

| | | Han | sel et G | retei (| episoc | ie 3) | |
|---------------------|---------------------------------|----------------------|--------------------|------------|-----------|---------------|--|
| 1 Réponds aux | x questions s | uivantes en f | faisant des | phrases | | | (2 |
| (colorie dan | s le texte ce | qui t'as perr | nis de répo | ondre): | | | <u>Stratégie nºo</u> bis Je cherche la réponse dans le |
| Pourquoi <u>Hän</u> | <u>sel ne peut</u> -il p | oas <u>retourner</u> | <u>chercher</u> de | s cailloux | ? | | texte |
| Häns | el ne | reut p | as ret | own | er ch | ercher | des |
| caillo | ux car | U | | | | | |
| Que <u>sème</u> Ha | ansel sur le sol L sèm | · | son chemin ? | | | | |
| Pourquoi les e | nfants <u>ne</u> <u>reto</u> | ruvent-ils pas | ce qu'ils on | t semé? | | \Rightarrow | |
| Is no | retroi | went. | nas ce | e qu' | ils or | it sem | vé. |
| car | | | | 1 | | | |
| Qui les enfant | s <u>décident</u> -t- <u>il</u> | s <u>de</u> suivre? | | | | | |
| | cident ttent les enf | | ve Is sèment l | es miette: | s de pain | 2 Pourauoi 2 | Stratégie nº1 Je cherche ce que ressentent |
| | | | | | | | les personnages. |
| | | TO O | | | | | |
| | jalousie | tristesse | joie | colère | peur | surprise | dégoût |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 3 Oue recen | ttant lac anf | anta longaviil | c no notno | went nec | lac miatt | ac de pain 2 | Pourauoi 2 |
| Que l'essen | ttent les enf | unis iorsquii | | uveni pas | ies mierr | es de pain ? | Fourquoi ? |
| | | | | | | | |
| | | | | | | 000 | |
| | jalousie | tristesse | joie | colère | peur | surprise | dégoût |
| | | | | | | | |
| | | | | · | | | |
| | | | | | | | |

| 1 Réponds au | ıx questions s | | | Gretel (s phrases | (épisoc | de 3) | Stratégie M Je cherchi réponse da texte |
|--|--------------------------|----------------------------|-----------------|-----------------------|--------------------|-------------------------------------|--|
| Pourquoi <u>H</u> | insel ne peut-il | pas retourner | <u>chercher</u> | des cailloux | :? Que <u>déci</u> | <u>de-t-il</u> <u>de</u> <u>sem</u> | ner à la place ? |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Douroupi les | enfants ne ret o | nruvent-ile nas | s ce ou'ils o | int semé? | | | |
| | | <u> </u> | <u> </u> | 30110 | | | |
| | | | | | | | |
| Qui les enfan | its décident -t-i | ls de suivre ? | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 2 Explique la | phrae : « Ce | fut le troisiè | eme matin | loin de la | maison pe | rternelle » ? | Stratégie n°c J'utilise mes connaissanc personnelle |
| | | | | | | | Ctratégia vo |
| | | | | | | | Stratégie nº Je cherche |
| 3 Que ressei | | C 4 | | | | | ce que ressent |
| THE PARTY OF THE P | | | | | | ~ L · · · | V. Jes Hersinnani |
| • • • | | | _ | | es de pain | ? Pourquoi ? | les personnage |
| Que ressel | | rants iorsquii | _ | | es de pain | ? Pourquoi ? | les personnage |
| • • • | | | | | es de pain | ? Pourquoi? | dégoût |
| • • • | | | | | | | |
| • • • | | | | | | | |
| • • • | | | | | | | |
| • • • | | | | | | | |
| | jalousie | tristesse | joie | colère | peur | surprise | dégoût |
| | | tristesse | joie | colère | peur | surprise | dégoût |
| | jalousie | tristesse | joie | colère | peur | surprise | dégoût |
| | jalousie nttent les ent | tristesse fants lorsqu'il | joie s ne retro | colère | peur | surprise es de pain? | dégoût Pourquoi? |
| | jalousie nttent les ent | tristesse | joie | colère couvent pas | peur les miett | surprise | dégoût |
| | jalousie nttent les ent | tristesse fants lorsqu'il | joie s ne retro | colère couvent pas | peur les miett | surprise es de pain? | dégoût Pourquoi? |
| | jalousie nttent les ent | tristesse fants lorsqu'il | joie s ne retro | colère couvent pas | peur les miett | surprise es de pain? | dégoût Pourquoi? |
| | jalousie nttent les ent | tristesse fants lorsqu'il | joie s ne retro | colère couvent pas | peur les miett | surprise es de pain? | dégoût Pourquoi? |

| 1 Réponds aux | questions s | | | Gretel (s phrases | épisoc | (2) | Strat Je ch répons |
|-----------------|-------------------|------------------|----------------|-----------------------|---------------|-----------------|------------------------------|
| Pourquoi Häns | sel ne peut-il pa | as retourner che | rcher des c | ailloux? Que | décide-t-il (| de semer à la p | place ? |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Pourquoi les ei | nfants ne retoi | ruvent-ils pas c | e qu'ils ont s | semé ? | | | |
| | | | | | | | |
| Qui les enfants | décident-t-ils | de suivre ? | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 2 Explique la p | hrae:«Ce | fut le troisiè | me matin | loin de la 1 | maison pei | rternelle » : | <u>Stratégi</u> J'utilise |
| | | | - | | | | connaiss |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | Stratég Je che |
| 3 Que ressent | tent les enf | ants lorsqu'il | s sèment | les miette | s de pain | ? Pourquoi ? | ce que res les perso |
| * 6 | | | | | \Box | | |
| | | | | | | | |
| | 0 | | | 0, | | | |
| | jalousie | tristesse | joie | colère | peur | surprise | dégoût |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Que ressent | tent les enf | ants lorsqu'i | s ne retro | ouvent pas | les miett | es de pain ? | Pourquoi ? |
| * 6 | | | | | | | |
| · . | | | | | | | |
| | | | 2 V | | N. C. | | |
| | 0 | | | n | | | 1.4 |
| | jalousie | tristesse | joie | colère | peur | surprise | dégoût |
| | jalousie | tristesse | joie | colère | peur | surprise | dégoût |
| | jalousie | tristesse | joie | colère | peur | surprise | dégoût |

| 0 | il n'y a plus de caillo | ux. | la porte est fe | ermée à clef. | la m | nère le surveille. | |
|---|--|------|-----------------------|----------------|-------------------------|--------------------|--|
| | des cailloux. de | | s haricots. | des miettes d | le pain. | du riz. | |
| • | un oiseau l'a mangé. | | ça s'est | t envolé. | la mère a tout ramassé. | | |
| 0 | il n'y a plus de caillo | ux. | la porte est fe | ermée à clef. | la mère le surveille. | | |
| | des cailloux. | de | s haricots. | des miettes c | le pain. | du riz. | |
| • | un oiseau l'a mang | gé. | ça s'es | t envolé. | la mère | e a tout ramassé. | |
| 0 | il n'y a plus de caillo | la m | la mère le surveille. | | | | |
| | des cailloux. | de | s haricots. | des miettes o | le pain. | du riz. | |
| • | un oiseau l'a mang | jé. | ça s'est | t envolé. | la mère | e a tout ramassé. | |
| 0 | il n'y a plus de cailloux. la porte est fermée à clef. la mère le surveille. | | | | | | |
| | des cailloux. | de | s haricots. | des miettes c | le pain. | du riz. | |
| • | un oiseau l'a mang | gé. | ça s'es | t envolé. | la mère | e a tout ramassé. | |
| 0 | il n'y a plus de caill | oux. | la porte est f | fermée à clef. | la ı | mère le surveille. | |
| | des cailloux. | d | es haricots. | des miettes | de pain. | du riz. | |
| • | un oiseau l'a mar | ıgé. | ça s'es | st envolé. | la mèr | re a tout ramassé. | |