

Prénom : _____

Date : _____



CONJUGAISON : Le passé composé

Conjuguer au passé composé avec l'auxiliaire être

CM2

Fiche d'exercices n°16
Leçons 8 et 9



Exercice 1 : Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé. Attention aux accords !

- Ce chien (cacher) **a caché** son os dans le jardin.
- Les mirabelles (tomber) **sont tombées** pendant l'orage.
- Cette chanteuse (devenir) **est devenue** une star.
- Nous (passer) **sommes passés** près de chez toi.
- Les Esquimaux (vivre) **ont vécu** un hiver difficile.
- Elles (ne pas aller) **ne sont pas allées** en Grande-Bretagne.



Exercice 2 : Écris les verbes au passé composé. Attention aux accords !

La pluie (se mettre) **s'est mise** à tomber. Alors nous (courir) **avons couru** jusqu'à la route et nous (entrer) **sommes entrés** dans un garage où nous (manger) **avons mangé** nos casse-croûtes. Nous (chanter) **avons chanté** et nous (rigoler) **avons rigolé**. Et puis, quand la pluie (cesser) **a cessé** de tomber, comme il était très tard, nous (rentrer) **sommes rentrés** au camp.

Sempé, Goscinny, *Les vacances du petit Nicolas*.



Exercice 3 : Transpose ce texte au passé composé (« je » est un garçon) ; récris-le comme si « je » était une fille. Souligne les verbes.

(« je » est un garçon) Ce soir-là, j'**ai essuyé** la toile cirée et j'**ai mis** la table. Puis je **suis allé** dans ma chambre avec Bobine, j'**ai pris** mon stylo et j'**ai écrit** une lettre. Quand la petite chatte m'**a vu**, elle **est montée** sur mon bureau et **s'est allongée** sur ma feuille. Nous **avons écrit** tous les deux une lettre.

(« je » est une fille) Ce soir-là, j'**ai essuyé** la toile cirée et j'**ai mis** la table. Puis je **suis allée** dans ma chambre avec Bobine, j'**ai pris** mon stylo et j'**ai écrit** une lettre. Quand la petite chatte m'**a vue**, elle **est montée** sur mon bureau et **s'est allongée** sur ma feuille. Nous **avons écrit** tous les deux une lettre.



Exercice 4 : Transpose ce texte avec « nous » désignant deux garçons puis « nous » désignant deux filles. Souligne les verbes que tu as conjugués.

(« nous » sont deux garçons) Nous **sommes entrés** dans l'école, nous **avons gravi** l'escalier en face de nous et nous **sommes entrés** dans la classe. Nous **sommes montés** sur l'estrade pour demander à la maitresse d'excuser notre retard. Elle **a accepté** nos excuses car ce n'était pas habituel. Nous **avons** alors **gagné** notre place.

(« nous » sont deux filles) Nous **sommes entrées** dans l'école, nous **avons gravi** l'escalier en face de nous et nous **sommes entrées** dans la classe. Nous **sommes montées** sur l'estrade pour demander à la maitresse d'excuser notre retard. Elle **a accepté** nos excuses car ce n'était pas habituel. Nous **avons** alors **gagné** notre place.



Exercice 5 : Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé. Souligne les verbes.

Adrien (descendre) **a descendu** l'escalier de la maison, le cerceau à la main. Une fois dans la rue, il (se placer) **s'est placé** au milieu du trottoir, (poser) **a posé** le cerceau bien droit, en le retenant légèrement. Puis, il (donner) **a**

donné un coup sec. Le cerceau (s'échapper) s'est échappé. Adrien l'(rattraper) a rattrapé et l'(relancer) a relancé d'un petit coup de la pointe de son bâton. À partir de ce moment, Adrien et le cerceau (courir) ont couru l'un derrière l'autre.