

CM1

**Les Homophones
Grammaticaux**

Exercices

Homophones grammaticaux CM1

Leçon 1 : A / À

a (sans accent) est un verbe. C'est une forme du verbe avoir. Derrière a, le verbe est au participe passé.

a peut être remplacé par une autre forme du verbe avoir, comme avait.

Ex : Il **a** aidé son vieux père. → Il **avait** aidé son vieux père.

à (avec accent) est une préposition. C'est un mot invariable. Derrière à, le verbe est à l'infinitif.

Ex : Il se prépare **à** passer une dure journée

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 1. 1 : A / À

Score : /10

Le transporteur ... son camion ... charger. – Elle ... cassé son fer ... repasser. – Le technicien ... installé une machine ... laver. – Corinne ... acheté un magnétophone ... cassette. – l'alcool ... brûler est un produit dangereux ... utiliser. –

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 1. 2: A / À

Score : /10

Le commerçant ... vérifié sa caisse. – Elle ... commencé ... m'énervé. - Le skieur ... dévalé la pente ... vive allure. – L'automobile ... heurté le trottoir et il ... changé de roue. - Le froid ... glacé les chemins, nous sommes donc bloqués ... la maison. – Je t'attends ... la patinoire.

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 1. 3 : A / À

Score :

/20

Elle ... décidé de reprendre ses cours de piano ... partir de la semaine prochaine. - Je n'ai plus envie d'aller ... la piscine. - Tu es partie ... cause de la pluie, ou parce qu'il ... fait trop chaud ? - Il ... tellement plu que Geneviève ... dû s'acheter un parapluie. - Philippe ... dérapé ... cause du verglas, maintenant il ... peur. - ... Champlain, va jusqu' ... la sortie du village et tourne ... gauche, il y ... un panneau. - Tu auras de la route ... faire si tu veux t'acheter ... manger, ici il n'y ... ni boucherie ni boulangerie. - Il n'y ... ni chauffage ni télé, on gèle et on s'ennuie, alors nous allons tous les jours ... pied rendre visite ... nos cousins.

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 1. 4: A / À

Score :

/10

Il ... téléphoné ... plusieurs reprises et il ... insisté pour que tu rentres ... la maison. – Paul ... acheté un billet qu'il ... revendu le double ... des touristes qui faisaient la queue. – Tous les jours, elle arrive ... l'école en disant qu'elle ... mal ... la tête.

Homophones grammaticaux CM1

Leçon 2 : ON / ONT

ONT (avec un t) est un verbe. C'est une forme du verbe avoir. **ONT** peut être remplacé par une autre forme du verbe avoir, comme avaient.

Ex : Ils *ont* des billes dans leurs poches. → Ils *avaient* des billes dans leurs poches.

ON (sans t) est un pronom. C'est un mot invariable.

ON peut être remplacé par il.

Ex : *On* est inquiet. → *Il* est inquiet.

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 2. 1 : ON / ONT

Score : /10

Les enfants des livres neufs. - ramasse des champignons. - attend les vacances avec impatience. - aime les fruits qui du goût. – Les cyclistes des maillots de toutes les couleurs,peut facilement les reconnaître. – Les aigles les yeux perçants. – Ils détruit le château de sable qu'avait construit.

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 2. 2: ON / ONT

Score : /10

..... commençait à s'inquiéter quand ils téléphoné pour demander qu' ne les attendent plus. - allume le feu avec les bûches qui été coupées cet été. - prévoit les vêtements qu' portera demain. – est étonnés quand les trains n' pas de retard mais est ravis.

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 2. 3 : ON / ONT

Score :

/20

Ils ne nous rien laissé à manger, sauf des croûtes qu'.....
est obligés de manger sans beurre. – Qu'est-ce qu'ils à
tant se disputer ? ne s'entend plus parler. - voulait
entendre chanter les merles, mais les corbeaux les
chassés. - croit toujours qu'ils tort, alors qu'ils
souvent raison. - Ils loué un appartement tellement sale
qu'..... a passé la semaine à le nettoyer. - a tout essayé,
mais n'a pas pu. - est venu mais ne reviendra
plus. - admire les stars qui du charme. – Ils
fait un tel vacarme qu'..... les a entendu bien avant qu'.....
ne les voie.

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 2. 4: ON / ONT

Score :

/10

En automne, les feuilles de couleur, est toujours
impressionnés. - Les chats des griffes recourbées. – En
été, les glaces beaucoup de succès, en mangerait
toute la journée. – Les sauveteurs bien du courage,
ne le dit jamais assez. – Ils ... une bonne nouvelle à annoncer ;
ils adopté un bébé ; est ravi pour eux.

Homophones grammaticaux CM1

Leçon 3 : EST / ET

EST est un verbe. C'est une forme du verbe être.

EST peut être remplacé par une autre forme du verbe être, comme était.

Ex : Il *est* vraiment gentil. → Il *était* vraiment gentil.

ET est une conjonction de coordination. C'est un mot invariable.

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 3. 1 : EST / ET

Score : /10

La poire fondante sucrée. – Mon père à la chasse mon frère à la pêche. – Le pilote son équipier préparent la course. – La neige le verglas recouvrent la route, l'automne fini, le ciel sombre gris, l'hiver là.

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 3. 2: EST / ET

Score : /10

Le train parti le quai désert.- Chevaux jockeys se reposent car la course finie. – Silencieuse

légère, la neige tombée toute la nuit. – La rue
longue étroite. – La viande cuite.

Homophones grammaticaux CM1
Exercice 3. 3 : EST / ET

Score : /20

Le bouquet formé d'œillets de roses. – L'arbre
jaunit perd ses feuilles ; c' l'automne. - Don
Quichotte Sancho Pança sont les héros d'une légende
espagnole. – Le soleil brille les fleurs s'ouvrent, le
printemps de retour. – La peinture fraîche. –
Demain un grand jour ; nous ferons une dictée une
évaluation de mathématiques. – La route encombrée de
branches de boue. – Ma grand-mère gentille
calme contrairement à sa voisine qui méchante
nerveuse. – Ce livre lourd épais mais il
vraiment intéressant. – Mon jour préféré le lundi. –
J'aime la viande le poisson.

Homophones grammaticaux CM1
Exercice 3. 4: EST / ET

Score : /10

La pomme la poire sont des fruits. – La pomme est
juteuse sucrée. - soudain, le chat arrivé à
manger la souris. – Mon frère mon père sont partis
camper pêcher. – Il reposé après cette bonne nuit de

sommeil. – Le cycliste échappé il compte sur la victoire.

Homophones grammaticaux CM1
Leçon 4 : SON / SONT

SONT (avec un t) est un verbe. C'est une forme du verbe être. **SONT** peut être remplacé par une autre forme du verbe être, comme étaient.

Ex : Ils *sont* blonds. → Ils *étaient* blonds.

SON (sans t) est un déterminant. Il est suivi par un nom. **SON** peut être remplacé par mon.

Ex : Il a mis *son* chapeau. → Il a mis *mon* chapeau.

Homophones grammaticaux CM1
Exercice 4. 1 : SON / SONT

Score : /10

..... grand-père se repose dans fauteuil. - chien et chat très turbulents. – Le grand garçon derrière elle est fils. – Les garçons galants. – Quand le pêcheur relève filet, les poissons nombreux. – Lequel est préféré ?

Homophones grammaticaux CM1
Exercice 4. 2: SON / SONT

Score : /10

Les mécaniciens à l'ouvrage autour de moteur. - avenir dépend de lui. – Armelle enfile maillot et rejoint ses amis qui déjà dans la piscine. - père lui

confisque téléphone ; il lui rendra quand bulletin sera meilleur. – Qui les jeunes gens qui jouent près de scooter ?

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 4. 3 : SON / SONT

Score : /20

C'est pantalon qui sèche et là ce des chaussettes. – À qui ces livres, ils à vous ? – Ce des garçons de collègue. - Ils restés avec lui parce que automobile était en panne et père ne pouvait pas venir le chercher. - D'après père et oncle, ces plantes toxiques. – Les draps changés tous les jours dans hôtel ; ils ne le qu'une fois par semaine dans le mien. – Ils couchés sur le tapis de chien. – Ils partis avec vélo sans autorisation.

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 4. 4: SON / SONT

Score : /10

Le château de Versailles et parc des lieux très appréciés des touristes. - père les attendait quand ils arrivés. - frère a déménagé ; ses parents allés hier visiter nouvel appartement. – Ce ses amis et ils heureux de succès.

Homophones grammaticaux CM1

Leçon 5 : SES / CES

SES est un déterminant possessif. C'est le pluriel de son et sa. Il faut écrire **SES** quand, après les noms on peut dire les siens ou les siennes.

Ex : Il aime *ses* parents. → Ce sont les siens qu'il aime.

CES est un déterminant démonstratif. C'est le pluriel de ce, cet et cette.

Il faut écrire **CES** quand, après les noms on peut dire ceux-là ou celles-là

Ex : Ils admirent *ces* joueurs. → Ce sont ceux-là qu'ils admirent.

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 5. 1 : SES / CES

Score : /10

..... amis lui ont offert tous cadeaux pour 18 ans. -
Rose a troué chaussettes. – Regarde comme arbres
sont hauts. - affaires ne sont pas à moi. – Ce sont
crayons et cahiers. – Je reconnais garçons et ce ne
sont pas amis.

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 5. 2: SES / CES

Score : /10

Jean voudrait acheter bonbons avec économies.
..... grands-parents arrivent demain. nuages annoncent
mars et giboulées. Regarde oiseaux migrateurs,
bientôt ce sera l'hiver avec gelées, chutes de neige
et aussi belles fêtes et cadeaux.

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 5. 3 : SES / CES

Score : /20

Mon frère est content de nouveaux skis. – Regarde
pauvres gens, comme ils ont faim ! – J'ai acheté
chaussures au marché. – As-tu vu toutes étoiles dans le
ciel ? – Mon amie s'est fait voler toutes montres et
bijoux. – Méfie-toi de hommes, ils m'inquiètent. – Ma
fille a jeté toutes poupées : elle est trop grande pour
occupations de fillette. – Papa cherche pantoufles et son
journal. – Affiche dessins mais pas ceux-là. – À qui sont
..... crayons ? – Édouard refuse de prêter affaires à
camarades. - fleurs sont magnifiques. – Il a perdu
clés et papiers. - Peux-tu me passer cahiers ? –
Maintenant, Anna sait mettre chaussures et moufles
toute seule.

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 5. 4: SES / CES

Score : /10

Jean est content, yeux brillent. - confitures sont délicieuses. – Bébé tend bras vers jouets. – Connais-tu gens ; ils ont l’air bizarre ? - nuages annoncent la neige. - vagues furieuses ont englouti le bateau et passagers. – L’explorateur raconte voyages dans régions lointaines où il a vu mille merveilles.

Homophones grammaticaux CM1

Leçon 6 : MES / MAIS

MES est un déterminant possessif. C’est le pluriel de ma ou mon.

MES peut être remplacé par un autre déterminant possessif comme tes ou ma

Ex : J’aime *mes* parents. → J’aime *tes* parents.

Mais est une conjonction de coordination. C’est un mot invariable.

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 6. 1 : MES / MAIS

Score : /10

..... parents sont furieux car résultats sont mauvais, je leur ai promis de faire mieux le trimestre prochain. – Je lui avais promis je ne l’ai pas fait. – J’ai réglé

problèmes avec sœurs pas avec frères. – Je suis rentrée au Mesnil parents sont toujours à Paris.

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 6. 2 : MES / MAIS

Score : /10

Où sont livres et cahiers ? - amies ne sont pas venues fêter 10 ans. - chats dorment toujours sur pieds. – Arthur est déjà arrivé pas Jean. - Je te prête toujours affaires tu ne me les rends jamais. – Je sais où sont intérêts.

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 6. 3 : MES / MAIS

Score : /20

..... enfants aiment beaucoup les épinards, pas les courgettes. - que t'est-il arrivé ? - chiens courent sans arrêt après chats. – Je suis allé en vacances en avion, valises ont été perdues. - deux grands-pères ont fait la guerre, pas un n'a été blessé. – J'ai prêté tous livres à petits cousins, ils ne me les ont pas encore rendus. - Maman veut que je mette chaussons je ne les trouve pas. – Le réveil sonne yeux ne veulent pas s'ouvrir. - amis vont au cinéma je ne les accompagne pas car parents m'ont puni. – Où sont lunettes ?

Homophones grammaticaux CM1
Exercice 6. 4: MES / MAIS

Score : /10

..... plantations ont souffert du gel. – Je suis pressé d’ouvrir
..... cadeaux Noël n’est que dans 3 semaines. - où
sont donc crayons de couleurs ? – Tes parents et
cousins sont amis. – Je n’ai pas appris leçons
d’orthographe, notes sont catastrophiques. – Je dois faire
..... devoirs je n’en ai pas envie.

Homophones grammaticaux CM1
Leçon 7 : ON / ON N’

Devant un verbe commençant par une voyelle, on peut
confondre « on » et « on n’ »

ON peut être remplacé par **il**

Ex : **On** est parti pêcher. → **Il** est parti pêcher.

ON N’ peut être remplacé par **il n’**

Ex : **On n’**est pas d’accord. → **Il n’**est pas d’accord.

Homophones grammaticaux CM1
Exercice 7. 1 : ON / ON N’

Score : /10

Quand est rentré, avait pas faim, mais était très
fatigué. - éprouve toujours des regrets quand obéit
pas à ses parents. – Quand apprend pas ses leçons, a

pas de bons résultats. – Quand est prudent, évite de faire des sottises. - avait pas compris la consigne.

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 7. 2 : ON / ON N'

Score : /10

..... hésite toujours à se lancer quand est peureux. - arrive à 20h00, j'espère qu'..... aura pas pour que tu viennes nous chercher. - envoie une lettre recommandée quand est pas satisfait. - aime pas les gens qui ne respectent pas les lois. - ignore pas qu'..... est en tort quand ne respecte pas le stop.

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 7. 3 : ON / ON N'

Score : /20

..... est triste de voir partir les gens qu'..... aime. – avoue tout quand a peur de la personne qui nous interroge. – Quand aime pas un aliment, a du mal à le manger. - arrive toujours à trouver une idée quand a pas envie de travailler. - est pas couché. – Quand obéit pas, tout le monde nous demande si a pas honte. – Si a un mauvais bulletin, espère que nos parents ne seront pas trop sévère. – Parfois est puni alors qu'..... a rien fait de mal. - apprend plus facilement si a

compris que si a pas suivi les explications. – Il y a des jours qu’ a pas vu le chien qu’ a recueilli.

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 6. 4: ON / ON N’

Score : /10

..... a toujours peur si affronte jamais ses angoisses. – Pendant les vacances est déçu si le soleil ne brille pas. - attend toujours le week-end avec impatience si aime pas l’école. - est toujours heureux lorsqu’ a terminé un exercice qu’ avait pas envie de faire. - aime retrouver la chaleur de son lit quand a travaillé toute la journée dehors en hiver.

Homophones grammaticaux CM1

Leçon 8 : SE / CE

SE est un pronom. Il est toujours **placé devant un verbe**.

Il peut être remplacé par me ou te.

Ex : Il *se* repose. → Je *me* repose.

CE est un déterminant démonstratif. Il accompagne **toujours un nom**.

Il peut être remplacé par ces

Ex : Il attend *ce* jour. → Il attend *ces* jours.

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 8. 1 : SE / CE

Score : /10

Je reconnais garçon. – Elle prépare pour l'examen de matin. – Qui est-..... qui dévoue pour aller acheter le pain ? – Il regarde film pour détendre. - que tu me dis est très intéressant. - mot prononce difficilement.

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 8. 2: SE / CE

Score : /10

..... motocycliste déplace sans son casque. – La petite voiture gare facilement sur parking. - joueur faufile vers le but. – Les enfants de village bombardent de boules de neige. - ballon dégonfle.

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 8. 3 : SE / CE

Score : /20

Hélas livre ne vend plus en librairie mais il trouve que je l'ai chez moi. – Elle lève tous les matins à 6h00, douche et sort acheter journal. - garçon lamente sans arrêt depuis ce malheureux accident. – Il peut que chat soit perdu dans labyrinthe. - petit chien roule dans l'herbe. – Il réchauffe au doux soleil de matin d'été. – Le soleil cache

derrière gros nuage. - En jour de fête, les manèges
..... sont installés sur la place du village.

Homophones grammaticaux CM1
Exercice 8. 4: SE / CE

Score : /10

..... chien et chat ne querellent jamais. -
crayon et cahier sont à mon voisin. – Il passe
toujours quelque chose dans village. – Le lézard
repose sur vieux mur. – Ils sont provoqués toute la
matinée.

Homophones grammaticaux CM1

Leçon 9 : S' / C'

S' est un pronom.

Il peut être remplacé par m' ou t'.

Ex : Il **s'**est endormi. → Tu **t'**es endormi.

C' est un pronom.

Il peut être remplacé par cela

Ex : **C'**est incroyable. → **Cela** est incroyable.

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 9. 1 : S' / C'

Score : /10

... est au mois de mai que fleurit le muguet. - L'avion ... est brisé en vol. – Le bourgeon ... est ouvert ; ... est le printemps. - Le soleil ... est levé de bonne heure. - ... est la fête du quartier, un manège ... est installé sur la place. - ... est dans le poirier que la pie ... est posée. – On ... est toujours bien entendus.

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 9. 2: S' / C'

Score : /10

Il faut manger des fruits, ... est bon pour la santé. - ... est à Paris que ... est déroulé le défilé du 11 novembre. – Il est tombé et il ... est fait mal. - ... un pneu qui a éclaté. - ... est ce gendarme qui ... est fait renverser par un automobiliste qui ...

est enfoui. - ... est lamentable. – Il ... est aperçu trop tard de son erreur.

Homophones grammaticaux CM1
Exercice 9. 3 : S' / C'

Score : /20

... est étonnant comme il ... est vite remis de cet accident. – Hier, il ... est vraiment conduit de façon étonnante pourtant, ... est quelqu'un de bien. - ... est difficile de travailler quand ... est le week-end. – Mon frère ... était endormi dans sa voiture, ... est son voisin qui l'a réveillé. – Le plus difficile, ... est de se taire. – La maîtresse ... est fâchée car Kevin ... est moqué de moi. ... est dommage, la journée ... annonçait agréable. – Un voyage scolaire ... organise des mois à l'avance ; ... est très fastidieux. – Mon père ... émerveille toujours devant les beaux bateaux. – Nous partirons lundi, ... est décidé. – Ma montre ... est arrêtée, ... est pour cela que j'étais en retard. – La Joconde ... admire au Louvre.

Homophones grammaticaux CM1
Exercice 9. 4: S' / C'

Score : /10

... est la mère Michel qui ... inquiète de la disparition de son chat. – Le père Lustucru ... est aperçu que l'animal ... était sauvé. – Il ... est empressé de faire croire que ... est lui qui ...

en était chargé et qu'il ... était fait un pâté avec. – La mère Michel ... est révoltée, ... est normal !

Homophones grammaticaux CM1 Leçon 10 : OU / OÙ

OU est une conjonction de coordination. **OU** peut être remplacé par *ou bien*

Ex : Veux-tu marcher *ou* courir ? → Veux-tu marcher *ou bien* courir ?

OÙ est un pronom relatif ou interrogatif. Il indique souvent un lieu, parfois un moment.

Ex : Je vais *où* mes pieds me mènent.

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 10. 1 : OU / OÙ

Score : /10

..... allez-vous ? – Es-tu dedans dehors ? – Donnez-moi votre numéro de téléphone votre e-mail. – La carte indique les endroits vous devez passer. - C'est la maison je vis. – Qui vient avec moi, toi lui ? – Savez-vous est la sortie ? - est-il parti ? – Veux-tu du thé du café ? – C'est la nuit tu n'es pas rentré.

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 10. 2 : OU / OÙ

Score : /10

..... sont mes livres? – Je ne sais pas aller. – Tu viens tout de suite je ne t'attends pas. – C'est l'endroit je suis né. – Je ne sais pas si je suis triste énervé. – C'est la

maison j'ai passé toute mon enfance. – Le vent la pluie, je ne sais pas ce que j'aime le moins. – Dans le collège j'irai on apprend l'anglais l'allemand. - sont mes lunettes ?

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 10. 3 : OU / OÙ

Score : /20

Dans le village suisse je passe mes vacances, les gens parlent allemand italien. – Je ferai un bouquet les œillets se marieront avec des roses des marguerites. – Montagne plage, vais-je passer mon été ? – Le jour il a disparu, portait-il un pantalon rouge bleu ? - veux-tu qu'il soit, il n'a nulle part se cacher ? – Tu te tais tu sors, c'est l'un l'autre ; c'est l'instant tu dois faire ton choix. – Au cas tu ne me trouve pas chez moi, c'est que je serai aux vignes aux champs. - dort-on le mieux, en classe à la maison ? – Quelque soit l'endroit tu iras cet été, il pleuvra. – Espagne Grèce, tu dois choisir partir.

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 10. 4 : OU / OÙ

Score : /10

Je ne sais pas aller pour l'éviter. - avez-vous cueilli ces champignons ? Dans les bois dans les champs ? – Quelqu'un peut-il me dire le trouver ? – Que faire

mercredi : réviser essayer de trouver l'endroit
cacher une antisèche ? – Mon père m'a laissé le choix : je
travaille il m'envoie en pension je ne sais- Le jour
..... la nuit, le docteur va les malades l'appellent.

Homophones grammaticaux CM1 Leçon 11 : LÀ / LA / L'A

LÀ est un adverbe qui indique le plus souvent un lieu. **LÀ** peut être remplacé par *ici*

Ex : Reste *là*. → Reste *ici*.

LA est soit un pronom soit un article. **LA** peut être remplacé par *le* ou *une*

Ex : Ouvre *la* fenêtre. → Ouvre *une* fenêtre

L'A est le pronom personnel *le* ou *la* suivit du verbe *avoir*. **L'A** peut être remplacé par *l'avait*.

Ex : Elle **l'a** déçu. → Elle **l'avait** déçu.

Homophones grammaticaux CM1 Exercice 11. 1 : LÀ / LA / L'A

Score : /10

..... maladie de son père beaucoup affecté. – Elle va
..... voir-bas dès qu'elle peut. – Elle reste, les yeux
dans le vide ; elle semble regarder table mais elle ne
voit pas. – Tu traverseras rivière où tu auras pied. –
Elle a varicelle, comment-t-elle attraper ?

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 11. 2 : LÀ / LA / L'A

Score : /10

C'est que pie fait son nid chaque année. – Elle volé dans galerie marchande du bout de rue. - maîtresse a appelé cette fillette-..... et interrogée. – Il me semble encore revoir sur bicyclette que lui avait offert son oncle.

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 11. 3 : LÀ / LA / L'A

Score : /20

Ah cette chanson ! Il chantée tant de fois que je connais par cœur. – Il prise par main et ils sont partis par – Elle a ouvert porte et refermée aussitôt. – Ce matin-..... j'avais mal à tête. - poire que je mange, il cueillie sur cet arbre – C'est qu'on rencontré pour première fois. On prise pour sorcière des bois. Vraiment, il fallait voir . – Je revois quand je vais à pêche.

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 11. 4 : LÀ / LA / L'A

Score : /10

Il dit qu'il était, mais qu'il ne pas vu entrer par porte. – Si tu reviens à maison, tu trouveras porte fermée car je ne serai plus – Son père grondé, mais il ne pas puni. - boulangère vu voler un bonbon.

CM1

**Les Homophones
Grammaticaux**

Corrections

Homophones grammaticaux CM1

Leçon 1 : A / À

a (sans accent) est un verbe. C'est une forme du verbe avoir. Derrière a, le verbe est au participe passé.

a peut être remplacé par une autre forme du verbe avoir, comme avait.

Ex : Il **a** aidé son vieux père. → Il **avait** aidé son vieux père.

à (avec accent) est une préposition. C'est un mot invariable. Derrière à, le verbe est à l'infinitif.

Ex : Il se prépare **à** passer une dure journée

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 1. 1 : A / À

Score : /10

Le transporteur **a** son camion **à** charger. – Elle **a** cassé son fer **à** repasser. – Le technicien **a** installé une machine **à** laver. – Corinne **a** acheté un magnétophone **à** cassette. – l'alcool **à** brûler est un produit dangereux **à** utiliser. –

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 1. 2: A / À

Score : /10

Le commerçant **a** vérifié sa caisse. – Elle **a** commencé **à** m'énervé. - Le skieur **a** dévalé la pente **à** vive allure. – L'automobile **a** heurté le trottoir et il **a** changé de roue. - Le froid **a** glacé les chemins, nous sommes donc bloqués **à** la maison. – Je t'attends **à** la patinoire.

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 1. 3 : A / À

Score :

/20

Elle **a** décidé de reprendre ses cours de piano **à** partir de la semaine prochaine. - Je n'ai plus envie d'aller **à** la piscine. - Tu es partie **à** cause de la pluie, ou parce qu'il **a** fait trop chaud ? - Il **a** tellement plu que Geneviève **a** dû s'acheter un parapluie. - Philippe **a** dérapé **à** cause du verglas, maintenant il **a** peur. - **à** Champlain, va jusqu' **à** la sortie du village et tourne **à** gauche, il y **a** un panneau. - Tu auras de la route **à** faire si tu veux t'acheter **à** manger, ici il n'y **a** ni boucherie ni boulangerie. - Il n'y **a** ni chauffage ni télé, on gèle et on s'ennuie, alors nous allons tous les jours **à** pied rendre visite **à** nos cousins.

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 1. 4: A / À

Score :

/10

Il **a** téléphoné **à** plusieurs reprises et il **a** insisté pour que tu rentres **à** la maison. – Paul **a** acheté un billet qu'il **a** revendu le double **à** des touristes qui faisaient la queue. – Tous les jours, elle arrive **à** l'école en disant qu'elle **a** mal **à** la tête.

Homophones grammaticaux CM1

Leçon 2 : ON / ONT

ONT (avec un t) est un verbe. C'est une forme du verbe avoir. **ONT** peut être remplacé par une autre forme du verbe avoir, comme avaient.

Ex : Ils *ont* des billes dans leurs poches. → Ils *avaient* des billes dans leurs poches.

ON (sans t) est un pronom. C'est un mot invariable.

ON peut être remplacé par il.

Ex : *On* est inquiet. → *Il* est inquiet.

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 2. 1 : ON / ONT

Score : /10

Les enfants **ONT** des livres neufs. - **ON** ramasse des champignons. - **ON** attend les vacances avec impatience. - **ON** aime les fruits qui **ONT** du goût. – Les cyclistes **ONT** des maillots de toutes les couleurs, **ON** peut facilement les reconnaître. – Les aigles **ONT** les yeux perçants. – Ils **ONT** détruit le château de sable qu' **ON** avait construit.

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 2. 2: ON / ONT

Score : /10

ON commençait à s'inquiéter quand ils **ONT** téléphoné pour demander qu' **ON** ne les attendent plus. - **ON** allume le feu avec les bûches qui **ONT** été coupées cet été. - **ON** prévoit les vêtements qu' **ON** portera demain. – **ON** est étonnés quand les trains n' **ONT** pas de retard mais **ON** est ravis.

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 2. 3 : ON / ONT

Score :

/20

Ils ne nous **ONT** rien laissé à manger, sauf des croûtes qu' **ON** est obligés de manger sans beurre. – Qu'est-ce qu'ils **ONT** à tant se disputer ? **ON** ne s'entend plus parler. - **ON** voulait entendre chanter les merles, mais les corbeaux les **ONT** chassés. - **ON** croit toujours qu'ils **ONT** tort, alors qu'ils **ONT** souvent raison. - Ils **ONT** loué un appartement tellement sale qu' **ON** a passé la semaine à le nettoyer. - **ON** a tout essayé, mais **ON** n'a pas pu. - **ON** est venu mais **ON** ne reviendra plus. - **ON** admire les stars qui **ONT** du charme. – Ils **ONT** fait un tel vacarme qu' **ON** les a entendu bien avant qu' **ON** ne les voie.

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 2. 4: ON / ONT

Score :

/10

En automne, les feuilles **ONT** de couleur, **ON** est toujours impressionnés. - Les chats **ONT** des griffes recourbées. – En été, les glaces **ONT** beaucoup de succès, **ON** en mangerait toute la journée. – Les sauveteurs **ONT** bien du courage, **ON** ne le dit jamais assez. – Ils **ONT** une bonne nouvelle à annoncer ; ils **ONT** adopté un bébé ; **ON** est ravi pour eux.

Homophones grammaticaux CM1

Leçon 3 : EST / ET

EST est un verbe. C'est une forme du verbe être.

EST peut être remplacé par une autre forme du verbe être, comme étaient.

Ex : Il *est* vraiment gentil. → Il *était* vraiment gentil.

ET est une conjonction de coordination. C'est un mot invariable.

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 3. 1 : EST / ET

Score : /10

La poire **EST** fondante **ET** sucrée. – Mon père **EST** à la chasse **ET** mon frère à la pêche. – Le pilote **ET** son équipier préparent la course. – La neige **ET** le verglas recouvrent la route, l'automne **EST** fini, le ciel **EST** sombre **ET** gris, l'hiver **EST** là.

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 3. 2: EST / ET

Score : /10

Le train **EST** parti le quai **EST** désert.- Chevaux **ET** jockeys se reposent car la course **EST** finie. – Silencieuse **ET**

légère, la neige **EST** tombée toute la nuit. – La rue **EST** longue **ET** étroite. – La viande **EST** cuite.

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 3. 3 : EST / ET

Score : /20

Le bouquet **EST** formé d'œillets **ET** de roses. – L'arbre jaunit **ET** perd ses feuilles ; c' **EST** l'automne. - Don Quichotte **ET** Sancho Pança sont les héros d'une légende espagnole. – Le soleil brille **ET** les fleurs s'ouvrent, le printemps **EST** de retour. – La peinture **EST** fraîche. – Demain **EST** un grand jour ; nous ferons une dictée **ET** une évaluation de mathématiques. – La route **EST** encombrée de branches **ET** de boue. – Ma grand-mère **EST** gentille **ET** calme contrairement à sa voisine qui **EST** méchante **ET** nerveuse. – Ce livre **EST** lourd **ET** épais mais il **EST** vraiment intéressant. – Mon jour préféré **EST** le lundi. – J'aime la viande **ET** le poisson.

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 3. 4: EST / ET

Score : /10

La pomme **ET** la poire sont des fruits. – La pomme est juteuse **ET** sucrée. - **ET** soudain, le chat **EST** arrivé **ET** à manger la souris. – Mon frère **ET** mon père sont partis camper **ET** pêcher. – Il **EST** reposé après cette bonne nuit de sommeil. – Le cycliste **EST** échappé **ET** il compte sur la victoire.

Homophones grammaticaux CM1
Leçon 4 : SON / SONT

SONT (avec un t) est un verbe. C'est une forme du verbe être. **SONT** peut être remplacé par une autre forme du verbe être, comme étaient.

Ex : Ils *sont* blonds. → Ils *étaient* blonds.

SON (sans t) est un déterminant. Il est suivi par un nom. **SON** peut être remplacé par mon.

Ex : Il a mis *son* chapeau. → Il a mis *mon* chapeau.

Homophones grammaticaux CM1
Exercice 4. 1 : SON / SONT

Score : /10

SON grand-père se repose dans **SON** fauteuil. - **SON** chien et **SON** chat **SONT** très turbulents. – Le grand garçon derrière elle est **SON** fils. – Les garçons **SONT** galants. – Quand le pêcheur relève **SON** filet, les poissons **SONT** nombreux. – Lequel est **SON** préféré ?

Homophones grammaticaux CM1
Exercice 4. 2: SON / SONT

Score : /10

Les mécaniciens **SONT** à l'ouvrage autour de **SON** moteur. - **SON** avenir dépend de lui. – Armelle enfile **SON** maillot et rejoint ses amis qui **SONT** déjà dans la piscine. - **SON** père lui

confisque **SON** téléphone ; il lui rendra quand **SON** bulletin sera meilleur. – Qui **SONT** les jeunes gens qui jouent près de **SON** scooter ?

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 4. 3 : SON / SONT

Score : /20

C'est **SON** pantalon qui sèche et là ce **SONT** des chaussettes. – À qui **SONT** ces livres, ils **SONT** à vous ? – Ce **SONT** des garçons de **SON** collègue. - Ils **SONT** restés avec lui parce que **SON** automobile était en panne et **SON** père ne pouvait pas venir le chercher. - D'après **SON** père et **SON** oncle, ces plantes **SONT** toxiques. – Les draps **SONT** changés tous les jours dans **SON** hôtel ; ils ne le **SONT** qu'une fois par semaine dans le mien. – Ils **SONT** couchés sur le tapis de **SON** chien. – Ils **SONT** partis avec **SON** vélo sans **SON** autorisation.

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 4. 4: SON / SONT

Score : /10

Le château de Versailles et **SON** parc **SONT** des lieux très appréciés des touristes. - **SON** père les attendait quand ils **SONT** arrivés. - **SON** frère a déménagé ; ses parents **SONT** allés hier visiter **SON** nouvel appartement. – Ce **SONT** ses amis et ils **SONT** heureux de **SON** succès.

Homophones grammaticaux CM1

Leçon 5 : SES / CES

SES est un déterminant possessif. C'est le pluriel de son et sa. Il faut écrire **SES** quand, après les noms on peut dire les siens ou les siennes.

Ex : Il aime *ses* parents. → Ce sont les siens qu'il aime.

CES est un déterminant démonstratif. C'est le pluriel de ce, cet et cette.

Il faut écrire **CES** quand, après les noms on peut dire ceux-là ou celles-là

Ex : Ils admirent *ces* joueurs. → Ce sont ceux-là qu'ils admirent.

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 5. 1 : SES / CES

Score : /10

SES amis lui ont offert tous **CES** cadeaux pour **SES** 18 ans. -

Rose a troué **SES** chaussettes. – Regarde comme **CES** arbres

sont hauts. - **CES** affaires ne sont pas à moi. – Ce sont **SES**

crayons et **SES** cahiers. – Je reconnais **CES** garçons et ce ne

sont pas **SES** amis.

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 5. 2: SES / CES

Score : /10

Jean voudrait acheter **CES** bonbons avec **SES** économies. **SES** grands-parents arrivent demain. **CES** nuages annoncent mars et **SES** giboulées. Regarde **CES** oiseaux migrateurs, bientôt ce sera l'hiver avec **SES** gelées, **SES** chutes de neige et aussi **SES** belles fêtes et **SES** cadeaux.

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 5. 3 : SES / CES

Score : /20

Mon frère est content de **SES** nouveaux skis. – Regarde **CES** pauvres gens, comme ils ont faim ! – J'ai acheté **CES** chaussures au marché. – As-tu vu toutes **CES** étoiles dans le ciel ? – Mon amie s'est fait voler toutes **SES** montres et **SES** bijoux. – Méfie-toi de **CES** hommes, ils m'inquiètent. – Ma fille a jeté toutes **SES** poupées : elle est trop grande pour **CES** occupations de fillette. – Papa cherche **SES** pantoufles et son journal. – Affiche **CES** dessins mais pas ceux-là. – À qui sont **CES** crayons ? – Édouard refuse de prêter **SES** affaires à **SES** camarades. - **CES** fleurs sont magnifiques. – Il a perdu **SES** clés et **SES** papiers. - Peux-tu me passer **CES** cahiers ? – Maintenant, Anna sait mettre **SES** chaussures et **SES** moufles toute seule.

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 5. 4: SES / CES

Score : /10

Jean est content, **SES** yeux brillent. - **CES** confitures sont délicieuses. – Bébé tend **SES** bras vers **SES** jouets. – Connais-tu **CES** ; ils ont l’air bizarre ? - **CES** nuages annoncent la neige. - **CES** vagues furieuses ont englouti le bateau et **SES** passagers. – L’explorateur raconte **SES** voyages dans **CES** régions lointaines où il a vu mille merveilles.

Homophones grammaticaux CM1

Leçon 6 : MES / MAIS

MES est un déterminant possessif. C’est le pluriel de ma ou mon.

MES peut être remplacé par un autre déterminant possessif comme tes ou ma

Ex : J’aime *mes* parents. → J’aime *tes* parents.

Mais est une conjonction de coordination. C’est un mot invariable.

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 6. 1 : MES / MAIS

Score : /10

MES parents sont furieux car **MES** résultats sont mauvais,

Mais je leur ai promis de faire mieux le trimestre prochain. – Je

lui avais promis **Mais** je ne l’ai pas fait. – J’ai réglé **MES**

problèmes avec **MES** sœurs **Mais** pas avec **MES** frères. – Je

suis rentrée au Mesnil **Mais MES** parents sont toujours à Paris.

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 6. 2 : MES / MAIS

Score : /10

Où sont **MES** livres et **MES** cahiers ? - **MES** amies ne sont pas venues fêter **MES** 10 ans. - **MES** chats dorment toujours sur **MES** pieds. – Arthur est déjà arrivé **Mais** pas Jean. - Je te prête toujours **MES** affaires **Mais** tu ne me les rends jamais. – Je sais où sont **MES** intérêts.

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 6. 3 : MES / MAIS

Score : /20

MES enfants aiment beaucoup les épinards, **Mais** pas les courgettes. - **Mais** que t'est-il arrivé ? - **MES** chiens courent sans arrêt après **MES** chats. – Je suis allé en vacances en avion, **Mais MES** valises ont été perdues. - **MES** deux grands-pères ont fait la guerre, **Mais** pas un n'a été blessé. – J'ai prêté tous **MES** livres à **MES** petits cousins, **Mais** ils ne me les ont pas encore rendus. - Maman veut que je mette **MES** chaussons **Mais** je ne les trouve pas. – Le réveil sonne **Mais MES** yeux ne veulent pas s'ouvrir. - **MES** amis vont au cinéma **Mais** je ne les accompagne pas car **MES** parents m'ont puni. – Où sont **MES** lunettes ?

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 6. 4: MES / MAIS

Score :

/10

MES plantations ont souffert du gel. – Je suis pressé d’ouvrir
MES cadeaux **Mais** Noël n’est que dans 3 semaines. - **Mais** où
sont donc **MES** crayons de couleurs ? – Tes parents et **MES**
cousins sont amis. – Je n’ai pas appris **MES** leçons
d’orthographe, **Mais** notes sont catastrophiques. – Je dois faire
MES devoirs **Mais** je n’en ai pas envie.

Homophones grammaticaux CM1

Leçon 7 : ON / ON N’

Devant un verbe commençant par une voyelle, on peut
confondre « on » et « on n’ »

ON peut être remplacé par il

Ex : **On** est parti pêcher. → **Il** est parti pêcher.

ON N’ peut être remplacé par il n’

Ex : **On n’est** pas d’accord. → **Il n’est** pas d’accord.

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 7. 1 : ON / ON N’

Score :

/10

Quand **ON** est rentré, **ON N’** avait pas faim, mais **ON** était très
fatigué. - **ON** éprouve toujours des regrets quand **ON N’** obéit
pas à ses parents. – Quand **ON N’** apprend pas ses leçons, **ON**

N' a pas de bons résultats. – Quand **ON** est prudent, **ON** évite de faire des sottises. - **ON N'** avait pas compris la consigne.

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 7. 2 : ON / ON N'

Score : /10

ON hésite toujours à se lancer quand **ON** est peureux. - **ON** arrive à 20h00, j'espère qu' **ON N'** aura pas pour que tu viennes nous chercher. - **ON** envoie une lettre recommandée quand **ON N'** est pas satisfait. - **ON N'** aime pas les gens qui ne respectent pas les lois. - **ON N'** ignore pas qu' **ON** est en tort quand **ON** ne respecte pas le stop.

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 7. 3 : ON / ON N'

Score : /20

ON est triste de voir partir les gens qu' **ON** aime. – **ON** avoue tout quand **ON** a peur de la personne qui nous interroge. – Quand **ON N'** aime pas un aliment, **ON** a du mal à le manger. - **ON** arrive toujours à trouver une idée quand **ON N'** a pas envie de travailler. - **ON N'** est pas couché. – Quand **ON N'** obéit pas, tout le monde nous demande si **ON N'** a pas honte. – Si **ON** a un mauvais bulletin, **ON** espère que nos parents ne seront pas trop sévère. – Parfois **ON** est puni alors qu' **ON N'** a rien fait de mal. - **ON** apprend plus facilement si **ON** a compris que

si **ON N'** a pas suivi les explications. – Il y a des jours qu' **ON N'** a pas vu le chien qu' **ON** a recueilli.

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 6. 4: ON / ON N'

Score : /10

ON a toujours peur si **ON N'** affronte jamais ses angoisses. – Pendant les vacances **ON** est déçu si le soleil ne brille pas. - **ON** attend toujours le week-end avec impatience si **ON N'** aime pas l'école. - **ON** est toujours heureux lorsqu' **ON** a terminé un exercice qu' **ON N'** avait pas envie de faire. - **ON** aime retrouver la chaleur de son lit quand **ON** a travaillé toute la journée dehors en hiver.

Homophones grammaticaux CM1

Leçon 8 : SE / CE

SE est un pronom. Il est toujours **placé devant un verbe**.

Il peut être remplacé par me ou te.

Ex : Il *se* repose. → Je *me* repose.

CE est un déterminant démonstratif. Il accompagne **toujours un nom**.

Il peut être remplacé par ces

Ex : Il attend *ce* jour. → Il attend *ces* jours.

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 8. 1 : SE / CE

Score : /10

Je reconnais **CE** garçon. – Elle **SE** prépare pour l'examen de **CE** matin. – Qui est- **CE** qui **SE** dévoue pour aller acheter le pain ? – Il regarde **CE** film pour **SE** détendre. - **CE** que tu me dis est très intéressant. - **CE** mot **SE** prononce difficilement.

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 8. 2: SE / CE

Score : /10

CE motocycliste **SE** déplace sans son casque. – La petite voiture **SE** gare facilement sur **CE** parking. - **CE** joueur **SE** faufile vers le but. – Les enfants de **CE** village **SE** bombardent de boules de neige. - **CE** ballon **SE** dégonfle.

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 8. 3 : SE / CE

Score : /20

Hélas **CE** livre ne **SE** vend plus en librairie mais il **SE** trouve que je l'ai chez moi. – Elle **SE** lève tous les matins à 6h00, **SE** douche et sort acheter **CE** journal. - **CE** garçon **SE** lamente sans arrêt depuis ce malheureux accident. – Il **SE** peut que **CE** chat **SE** soit perdu dans **CE** labyrinthe. - **CE** petit chien **SE** roule dans l'herbe. – Il **SE** réchauffe au doux soleil de **CE** matin d'été. – Le soleil **SE** cache derrière **CE** gros nuage. - En

CE jour de fête, les manèges **SE** sont installés sur la place du village.

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 8. 4: SE / CE

Score : /10

CE chien et **CE** chat ne **SE** querellent jamais. - **CE** crayon et **CE** cahier sont à mon voisin. – Il **SE** passe toujours quelque chose dans **CE** village. – Le lézard **SE** repose sur **CE** vieux mur. – Ils **SE** sont provoqués toute la matinée.

Homophones grammaticaux CM1

Leçon 9 : S' / C'

S' est un pronom.

Il peut être remplacé par *m'* ou *t'*.

Ex : Il *s'*est endormi. → Tu *t'*es endormi.

C' est un pronom.

Il peut être remplacé par *cela*

Ex : **C'**est incroyable. → *Cela* est incroyable.

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 9. 1 : S' / C'

Score : /10

C' est au mois de mai que fleurit le muguet. - L'avion **S'** est brisé en vol. – Le bourgeon **S'** est ouvert ; **C'** est le printemps. - Le soleil **S'** est levé de bonne heure. - **C'** est la fête du quartier, un manège **S'** est installé sur la place. - **C'** est dans le poirier que la pie **S'** est posée. – On **S'** est toujours bien entendus.

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 9. 2: S' / C'

Score : /10

Il faut manger des fruits, **C'** est bon pour la santé. - **C'** est à Paris que **S'** est déroulé le défilé du 11 novembre. – Il est tombé et il **S'** est fait mal. - **C'est** un pneu qui a éclaté. - **C'** est ce gendarme qui **S'** est fait renverser par un automobiliste qui **S'** est enfoui. - **C'** est lamentable. – Il **S'** est aperçu trop tard de son erreur.

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 9. 3 : S' / C'

Score : /20

C' est étonnant comme il **S'** est vite remis de cet accident. – Hier, il **S'** est vraiment conduit de façon étonnante pourtant, **C'** est quelqu'un de bien. - **C'** est difficile de travailler quand **C'** est le week-end. – Mon frère **S'** était endormi dans sa voiture, **C'** est son voisin qui l'a réveillé. – Le plus difficile, **C'** est de se taire. – La maîtresse **S'** est fâchée car Kevin **S'** est moqué de moi. **C'**est dommage, la journée **S'** annonçait agréable. – Un voyage scolaire **S'** organise des mois à l'avance ; **C'** est très fastidieux. – Mon père **S'**émerveille toujours devant les beaux bateaux. – Nous partirons lundi, **C'** est décidé. – Ma montre **S'**est arrêtée, **C'** est pour cela que j'étais en retard. – La Joconde **S'**admire au Louvre.

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 9. 4: S' / C'

Score : /10

C' est la mère Michel qui **S'** inquiète de la disparition de son chat. – Le père Lustucru **S'** est aperçu que l'animal **S'** était sauvé. – Il **S'** est empressé de faire croire que **C'** est lui qui **S'** en était chargé et qu'il **S'** était fait un pâté avec. – La mère Michel **S'** est révoltée, **C'** est normal !

Homophones grammaticaux CM1
Leçon 10 : OU / OÙ

OU est une conjonction de coordination. **OU** peut être remplacé par *ou bien*

Ex : Veux-tu marcher ***ou*** courir ? → Veux-tu marcher ***ou bien*** courir ?

OÙ est un pronom relatif ou interrogatif. Il indique souvent un lieu, parfois un moment.

Ex : Je vais ***où*** mes pieds me mènent.

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 10. 1 : OU / OÙ

Score : /10

OÙ allez-vous ? – Es-tu dedans **OU** dehors ? – Donnez-moi votre numéro de téléphone **OU** votre e-mail. – La carte indique les endroits **OÙ** vous devez passer. - C'est la maison **OÙ** je vis. – Qui vient avec moi, toi **OU** lui ? . – Savez-vous **OÙ** est la sortie ? - **OÙ** est-il parti ? – Veux-tu du thé **OU** du café ? – C'est la nuit **OÙ** tu n'es pas rentré.

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 10. 2 : OU / OÙ

Score : /10

OÙ sont mes livres? – Je ne sais pas **OÙ** aller. – Tu viens tout de suite **OU** je ne t'attends pas. – C'est l'endroit **OÙ** je suis né. – Je ne sais pas si je suis triste **OU** énervé. – C'est la maison **OÙ** j'ai passé toute mon enfance. – Le vent **OU** la pluie, je ne

sais pas ce que j'aime le moins. – Dans le collège **OÙ** j'irai on apprend l'anglais **OU** l'allemand. - **OÙ** sont mes lunettes ?

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 10. 3 : OU / OÙ

Score : /20

Dans le village suisse **OÙ** je passe mes vacances, les gens parlent allemand **OU** italien. – Je ferai un bouquet **OÙ** les œillets se marieront avec des roses **OU** des marguerites. – Montagne **OU** plage, **OÙ** vais-je passer mon été ? – Le jour **OÙ** il a disparu, portait-il un pantalon rouge **OU** bleu ? - **OÙ** veux-tu qu'il soit, il n'a nulle part **OÙ** se cacher ? – Tu te tais **OU** tu sors, c'est l'un **OU** l'autre ; c'est l'instant **OÙ** tu dois faire ton choix. – Au cas **OÙ** tu ne me trouve pas chez moi, c'est que je serai aux vignes **OU** aux champs. - **OÙ** dort-on le mieux, en classe **OU** à la maison ? – Quelque soit l'endroit **OÙ** tu iras cet été, il pleuvra. – Espagne **OU** Grèce, tu dois choisir **OÙ** partir.

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 10. 4 : OU / OÙ

Score : /10

Je ne sais pas **OÙ** aller pour l'éviter. - **OÙ** avez-vous cueilli ces champignons ? Dans les bois **OU** dans les champs ? – Quelqu'un peut-il me dire **OÙ** le trouver ? – Que faire mercredi : réviser **OU** essayer de trouver l'endroit **OÙ** cacher une antisèche ? – Mon père m'a laissé le choix : je travaille **OU**

il m'envoie en pension je ne sais **OÙ** - Le jour **OU** la nuit, le docteur va **OÙ** les malades l'appellent.

Homophones grammaticaux CM1 Leçon 11 : LÀ / LA / L'A

LÀ est un adverbe qui indique le plus souvent un lieu. **LÀ** peut être remplacé par *ici*

Ex : Reste *là*. → Reste *ici*.

LA est soit un pronom soit un article. **LA** peut être remplacé par *le* ou *une*

Ex : Ouvre *la* fenêtre. → Ouvre *une* fenêtre

L'A est le pronom personnel *le* ou *la* suivit du verbe *avoir*. **L'A** peut être remplacé par *l'avait*.

Ex : Elle **l'a** déçu. → Elle **l'avait** déçu.

Homophones grammaticaux CM1 Exercice 11. 1 : LÀ / LA / L'A

Score : /10

LA maladie de son père **L'A** beaucoup affecté. – Elle va **LA** voir **LÀ** -bas dès qu'elle peut. – Elle reste **LÀ** ,les yeux dans le vide ; elle semble regarder **LA** table mais elle ne **LA** voit pas. – Tu traverseras **LA** rivière **LÀ** où tu auras pied. – Elle a **LA** varicelle, comment **L'A** -t-elle attraper ?

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 11. 2 : LÀ / LA / L'A

Score : /10

C'est **LÀ** que **LA** pie fait son nid chaque année. – Elle
volé dans **LA** galerie marchande du bout de **LA** rue. - **LA**
maîtresse a appelé cette fillette-**LÀ** et interrogée. – Il me
semble encore **LA** revoir sur **LA** bicyclette que lui avait offert
son oncle.

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 11. 3 : LÀ / LA / L'A

Score : /20

Ah cette chanson ! Il **L'A** chantée tant de fois que je **LA**
connais par cœur. – Il **L'A** prise par **LA** main et ils sont partis
par **LÀ** – Elle a ouvert **LA** porte et **L'A** refermée aussitôt. – Ce
matin- **LÀ** j'avais mal à **LA** tête. - **LA** poire que je mange, il
L'A cueilli sur cet arbre **LÀ** – C'est **LÀ** qu'on **L'A** rencontré
pour v première fois. On **L'A** prise pour **LA** sorcière des bois.
Vraiment, il fallait **LA** voir . – Je **LA** revois quand je vais à **LA**
pêche.

Homophones grammaticaux CM1

Exercice 11. 4 : LÀ / LA / L'A

Score : /10

Il dit qu'il était **LÀ** ,mais qu'il ne **L'A** pas vu entrer par **LA**
porte. – Si tu reviens à **LA** maison, tu trouveras **LA** porte
fermée car je ne serai plus **LÀ** – Son père **L'A** grondé, mais il
ne **L'A** pas puni. - **LA** boulangère **L'A** vu voler un bonbon.