

VOCABULAIRE

Séquence 1 : acquisition du vocabulaire

<p>Pilier n°1 : La maîtrise de la langue française.</p>	<p>Socle commun :</p> <ul style="list-style-type: none"> o Savoir utiliser un dictionnaire papier ou numérique o Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient 		
<p>Niveau : CM2</p>			
<p>Durée : 10h30 environ</p>	<p>Compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> o Utiliser avec aisance un dictionnaire. o Commencer à utiliser des termes renvoyant à des notions abstraites (émotions, sentiments, devoirs, droits). o Comprendre des sigles. 		
Séances et titres	Objectifs principaux	Déroulement	Matériel
<p>① V1 : L'utilisation du dictionnaire (2 x 1h)</p>	<p>Après avoir identifié un mot dans le dictionnaire, rechercher l'orthographe, la nature et les différents sens du mot selon le contexte. Distinguer, à l'intérieur d'un article, les différents éléments sous forme d'abréviations ou non : nature, genre, définition, exemple, sens, synonyme, contraire.</p>	<p>Evaluations diagnostiques : rechercher quelques mots dans le dictionnaire. Activité découverte : (collectif) texte page 15 Lecture de la fiche mémo : Lire en groupe classe le mémo sur l'utilisation du dictionnaire. Application de la règle : (individuel) Identifier le sens d'un mot selon le contexte. Utiliser le dictionnaire pour retrouver le sens d'un mot et rechercher son contraire ou son genre. Rechercher, dans le dictionnaire, les différents sens d'un mot et construire des phrases en fonction de ces définitions. Exercices d'application 1 à 4 p 15 (mot de passe), à portée de mots p157 Fiche d'exercices.</p>	<p>Dictionnaire Mot de passe p 15 A portée de mots p157 Vidéoprojecteur Fiche mémo Fiche d'exercices</p>

<p>②</p> <p>V2 : Les mots qui expriment des sentiments (2 x 1h)</p>	<p>Donner et utiliser des mots qui expriment des sentiments. Différencier sentiment et sensation.</p>	<p><u>Evaluations diagnostiques</u> : trouver des mots qui se rapportent aux sentiments. <u>Activité découverte</u> : (collectif) texte page 75 <u>Lecture de la fiche mémo</u> : Lire en groupe classe le mémo sur les mots qui expriment des sentiments. <u>Application de la règle</u> : (individuel) Compléter une phrase avec un mot exprimant un sentiment positif ou négatif. Exercices d'application p 75</p>	<p>Dictionnaire Mot de passe p 75 Vidéoprojecteur Fiche mémo</p>
<p>③</p> <p>V3 : Les mots qui expriment des droits et des devoirs. (2 x 1h)</p>	<p>Connaître des mots qui expriment des droits et des devoirs. Enrichir son vocabulaire.</p>	<p><u>Evaluations diagnostiques</u> : trouver ce qui peut faire partie du droit et du devoir. Faire penser au règlement de la classe pour mettre sur la voie. <u>Activité découverte</u> : (collectif) texte page 177 à l'oral <u>Lecture de la fiche mémo</u> : Lire en groupe classe le mémo sur les mots qui expriment des droits et des devoirs. <u>Application de la règle</u> : (individuel) Classer des mots selon son champ lexical (droit ou devoirs). Exercices d'application p 177</p>	<p>Dictionnaire Mot de passe p 177 Vidéoprojecteur Fiche mémo</p>
<p>④</p> <p>V4 : Les mots qui expriment des émotions (2 x 1h)</p>	<p>Savoir exprimer des émotions à l'aide d'un vocabulaire spécifique.</p>	<p><u>Activité découverte</u> : (collectif) texte page 207 à l'oral <u>Lecture de la fiche mémo</u> : Lire en groupe classe le mémo sur les mots qui expriment des émotions. <u>Application de la règle</u> : (individuel) Associer des mots à une émotion donnée. Exprimer une émotion dans un contexte. Exercices d'application : page 207</p>	<p>Mot de passe p 207 Vidéoprojecteur Fiche mémo Dictionnaire</p>
<p>⑤</p> <p>V5 : Les sigles (2 x 1h)</p>	<p>Se familiariser avec les sigles. Connaître certains sigles.</p>	<p><u>Activité découverte</u> : (collectif) texte page 117 à l'oral <u>Lecture de la fiche mémo</u> : Lire en groupe classe le mémo sur les sites <u>Application de la règle</u> : (individuel) Associer des sigles à leur signification. Retrouver la signification d'un sigle. Exercices d'application : page 117</p>	<p>Mot de passe p 117 A portée de mots p 180 Vidéoprojecteur Fiche mémo</p>
<p>Evaluation (30 min)</p>	<p>Voir compétence BO</p>	<p><u>Travail individuel</u></p>	<p>Fiche et feuille de classeur</p>

Séance 1: utiliser le dictionnaire

Corrigés des exercices, pages 157-158

1. a. crabe : après – cascade : avant – berlingot : avant – médiane : après – correspondant : avant – classe : avant – coupure : avant – couteau : après.

b. 5 sens.

c. courber : incliner une partie du corps.

2. clignoter.

3. • file – fille – film – finesse – finir – fiole – fixe.

• obus – occuper – octave – œillet – œuf – oiseau.

4. rêche (adjectif qualificatif) – génisse (nom) – rauque (adjectif qualificatif) – selon (préposition) – soute (nom) – susciter (verbe) – surplus (nom) – tellement (adverbe).

5. une grive – un fennec – un anniversaire – une apostrophe – un pétale – une dynamo – un doute – une dague.

6. • Faire une queue de poisson : passer devant en coupant la route.

• Être aux anges : être ravi.

• Être cousu de fil blanc : qui ne trompe personne.

• Monter sur ses grands chevaux : se mettre en colère.

• Faire des pieds et des mains : essayer tous les moyens possibles pour arriver au but.

7. Ils ne s'utilisent qu'au pluriel.

8. un bac – une caravelle – un esquif – un galion – une jonque – un youyou – une frégate – un catamaran.

9. • chasse – châssis – chasuble – chat – châtaigne.

• lucarne – luge – lui – lumière – lundi.

• poids – pointer – pointillé – pointilleux – pointu.

10. version – verrou – vernir – vérité.

11. bric-à-brac – bricolage – bride – bridge – brigadier – brigand – brillant – briller – brimade – brindille – brioche – briquet – briquette – britannique.

12. naïve : naïf – vitraux : vitrail – originales : original – aspirera : aspirer – puissions : pouvoir – municipaux : municipal – renouvelles : renouveler – signaux : signal – civiles : civil – déploie : déployer.

13. pédale : féminin – pétale : masculin – amour : masculin – amours : féminin – iris : masculin – azalée : féminin – opinion : féminin – ortie : féminin – encyclopédie : féminin – sarcophage : masculin.

14. verbe – déterminant – nom masculin – adverbe – invariable – adjectif – synonyme – figuré – contraire – ancien – préposition – conjonction – familier.

15. com. : commune – arr. : arrondissement – N. : nord – hab. : habitants – stat. : station – Égl. : église – s. : siècle.

16. • un genévrier

• certainement

- inciser

- soluble

17. • Les deux adversaires sont face à face et se regardent droit dans les yeux.

- La façade de notre maison fait face au mont Blanc.

- On a découvert le mensonge de Romain : il sait qu'il perd la face.

- Je préfère le cliché où je suis photographié de face.

- Ma voiture est stationnée juste en face de la mairie.

- Nadia refuse de voir la vérité et se voile la face.

18. A. Os ramifiés du front des cervidés mâles qui tombent et repoussent chaque année.

B. Substance qui compose les racines, la tige et les branches des arbres.

C. Espace couvert d'arbres.

19. a. 5 – b. 3 – c. 1 – d. 4 – e. 2.

20. a. 2 – b. 3 – c. 1.

21. a. 4 – b. 6 – c. 1 – d. 3.

22. à 24. Pas de correction.

25. • a vu rouge : est entré dans une violente colère.

- une peur bleue : une grosse peur.

- avons reçu le feu vert : l'autorisation de démarrer.

- rire jaune : rire en se forçant, sans gaieté.

- donne carte blanche : donner les pleins pouvoirs.

- broyer du noir : s'abandonner à la tristesse.

26. • Toutes ces méchantes paroles glissent sur moi : ne pas faire d'effet.

- Ce verre mouillé m'a glissé des mains : échapper.

- Le facteur glisse la lettre sous la porte : introduire adroitement.

- La barque glissait doucement sur l'étang : se déplacer.

- Parti trop vite, ce coureur a ensuite glissé dans les profondeurs du classement : couler vers le fond.

Séance 5 : V5 les sigles.

Corrigés des exercices, pages 180-181

1. Association pour la Promotion du Cinéma de Village.

Une suite de mots réduits à leurs initiales est un sigle : BD, SNCF.

2. Ciné (cinéma – cinématographe) → la télé, une expo, Rens., Tél.

3. • passer son baccalauréat • la météorologie • un produit biologique • un kilogramme
• un hebdomadaire • un pneumatique • une automobile • une motocyclette
• une photographie • un microphone

4. un dictionnaire – une information – la gymnastique – un professeur – un restaurant –
la sécurité

5. Pas de correction.

6. Cher Monsieur Slurp, Pour parfaire notre entraînement de randonnée, avant le
trekking aux États-Unis, rendez-vous samedi 12 septembre à 9 h 00 devant l'église de
Saint-Martin. Nous randonnerons sur le sentier de Grande Randonnée 5.

José Méjzoplú

Post Scriptum: Si il vous plaît, pouvez-vous me prendre un billet pour l'exposition «
Tendances Décoration» ?

7. • Vélo Tout Terrain

• Habitation à Loyer Modéré

• Si il Vous Plait

• Objet Volant Non Identifié

• Société Nationale des Chemins de fer Français

8. • Combien de médailles les athlètes français ont-ils remportées aux derniers Jeux
Olympiques?

• Les forêts domaniales sont gérées par l'Office National des Forêts.

• Ce film est-il en Version Originale?

• Les chiens abandonnés sont recueillis dans les refuges de la Société Protectrice des
Animaux.