

Exercices.

P1 S1

Jour 1

Conjugaison : Récris ce texte en remplaçant *il* par *ils* :

Un peu de repos !

Il est sur le quai de la gare. Son train n'arrive pas. Il regarde sa montre : 45 minutes de retard ! Il commence à trouver le temps long. Alors, il trouve une solution : il appelle un taxi.

En rentrant chez lui, il range ses affaires et allume la télévision. Il regarde un documentaire. Il déguste une boisson bien fraîche et grignote quelques gâteaux. Il prend un repos bien mérité !

Jour 2

Grammaire :

1. Recopie l'avant-dernière phrase du texte « Chocolat ».

2. Récris chaque phrase interrogative de deux autres manières :

Exemple : *Veux-tu une glace ? = Est-ce que tu veux une glace ? Tu veux une glace ?*

Vous voulez venir aussi ?

Est-ce qu'ils vont souvent au cinéma ?

Prends-tu le métro parfois ?

3. Constitue une phrase à partir des groupes de mots suivants (pense à la majuscule et au point) :

arrive – à la tombée de la nuit – le randonneur – enfin – au refuge – après six heures de marche

4. Recopie chaque phrase, entoure le sujet, le prédicat et le groupe supprimable et déplaçable s'il y en a un. Dans le groupe verbal, souligne le verbe et indique son infinitif :

Ce matin, notre voisin a réparé l'ordinateur de mon frère.

Avec précaution, la chatte transporte ses petits.

Ce soir, après le repas, je corrigerai tes devoirs.

5. Récris les phrases en changeant de place les groupes supprimables et déplaçables.

Jour 3

Grammaire :

1. Recopie chaque groupe de mots et souligne le mot principal (le nom) :

une maison – un tissu léger – des gros nuages – cette petite fille – mon stylo – nos vacances – un spectacle magnifique – une salle immense.

2. Récris chaque groupe nominal avec un autre déterminant.

Jour 4

Vocabulaire :

Dans le dictionnaire, cherche le mot *bras* et recopie sa définition. Lis les différents sens de ce mot et recopie trois expressions le contenant.

Jour 1

Conjugaison : Récris le texte en remplaçant *nous* par *je* :

Journée de collégien

Cette année, nous sommes au collège. Nous avons de nouveaux professeurs. Nous arrivons tous les matins à 8 heures.

Et chaque soir, nous rentrons à 18 heures. Nous aimons bien ce collège car il est tout neuf. Et nous avons aussi beaucoup de copains !

Nous ne prenons pas le car mais le tramway qui passe près de chez nous. Le trajet est plus rapide. Ainsi, nous pouvons dormir plus longtemps !

Jour 2

Grammaire :

1. Recopie la septième phrase du texte « Amandine ».

2. Récris les phrases négatives suivantes à la forme affirmative :

Je n'ai pas le temps de lire. Il ne rencontre plus ses voisins. Ce sportif n'a jamais peur de se blesser. Elle n'a rien vu pendant le voyage.

3. Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

avec des copains – Paul – en été – pendant ses vacances – en Espagne – fait du camping

4. Recopie chaque phrase, entoure le sujet, le prédicat et le groupe supprimable et déplaçable s'il y en a un. Dans le groupe verbal, souligne le verbe et indique son infinitif :

Pour son anniversaire, Amandine veut une poupée.

Chez le médecin, ma petite sœur regarde des livres dans la salle d'attente.

Maman fait de la gymnastique chaque lundi dans notre village.

Pendant les vacances, au bord de la mer, je fais de la marche.

5. Récris les phrases en changeant de place les groupes supprimables et déplaçables.

Jour 3

Grammaire :

1. Recopie chaque groupe de mots et souligne le mot principal (le nom) :

une jupe courte – ce printemps ensoleillé – une grosse pomme – tes jouets – des longs cheveux blonds – un nouveau jeune directeur – le calendrier

2. Récris les mêmes groupes de mots en changeant le petit mot du début (le déterminant).

Jour 4

Vocabulaire :

1. Avec l'aide du dictionnaire, écris le nom du mâle et de la femelle :

Exemple : *poussin* = *coq*, *poule*.

renardeau – lionceau – porcelet – agneau – louveteau – caneton – chaton – chiot – dindonneau

2. Écris des comparaisons en utilisant *comme* à partir des adjectifs suivants :

blanc – sourd – gai – léger – doux – myope

Jour 1

Conjugaison : Récris le texte en remplaçant *Émilie* par *tu* :

Rentrons vite !

Émilie a un problème difficile à faire. Elle marche vite. En chemin, elle trouve un billet de 5 euros. Elle va dans une pâtisserie pour acheter un gâteau. Puis elle rentre chez elle. Elle pose son cartable et elle déballe ses affaires. Elle commence son travail.

Récris le texte au présent de l'indicatif :

Le crayon magique

Elle a quitté l'école en courant, car elle avait un long travail à faire. En chemin, elle a trouvé un crayon qui parlait. Elle l'a empoché puis elle est rentrée chez elle. Elle a déballé ses affaires mais elle a oublié le crayon. Alors il a crié. Il a dit à la fillette : « Je veux sortir de cette poche toute collante ! »

Jour 2

Grammaire :

1. Recopie la quatrième et la septième phrase du texte « Une étrange trouvaille ».

2. Récris chaque phrase interrogative de deux autres manières :

Est-ce que vous entendez ce bruit ? A-t-elle peur du noir ?

Tu écris à tes amis de temps en temps ? Suis-je dans la bonne rue ?

3. Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

en rentrant chez lui – a trouvé – sur un trottoir – Mathieu – un portefeuille – un jour

4. Recopie chaque phrase, entoure le sujet, le prédicat et le groupe supprimable et déplaçable s'il y en a un. Dans le groupe verbal, souligne le verbe et indique son infinitif :

Dans la rue, souvent, le frère de Max trouve des pièces de monnaie.

Chaque jour, Yann vérifie le matériel de sa trousse.

Sagement, ces enfants attendent leur tour chez le médecin.

5. Récris les phrases en changeant de place les groupes supprimables et déplaçables. Récris une des phrases en changeant le sujet (attention aux accords !).

Jour 3

Grammaire :

Recopie chaque groupe de mots et souligne le mot principal :

une étrange découverte – des animaux sauvages – un jeune chien obéissant – leur petite sœur – mon vélo rouge et blanc – l'énorme chêne centenaire

Jour 4

Vocabulaire :

Dans le dictionnaire, cherche le mot *poche*. Lis les différents sens du mot *poche* et écris au moins trois expressions qui contiennent ce mot.

Grammaire :**1. Recopie chaque phrase, entoure le sujet, le prédicat et, dans le groupe verbal, souligne le verbe :**

Les herbes envahissent le jardin.
 Aujourd'hui, Alice fête son anniversaire.
 Parfois elle dit des choses bizarres.
 Avec ses pattes boueuses, le chien salit le carrelage.
 Le cuisinier met des aromates dans ses sauces.
 Souvent, je perds mes affaires.

2. Recopie chaque phrase à la forme négative puis souligne le verbe :

Les skieurs débutants dérapent sur la glace.
 Maman range la maison avant de partir.
 Vous réussissez la pâte à crêpes.
 Ce garçon et son copain inventent des nouveaux jeux.
 Les fruits pourrissent sur les arbres.
 Mon frère écrit de la main gauche.
 De gros nuages noirs arrivent.

3. Entoure le sujet et souligne le verbe dans chaque phrase :

Nous sortons notre livre de géographie.
 Les élèves adorent ce genre de spectacle.
 Dans l'obscurité, le randonneur cherchait sa lampe de poche.
 Dans cette histoire, Alice tombe dans un trou.
 Ce redoutable félin vit en Afrique.
 Certains magasins, désormais, ouvrent le dimanche.
 Au-dessus des nuages apparaissait la cime des montagnes.

4. Récris chaque phrase avec le sujet qui convient :

Mathilde et sa sœur – Mathilde : ramassera des coquillages.
 Vous – le coureur : franchit la ligne d'arrivée.
 Elles – nous : veulent plus de lumière.
 Cet élève – ces élèves : font du bruit.
 Je – nous : rentrerons avec elle.

5. Recopie les pronoms en gras de chaque phrase et écris le nom des personnes qu'ils désignent :

« Où allons-**nous** ? demandent Kévin et Alex. – **Je vous** montre le chemin, suivez-moi », répond Chloé.
 « Julie dit qu'**elle** n'est plus ma copine, se plaint Lison ; **je** ne veux plus la voir. »
 « **Tu** es tout chaud, dit la maman de Victor ; **je** vais prendre ta température. » Et **elle** va chercher le thermomètre.

6. Recopie et relie les groupes de mots avec les pronoms qui peuvent les remplacer :

des lapins •	• nous
la reine •	• elle
papa et moi •	• vous
ce train •	• ils
ma lampe •	• elles
les phrases •	
tes sœurs et toi •	

Conjugaison :

1. Recopie les phrases, souligne les verbes conjugués et écris leur infinitif :

Les jardiniers plantent des rosiers.

Vous regardez au loin.

Tu nages déjà très bien.

Le serpent avale sa proie.

Elle marche mieux depuis quelques jours.

La neige étincelle au soleil.

Elle envoie un message.

Tu étiquettes tes bagages.

2. Recopie chaque phrase en conjuguant le verbe entre parenthèses au présent de l'indicatif :

Les clients mécontents (annuler) leur voyage.

Nous (changer) souvent d'endroit en camping.

Tu (lancer) la balle plus loin que Paul.

Parfois nous (déplacer) des meubles.

Nous (conjuguer) des verbes au présent.

Vous (chanceler) de fatigue.

Tous les matins, papi (acheter) le journal.

Le cuisinier (délayer) la farine dans de l'eau.

Mes frères (balayer) le garage.

3. Récris chaque phrase avec les pronoms indiqués :

Elles, il : Je dessine des paysages d'hiver.

Nous, j' : Tu oublies les rendez-vous.

Tu, vous : Que transportez-vous ?

On, ils : Nous téléphonons souvent.

J', vous : Il arrive en retard.

Nous, ils : Il navigue toujours.

4. Recopie cette grille de sudoku et complète-la en utilisant les renseignements déjà donnés : les verbes indiqués sont à conjuguer au présent de l'indicatif avec les pronoms sujets *je* (ou *j'*), *tu*, *nous*, *ils* ; ces pronoms doivent tous figurer dans chaque ligne et dans chaque colonne :

taper	je ..... .....	..... .....	..... ..... tapent	..... ..... tapons
rencontrer	..... .....	je	tu..........	..........
avancer	ils	nous ..... .....	..... ..... avance	..........
bouger	..... .....	..... ..... bougent	nous ..... .....	..... ..... bouge

Dans cette grille à cinq verbes, utilises les pronoms personnels *tu*, *il*, *nous*, *vous* et *elles* :

nettoyer	..... .....	..... nettoyons	..... nettoies	il..........	..........
appuyer	elles ..... .....	..... .....	nous ..... .....	..... ..... appuies	..... ..... appuie
ficeler	..... .....	..... ficèlent	..... ficelez	..... .....	tu
feuilleter	tu	il ..... .....	..... ..... feuilletent	..... ..... feuilletez	..........
payer	nous ..... .....	..... .....	..... .....	elles..........	..........

Jour 2

Conjugaison :

1. Recopie les verbes conjugués et écris leur infinitif :

Les enfants font des ricochets sur la rivière.
 De temps en temps, on vient à Paris.
 Le soleil resplendit depuis ce matin.
 Je vois souvent des étoiles filantes.
 Que dit-elle à son voisin ?
 Tu dois venir bientôt.
 Vous pouvez venir quand vous voulez.
 Nous apercevons des lueurs bizarres.
 Elle connaît bien mes cousines.
 Je crois son histoire.

2. Récris les phrases au présent de l'indicatif :

Je prendrai du jambon pour le piquenique.
 Nous avons vu des écureuils dans notre jardin.
 Les voyageurs devront être à l'heure.
 Je réussissais toujours la mayonnaise.
 Vous ferez du camping.
 Le conducteur a pris la mauvaise route.
 La cliente mettra le catalogue dans son sac.
 Nous écrirons à nos amis. Je suivrai un itinéraire précis.

3. Recopie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :

Toutes les voitures (reprendre) la même direction.
Vous (dire) que la santé n'a pas de prix.
La chaleur (ramollir) le beurre.
D'ici, on (voir) bien le haut des tours.
Au zoo, le bébé (vouloir) toucher les animaux.
Ses cheveux (blanchir) depuis quelque temps.
Ces fruits (venir) d'Espagne. *Cet élève (retenir) bien ses leçons.*
Dans notre voiture nous (mettre) du gasoil.

4. Récris chaque phrase avec les pronoms indiqués :

Tu, nous : Ma petite soeur refait son lit toute seule.
Vous, je : On doit apprendre les leçons.
Ils, vous : Le garagiste garantit cette voiture pendant six mois.
Je, nous : Le malade revient de chez le docteur.
Elles, il : Avec qui viens-tu ?
Vous, tu : Ces parents agissent pour le mieux.
Je, elle : Ils ne voient rien dans ce brouillard.
Elle, j' : Nous interdisons l'entrée.
Je, tu : Vous souriez toujours.
Il, vous : Tu sais ta leçon.

5. Conjugue les verbes au présent de l'indicatif aux personnes indiquées :

Réfléchir avec je et nous
Défaire avec nous et elles
Surprendre avec tu et vous
Pouvoir avec on et ils
Devenir avec elle et elles

6. Recopie chaque phrase en la complétant avec un pronom sujet qui convient :

Quelquefois peux rentrer plus tôt.
..... ne voulons pas changer de place.
Certains jours disons des poèmes.
..... nourris les veaux au biberon.
..... voit la mer de sa fenêtre.

7. Recopie chaque phrase en la complétant avec un groupe nominal sujet :

..... prennent un chemin forestier.
..... surgissent du bois.
Parfois disent des mensonges.
Comment fait-..... les cocottes en papier ?
..... part toujours à l'heure.

Jour 3

Conjugaison :

1. Recopie chaque phrase en la complétant avec ont (verbe avoir), sont (verbe être) ou vont (verbe aller) :

Ces jeunes enfants calmes.

Nos voisins deux chiens et trois chats.

Certains malades à l'hôpital depuis plusieurs semaines.

Ces touristes..... en Afrique tous les ans.

Les spationautes de la chance de voir la Terre de très loin.

2. Récris ces phrases au présent de l'indicatif :

Je suis allé au bord de la mer.

Il allait souvent chez ses grands-parents.

Ce chien avait une grosse tête.

Ma grand-mère était souvent malade.

Tu as eu beaucoup de chance au loto.

Je serai contente de te voir.

Nous allons au cinéma.

Tu iras chez le boulanger.

Jour 4

Vocabulaire :

Dans le dictionnaire, cherche le mot *camp* et recopie la définition qui, selon toi, se rapproche le plus du sens employé dans le texte « Une première victoire ».

Écris les mots de la même famille.