

L'école au temps des grands-parents



L'école au temps des grands-parents



de Ernest/Petitsmalins/Rentrée2017

Une classe à double n



L'école au temps des grands-parents



de Ernest/Petitsmalins/Rentrée2017

On écrivait à l'encre



de Ernest/Petitsmalins/Rentrée2017

21



Questionner le monde

Le temps

Compétences travaillées en lien avec les nouveaux programmes 2015 :

Se situer dans le temps, se repérer dans le temps et le mesurer.

- *Situer des évènements les uns par rapport aux autres,*
- *Repérer quelques évènements dans un temps long.*

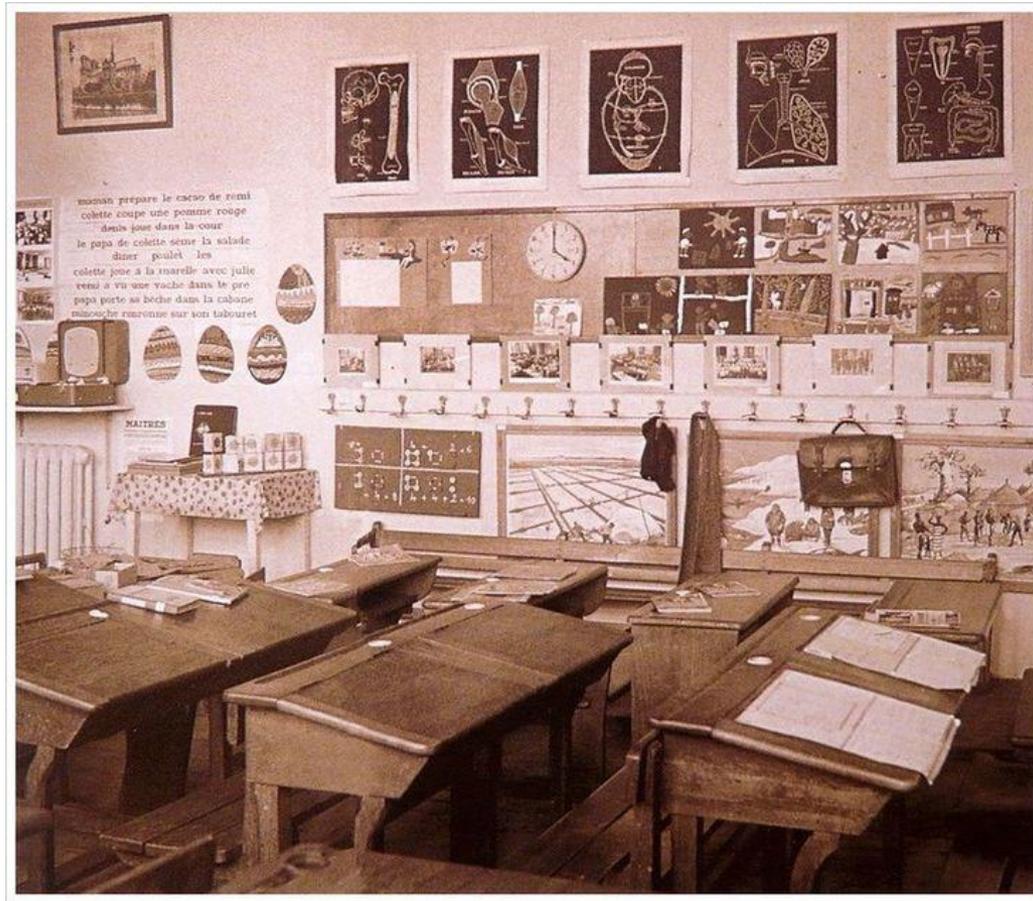
Prendre conscience que le temps est irréversible

- *Situer Evolution des sociétés à travers le monde*
(mode de vie, habitat, école, vêtements)
- *Comparer les modes de vie à différentes époques ou de différentes cultures*
(habitat, alimentation, école, vêtements, outils et déplacements)

L'école au temps des grands-parents



Comparons cette classe avec la notre



L'équipe enseignante et la place des femmes



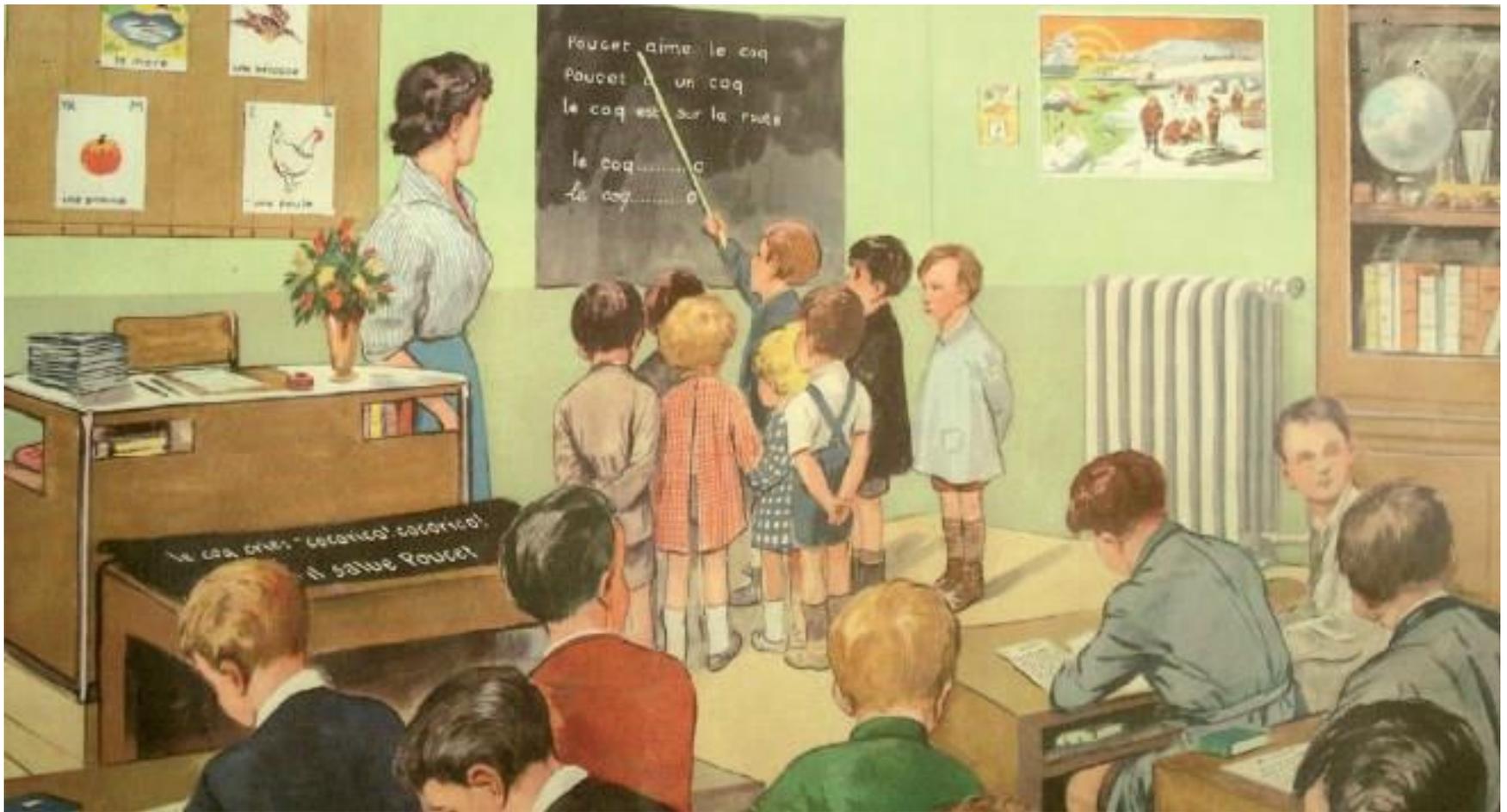
La classe enfantine



L'école au temps des grands-parents



Une classe à double niveau



L'école au temps des grands-parents



Les explications de la maîtresse



La leçon de lecture



Les petits lisent pendant que le maître travaille avec les grands



L'ardoise



Les leçons de calcul mental



Bavardages...





Le bonnet d'âne

Que regarde t-il ? Pourquoi ?



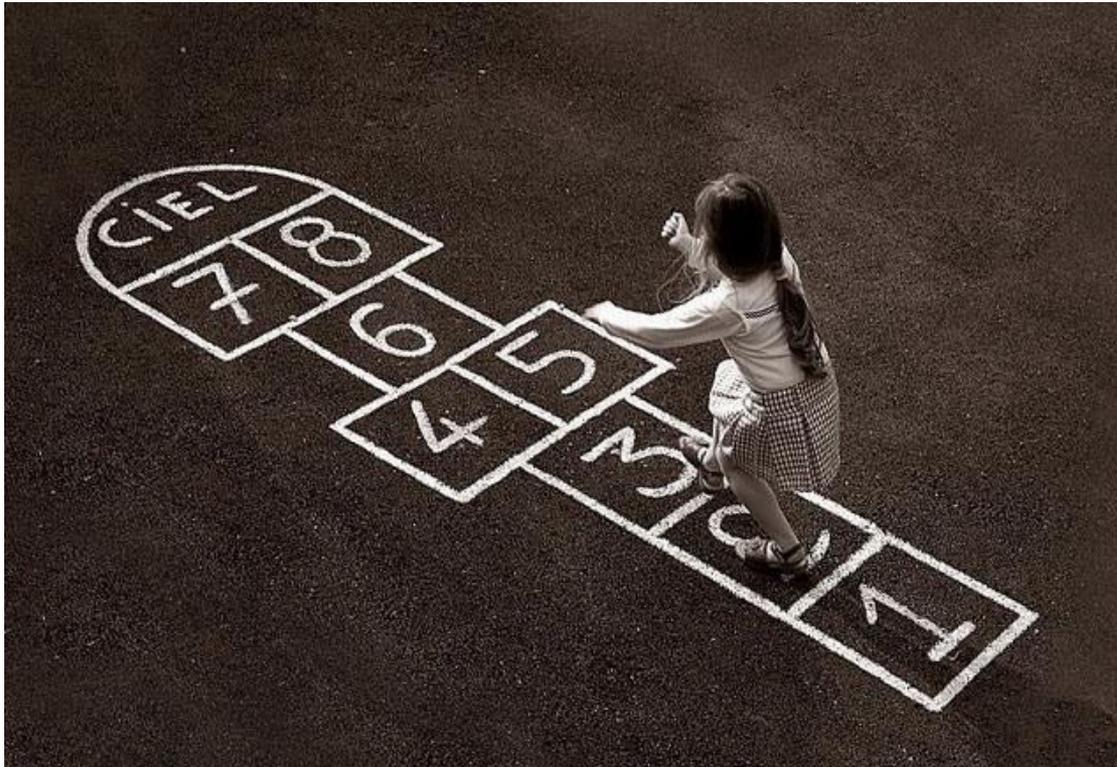
L'école et la récréation



A la récréation, on jouait aux billes...



Et à la marelle !



On faisait la ronde !



Le matériel de classe



L'école au temps des grands-parents



On écrivait à l'encre



Les encriers...



La bouteille d'encre...



On avait un plumier



Et si on comparait ?



Pour écrire...



La trousse



Le cartable



Le cartable du maître



A l'école, on buvait du lait...



Aller à l'école



Aller à l'école



En Amérique



A la campagne

L'école dans les autres pays

