

## Préparation de la dictée n°3 - L'Australie

### 1. Cherche le sens des mots dans le dictionnaire.

parsemé :

fabuleux :

épineux :

moutonné (en météorologie) :

ému :

### 2. Complète les mots selon l'exemple.

exemple : rouge → rougeâtre.

blanc →

noir →

jaune →

gris →

vert →

### 3. Recopie les phrases en accordant les adjectifs de couleur, s'il y a lieu.

Il y a peu d'automobiles (*noir*).

Elle portait une veste (*bleu clair*).

Sous les Tropiques, les mers sont (*bleu*).

Au printemps fleurissent les lilas (*mauve*).

Les maillots de notre équipe de football sont (*rouge sombre*).

### 4. Complète les phrases avec **la** ou **là**, et **ça**.

..... maîtresse est .....

..... ne te regarde pas.

Cet arbre-..... est le roi de ..... forêt.

### 5. Écris les nombres en lettres.

14 - 18 - 1 000 000 - 2 000 000.

### 6. Recopie les phrases en orthographiant correctement **quelque**.

Il avait (*quelque*) difficulté à terminer sa course.

Tu récites ta poésie avec (*quelque*) hésitations.

Je viendrai dans (*quelque*) temps.

J'ai senti (*quelque*) gouttes ; il va pleuvoir.

Nous sommes un vendredi 13 ! Il va sûrement m'arriver (*quelque*) aventure !

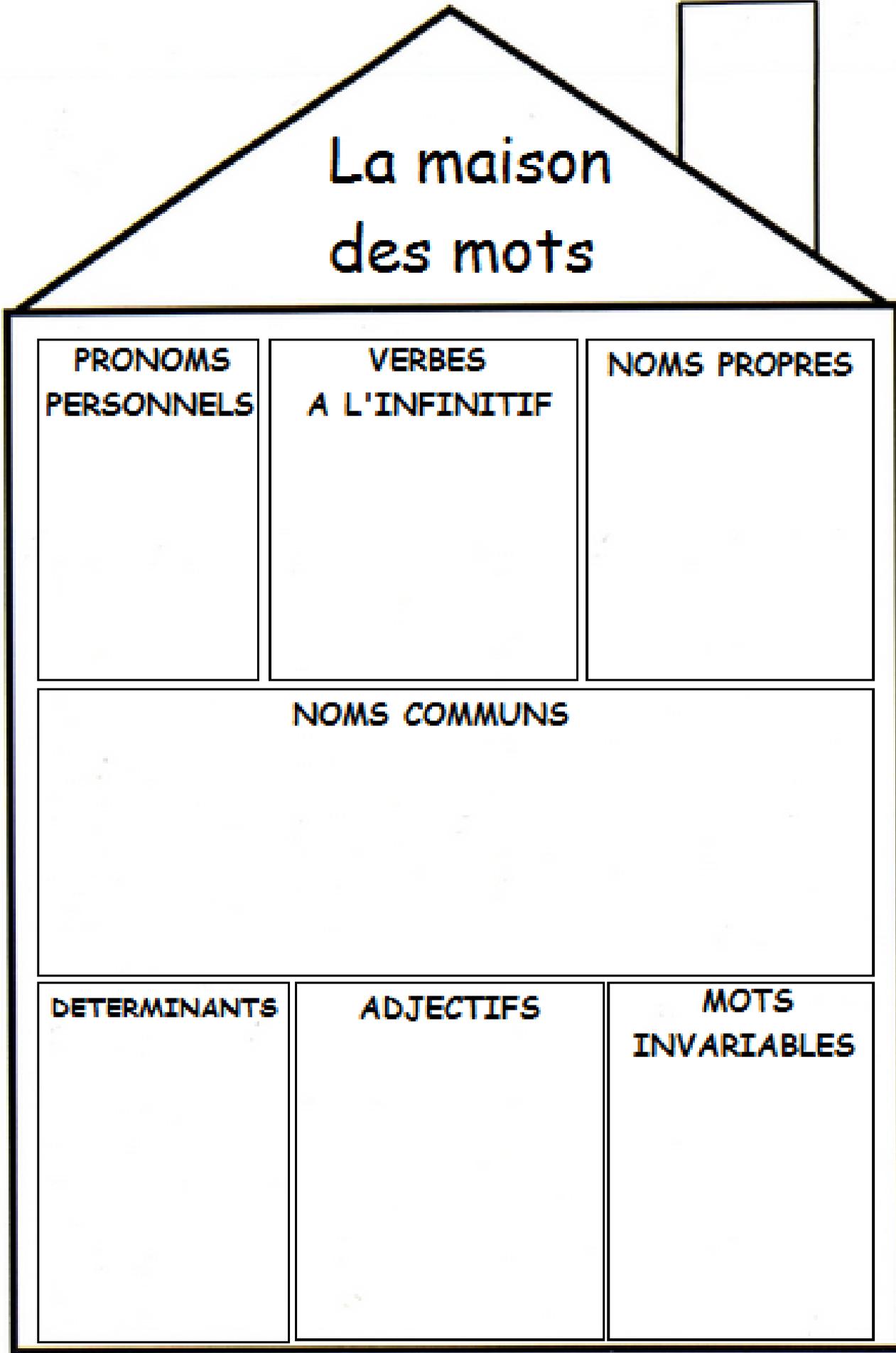
### 7. Complète les phrases avec **et** ou **est**.

Il ..... tard ; il faut te coucher.

Le bol tombe ..... se casse.

Qu' ..... -il arrivé ?

Qu'elle ..... douce ..... gentille



# La maison des mots

**PRONOMS  
PERSONNELS**

**VERBES  
A L'INFINITIF**

**NOMS PROPRES**

**NOMS COMMUNS**

**DETERMINANTS**

**ADJECTIFS**

**MOTS  
INVARIABLES**

## Préparation de la dictée n°4 - L'arbre de Noël

### 1. Cherche le sens des mots dans le dictionnaire.

un épicéa : \_\_\_\_\_

le faîte : \_\_\_\_\_

une parure : \_\_\_\_\_

### 2. Trouve un synonyme des mots suivants.

faîte : \_\_\_\_\_

paré : \_\_\_\_\_

apporter : \_\_\_\_\_

grand : \_\_\_\_\_

joie : \_\_\_\_\_

en vrai : \_\_\_\_\_

actuellement : \_\_\_\_\_

### 3. Recopie les groupes nominaux en accordant les adjectifs qualificatifs entre parenthèses.

Ex : Des sapins verts. Des haies vertes. ....

Les adjectifs qualificatifs de couleur	Groupes nominaux n°1	Groupes nominaux n°2	Groupes nominaux n°3
(vert)	Des sapins	Des haies	Une herbe
(blanc)	Des nuages	Du linge	Des roses
(noir)	Une cape	Des masques	Un short
(crème)	Une robe	Des chaussures	Des feuilles
(bleu marine)	Des pantalons	Des jupes	Une trousse

### 4. Complète le tableau en conjuguant les verbes au présent de l'indicatif.

	s'éteindre	descendre	agir
Je			
Tu			
Il/elle/on			
Nous			
Vous			
Ils/elles			

**La maison  
des mots**

<b>PRONOMS PERSONNELS</b>	<b>VERBES A L'INFINITIF</b>	<b>NOMS PROPRES</b>
<b>NOMS COMMUNS</b>		
<b>DETERMINANTS</b>	<b>ADJECTIFS</b>	<b>MOTS INVARIABLES</b>

## Préparation de la dictée n°5 - Pliages chinois

1. Trouve deux mots de la même famille de « art ».

---

2. Recopie et accorde les adjectifs qualificatifs entre parenthèses.

un lever (matinal)	une fleur (artificiel)	des animaux (petit)
une rue (boueux)	une exposition (original)	des matinées (pluvieux)
une parole (brutal)	des machines (curieux)	un temps (pluvieux)
la rosée (matinal)	des constructions (réalisé)	un sentier (boueux)

3. Quel mot n'a pas le même sens que les autres ? Entoure-le.  
sauf - hormis - parfois - excepté.

4. L'un de ces adjectifs ne commence pas par le préfixe mal. Lequel ?  
Entoure-le.  
malaisé - malencontreux - maladroit - malhonnête.

5. Entoure le verbe correspondant à cette définition : se rendre maître.  
dominer - contenir.

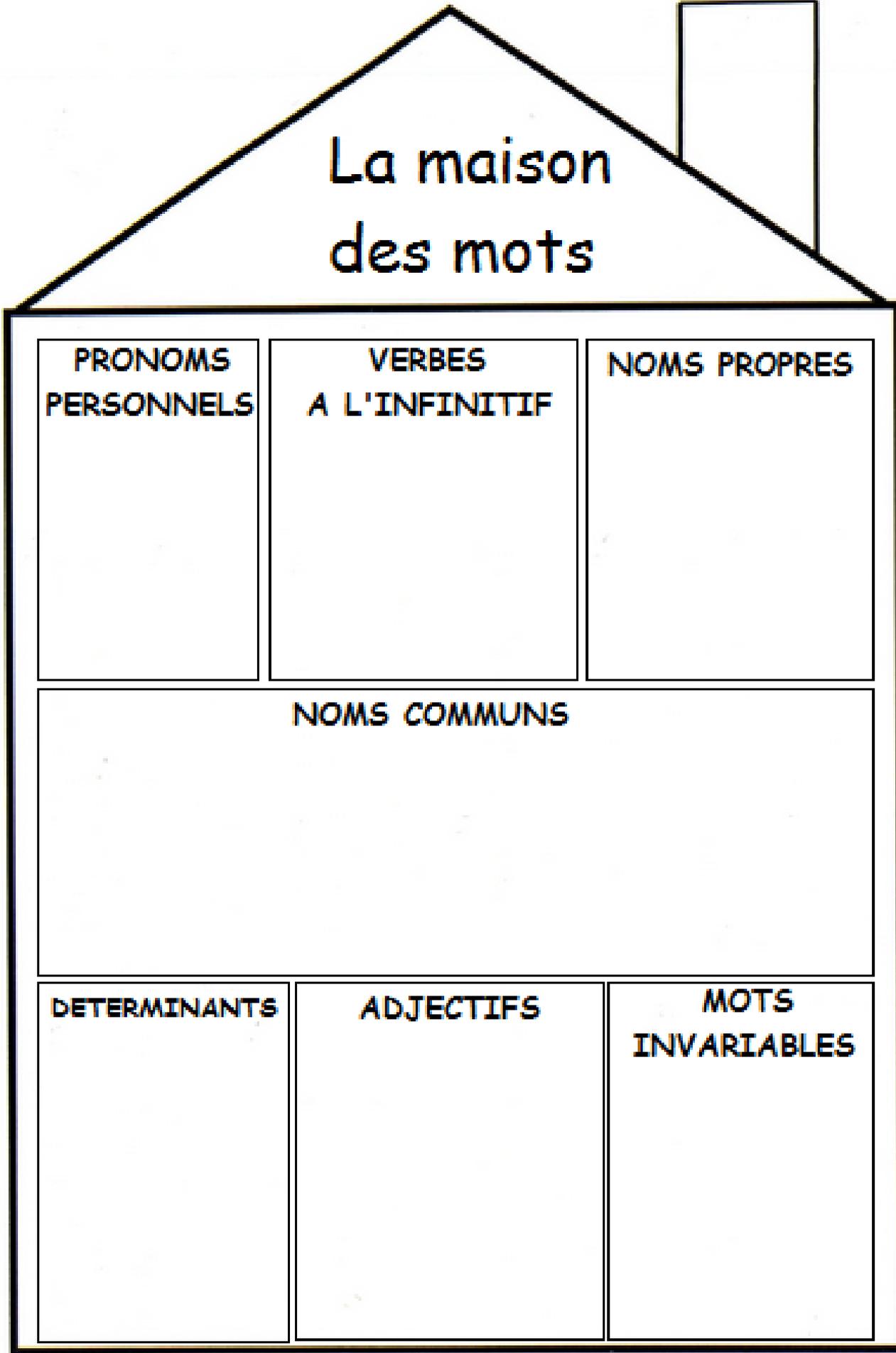
6. Entoure le verbe correspondant à cette définition : observer longuement.  
contempler - apercevoir - entrevoir - découvrir.

7. Lis les phrases et complète les mots, s'il y a lieu.

- Caroline envoi..... une carte postale à ses parents.
- Sa mère fait un envoi..... de vêtements en Amérique du Sud.
- Le champion a réalisé un bond prodigieux à son troisième essai..... .
- Carlos essaye..... de résoudre son problème.
- Papa s'endort..... devant la télévision.
- Le navigateur solitaire souffre du manque de sommeil..... .
- Pour réussir, j'aurais besoin de votre appui..... .
- Jonathan appuie..... son vélo contre le mur.

8. Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.

	naître	essayer	travailler
Je			
Tu			
Il / elle / on			
Nous			
Vous			
Ils			



# La maison des mots

**PRONOMS  
PERSONNELS**

**VERBES  
A L'INFINITIF**

**NOMS PROPRES**

**NOMS COMMUNS**

**DETERMINANTS**

**ADJECTIFS**

**MOTS  
INVARIABLES**

## Préparation de la dictée n°6 - La campagne endormie

1. Complète les définitions.

- a. Un groupe de quelques maisons à la campagne s'appelle un .....
- b. Une toute petite vallée s'appelle un .....

2. Trouve deux synonymes du mot **sommet**.

\_\_\_\_\_

3. Trouve trois mots de la même famille de **drap**.

\_\_\_\_\_

4. Recopie les groupes nominaux en accordant les participes passés.

des jeux (défendu)  
des coins (perdu)

une nappe (drapé)  
des objets (trouvé)

un résumé (appris)  
des leçons (appris)

un endroit (isolé)  
des maisons (isolé)

5. Recopie les phrases en conjuguant les verbes au présent de l'indicatif.

- a. Les enfants qui (remuer) au fond du car seront punis à l'avant.
- b. Mon cochon-dinde (s'agiter) toujours la nuit ; c'est dur de dormir !
- c. Il fait tellement beau que les nuages (se perdre) dans le ciel.
- d. Clarisse et moi, on ne (s'entendre) pas bien en ce moment.

6. Mets les noms au pluriel.

un fardeau → .....

un hibou → .....

un hameau → .....

une prairie → .....

un cheval → .....

une étoile → .....

un animal → .....

un soir → .....

7. Mets les noms au singulier.

des bruits → .....

des chauves-souris → .....

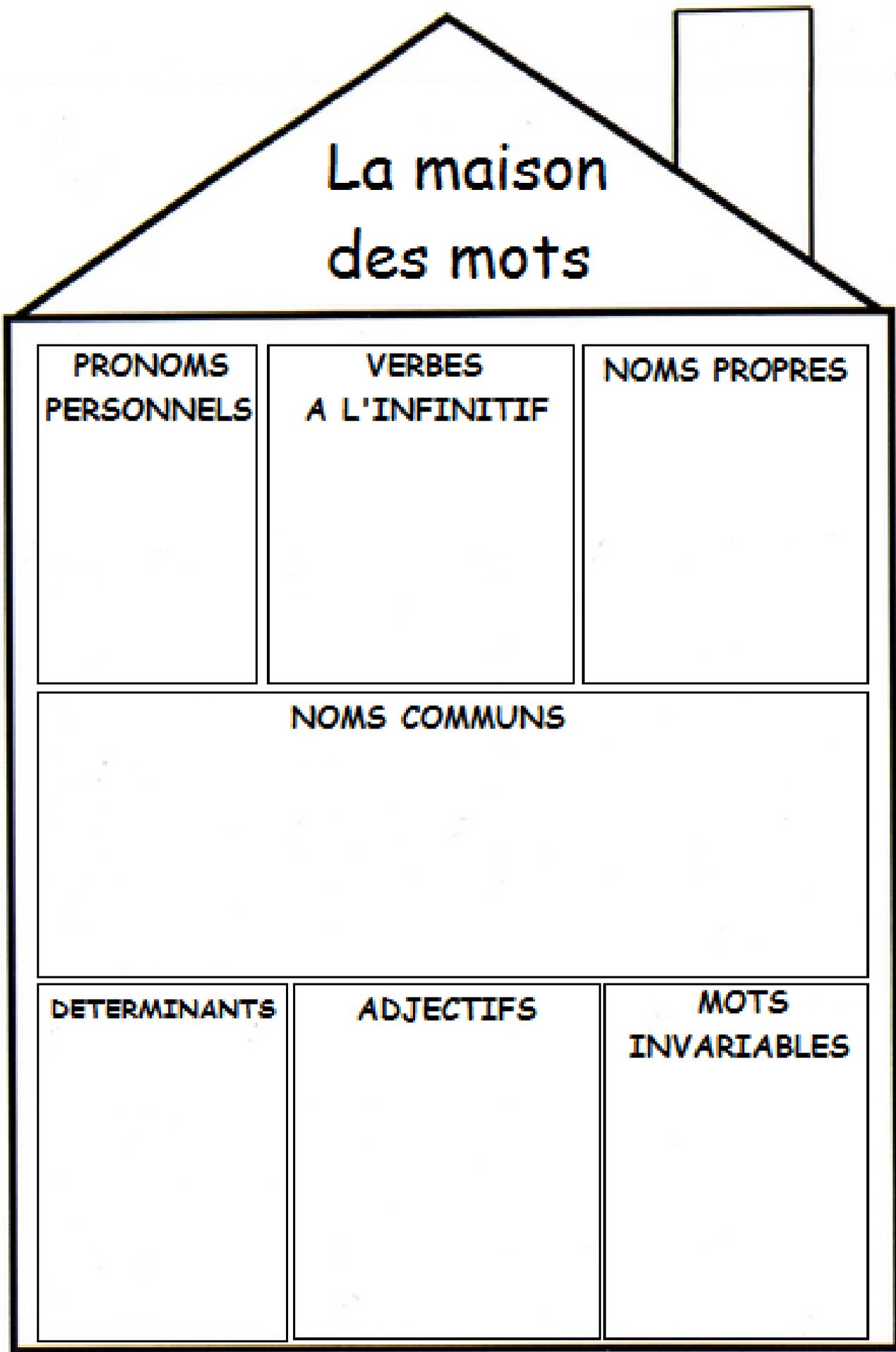
des souffles → .....

des champs → .....

des écuries → .....

des manteaux → .....

8. Conjugue le verbe **s'entendre** au présent de l'indicatif, à la forme négative.



# La maison des mots

**PRONOMS  
PERSONNELS**

**VERBES  
A L'INFINITIF**

**NOMS PROPRES**

**NOMS COMMUNS**

**DETERMINANTS**

**ADJECTIFS**

**MOTS  
INVARIABLES**

## Préparation de la dictée n°7 - Chercheurs d'or

1. Cherche le sens des mots dans le dictionnaire.

entreprendre : \_\_\_\_\_

exténuant : \_\_\_\_\_

hostile : \_\_\_\_\_

2. Parmi ces verbes, un seul est synonyme de **se répandre**. Lequel ? Entoure-le.

se répartir - se propager - se perdre - s'enfuir.

3. Complète les phrases avec **on** ou **on n'**.

a. .... a trouvé une montre dans la cour de récréation.

b. .... a pas trouvé une meilleure solution.

4. Trouve deux mots de la même famille de nécessité.

5. Recopie et accorde les adjectifs qualificatifs entre parenthèses.

des nouvelles (extraordinaire)

des garçons et des filles (égaré)

des hommes et des femmes (guidé)

des roses et des œillets (blanc)

des (maigre) économies

une mission (exténuant)

des conditions (facile)

une idée (désastreuse)

d'un naturel (hostile)

6. Barre l'intrus.

un convoi - convoier - la convoitise - un convoyeur.

7. Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.

	<b>se propager</b>	<b>dépenser</b>
Je		
Tu		
Il, elle, on		
Nous		
Vous		
Ils		

# La maison des mots

**PRONOMS  
PERSONNELS**

**VERBES  
A L'INFINITIF**

**NOMS PROPRES**

**NOMS COMMUNS**

**DETERMINANTS**

**ADJECTIFS**

**MOTS  
INVARIABLES**

## Préparation de la dictée n°8 - Quatre cents mètres aux Jeux olympiques

1. Ecris en toutes lettres les chiffres :

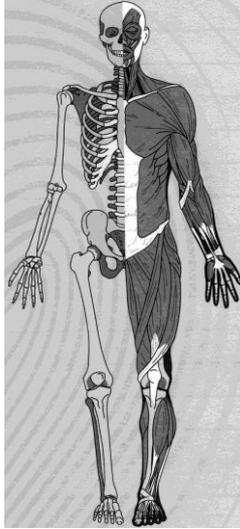
a) 1 m : \_\_\_\_\_ mètre

c) 15 m : \_\_\_\_\_ mètres

b) 10 m : \_\_\_\_\_ mètres

d) 20 m : \_\_\_\_\_ mètres

2. Situe sur ce dessin les mots suivants : *jambes, cœur, poitrine, bouche, poumons.*



3. Complète les phrases avec les mots ou expressions suivants :

*plus de doute ; s'alourdir ; émotion ; arrivée ; seulement ; air ; stade.*

a) Paul souhaite aller se promener pour prendre l'\_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ce n'est pas sûr qu'il fasse beau.

b) J'ai fait un tour de grand huit : Que d'\_\_\_\_\_ !

c) Les athlètes se sont entraînés dans le \_\_\_\_\_. La ligne d'\_\_\_\_\_ a été franchie pour tous en moins de 11 minutes.

d) Quand je mange trop de glaces, mon ventre a tendance à \_\_\_\_\_.

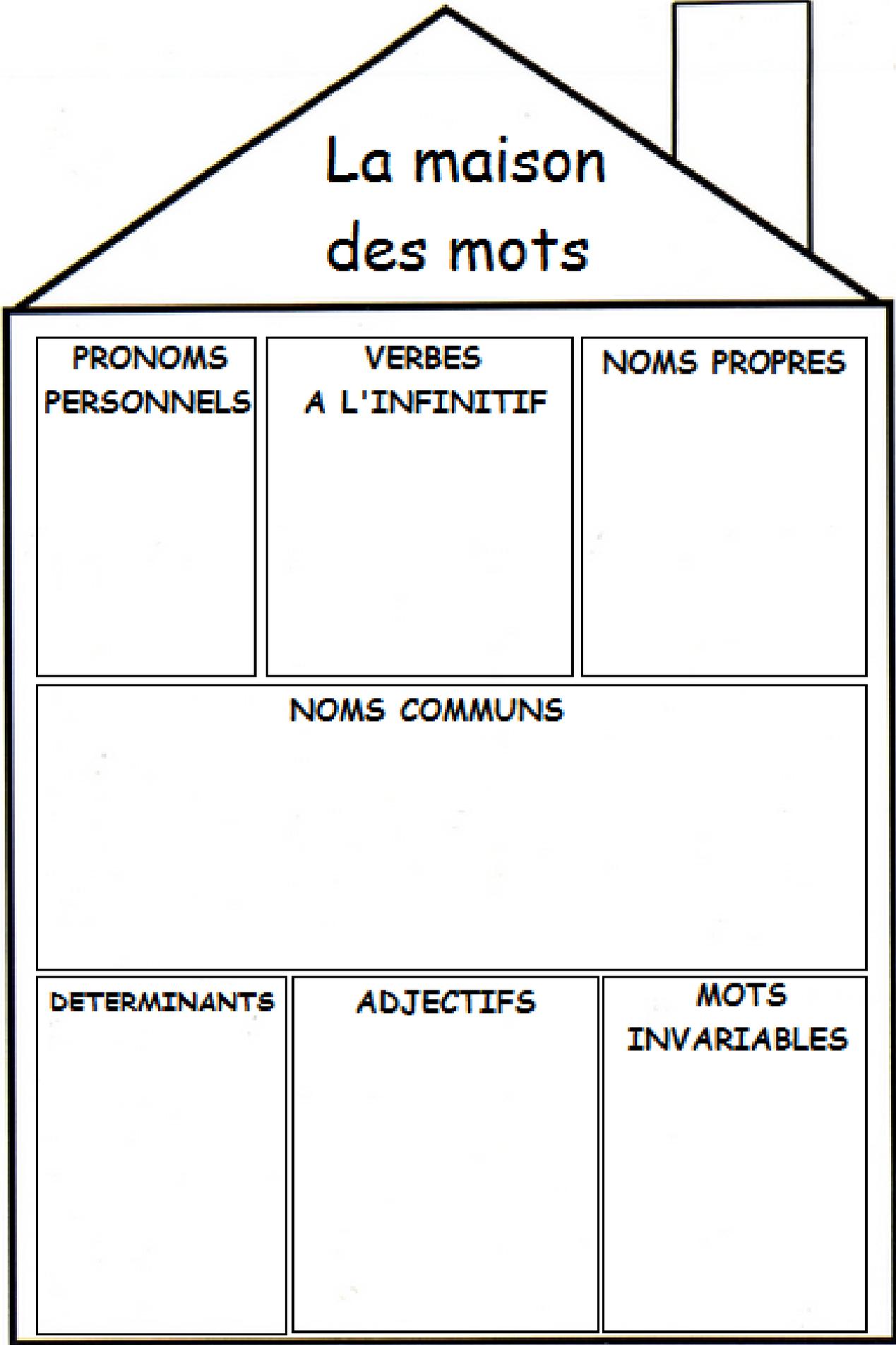
e) \_\_\_\_\_ : les vacances arrivent dans deux semaines.

4. Conjugue au présent de l'indicatif les verbes **commencer** et **aspirer**.

	<b>commencer</b>	<b>aspirer</b>
Je ou J'		
Tu		
Il, elle, on		
Nous		
Vous		
Ils, elles		

5. Conjugue au présent de l'indicatif les verbes **ouvrir** et **sentir**.

	<b>ouvrir</b>	<b>sentir</b>
Je ou J'		
Tu		
Il, elle, on		
Nous		
Vous		
Ils, elles		



# La maison des mots

**PRONOMS  
PERSONNELS**

**VERBES  
A L'INFINITIF**

**NOMS PROPRES**

**NOMS COMMUNS**

**DETERMINANTS**

**ADJECTIFS**

**MOTS  
INVARIABLES**

## Préparation de la dictée n°9 : Au bord du cratère

1. Comment appelle-t-on le chercheur qui étudie les volcans ? \_\_\_\_\_
2. Donne un synonyme de **suffoquer** : \_\_\_\_\_
3. Trouve deux mots de la même famille de **suffoquer** :  
\_\_\_\_\_

4. Complète les phrases avec **leur** ou **leurs**.

Nous ..... rendons ..... livres.

Le trèfle à quatre feuilles est situé sous ..... pieds.

Les touristes se sont perdus ; je ..... indique la bonne direction.

Il ..... fait respirer le parfum des roses.

Prête - ..... ta paire de jumelles.

Je ..... demande des nouvelles de ..... frères.

La maîtresse ..... interdit de courir dans les couloirs.

5. Recopie et apprends les mots **atmosphère, asphyxie, accalmie, gouffre**.

6. Recopie les phrases en conjuguant les verbes au présent de l'indicatif.

- a. Lucie et Marie (observer) les escargots.
- b. Jules et Paul (entamer) la descente de la piste noire en surf.
- c. Elles (se retrouver) au supermarché.
- d. Le jour (se lever) sur la campagne.
- e. Attila les (obliger) à reculer.
- f. Il ( falloir) apprendre nos leçons.
- g. Monsieur Dupont leur (interdire) de courir dans les couloirs.
- h. Le sol (vibrer) sous leurs pieds.

7. Conjugue les verbes **installer, s'abaisser** et **devoir** au présent de l'indicatif.

	<b>installer</b>	<b>s'abaisser</b>	<b>devoir</b>
Je			
Tu			
Il, elle, on			
Nous			
Vous			
Ils, elles			

# La maison des mots

**PRONOMS  
PERSONNELS**

**VERBES  
A L'INFINITIF**

**NOMS PROPRES**

**NOMS COMMUNS**

**DETERMINANTS**

**ADJECTIFS**

**MOTS  
INVARIABLES**