

Les rituels :

Voici les rituels proposés en classe. Vous pouvez les poursuivre à la maison.

Il est aussi possible d'instaurer des rituels qui vous sont propres pour l'organisation de la famille.

Les rituels peuvent évoluer en fonction de l'intérêt qu'on y porte et des besoins individuels ou de la famille. Rien n'est exhaustif.

- La date : **cocher**, lire et pour ceux qui savent, **écrire** (en majuscules) sur les fiches de travail durant ces quelques semaines. Tu peux aussi nommer le **jour qui est passé et celui à venir** : Hier, nous étions...

Demain, nous serons...

- La météo : avec un tableau, une roue ou tout autre support Mais aussi sans support, se transformer en **Mr ou Mme Météo** et annoncer le temps de la journée. En quelle **saison**, sommes-nous ?
- Le mot du jour : l'adulte choisit un mot dans le dictionnaire, l'enfant en **donne une définition** puis l'adulte lit celle du livre. On peut aussi dessiner le « mot ».
- L'émotion du jour, du moment : on **exprime** chacun son tour **son émotion**, son ressenti du moment. La personne en face peut poser une question pour approfondir mais il n'est pas obligatoire de dévoiler son jardin secret.
- La lettre du jour : Chaque jour, on tire au sort une lettre et on essaye de trouver un **mot qui commence par** cette lettre. On peut parfois (selon la lettre tirée au sort) **chercher des rimes** (mots qui finissent par cette lettre)
- La journée : A l'école, il y a la roue de la journée, à la maison, il est possible d'**organiser la journée** dès le matin : l'heure du petit-déjeuner, de la toilette, du moment de travail, de la détente, de faire un jeu de société, du temps calme, l'heure du sport, des repascela peut se faire comme une frise du temps.
- Les plantes/les animaux : Si tu as planté ton haricot, ta lentille ou autre graine, ce sera peut-être le moment de t'en occuper, de l'**observer** et dessiner ce que tu vois. C'est peut-être aussi le moment d'**apporter les soins** aux animaux de compagnie.