**Condensé de la circulaire de rentrée**

**Circulaire n° 2015-085 du 3-6-2015**

**La maternelle**

- entrée en vigueur des nouveaux programmes de la maternelle dès septembre 2015 ;

- l'école maternelle ~~re~~devient un cycle unique et fondamental ;

- nécessité de penser l'évaluation en maternelle (observations) ;

- possibilité de consulter des ressources d'accompagnement.

**Cycles 2 et 3**

- généralisation de la réforme des rythmes scolaires mais nécessité maintenant de réfléchir les emplois du temps selon les pics d'attention ;

- la maîtrise de la langue est considérée comme un chantier prioritaire (argumentation, débat à l'oral et à l'écrit) ;

- le français s'envisage selon une dimension interdisciplinaire (enseignement morale et civique, parcours citoyen, sciences) ;

- les mathématiques sont rénovées ("en phase avec leur temps"), mise en place de 10 mesures clés de la "stratégie mathématiques" ;

- lutte contre l'innumérisme ;

- évaluation du niveau des élèves en français et en mathématiques, à des fins diagnostiques,  au début du CE2 ;

- apprentissage d'une langue vivante dès le CP (2016) ;

- parcours citoyen par le biais de l'enseignement moral et civique (Charte de la laïcité devient tripartite : signatures de l'école, l'élève, la famille).

**Les gestes pédagogiques**

- importance des pratiques pédagogiques diversifiées et différenciées ;

- continuité des apprentissages via le conseil école-collège ;

- le redoublement est proposé à titre exceptionnel ;

- Mise en œuvre d'un Plan d'accompagnement Personnalisé pour les élèves relevant d'un trouble des apprentissages ;

- Les projets d'école doivent désormais contenir les modalités de participation des élèves au parcours citoyen et un volet concernant l'éducation au développement durable, volet relatif à la formation professionnelle.

**Les élèves souffrant de handicap**

- Rappel : le  PPS et le GEVASCO sont considérés comme des outils favorisant le dialogue entre les partenaires ;

- Les CLIS deviennent des "ULIS école"yesyes ;

- La politique de délocalisation des Unités d'Enseignement implantées jusque là dans les IME se poursuit.

**Les outils à venir**

- des ressources d'accompagnement pour la maternelle ;

- la création d'un portail dédié aux mathématiques. Ambitieux car décrit comme un "outils de référence pour les enseignants" ;

- création d'une banque d'outils d'aide à l’évaluation diagnostique ;

- nouvelles ressources pédagogiques d'accompagnement pour enseigner les langues sur éduscol + portail national dédié aux langues ;

- livret de la laïcité disponible dans les écoles ;

- ressources pour l'enseignement civique et moral ;

- création de la réserve citoyenne de l'éducation nationale (engagement individuel bénévole permettant aux citoyens qui le souhaitent d'apporter leur concours à la transmission des valeurs de la République.

**Des thèmes forts**

- journée du 09 décembre dédiée à la laïcité ;

- journée internationale du 21 mars dédiée à la lutte contre la racisme et l'antisémitisme ;

- projets d'ouverture sur l'Europe et la monde ;

- importance des concours, des olympiades et des commémorations patriotiques ;

- 2015-2016 : année du sport.