fabriquer – découper - percer – coller - tailler – appuyer - mettre

adjectifs : magique - encollé – cellulosique

mots invariables : comment – pour – dans - ensuite - enfin - à travers

1/ Écris ces 3 Groupes nominaux au pluriel

une toupie magique →

un disque coloré →

une rondelle encollée →

2/ Conjugue les verbes suivants au passé composé :

expliquer (3PP)

découper (3PS)

mettre (3PS)

appuyer (3PP)

Dictée 12 flash 3/3 : Corrige les 9 erreurs de cette dictée

Ils on fais une entaye au centre de la rondelle de bouchon, ils ont mie de la colle celulosique. Ensuite, un élève a tailler une allumette en pointe pour l'a passée à travers le disque et la rondelle encollée, il as enfin appuyé pour que tout colle.

Dictée 12 flash 3/3 : Corrige les 9 erreurs de cette dictée

Ils on fais une entaye au centre de la rondelle de bouchon, ils ont mie de la colle celulosique. Ensuite, un élève a tailler une allumette en pointe pour l'a passée à travers le disque et la rondelle encollée, il as enfin appuyé pour que tout colle.

Dictée 12 flash 3/3 : Corrige les 9 erreurs de cette dictée

Ils on fais une entaye au centre de la rondelle de bouchon, ils ont mie de la colle celulosique. Ensuite, un élève a tailler une allumette en pointe pour l'a passée à travers le disque et la rondelle encollée, il as enfin appuyé pour que tout colle.

Dictée 12 flash 3/3 : Corrige les 9 erreurs de cette dictée

Ils on fais une entaye au centre de la rondelle de bouchon, ils ont mie de la colle celulosique. Ensuite, un élève a tailler une allumette en pointe pour l'a passée à travers le disque et la rondelle encollée, il as enfin appuyé pour que tout colle.

Deux élèves ont expliqué comment fabriquer des toupies magiques.
 ★★ Ils ont utilisé des bouchons de liège, des disques colorés, de la colle, des allumettes et une épingle pour percer les rondelles. Un élève a découpé des rondelles dans les bouchons ★★★ et un élève a percé chacune des rondelles au centre. Il a mis de la colle cellulosique dans l'entaille. Ensuite, ils ont taillé des allumettes en pointe pour les passer à travers les disques et les rondelles encollées et ont, enfin, appuyé pour que tout colle.

Dictée n°12 : Les toupies magiques		
Je n'ai oublié aucun mot	X	
La ponctuation et les majuscules sont correctes	P	
Les mots sont phonétiquement corrects	phono	
Je sais écrire les mots à apprendre : (élève – toupie – colle – centre - disque - épingle- bouchon - rondelle– allumette – liège - épaisseur – façon – pointe – entaille – chacune - expliquer – fabriquer – découper - percer – coller - tailler – appuyer – mettre - magique - encollé – cellulosique)	R	
Je sais écrire les mots invariables (comment – pour – dans - ensuite - enfin - à travers)	Mot inv	
J'ai fait les accords dans les GN (deux élèves – des toupies magiques – des bouchons de liège – des disques colorés – de la colle – des allumettes – une épingle – les rondelles – un élève – des rondelles – dans les bouchons – chacune des rondelles – au centre – la colle cellulosique – l'entaille – en pointe – les disques – les rondelles encollées)	An Aadj Ad	
J'ai fait les accords Sujet/Verbe (ont expliqué – ont utilisé – a découpé – a percé – a mis – ont taillé – ont appuyé)	Av	
J'ai fait attention aux homonymes on/ont – et/est – a/à	Hom	
Nb de mots : 90	Pourcentage de réussite :	
Nb d'erreurs :	(= mon score)	

Dictée n°12 : Les toupies magiques		
Je n'ai oublié aucun mot	X	
La ponctuation et les majuscules sont correctes	P	
Les mots sont phonétiquement corrects	phono	
Je sais écrire les mots à apprendre : (élève – toupie – colle – centre - disque - épingle- bouchon - rondelle– allumette – liège - épaisseur – façon – pointe – entaille – chacune - expliquer – fabriquer – découper - percer – coller - tailler – appuyer – mettre - magique - encollé – cellulosique)	R	
Je sais écrire les mots invariables (comment – pour – dans - ensuite - enfin - à travers)	Mot inv	
J'ai fait les accords dans les GN (deux élèves – des toupies magiques – des bouchons de liège – des disques colorés – de la colle – des allumettes – une épingle – les rondelles – un élève – des rondelles – dans les bouchons – chacune des rondelles – au centre – la colle cellulosique – l'entaille – en pointe – les disques – les rondelles encollées)	An Aadj Ad	
J'ai fait les accords Sujet/Verbe (ont expliqué – ont utilisé – a découpé – a percé – a mis – ont taillé – ont appuyé)	Av	
J'ai fait attention aux homonymes on/ont – et/est – a/à	Hom	
Nb de mots : 90	Pourcentage de réussite :%
Nb d'erreurs :	(= mon score)	

Dictée n°12 : Les toupies magiques		
Je n'ai oublié aucun mot	X	
La ponctuation et les majuscules sont correctes	P	
Les mots sont phonétiquement corrects	phono	
Je sais écrire les mots à apprendre : (élève – toupie – colle – centre - disque - épingle- bouchon - rondelle– allumette – liège - épaisseur – façon – pointe – entaille – chacune - expliquer – fabriquer – découper - percer – coller - tailler – appuyer – mettre - magique - encollé – cellulosique)	R	
Je sais écrire les mots invariables (comment – pour – dans - ensuite - enfin - à travers)	Mot inv	
J'ai fait les accords dans les GN (deux élèves – des toupies magiques – des bouchons de liège – des disques colorés – de la colle – des allumettes – une épingle – les rondelles – un élève – des rondelles – dans les bouchons – chacune des rondelles – au centre – la colle cellulosique – l'entaille – en pointe – les disques – les rondelles encollées)	An Aadj Ad	
J'ai fait les accords Sujet/Verbe (ont expliqué – ont utilisé – a découpé – a percé – a mis – ont taillé – ont appuyé)	Av	
J'ai fait attention aux homonymes on/ont – et/est – a/à	Hom	
Nb de mots : 90	Pourcentage de réussite :%
Nb d'erreurs :	(= mon score)	