

Prénom :

Du 09/11
Au 20/11 à 11h45

n° 5

FRANÇAIS
AVEC CLEO

MON PLAN DE TRAVAIL



Feu vert	Titre	Exercices obligatoires	Exercices supplémentaires
<input type="radio"/>	Je conjugue les verbes au présent.	8 p92 (n'écris que le sujet et le verbe)	9p93
<input type="radio"/>	Je reconnais les noms, les verbes, les adjectifs.	9p96	10p96
<input type="radio"/>	Je conjugue les verbes à l'imparfait et au passé composé.	2 p103	3p103
<input type="radio"/>	Je manipule le groupe sujet.	2 p107	3p107
<input type="radio"/>	J'accorde le verbe avec le sujet	4p159	5p160
<input type="radio"/>	Les mots en -ail, -eil, -eul, -ouil	4p163	5p164
<input type="radio"/>	Être et avoir au présent.	1p166	
<input type="radio"/>	J'apprends à écrire par cœur des mots invariables (pour lundi 9 novembre)	Série 5 et 6 de la leçon F30	
<input type="radio"/>	Autodictée (voir cahier de textes pour lundi 23 novembre)		



MATH

Feu vert	Titre	Exercices obligatoires	Exercices supplémentaires
<input type="radio"/>	Le nombre mystérieux	Bp48, Bp59 (ne pas tout poser)	Bp51
<input type="radio"/>	Multiplier par 20, 30...200,300...	Ap49	
<input type="radio"/>	Lecture de l'heure.	3p50, Ap51	Bp53
<input type="radio"/>	La soustraction	5p53	6p53
<input type="radio"/>	Mesures	Ap53	
<input type="radio"/>	La division	3p58	



Si on a fini en math et en français...

Feu vert	Titre	Exercices
<input type="radio"/>	Coloriages du monde	Fiche 1 (photocopie)
<input type="radio"/>	Textes à trous	n°1 et n°2 (photocopie)
<input type="radio"/>	Opérations cachées	n°1 (photocopie)
<input type="radio"/>	Géométrie	Fiche 1 (photocopie)

Bilan du plan de travail : évaluation de la compétence 7 (L'autonomie et l'initiative)

Respecter des consignes simples en autonomie :

- Je me suis organisé(e) de manière à rendre mon travail à temps.
- J'ai été capable de me débrouiller seul(e).



Etre persévérant dans toutes les activités :

J'ai rendu un travail appliqué et sérieux. Pour cela :

- Mon écriture est soignée
- J'ai sauté des lignes quand il faut.
- J'ai souligné ce qui est à mettre en évidence.
- J'ai écrit la date, le titre et le n° des exercices.
- Je n'ai pas sauté de pages.
- Mes feuilles sont en ordre et numérotées.



Commencer à savoir s'auto-évaluer dans des situations simples :

- J'ai repéré mes erreurs.
- J'ai su les corriger et les comprendre.



Remarques éventuelles :

Signature des parents :