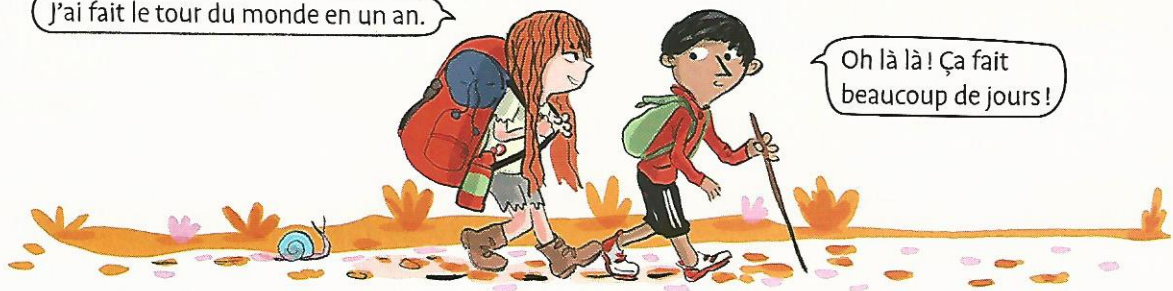


Connaitre les unités de mesure de durées

Cherchons

J'ai fait le tour du monde en un an.

Oh là là ! Ça fait beaucoup de jours !



- Exprime cette durée de toutes les façons possibles.

Je retiens

- Voici les principales **unités de mesure de durées** et leurs équivalences :
 - 1 millénaire = 1 000 ans
 - 1 siècle = 100 ans
 - 1 an = 365 (ou 366) jours
 - 1 trimestre = 3 mois
 - 1 semestre = 6 mois
 - 1 mois = 31, 30, 29 ou 28 jours
 - 1 semaine = 7 jours
 - 1 jour = 24 heures (h)
 - 1 heure = 60 minutes (min)
 - 1 minute = 60 secondes (s)
- Pour **se repérer dans le temps** ou **mesurer des durées**, on peut utiliser une frise, un calendrier, une horloge, un chronomètre, un sablier, un minuteur.
- Pour **savoir à quel siècle correspond une année**, il faut ajouter 1 au nombre de centaines de l'année.
Ex. : 1492 = 15^e siècle 2016 = 21^e siècle

Utiliser des instruments de mesure de durées

1 * **PROBLÈME** Observe l'extrait de calendrier et réponds.

- Si Gran'Ma part en Italie un vendredi et revient 18 jours plus tard, quel jour rentrera-t-elle ?
- Si elle part le 20 mars au matin et que son voyage dure 9 jours, quel jour rentrera-t-elle ?
- Quel jour doit-elle partir pour rentrer le 30 mars si elle a 14 jours de vacances ?

MARS	
01 M	
02 M	
03 J	
04 V	
05 S	
06 D	
07 L	
08 M	
09 M	
10 J	
11 V	
12 S	Vacances scolaires
13 D	Zone A
14 L	
15 M	
16 M	
17 J	
18 V	
19 S	
20 D	
21 L	
22 M	
23 M	
24 J	
25 V	
26 S	
27 D	Pâques
28 L	Lund. de Pâques
29 M	
30 M	
31 J	

2 * Quel instrument utiliseras-tu pour mesurer :

- la durée d'un film au cinéma ?
- la durée du Moyen Âge ?
- le délai d'une réponse de calcul mental ?
- la durée des vacances d'été ?
- la durée de cuisson d'un œuf à la coque ?
- la durée d'une journée de classe ?
- la durée du règne des Mérovingiens ?

3 * Observe l'extrait de calendrier de l'exercice 1 et réponds.

- Quels jours sont les 4, 11, 18 et 25 mars ?
- Combien y a-t-il de jours dans ce mois ?
- Combien de temps durent les vacances ?