

GUERRES ET CONFLITS EN EUROPE AU XX^{ÈME} SIÈCLE

lasegradalienor.ehlablog.com

| Séance 1 : Chronologie du 20 ^{ème} siècle | |
|--|---|
| Supports : Manuels HG CAP Foucher, Hachette Technique, Nathan Technique, manuels 3e Fiche élève A3 | |
| Capacités travaillées : Dater des faits et les situer dans un contexte chronologique Utiliser des usuels : atlas, manuels scolaires, dictionnaires, les TUIIC | |
| 5 min | Consigne et distribution du matériel À l'aide des manuels et de vos connaissances, vous devez placer ces événements sur la frise chronologique. |
| 20 min | Travail en binôme <ul style="list-style-type: none"> • Utiliser le sommaire d'un manuel • Trouver les dates correspondantes aux événements • Choisir une échelle et compléter la structure de la chronologie • Placer les événements et leur date sur la chronologie |
| Rôle de l'enseignant | Pas de différenciation dans les supports Etayage possible : écrire les étapes au tableau, aide pour l'échelle de la chronologie, aide à la lecture des sommaires |
| 20 min | Correction collective au tableau par les élèves sur une frise déjà tracée par l'enseignant |
| Rôle de l'enseignant | Revoir numérotage des siècles, numération romaine Placer un événement sur une frise, différence de notation entre événement ponctuel et période Faire un diagnostic des connaissances sur les événements proposés |
| 5 min | Trace écrite à distribuer individuellement : chronologie + leçon à lire à la maison |

| Séance 2-3 : Leçon | |
|--|---|
| Supports : Fiche élève leçon | |
| Capacités travaillées : Dater des faits et les situer dans un contexte chronologique Utiliser des usuels : atlas, manuels scolaires, dictionnaires, les TUIIC | |
| | Lecture magistrale du cours, paragraphe par paragraphe avec vidéos explicatives intercalées |

Vidéos ressources :

Première guerre mondiale + Révolution russe https://www.youtube.com/watch?v=cBqKP_4ORHk
 Guerre d'Espagne http://www.dailymotion.com/video/xf6j0o_1936-la-guerre-civile-espagnole_news
 (Marche à la guerre et l'Allemagne nazie <https://www.youtube.com/watch?v=fAfY3U-Zlvo>)
 Seconde guerre mondiale <https://www.youtube.com/watch?v=ioToXTGjTyo>
 Guerre Froide en Allemagne <https://www.youtube.com/watch?v=d3QO98CXdmM>
 Guerre d'Algérie <https://www.youtube.com/watch?v=AZebOYQkxWA>
 Guerre en ex-Yougoslavie <https://www.youtube.com/watch?v=LuteLPglqDA>
https://www.youtube.com/watch?v=kloAUXKIs_g

Attentats de Madrid

Attentat de Paris

Séance 2 à 6 : exposés

Supports : 2 Fiches élève

Capacités travaillées : Dater des faits et les situer dans un contexte chronologique

Utiliser des usuels : atlas, manuels scolaires, dictionnaires, les TUIIC

| | |
|----------------------|---|
| 5 min | <p><u>Consigne</u> et distribution du matériel</p> <p><i>Analysez les documents proposés pour répondre à la problématique puis présentez votre travail sur une affiche.</i></p> |
| 3 séances | <p><u>Travail en binôme</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Comprendre la problématique• Analyser les documents• Compléter avec la lecture de manuels ou de sites internet• Répondre à la problématique• Présenter son travail sur une affiche format raisin. |
| Rôle de l'enseignant | <p>Choisir des problématiques transversales sur plusieurs périodes historiques de préférence</p> <p>Choisir des problématiques et 3-4 documents de difficulté variable et les affecter aux binômes en fonction de leur niveau</p> <p>S'assurer que les deux membres du binôme se répartissent équitablement les tâches et évaluer ce travail</p> <p><u>Etaillage possible</u> : écrire les étapes au tableau,</p> |
| 2 séances | <p><u>Présentation orale</u> des exposés à l'aide de l'affiche réalisée</p> <ul style="list-style-type: none">• 5 min d'exposé par binôme, partagées entre les deux élèves équitablement• 5 min de questions par les élèves et l'enseignant |
| Rôle de l'enseignant | <p>Projeter le travail du binôme</p> <p>Evaluer la prestation orale et les réponses aux questions</p> <p>Corriger les erreurs</p> <p>Encourager les questions des autres élèves</p> |

Evènements à placer sur la frise chronologique :

- Première guerre mondiale
- Seconde guerre mondiale
- Guerre d'Algérie
- Création de l'ONU
- Guerre en ex-Yougoslavie
- Chute du mur de Berlin
- Effondrement de l'URSS
- Guerre d'Espagne
- Révolution russe
- Début de la Guerre Froide
- Construction du Mur de Berlin
- Attentats de Madrid
- Attentats de Paris (Charlie Hebdo+Hypercashier)

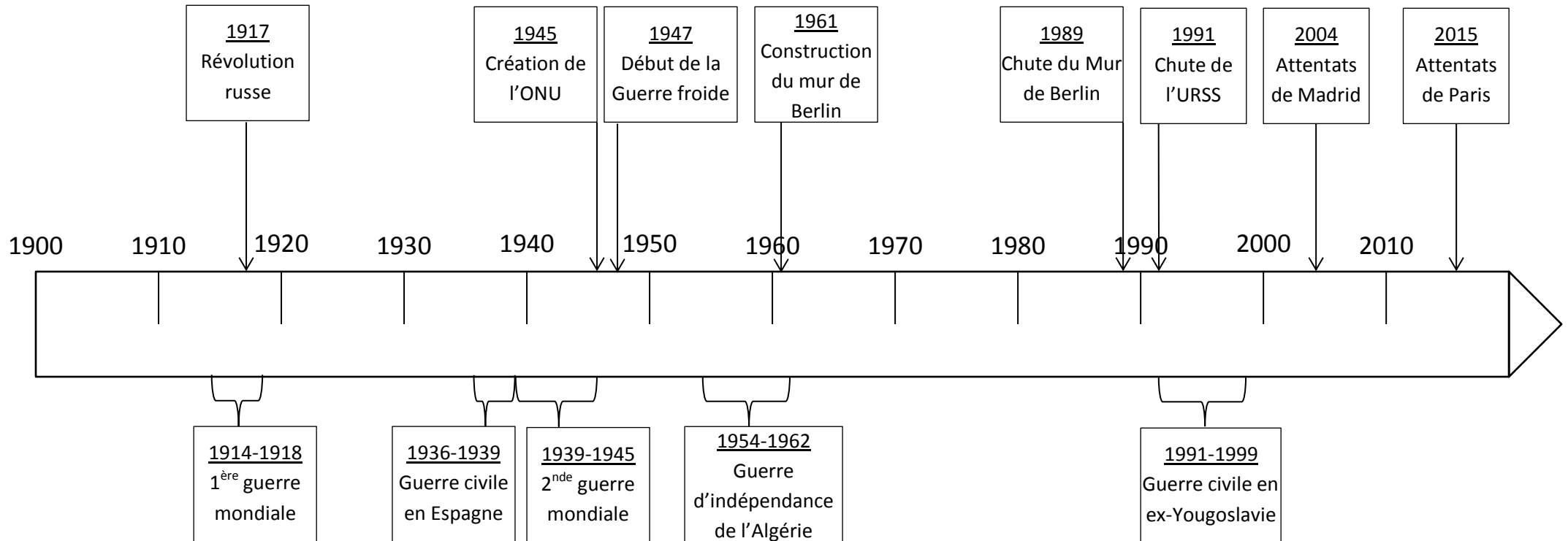
Evènements à placer sur la frise chronologique :

- Première guerre mondiale
- Seconde guerre mondiale
- Guerre d'Algérie
- Création de l'ONU
- Guerre en ex-Yougoslavie
- Chute du mur de Berlin
- Effondrement de l'URSS
- Guerre d'Espagne
- Révolution russe
- Début de la Guerre Froide
- Construction du Mur de Berlin
- Attentats de Madrid
- Attentats de Paris (Charlie Hebdo+Hypercashier)

1900



Chronologie du 20^{ème} siècle : guerre et conflits



| Niveau | Problématique | Documents | Elèves |
|--------|---|--|--------|
| * | Pourquoi la seconde guerre mondiale a été plus meurtrière que la première ? | Foucher 1-2-3 p70 | |
| ** | Quels sont les causes du conflit nord-irlandais ? | Foucher 1-2-3 p84 | |
| * | Pourquoi Verdun est devenu un lieu de mémoire franco-allemand ? | Foucher 4 p73 et 1-2 p74 Hachette Technique 3 p59 | |
| * | Comment les enfants ont-ils été impliqués dans les guerres du 20 ^{ème} siècle ? | Hachette Technique 1-3-4 p66 et 5 p67 | |
| *** | Quels sont les enjeux du conflit Tchétchène ? | Hachette Technique 12 p62 et 3-4 p63 Nathan Technique GF 2p 72 | |
| ** | Pourquoi la guerre civile espagnole était-elle aussi une guerre européenne ? | Nathan Technique MeM 1 p72 et 2-3 p73 Nathan Technique GF 3-4 p70 | |
| * | Comment a été organisé le génocide juif ? | Hachette Technique 2 p60 Nathan Technique GF 1-2-3 p64 | |
| *** | Comment a-t-on pu reproduire un schéma de purification ethnique en ex-Yougoslavie 50 ans après la Shoah ? | Nathan Technique GF 3 p67 Foucher 1-2 p80 et 1 p82 | |
| *** | Pourquoi a été mis en place le Tribunal Pénal International et quel est son but ? | Foucher 2 p78 et 1 p82 Nathan Technique GF 2 p68 | |