

Module de maths de la semaine :

Vers la multiplication

Explication aux parents


Cette semaine, nous allons continuer à travailler le sens de la multiplication.

En CE1, il faut comprendre la multiplication est une addition répétée :

exemple : $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 =$ je vois 8 fois le chiffre 7
 $=$ je peux écrire 8×7




Pour cette semaine, il n'est pas du tout question de faire les calculer mais **seulement de comprendre le sens**. Il est ici question de langage plus que de mathématiques pures cette semaine.

Voici un exemple de tableau sur lesquels nous allons travailler :



Image ...+...+...	Je vois...	Je peux écrire ...×...
 $2 + 2 + 2 + 2 + 2$	<p><u>Je vois</u></p> <p>5 paquets de 2 cerises</p> <p>5 fois 2 cerises</p>	5×2

Si vous avez des questions, je reste à votre disposition pour y répondre !

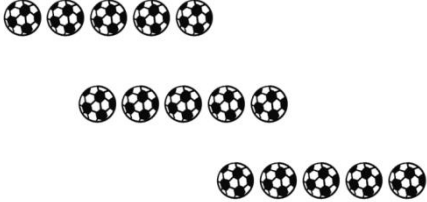
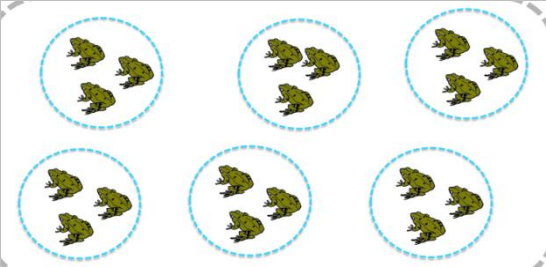

LUNDI

Image ...+...+...	Je vois...	Je peux écrire ...×...
<p>Exemple</p>  <p>2 + 2 + 2 + 2 + 2</p>	<p><u>Je vois</u></p> <p>5 paquets de 2 cerises</p> <p>5 fois 2 cerises</p>	<p>5 × 2</p>
 <p>..... + +</p>	<p><u>Je vois</u></p> <p>.... groupes de..... bonbons</p> <p>... fois bonbons</p>	<p>... × ...</p>
 <p>6 + 6 + 6 + 6</p>	<p><u>Je vois</u></p> <p>.... jeux de..... quilles</p> <p>... fois quilles</p>	<p>... × ...</p>

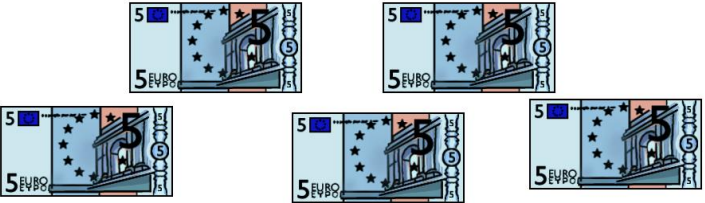
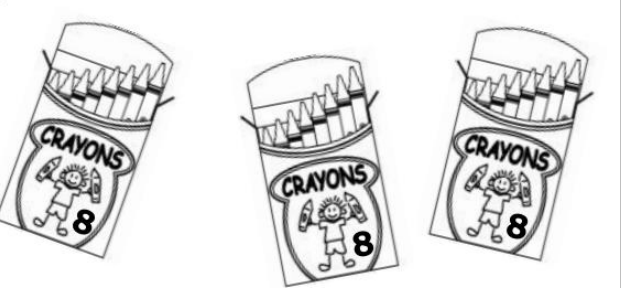
LUNDI (suite)

Image ...+...+...	Je vois...	Je peux écrire ...×...
 <p>5 + + +</p>	<p><u>Je vois</u> ... paquets de ... champignons ... fois ... champignons</p>	<p>... × ...</p>
 <p>.....</p>	<p><u>Je vois</u> groupes de..... chats ... fois chats</p>	<p>... × ...</p>

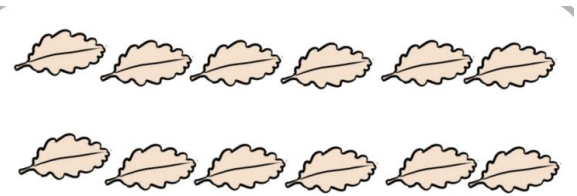
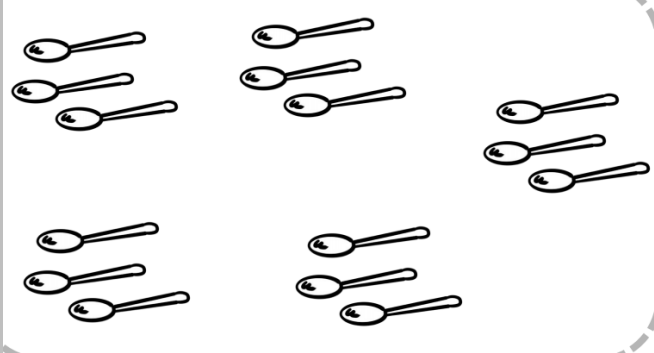

MARDI

Image ...+...+...	Je vois...	Je peux écrire ...×...
 <p>... + ... + ...</p>	<p><u>Je vois</u></p> <p>... lignes de ... ballons</p> <p>..... fois ballons</p>	<p>... × ...</p>
 <p>.....</p>	<p><u>Je vois</u></p> <p>.... groupes de..... grenouilles</p> <p>.....</p>	<p>... × ...</p>
 <p>.....</p>	<p><u>Je vois</u></p> <p>.... paquets de..... crayons</p> <p>.....</p>	<p>... × ...</p>

MARDI (suite)

Image ...+...+...	Je vois...	Je peux écrire ...×...
 <p>.....</p>	<p><u>Je vois</u> ... billets de ... euros</p> <p>.....</p>	<p>.....</p>
 <p>.....</p>	<p><u>Je vois</u> boites de..... crayons</p> <p>.....</p>	<p>.....</p>

JEUDI

Image ...+...+...	Je peux écrire ...×...	Résultat
 <p>..... +</p>	<p>... × ...</p>	<p>.....</p>
 <p>.....</p>	<p>... × ...</p>	<p>.....</p>
 <p>.....</p>	<p>... × ...</p>	<p>.....</p>

JEUDI (suite)

Ecris chaque addition sous forme de multiplication:



$$4 + 4 + 4 + 4 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

$$6 + 6 + 6 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

$$5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

devoirs (long week-end)

Complète le tableau :

$\dots + \dots + \dots$	Je vois...	$\dots \times \dots$
$3 + 3 + 3 + 3 + 3$	5 fois le chiffre 3	5×3
$4 + 4 + 4$		
	4 fois le chiffre 5	
		2×10
	3 fois le chiffre 4	
		9×2