

Période 1

	ORTHOGRAPHE	GRAMMAIRE	CONJUGAISON	VOCABULAIRE
	<p>Lettres et sons Distinguer le nom de la lettre du son qu'elle produit. <i>Objectif : réinvestir ses connaissances sur les transcriptions de son de base.</i></p> <p>Les sons [o] et [ɔ] Connaître et utiliser les transcriptions des sons [o] et [ɔ] : o, au, eau et ô. <i>Objectif : réinvestir ses connaissances sur les transcriptions des sons [o] et [ɔ].</i></p> <p>Le son [e] Connaître et utiliser les transcriptions du son [e] : é, er, ez, et, ed. <i>Objectif : réinvestir ses connaissances sur les transcriptions du son [e].</i></p> <p>Le son [ā] Connaître et utiliser les transcriptions du son [ā] : an, am, en et em. <i>Objectif : réinvestir ses connaissances sur les transcriptions du son [ā].</i></p> <p>Le son [s] Connaître et utiliser les transcriptions du son [s] : s, ss, ç, ç, t et sc. <i>Objectif : réinvestir ses connaissances sur les transcriptions du son [s].</i></p> <p>Connaître les règles d'orthographe concernant le son [s] : s/ss ; ç/ç. <i>Objectif : réinvestir ses connaissances sur les valeurs des lettres s et ç.</i></p>	<p>La phrase Identifier une phrase. <i>Objectifs : comprendre la notion de phrase ; reconnaître les critères constitutifs d'une phrase.</i></p> <p>Les types de phrases Connaître les caractéristiques des phrases déclaratives, interrogatives et exclamatives. <i>Objectifs : repérer les types de phrases ; en connaître les marques et leur rôle dans la compréhension.</i></p> <p>La ponctuation Repérer et étudier les marques de ponctuation et leur usage. <i>Objectifs : repérer les différents signes de ponctuation d'une phrase et leur incidence sur le ton de la lecture.</i></p>	<p>Passé, présent, futur Différencier présent, passé et futur. <i>Objectifs : comprendre la notion de temps de l'action identifier les mots qui indiquent les moments de l'action.</i></p> <p>Le verbe Comprendre que la forme du verbe change selon le temps de la phrase. <i>Objectif : repérer le verbe en fonction du temps de la phrase.</i></p> <p>L'infinitif Identifier l'infinitif d'un verbe. <i>Objectifs : comprendre la notion d'infinitif ; reconnaître un verbe à la forme infinitive.</i></p>	<p>L'ordre alphabétique Connaître le nom des lettres et l'ordre alphabétique. <i>Objectifs : comprendre la notion d'ordre alphabétique ; distinguer voyelle et consonne.</i></p> <p>Ranger des mots dans l'ordre alphabétique Utiliser l'ordre alphabétique pour ranger des mots. <i>Objectif : comprendre que l'alphabet est un outil pour ranger les mots.</i></p>

Période 2

Les mots invariables

Savoir orthographier les mots invariables les plus fréquents.

Objectif : réinvestir ses connaissances sur la notion d'invariabilité.

Le son [k]

Connaître et utiliser les transcriptions du son [k] : c, qu et k.

Objectifs : réinvestir ses connaissances sur les transcriptions du son [k] ; aborder la valeur de la lettre c.

Le son [ɛ]

Connaître et utiliser les transcriptions du son [ɛ] : e, è, ai, ê, et, ei.

Objectif : réinvestir ses connaissances sur les transcriptions du son [ɛ].

Le son [z]

Connaître et utiliser les transcriptions du son [z] : s et z.

Objectif : réinvestir ses connaissances sur les transcriptions du son [z].

Le son [ɔ̃]

Connaître et utiliser les transcriptions du son [ɔ̃] : on et om.

Objectif : réinvestir ses connaissances sur les transcriptions du son [ɔ̃].

Le nom

Identifier ce qu'est un nom.

Objectif : comprendre ce que désignent les noms.

Le nom commun et le nom propre

Différencier le nom commun et le nom propre.

Objectif : comprendre la différence entre un nom commun et un nom propre.

Les déterminants

Identifier le déterminant.

Objectifs : repérer les déterminants et comprendre leur rôle par rapport au nom.

Les pronoms personnels

Identifier et manipuler les pronoms personnels sujets.

Objectifs : découvrir les pronoms personnels et savoir substituer un nom à un pronom personnel.

La conjugaison du verbe

Repérer les changements de forme du verbe.

Objectifs : prendre conscience des différents changements du verbe liés au moment et à la personne ; investir les notions de verbe conjugué et de verbe à l'infinitif.

Le présent des verbes être et avoir

Savoir conjuguer les verbes être et avoir au présent de l'indicatif.

Objectif : repérer la conjugaison des verbes être et avoir au présent de l'indicatif.

Chercher un mot dans le dictionnaire

Savoir chercher un mot dans le dictionnaire.

Objectif : découvrir une page de dictionnaire.

L'article de dictionnaire

Savoir lire un article de dictionnaire.

Objectif : découvrir un article de dictionnaire.

Période 3

Le son [ɛ̃]

Connaître et utiliser les transcriptions du son [ɛ̃] : in, im, en, aim et ein.

Objectif : réinvestir ses connaissances sur les transcriptions du son [ɛ̃].

Le son [ʒ]

Connaître et utiliser les transcriptions du son [ʒ] : j, g et ge.

Objectif : réinvestir ses connaissances sur les transcriptions du son [ʒ].

Le féminin des noms

Connaître et utiliser les marques fréquentes du féminin des noms.

Objectif : prendre conscience du genre des noms de personne.

Le pluriel des noms

Connaître et utiliser les marques fréquentes du pluriel des noms.

Objectif : réinvestir ses connaissances sur le pluriel des noms.

Le nom : masculin ou féminin

Connaître et manipuler la notion de masculin et de féminin.

Objectif : manipuler la notion de genre du nom.

Le nom : singulier ou pluriel

Connaître et manipuler la notion de singulier et de pluriel du nom.

Objectif : manipuler la notion de nombre du nom.

Le groupe nominal

Comprendre ce qu'est un groupe nominal.

Objectif : manipuler la notion de groupe nominal.

Le présent des verbes du 1er groupe

Savoir conjuguer les verbes du 1er groupe au présent de l'indicatif.

Objectif : réinvestir ses connaissances sur la notion de conjugaison.

Le présent des verbes *faire* et *venir*

Savoir conjuguer les verbes *faire* et *venir* au présent de l'indicatif.

Objectif : réinvestir ses connaissances sur la notion de conjugaison.

Le présent des verbes *dire* et *aller*

Conjuguer au présent de l'indicatif les verbes *dire* et *aller*.

Objectif : prendre conscience des différents changements des verbes au présent de l'indicatif (forme et terminaison).

Les mots-étiquettes

Savoir classer les mots par catégorie.

Objectif : regrouper des mots d'une même catégorie pour identifier le mot-étiquette.

Établir des listes de mots spécifiques.

Objectifs : associer des mots spécifiques et trouver le mot étiquette ; élargir son vocabulaire.

Période 4

L'accord dans le GN

Marquer les accords dans le GN simple (nom + déterminant).

Objectif : réinvestir ses connaissances sur le lien entre le déterminant et le nom.

Marquer les accords dans le GN (nom + déterminant + adjectif).

Objectif : repérer l'accord dans le GN, entre le nom et l'adjectif qualificatif.

Le son [j]

Connaître et utiliser les transcriptions du son [j] : i, II et y.

Objectif : réinvestir ses connaissances sur les transcriptions du son [j].

Connaître les transcriptions du son [j] : ail, ouil, eil et euil.

Objectif : approfondir ses connaissances sur les transcriptions du son [j].

Les sons [œ] et [ø]

Connaître et utiliser les transcriptions des sons [œ] et [ø] : eu et oeu.

Objectif : réinvestir ses connaissances sur les transcriptions des sons [œ] et [ø].

Le son [g]

Connaître et utiliser les transcriptions du son [g] : g et gu.

Objectif : réinvestir ses connaissances sur les transcriptions du son [g].

Identifier le sujet du verbe

Repérer le sujet du verbe conjugué dans une phrase.

Objectifs : identifier le sujet d'un verbe ; repérer qu'un sujet peut être un groupe nominal, un nom propre ou un pronom personnel.

Repérer le verbe dans la phrase

Repérer le verbe conjugué dans une phrase.

Objectifs : identifier le verbe ; repérer qu'un verbe indique ce que fait le sujet ou comment il est.

L'adjectif qualificatif

Savoir repérer l'adjectif qualificatif.

Objectifs : reconnaître un adjectif qualificatif et percevoir son rôle et sa place par rapport au nom.

Le futur des verbes être et avoir

Conjuguer les verbes être et avoir au futur simple de l'indicatif.

Objectif : reconnaître la forme verbale des verbes être et avoir au futur simple.

Le futur des verbes du 1er groupe

Conjuguer les verbes du 1er groupe au futur simple de l'indicatif.

Objectif : reconnaître la forme verbale des verbes du 1er groupe au futur simple.

Le passé composé.

Identifier la forme de passé composé.

Objectif : découvrir le passé composé.

Les familles de mots

Reconnaître une famille de mots.

Objectifs : comprendre comment est construite une famille de mots ; identifier le mot simple.

Construire une famille de mots.

Objectifs : comprendre comment est construite une famille de mots ; identifier le mot simple.

Période 5

L'accord du verbe avec le sujet

Marquer l'accord du verbe avec son sujet.

Objectifs : repérer et manipuler l'accord du verbe avec le sujet.

Savoir remplacer un GN par un sujet pronom personnel.

Objectif : manipuler la pronominalisation des GN sujets.

Le féminin des adjectifs qualificatifs

Connaître et utiliser les marques du féminin des adjectifs qualificatifs.

Objectif : connaître les marques du féminin des adjectifs qualificatifs.

Le pluriel des adjectifs qualificatifs

Utiliser les marques fréquentes du pluriel des adjectifs qualificatifs.

Objectif : réinvestir la notion d'accord de l'adjectif avec le nom

Les adverbes

Comprendre ce qu'est un adverbe et modifier le sens d'un verbe en ajoutant un adverbe.

Objectif : découvrir la notion d'adverbe.

Les classes de mots

Distinguer, selon leur nature, les verbes, les noms, les articles, les pronoms personnels (sujets), les adjectifs qualificatifs.

Objectif : réinvestir les connaissances sur les différentes catégories grammaticales déjà rencontrées.

Le passé composé des verbes du 1er groupe

Savoir conjuguer les verbes du 1er groupe au passé composé.

Objectifs : découvrir le passé composé des verbes du 1^{er} groupe.

Le passé composé des verbes être et avoir

Savoir conjuguer les verbes être et avoir au passé composé.

Objectif : repérer la conjugaison du verbe être au passé composé.

L'imparfait

Identifier les verbes à l'imparfait et trouver l'infinitif d'un verbe à l'imparfait.

Objectif : repérer les terminaisons des verbes à l'imparfait.

Les synonymes

Comprendre ce qu'est un synonyme et donner des synonymes.

Objectif : découvrir la notion de synonyme.

Les contraires

Comprendre la notion de contraire et savoir trouver un mot de sens opposé (verbe, nom, adjectif).

Objectif : découvrir la notion de contraire.