

L'imparfait de l'indicatif: les verbes du 3^{ème} et les difficultés

Objectif général:

- Connaître la conjugaison des principaux verbes à l'imparfait
- Connaître la conjugaison des verbes irréguliers à l'imparfait
- Connaître l'utilisation de l'imparfait et sa valeur

Objectifs spécifiques: l'enfant doit être capable de:

- _ utiliser les terminaisons de l'imparfait
- _ Conjuguer tous les verbes, ceux du troisième groupe et les auxiliaires à l'imparfait

Matériel: feuille de recherche, exercice de recherche. Cahier de leçon de français

Prolongements possibles:

- _ la description: rédaction d'une description au passé

Déroulement	Que fait		Consignes	Org° de la classe	durée	trace	Différenciations possibles
	L'enseignant	L'élève					
Présentation de la séance	• Présente la séance	• Écoute • Réagit	Nous allons aujourd'hui continuer d'étudier l'imparfait. Pour cela, je vais de nouveau vous demander de réfléchir à une petite transposition.	Coll oral	2'	Idées écrites au tableau ou sur une affiche	
Recherche individuelle	• donne le texte et explique ce qu'il faut faire • Vérifie que la consigne est comprise • Vérifie que le texte est compris.	• Lit le texte pour être sûr de bien le comprendre • Transpose le texte • Reformule la consigne	Pour modifier ce texte, vous allez commencer par le transposer en le commençant par «Quand on était petit... ». Ce début de phrase va changer beaucoup de choses dans le texte. Quand vous aurez terminé votre transposition, vous répondrez rapidement aux petites questions. Si vous avez le temps, commencez une deuxième transposition, comme indiqué.	Ind écrit	8'	Travail sur le texte	• Police d'écriture pour les dyslexiques • Longueur du texte à transposer • texte connu ou non

[illegible]

L'imparfait de l'indicatif : les difficultés

A l'imparfait, les verbes du troisième groupe se conjuguent de manière plus régulière qu'au présent.

On les conjugue, la plupart du temps, à partir du radical à qui on ajoute les terminaisons **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, aient**.

Les verbes du 3^{ème} groupe et les auxiliaires

être → j'étais	avoir → tu avais	prendre → il prenait
aller → nous allions	craindre → nous craignions	voir → nous voyions
faire → vous faisiez	pouvoir → ils pouvaient	dire → elles disaient
vouloir → je voulais	mettre → tu mettais	coudre → vous cousiez

 Pense au i de nous et vous, même quand tu ne l'entends pas!

crier → nous criions, vous criiez

fuir → nous fuyions, vous fuyiez

essayer → nous essayions, vous essayiez

craindre → nous craignions

voir → nous voyions, vous voyiez

réveiller → nous réveillions, vous réveilliez

 Pense au e pour je, tu il, elle, on et ils, elles pour les verbes en -ger!

manger → je mangeais, tu mangeais, il mangeait, elles mangeaient

 Pense à la cédille pour je, tu il, elle, on et ils, elles pour les verbes en -cer!

lancer → je lançais, tu lançais, il lançait, elles lançaient

L'imparfait de l'indicatif : les difficultés

A l'imparfait, les verbes du troisième groupe se conjuguent de manière plus régulière qu'au présent.

On les conjugue, la plupart du temps, à partir du radical à qui on ajoute les terminaisons **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, aient**.

Les verbes du 3^{ème} groupe et les auxiliaires

être → j'étais	avoir → tu avais	prendre → il prenait
aller → nous allions	craindre → nous craignions	voir → nous voyions
faire → vous faisiez	pouvoir → ils pouvaient	dire → elles disaient
vouloir → je voulais	mettre → tu mettais	coudre → vous cousiez

 Pense au i de nous et vous, même quand tu ne l'entends pas!

crier → nous criions, vous criiez

fuir → nous fuyions, vous fuyiez

essayer → nous essayions, vous essayiez

craindre → nous craignions

voir → nous voyions, vous voyiez

réveiller → nous réveillions, vous réveilliez

 Pense au e pour je, tu il, elle, on et ils, elles pour les verbes en -ger!

manger → je mangeais, tu mangeais, il mangeait, elles mangeaient

 Pense à la cédille pour je, tu il, elle, on et ils, elles pour les verbes en -cer!

lancer → je lançais, tu lançais, il lançait, elles lançaient

L'imparfait de l'indicatif : les difficultés

A l'imparfait, les verbes du troisième groupe se conjuguent de manière plus régulière qu'au présent.

On les conjugue, la plupart du temps, à partir du radical à qui on ajoute les terminaisons -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, aient.

Les verbes du 3^{ème} groupe et les auxiliaires

être → j'étais avoir → tu avais prendre → il prenait

aller → nous allions craindre → nous craignions

voir → nous voyions

faire → vous faisiez pouvoir → ils pouvaient dire → elles disaient

vouloir → je voulais mettre → tu mettais coudre → vous cousiez

 **Pense au i de nous et vous, même quand tu ne l'entends pas!**

crier → nous criions, vous criiez

fuir → nous fuyions, vous fuyiez

essayer → nous essayions, vous essayiez

craindre → nous craignions

voir → nous voyions, vous voyiez

réveiller → nous réveillions, vous réveilliez

 **Pense au e pour je, tu il, elle, on et ils ,elles pour les verbes en -ger!**

manger → je mangeais, tu mangeais, il mangeait, elles mangeaient

 **Pense à la cédille pour je, tu il, elle, on et ils ,elles pour les verbes en -cer!**

lancer → je lançais, tu lançais, il lançait, elles lançaient

L'imparfait de l'indicatif : les difficultés

A l'imparfait, les verbes du troisième groupe se conjuguent de manière plus régulière qu'au présent.

On les conjugue, la plupart du temps, à partir du radical à qui on ajoute les terminaisons -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, aient.

Les verbes du 3^{ème} groupe et les auxiliaires

être → j'étais avoir → tu avais prendre → il prenait

aller → nous allions craindre → nous craignions

voir → nous voyions

faire → vous faisiez pouvoir → ils pouvaient dire → elles disaient

vouloir → je voulais mettre → tu mettais coudre → vous cousiez

 **Pense au i de nous et vous, même quand tu ne l'entends pas!**

crier → nous criions, vous criiez

fuir → nous fuyions, vous fuyiez

essayer → nous essayions, vous essayiez

craindre → nous craignions

voir → nous voyions, vous voyiez

réveiller → nous réveillions, vous réveilliez

 **Pense au e pour je, tu il, elle, on et ils ,elles pour les verbes en -ger!**

manger → je mangeais, tu mangeais, il mangeait, elles mangeaient

 **Pense à la cédille pour je, tu il, elle, on et ils ,elles pour les verbes en -cer!**

lancer → je lançais, tu lançais, il lançait, elles lançaient