

Programmation ANGLAIS 2018/2019
Classe de C.E.2
Manuel utilisé : Cup of tea C.E.2, Hachette, 2013

	Supports	Objectifs	Lexique et structures	Contenus culturels
Période 1	- Manuel « Cup of tea » p.6 à 21 - <i>A dark dark tale</i>, R.Brown	- Comprendre les consignes du manuel - Savoir saluer - Savoir se présenter - Savoir appeler et répondre au téléphone - Savoir donner son âge et le demander à quelqu'un	« Point, look, speak, act, listen, put your hand up » "Hello, what's your name ? My name is ... I am a girl/boy" Numbers (1 to 10) "I am ... It's my birthday. How old are you ?"	- Connaître les origines culturelles et historiques d'Halloween (fiche)
Période 2	- Manuel « Cup of tea » p.22 à 35 - <i>Susan laughs</i>, J.Willis - Chants de Noël	- Savoir identifier les couleurs - Savoir parler de la nature - Etre capable d'exprimer ses sentiments, ses goûts, et demander les siens à quelqu'un. - Savoir identifier les animaux et les décrire.	Colours : « The sky is blue. What colour is it ? » Nature : grass, flower, tree, sky, rainbow, mountain, sea, valley, hill.. Sensations, sentiments : worried, glad, happy, I hope, he's safe, sad, scared, ... Animaux : lion, monkey, bear, snake, dolphin, ...	- Thanksgiving (fiche) - Christmas
Période 3	- Manuel « Cup of tea » p.36 à 48 - <i>A cheese and a tomato spider</i>, N. Sharratt - <i>The thing</i>, S. Servant et C. Bonbon - Comptine sur la gourmandise	- Savoir commander un petit déjeuner anglais typique. - Savoir nommer les différentes parties du corps. - Savoir nommer différents vêtements. - Découvrir les règles d'un jeu en anglais et le pratiquer. - Comprendre une fiche de travaux manuels rédigée en anglais pour fabriquer un masque.	Nourriture : breakfast, tea, coffee, bacon, eggs, ... "I want some ... I am not hungry. Let's have breakfast ! I am late." Corps : face, neck, hands, arm, belly, leg, foot, eyes ... "There is ... I had one yesterday." Vêtements : to get dressed, to put on, to wear, skirt, trousers, dress, ... "I am waiting for you"	- English breakfast (fiche) - Australia (fiche)

Programmation ANGLAIS 2018/2019
 Classe de C.E.2
Manuel utilisé : Cup of tea C.E.2, Hachette, 2013

Période 4	- Manuel « Cup of tea » p.50 à 63 - <i>Hello kids ! Hello, I am Lily from New York city, J. et S. Husar, M. Rigaudie</i>	- Savoir parler de ses passe-temps. - Pouvoir manipuler des verbes d'action. - Maîtriser un corpus de vocabulaire relatif au sport et à la musique. - Comprendre une fiche d'instructions en anglais pour fabriquer un instrument de musique.	Activités : hobby, dancing, cycling, video games, skateboarding ... "Where are you going ?" Sport : ball, goal, team, player, shoot, score, skiing, football ... "My legs hurt. I am tired. Give me the ball. » Verbes d'actions (en classe) : jump up, turn around, sit down, left, right, ... Musique : music class, instrument, trumpet, violin, ... "Let's try ..."	- USA (fiche)
Période 5	- Manuel « Cup of tea » p.64 à 77 - <i>The snowman</i>, R.Briggs - Chanson : <i>It's raining, it's pouring.</i>	- Maîtriser les noms des jours et des mois. - Pouvoir parler de son emploi du temps personnel. - Pouvoir décrire le temps qu'il fait. - Savoir parler des différentes saisons.	Jours, mois, saisons. « I have got ... Do you want to ... ? I go swimming on Monday." "What month is it ? It's XXX's birthday. It's in July » Météo : weather, sky, grey, cloudy, windy, cold, it's raining, warm, hot ... "What's the weather like ? Have you seen the weather ?"	- UK (fiche)