

N° ...

LES NOMBRES

de 0 à 999

| centaines | dizaines | unités |
|-----------|----------|--------|
| 2 | 1 | 4 |

• Ecrire en lettres

deux-cent-quatorze

- | | |
|------------|---------------|
| 1 - un | 10 - dix |
| 2 - deux | 11 - onze |
| 3 - trois | 12 - douze |
| 4 - quatre | 13 - treize |
| 5 - cinq | 14 - quatorze |
| 6 - six | 15 - quinze |
| 7 - sept | 16 - seize |
| 8 - huit | 17 - dix-sept |
| 9 - neuf | 18 - dix-huit |
| | 19 - dix-neuf |

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 20 - vingt | 30 - trente |
| 40 - quarante | 50 - cinquante |
| 60 - soixante | 70 - soixante-dix |
| 80 - quatre-vingts | 90 - quatre-vingt-dix |
| 100 - cent | |

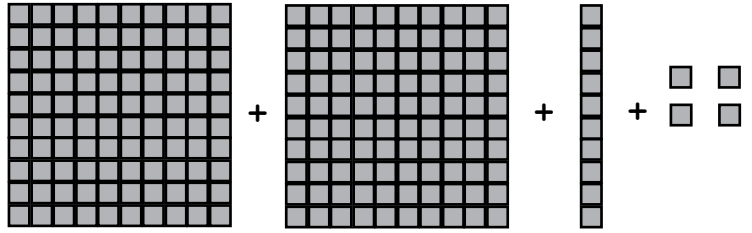
• Encadrer

212 - **213** - 214 - **215** - 216

précédent suivant

213 < 214 < 215

• Décomposer



$$100 + 100 + 10 + 4$$

$$(2 \times 100) + (1 \times 10) + 4$$

$$2 \text{ centaines} + 1 \text{ dizaine} + 4 \text{ unités}$$

• Comparer

On commence par comparer le chiffre des centaines

214 < 628 car 2 est plus petit que 6

S'ils sont égaux, on compare alors le chiffre des dizaines et ainsi de suite

234 < 278 car 3 est plus petit que 7

• Ranger

Ordre croissant : du plus petit au plus grand



Ordre décroissant : du plus grand au plus petit



N° ... LES NOMBRES

de 0 à 9 999

| Classe des mille | | | Classe des unités | | |
|------------------|---|---|-------------------|---|---|
| c | d | u | c | d | u |
| | | 2 | 7 | 9 | 4 |



Le chiffre des dizaines est 9 mais le nombre de dizaines est 279.

- Ecrire en lettres : *deux-mille-sept-cent-quatre-vingt-quatorze*
- Décomposer : $2\ 000 + 700 + 90 + 4$
 $(2 \times 1000) + (7 \times 100) + (9 \times 10) + 4$
- Comparer : $2\ 794 < 2\ 824$ (On commence par comparer les unités mille, puis les centaines, et ainsi de suite)
- Ranger dans l'ordre croissant : $6\ 235 < 7\ 021 < 8\ 321 < 8\ 794 < 9\ 312$
- Ranger dans l'ordre décroissant : $9\ 312 > 8\ 794 > 8\ 321 > 7\ 021$
- Encadrer : $2\ 000 < 2\ 794 < 3\ 000$
- Placer sur une droite graduée (exemple : 2 200)



Cal ...

LA SOUSTRACTION AVEC RETENUE

Le plus grand nombre est toujours placé en haut.

$$\begin{array}{r} 746 \\ - 354 \\ \hline \end{array}$$

On commence par soustraire les unités entre elles
 $6 - 4 = 2$

$$\begin{array}{r} 746 \\ - 354 \\ \hline 2 \end{array}$$

Puis je soustrais les dizaines entre elles :

$4 - 5 =$ on ne peut pas.

Il faut donc ajouter une dizaine à 4.

$4 + 10 = 14$

Attention, puisque j'ai ajouté une dizaine à 4, je dois aussi ajouter une unité à la colonne suivante.

$3 + 1 = 4$

Je peux désormais soustraire mes dizaines entre elles :

$14 - 5 = 9$

$$\begin{array}{r} 7146 \\ - 354 \\ \hline 92 \end{array}$$

Enfin, je soustrais mes centaines entre elles, sans oublier la retenue.

$3 + 1 = 4$

$7 - 4 = 3$

$$\begin{array}{r} 7146 \\ - 354 \\ \hline 392 \end{array}$$

Cal ...

LE SENS DE LA MULTIPLICATION

Une multiplication est une opération qui permet de grouper les objets afin de les compter plus rapidement.



Chaque coccinelle a 6 points. Combien de points y a-t-il en tout ?

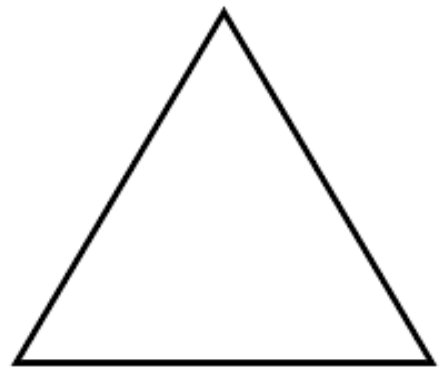
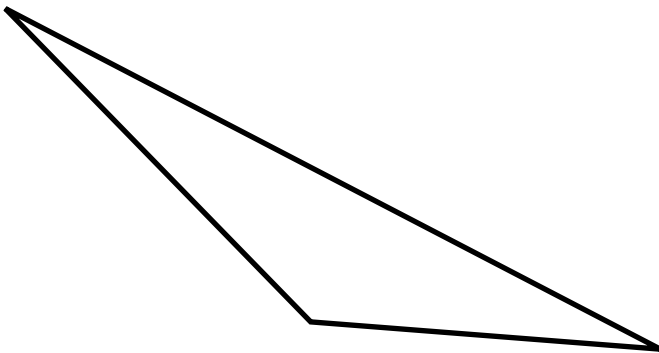
$$6 + 6 + 6 = 18$$

Il y a 3 fois 6 autrement dit : **$3 \times 6 = 18$**

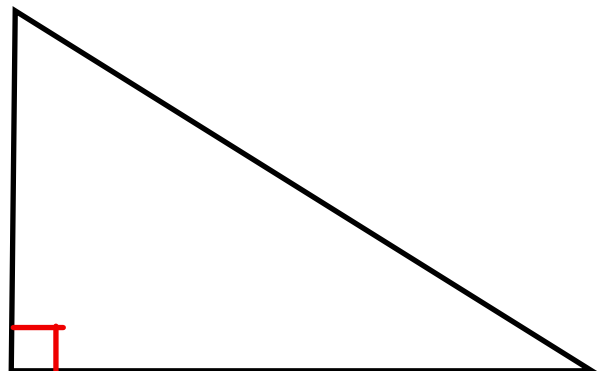
Il y a donc 18 points en tout.

LES TRIANGLES

Un triangle est une figure à 3 côtés, 3 sommets et 3 angles.



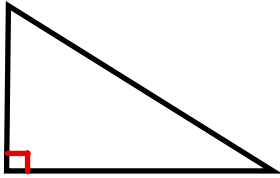
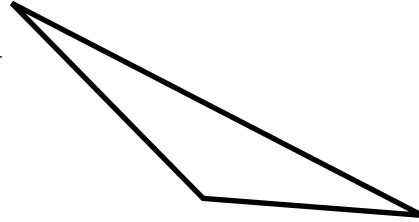
Le triangle rectangle : Il a un angle droit.



LES TRIANGLES

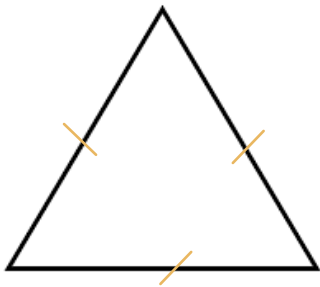
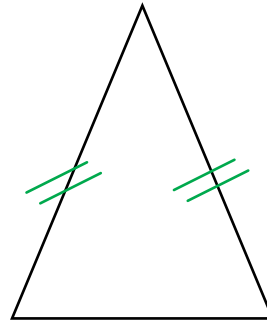
Un triangle est une figure à 3 côtés, 3 sommets et 3 angles.

Le triangle quelconque : aucun de ses côtés n'ont la même longueur.



Le triangle rectangle : Il a un angle droit.

Le triangle isocèle : 2 de ses côtés sont égaux.



Le triangle équilatéral : Ses 3 côtés sont égaux.

M ...

LES MESURES DE MASSES

La principale unité de masse est le **gramme**.

| | | | | | | |
|------------|-------------|------------|---------------|------------|-------------|-------------|
| kg | hg | dag | g | dg | cg | mg |
| kilogramme | hectogramme | décagramme | gramme | décigramme | centigramme | milligramme |

Pour convertir des masses :

Etape 1 : je place toujours le chiffre des unités en premier.

Exemple : 16 g

| | | | | | | |
|----|----|-----|---|----|----|----|
| kg | hg | dag | g | dg | cg | mg |
| | | 1 | 6 | | | |

- Etape 2 : je complète les colonnes suivantes avec des 0 jusqu'à obtenir l'unité de mesure demandée.

Exemple : 16 g -> en cg ?

| | | | | | | |
|----|----|-----|---|----|----|----|
| kg | hg | dag | g | dg | cg | mg |
| | | 1 | 6 | 0 | 0 | |