

DGM 6^H Einheit 1-6 / Planification conseillée

	Thema	KB	AB	Ich kann ...	Textsorten-Wortschatz-Aussprache	Grammatik-Redemittel	Schatztruhe-Strategien-Kulturelles, Interkulturelles	Kunt.	
1	1) Darf ich ...? – Danke!	8-9	5-6	– im Deutschunterricht fragen und bitten. Wiederholungen aus der 5. Klasse: ->LHB S.14	– Dialoge – Plakat – Klassensprache (Schüler/Schülerinnen)	– Entschuldigung, darf ich ...? – Wie bitte? Noch einmal. – Wie heisst das auf Deutsch? – Ich weiss nicht. / Keine Ahnung!	– Portfolio: Lernplakat (Unsere Klassensprache) – Strategie: eine Bedeutung mit Hilfe der Muttersprache erraten (LHB)		
2									
3	2) In der Sonnenstrasse 13	10-12	7-10	– bis 100 zählen und meine Adresse sagen. Wiederholungen aus der 5. Klasse: ->LHB S.14	– Einladungskarte – Hörtext: Auf der Party von Samuel; Gespräch über Adressen – Zahlen bis 100 – Adresse: Strasse, Hausnummer, Wohnort	– Fragen mit <i>wo</i> und <i>wie</i> – Wie ist deine Adresse? – Wo wohnst du? – Ich wohne in der Sonnenstrasse.	– Mathematik – Mehrsprachigkeit – Portfolio: Steckbrief		
4									
5	3) Ich Spiel gern ...	13-15	11-13	– sagen, was ich gern mache und was nicht. Wiederholungen aus der 5. Klasse: ->LHB S.14	– Anmeldeformular: Feriencamp – Hörtext: Vorstellungsrunde in der Ferienfreizeit – Tätigkeiten in Freizeit und Unterricht	– Fragen mit <i>was</i> – Konjugation 1.–3. Pers. Sg. – Verneinung mit <i>nicht</i> – Was machst du (nicht) gern? – Stimmt das? Das stimmt (nicht). – Ich lese / bastle / jogge ... gern. – Malst du gern? – Er/Sie singt / reitet ... nicht gern. – Ich spiele gern Klavier / Fussball ...	– Portfolio: Steckbrief (LHB)		
6									
7	Hören und Sprechen 1 Prüfung 1	16-17	14-15	HuS 1 : Spielerisch-kreatives und interaktives Üben und Wiederholen der Redemittel aus den Einheiten 1 und MW 1 : Wiederholen und Festigen des Wortschatzes. Nachdenken über Sprache (Sprachbewusstheit)					
8									
9	4) Buch, Heft, Kuli	18-19	16-18	– meine Schulsachen nennen. Wiederholungen aus der 5. Klasse: ->LHB S.14	– Lied: <i>Mein Buch, das hat drei Seiten</i> (AB) – Hörtext: Wem gehört ...? – Schulsachen	– Bestimmter Artikel <i>der, das, die</i> – Wem gehört der Bleistift / das Lineal / die Schultasche? – Der Kuli / Das Buch / Die Schere gehört ...	– Strategie: Lernkarten, Nomen mit Artikel		
10									
11	5) Unser Klassenzimmer	20-22	19-21	– Sachen in meinem Klassenzimmer nennen. Wiederholungen aus der 5. Klasse: ->LHB S.14	– Lied: <i>Das ist eine Banane</i> – Mobiliar, Klassenzimmer – Farben	– Unbestimmter Artikel <i>ein/eine</i> – <i>kein/keine</i> – Was ist das? – Das ist ein Schrank / ein Regal / eine Lampe. – Du spinnst! / Mensch, ... / Falsch, das ist doch ...	– Sachen im Klassenzimmer auf Deutsch und in anderen Sprachen – Musik		
12									
13	6) Augen: blau, Haare: ...	23-25	22-23	– Personen beschreiben. Wiederholungen aus der 5. Klasse: ->LHB S.14	– Beschreibungstext – Video: Der Besuch – Gesicht: <i>Augen, Nase, Ohren, Mund, Haare</i> – Adjektive: Personen beschreiben: <i>gross, klein ...</i>	– Plural von Nomen – Possessivartikel <i>sein/seine, ihr/ihre</i> – Sein Mund / Ihr Gesicht ist ... – Seine Haare / Ihre Haare sind ...	– Kunst – MITIC – Portfolio: Ausstellung (Saturnmenschen) – Portfolio: Steckbrief		
14									
15	Hören und Sprechen 2 Prüfung 2	26-27	Meine Wörter 2	HuS 2 : Spielerisch-kreatives und interaktives Üben und Wiederholen der Redemittel aus den Einheiten 3 bis 6 MW 2 : Wiederholen und Festigen des Wortschatzes. Nachdenken über Sprache (Sprachbewusstheit) MS 1 : Aktivitäten zur Selbstevaluation (Was kann ich schon ...?)					
16			24-25						
17			Meine Stärken 1 26-30						
18	Lektüre	28-32		Bildgeschichte mit Hörspielszene					

DGM 6^H Einheit 7-12 / Planification conseillée

	Thema	KB	AB	Ich kann ...	Textsorten-Wortschatz-Aussprache	Grammatik-Redemittel	Schatztruhe-Strategien-Kulturelles, Interkulturelles	Kunt.	
19 20	7) Hund, Katze, Hamster	34-36	31-33	– ein Haustier beschreiben. <i>Wiederholungen aus der 5. Klasse:</i> ->LHB S.15	– Suchanzeige – Telefongespräch – Hörtext: Welches Tier ist das? – Haustiere – Aussprache: Reime mit ch – sch – schw – H	– Personalpronomen <i>er/es/sie</i> – Possessivartikel Neutrum: <i>sein/seine</i> – Das ist mein Kaninchen. – Es ist lieb und süss. – Sein Fell ist weich.	– MITIC – Strategie: Memorisieren mit Reimen		
21 22	8) Füttern, spielen	37-39	34-36	– den Alltag mit Haustieren beschreiben. <i>Wiederholungen aus der 5. Klasse:</i> ->LHB S.15	– E-Mail – Lied: <i>Mienzi, Maunzi, Katzenklo</i> – Haustiere – Tierpflege – Aussprache: Reime mit ba – st – atz / az – sp	– 1.–3. Pers. Sg.: <i>füttern, sauber machen, gehen ...</i> – Ich streichle / füttere Rex. Ich spiele mit Rex. – Er/Sie badet Benni / streichelt Dino. – Meine Mama geht zum Tierarzt.	– Musik – Biologie – Kunst – Portfolio: Ausstellung (Mein Haustier)		
23 24	9) Kikeriki und Muh!	40-41	37-39	– sagen, woher ich komme. – nach dem Herkunftsland fragen. – sagen, wo ich wohne. – nach dem Wohnort fragen. <i>Wiederholungen aus der 5. Klasse:</i> ->LHB S.15	– Rollenspiel – Tiere auf dem Bauernhof – Tiersprachen	– Welches Tier ist das? – Es ist weiss, es macht „mäh“.	– Tiermasken basteln – Tiersprachen in anderen Ländern und Kulturen – Portfolio: Tierpantomimen und Rollenspiele fi Imen		
25 26 27	Hören und Sprechen 3 Prüfung 3	42-43	Meine Wörter 3 40-41	HuS 3 : Spielerisch-kreatives und interaktives Üben und Wiederholen der Redemittel aus den Einheiten 7 bis 9 MW 3 : Wiederholen und Festigen des Wortschatzes. Nachdenken über Sprache (Sprachbewusstheit)					Kunterbuntes : Fasching - Ostern KB 57/ AB 59
28 29	10) Nett, frech, laut ...	44-45	42-44	– meine Familienmitglieder nennen. – nach Familienmitgliedern fragen.	– Telefongespräch – Der Nett-frech-laut-Rap (AB) – Adjektive: Charaktereigenschaften: <i>lieb, süss, nett ...</i>	– Formen von <i>sein</i> Sg. – Fragen mit <i>wie</i> – Wie ist Stefanie? – Ist Uli laut? – Ja. / Nein, er ist nicht laut, er ist ...	– Musik – Strategie: globales und selektives Hörverstehen (LHB) – Pantomime		
30 31	11) Meine Klasse	46-48	45-47	– meine Familie vorstellen. <i>Wiederholungen aus der 5. Klasse:</i> ->LHB S.15	– Klassenzeitung – Video: Das Schulfest – Tätigkeiten im Deutschunterricht und in der Freizeit	– Konjugation 1. und 3. Pers. Pl. (<i>wir/sie</i>): <i>sein, mögen ...</i> – Wir mögen Fussball! Wir lachen gern. – Sie sind Freunde. Sie fahren gern Ski.	– Portfolio: einen Text über Freunde schreiben		
32 33	12) Auf Deutsch, bitte!	49-51	48-49	– Informationen über Familie, Sprachen und Herkunft geben.	– Dialoge im Unterricht – Klassensprache (Lehrer/Lehrerin)	– Imperativ – Sag das, bitte, auf Deutsch! – Komm mal bitte an die Tafel!	– Im Unterricht: Spielszenen – Portfolio: Lernplakat (Das sagt unser Lehrer / unsere Lehrerin)	Sommer KB59/ AB 61	
34 35 36 37	Hören und Sprechen 4 Prüfung 4	52-53	Meine Wörter 4 50-51 Meine Stärken 2 52-56	HuS 4 : Spielerisch-kreatives und interaktives Üben und Wiederholen der Redemittel aus den Einheiten 10 bis 12 MW 4 : Wiederholen und Festigen des Wortschatzes. Nachdenken über Sprache (Sprachbewusstheit) MS 2 : Aktivitäten zur Selbstevaluation (Was kann ich schon ...?)					