

Pays riches et pays pauvres

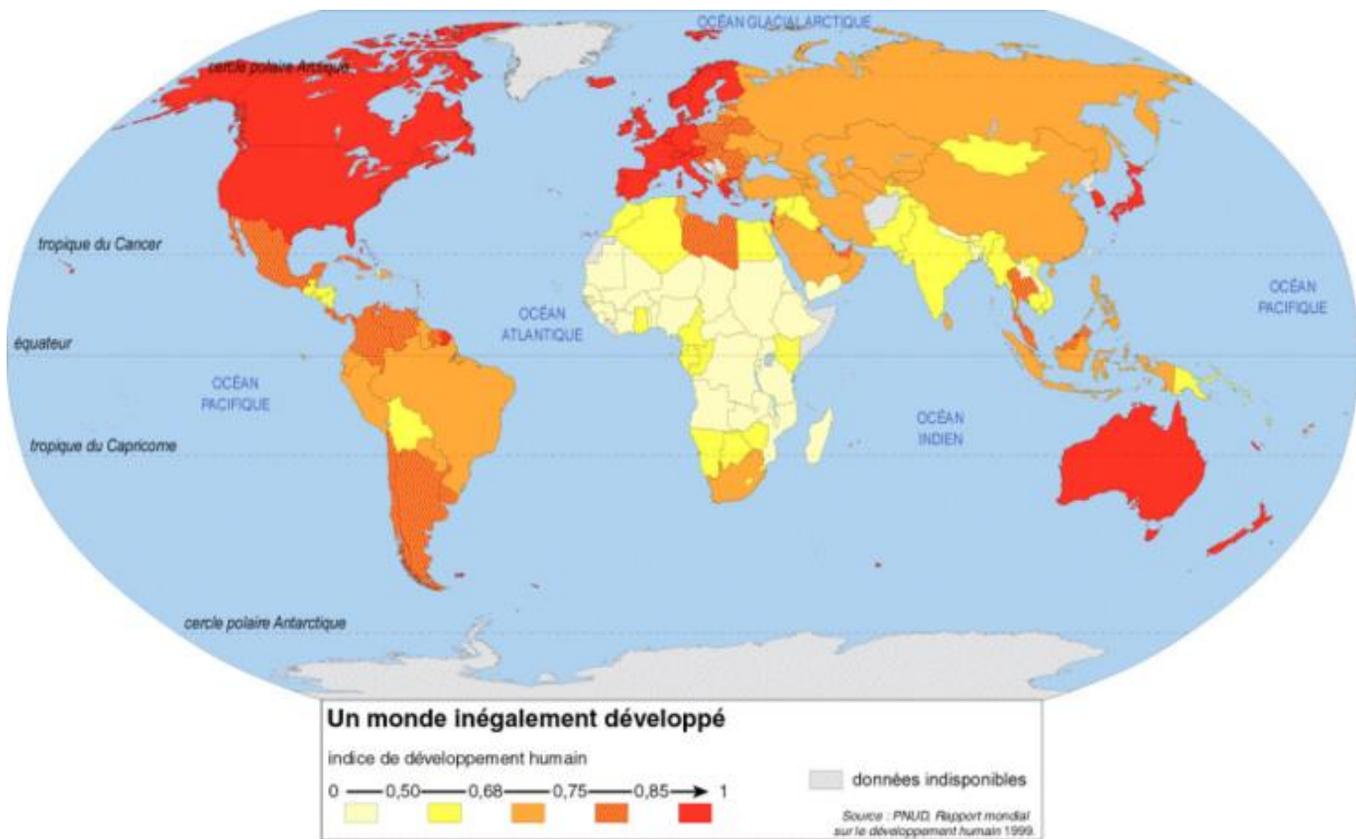
1. Observe bien chaque photo et indique si elle a été prise, à ton avis, dans un pays riche ou dans un pays pauvre.



2. Associe chaque photo à son résumé. Indique si on parle de l'école, de l'agriculture, de l'industrie ou des loisirs.

	<p>Dans les pays riches, les enfants n'ont pas le souci de travailler et ne songent qu'à leurs études et aux loisirs.</p>		<p>La seule aide sur laquelle on peut compter dans les pays pauvres, c'est celle de l'animal qui apporte son énergie dans les travaux des champs.</p>
	<p>Certains pays continuent à produire avec des techniques très artisanales, comme cet atelier de tissage d'étoffes.</p>		<p>Aux Etats-Unis, les cultures céréalières s'étendent sur des milliers d'hectares et nécessitent un matériel de récolte très performant.</p>
	<p>Dans cette classe, les enfants bénéficient de très bonnes conditions matérielles: ils sont peu nombreux, la salle de classe est bien équipée.</p>		<p>Dans les pays pauvres, l'accès à l'éducation est difficile. Les élèves étudient dans de mauvaises conditions matérielles.</p>
	<p>Les enfants sont souvent obligés de travailler pour aider leur famille à vivre.</p>		<p>Les progrès de l'industrie sont foudroyants dans les pays riches. La technologie avancée permet d'obtenir des productions énormes grâce à des usines très bien outillées.</p>

3. Observe bien cette carte qui indique l'indice de développement humain



Définition de l'indice de développement humain: il renseigne sur la richesse de la population dans le monde. Il est calculé en fonction du pouvoir d'achat des familles, de l'espérance de vie et du nombre d'élèves qui fréquentent l'école primaire, le lycée et l'université.

Réponds ensuite aux questions:

- Sur quel continent trouve-t-on le plus de pays pauvres?

- Quel continent compte le plus de pays riches?

- A quelle catégorie appartient la France?

- Dans quelle zone de la Terre se situe la majorité des pays pauvres?

4. Observe ce tableau

Indicateurs de pauvreté	Millions de personnes
Population vivant avec moins de 1 dollars par jour.	1 100
Population souffrant de malnutrition	831
Enfants en bas âge non scolarisés	104
Population privées d'accès à une source d'eau aménagée.	1 197
Population privée d'accès à des installations sanitaires.	2 742

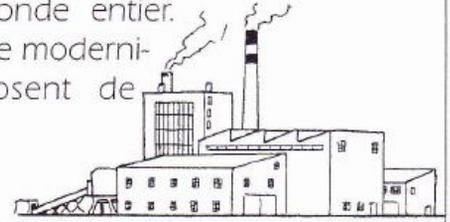
Que penses-tu de ces indicateurs de pauvreté?

PAYS RICHES, PAYS PAUVRES : Découpe ces vignettes et colle-les sur deux fiches distinctes, une concernant les pays riches, l'autre les pays pauvres.

L'agriculture est l'activité essentielle de ces pays. Mais, souvent pratiquée avec des moyens traditionnels, elle est d'un rendement insuffisant pour nourrir convenablement la population.



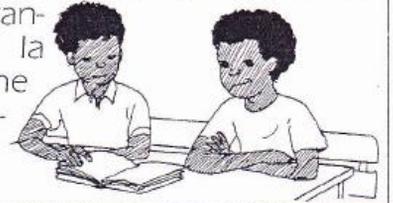
L'industrie très développée permet de fabriquer de nombreux produits vendus dans le monde entier. Les usines se modernisent, disposent de capitaux.



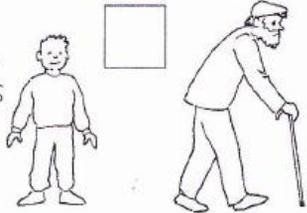
La sécheresse, la désertification, la malnutrition, les épidémies, la guerre aussi, accablent des populations sans ressources, sans connaissances. L'aide internationale intervient.



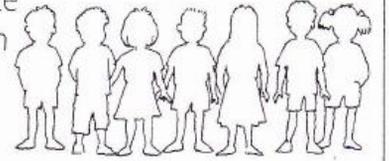
Malgré leurs efforts, ces pays ne scolarisent pas beaucoup de leurs enfants. D'autres apprennent dans des conditions difficiles. Une grande partie de la population ne sait ni lire ni écrire.



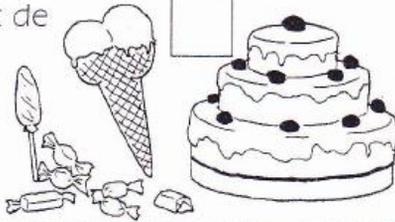
La population a tendance à se stabiliser sinon diminuer. Le nombre moyen d'enfants par femme dépasse rarement 2. Les personnes âgées sont de plus en plus nombreuses.



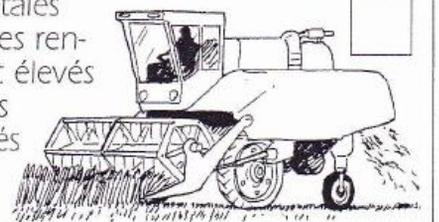
L'augmentation de la population est importante même si elle tend à ralentir. Le nombre moyen d'enfants par femme se situe entre 4 et 7. La majorité de la population est jeune.



La majorité de la population profite d'une riche alimentation, du confort de l'habitat, de soins et de protection sanitaire, d'une bonne formation.



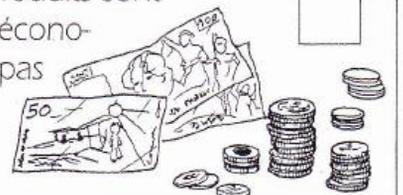
L'agriculture se fait selon des techniques perfectionnées, utilise les engrais et des espèces végétales améliorées. Les rendements sont élevés et les produits commercialisés en quantité.



Dans ces pays, tous les enfants sont scolarisés. Filles et garçons peuvent poursuivre leurs études. Ils sont de plus en plus nombreux à faire des études supérieures.



L'activité des grandes cultures, des mines, l'essor industriel dépendent des capitaux étrangers. Les produits sont exportés. Cette économie ne répond pas aux besoins de la population.



Pays riches et pays pauvres

La richesse est inégalement répartie dans le monde. Les pays les plus riches sont situés dans l'hémisphère nord (Amérique du nord Japon, Australie , Pays de l'Europe de l'Ouest).

Les pays les plus pauvres se situent en Afrique, Asie du Sud Est et en Amérique du Sud. Plus d'un milliard de personnes vivent dans une pauvreté absolue.

Pour distinguer les pays riches des pays pauvres, on mesure la richesse des pays en calculant le Produit Intérieur Brut (PIB): qui correspond à l'activité économique d'un pays.

Pour apprécier le niveau de développement d'un pays (s'il fait partie des pays riches, pauvres, ou en voie de développement), on utilise l'IDH. (Indice de Développement Humain)

Il est calculé selon :

- L'argent que possède le pays,
- Le nombre d'entreprises, magasins, usines du pays,
- Le niveau de vie (biens de consommations des habitants),
- L'espérance de vie des habitants,
- l'accès aux soins de santé.
- Le nombre d'enfants qui vont à l'école.

Richesse et éducation

La fréquentation des écoles dans le monde est très inégale. Ce sont les pays d'Afrique qui connaissent la proportion la plus faible d'enfants scolarisés.

Les pays industrialisés, riches, essaient d'offrir les meilleures conditions matérielles aux élèves (des salles de classe bien équipées, du matériel informatique, la gratuité de l'enseignement). Dans les pays pauvres, les Etats ne peuvent pas supporter le coût de l'éducation, dont le financement est assuré par les parents (achat de matériel pédagogique, salaires des enseignants, entretien des écoles).

Lexique:

PIB: ou produit intérieur brut est un indicateur économique de la richesse produite par année dans un pays donnée.

Pays riches et pays pauvres

La richesse est inégalement répartie dans le monde. Les pays les plus riches sont situés dans l'hémisphère nord (Amérique du nord Japon, Australie , Pays de l'Europe de l'Ouest).

Les pays les plus pauvres se situent en Afrique, Asie du Sud Est et en Amérique du Sud. Plus d'un milliard de personnes vivent dans une pauvreté absolue.

Pour distinguer les pays riches des pays pauvres, on mesure la richesse des pays en calculant le Produit Intérieur Brut (PIB): qui correspond à l'activité économique d'un pays.

Pour apprécier le niveau de développement d'un pays (s'il fait partie des pays riches, pauvres, ou en voie de développement), on utilise l'IDH. (Indice de Développement Humain)

Il est calculé selon :

- L'argent que possède le pays,
- Le nombre d'entreprises, magasins, usines du pays,
- Le niveau de vie (biens de consommations des habitants),
- L'espérance de vie des habitants,
- l'accès aux soins de santé.
- Le nombre d'enfants qui vont à l'école.

Richesse et éducation

La fréquentation des écoles dans le monde est très inégale. Ce sont les pays d'Afrique qui connaissent la proportion la plus faible d'enfants scolarisés.

Les pays industrialisés, riches, essaient d'offrir les meilleures conditions matérielles aux élèves (des salles de classe bien équipées, du matériel informatique, la gratuité de l'enseignement). Dans les pays pauvres, les Etats ne peuvent pas supporter le coût de l'éducation, dont le financement est assuré par les parents (achat de matériel pédagogique, salaires des enseignants, entretien des écoles).

Lexique:

PIB: ou produit intérieur brut est un indicateur économique de la richesse produite par année dans un pays donnée.