

**LECTURE** pages 122/123 les lettres PH chantent (f) comme LE PHARE

**1- RAPPEL du son des lettres**

• Les élèves prennent leur ardoise. Leur demander de rappeler le travail réalisé la veille : comment écrit-on le son (f) ? réponse : F ou PH

Recopier le mot repère le phare et entourer les lettres qui font (f)

exercice 7 **enregistrement 1**

dictée de mots : bien dire que le son (f) va s'écrire PH

un philtre – un éléphant - un paragraphe – une catastrophe – un nénuphar

**2- RAPPEL des mots outils :** votre enfant s'en souvient – il ? Il essaie de les écrire écrire sur l'ardoise , se corrige en regardant le manuel et faire une phrase à l'oral (ex : il y a **plusieurs** billes dans ma poche – j'ai mangé **trop** de bonbons )

**3- exercice 8 :** remettre des mots dans l'ordre pour faire une phrase

- votre enfant doit lire et comprendre chaque mot ,Philippine est un prénom
- Chercher les indices :
  - lui demander "par quoi commence une phrase" : par une majuscule .
  - "Philippine" sera donc le 1er mot
  - lui demander ce qu'il y a à la fin d'une phrase : "un point" ."coeur" sera donc le dernier mot
- l'enfant essaie de faire la phrase

S'il bloque vous pouvez écrire chaque mot sur une étiquette afin qu'il puisse placer le 1er mot, le dernier et bouger les étiquettes.

**4-Lecture du texte par l'enfant**

Demander à votre enfant de rappeler ce qu'il voit sur l'image page 122 puis il lit le texte. Expliquer le vocabulaire incompris

Petit travail de compréhension

c'est une lettre

" Qui a écrit ce texte ?" c'est Hugo

"A qui s'adresse – t – il ?" A son papa et à sa maman

Jeux habituels : vous lisez le début d'une phrase, l'enfant la cherche et lit la fin  
Vous posez une question et l'enfant répond et lit la phrase dans laquelle il a trouvé la réponse :

Finir par une **lecture du texte par l'adulte** **enregistrement 2**

**5- exercices** de compréhension 9-10-11-12 **correction en pièce jointe**

## **ECRITURE** **modèle en pièce jointe**

Aujourd'hui il écrit la date, la matière (attention ! cacher la correction de la dictée pour ne lui montrer que lorsqu'il l'aura faite)

**enregistrement 3** dictée : "La fourmi monte sur le dos de l'éléphant "

Quand il a fini d'écrire la phrase vous devez lui répéter une dernière fois en lui demandant de bien suivre ce qu'il a écrit. Si vous remarquez des erreurs, dites -lui de bien se relire, demandez-lui de vous dire chaque son entendu dans le mot

Quand il a fini vous lui montrez la correction et il se corrige.

Puis, écrire en attaché les 3 mots suivants : un éléphant – un phare – un téléphone

Pour terminer finir la copie du texte 4 **en pièce jointe** à la suite d'hier

## **MATHS**

Obj : nommer, lire et représenter les nombres de 60 à 79

Fichier pages 96-97