

# Programmation thématique, littérature et histoire des arts

	Thèmes	Œuvres littéraires et supports de travail	Lectures en réseau et références utiles	Poésies, comptines
Période 1	La rentrée des classes, l'école	<u>Ma maîtresse est une ogresse</u> , S. Poillevé, Flammarion, Les petits albums du père Castor <u>Splat raconte ses vacances</u> , R. Scotton, Nathan	<u>Gloups</u> , C. Nauman-Villemin, L'école des loisirs Les albums de R. Scotton ( <u>Splat</u> et <u>Russet</u> )	C'est la rentrée, S. Poillevé Trois escargots, M. Carême Au pays de l'alphabet, J. Lafont  chat, chat, moustacha!
Période 2	Le loup	<u>Le loup qui voulait changer de couleurs</u> , O. Lallemand, Auzou <u>Loulou</u> , G. Solotareff et <u>Le Loup-Noël</u> , M. Gay	Documentaires sur le loup, <u>Le loup qui cherchait une amoureuse</u> , Autres livres sur Loulou <u>Loup noir</u> , A. Guilloppé puis <u>Noël pour tous</u> du même auteur	Peur du loup, F. Bobe (Multi lectures CP p 44) Au fond du couloir Promenons-nous dans les bois (chants et EPS) La grenouille de Noël Le père Noël est en pétard
Période 3	Des contes	<u>Jack et le haricot magique</u> (Ribambelle) et <u>La petite poule rousse</u> , P. Deyle, Didier jeunesse, et documentaire sur les instruments de musique	Contes traditionnels et autres ( <u>La moufle</u> , <u>Le petit cochon têtu</u> ), lire d'autres versions des contes A lire pour le plaisir : <u>Le petit chaperon malin</u> de P. Gripari et écouter <u>Le petit chaperon de ta couleur</u> , le roi des papas/	Le premier jour de l'an, P. Menanteau Le petit cochon et le loup, C. Albaut Pour les GS : <i>C'est la poule grise qui pond dans l'église</i> <i>C'est la poule noire qui pond dans l'armoire</i> <i>C'est la poule blanche qui pond sur la planche</i> <i>C'est la poule brune qui pond dans la lune</i>

# Programmation thématique, littérature et histoire des arts

P é r i o d e 4	Un auteur, Tomi Ungerer	<u>Les trois brigands</u> et <u>Le géant de Zéralda</u>	Lecture d'autres livres de T. Ungerer : <u>Jean de la lune</u> , <u>Amis- Amies</u> , <u>Mon abécédaire</u> (livre CD)	<i>Petite pâquerette</i> <i>Petite pâquerette,</i> <i>Mets ta collerette,</i> <i>Aussi ton gilet,</i> <i>Tout de vert brodé,</i> <i>Et mars s'en reviendra,</i> <i>Et mars nous sourira.</i> <i>(anonyme)</i> L'ogre (Corinne Albaut) Gare à l'ogre !
P é r i o d e 5	Les pirates	<u>Pirateries</u> , F. Maupomé, L'école des loisirs, un documentaire ( <u>Les pirates, niveau 1</u> ) et une BD <u>Le fils du pirate</u>	Lecture de la série : <u>Plume le pirate</u> et des autres BD de la même série	Grosnonon le cochon, C. Clément La mer, M. Le Floch La mer, P. Fort

Les chants appris seront choisis au fur et à mesure en fonction du

# Programmation thématique, littérature et histoire des arts

Arts visuels, histoire des arts	Recettes de cuisine	Mais aussi ...	Liens/sources à exploiter
<p>Réaliser un tableau avec tous les prénoms de la classe à la manière de <b>Alechinsky</b>, mots amoncelés, <a href="http://alecks.free.fr/index.php/cycle-3/arts-visuels/arts-visuels-les-mots-amoncelés/">http://alecks.free.fr/index.php/cycle-3/arts-visuels/arts-visuels-les-mots-amoncelés/</a></p> <p>Réaliser son portrait pour habiller la porte de la classe : prendre en photo chaque élève. Sortir la photo en noir et blanc, la colorier avec des pastels. Découper le portrait en bandes horizontales. Le recoler sur une feuille colorée. Décorer en faisant un cadre autour de la feuille.</p> <p>Réaliser la couverture du cahier de poésie (GS) : dessiner des spirales à la craie grasse. repasser toute la feuille à l'encre. Ecrire des lettres au crayon posca (noir)</p> <p><b>Keith Haring</b> : réaliser un tableau collectif (<a href="http://artsvisuelsecole.free.fr/dossier7_lignes/ligne_haring.html">http://artsvisuelsecole.free.fr/dossier7_lignes/ligne_haring.html</a>)</p>	<p>Cake aux carambars Minis pizzas (recettes de cuisine pour les fillesp 62)</p>	<p>Dès le début de l'année et pour ceux qui en sont capables, emprunts des livres Je lis tout seul, Série 1, MDI</p>	<p>Corque lignes, nathan <a href="http://cycle2.orpheecole.com/2011/08/lecture-litterature-cp-maitresse-est-une-ogresse/">http://cycle2.orpheecole.com/2011/08/lecture-litterature-cp-maitresse-est-une-ogresse/</a> Liens autour de Keith Haring : <a href="http://www.haringkids.com/">http://www.haringkids.com/</a> <a href="http://www.haring.com/">http://www.haring.com/</a></p>
<p><b>Le loup qui voulait changer de couleurs</b> : à partir de la silhouette du personnage, le déguiser en choisissant une couleur et un objet représentatif de la couleur (récupération et collage)</p> <p>Puis travail sur le noir et blanc et <b>Wassily Kandinsky</b> (Damier 30) : Tracer un damier sur feuille puis découper et coller : <a href="http://artsvisuelsecole.free.fr/dossier6_geometrique/geo_kandinsky.html">http://artsvisuelsecole.free.fr/dossier6_geometrique/geo_kandinsky.html</a></p> <p>Décorations de Noël</p>	<p>Gâteau aux pommes faciles <a href="http://www.marmiton.org/recettes/recette_gateau-aux-pommes-facile_13493.aspx">http://www.marmiton.org/recettes/recette_gateau-aux-pommes-facile_13493.aspx</a> Les roses des sables (100% excellent p 113)</p>	<p>Travail autour de <b>Le loup qui voulait changer de couleur</b> : les couleurs, les jours de la semaine Visionner le film <b>Loulou et autres loups</b>. Loup noir, A. Guilloppé : Mettre en texte les images (dictée collective, fabrication d'un livre)</p>	<p><a href="http://cyberbrigade.over-blog.com/article-periode-1-le-loup-qui-voulait-changer-de-couleur-82330934.html">http://cyberbrigade.over-blog.com/article-periode-1-le-loup-qui-voulait-changer-de-couleur-82330934.html</a> <a href="http://materalbum.free.fr/loulou/fichiers.htm">http://materalbum.free.fr/loulou/fichiers.htm</a></p>
<p><b>Gustave Klimt</b> : Dessiner l'arbre magique à la manière de l'artiste. Faire un fond à l'encre. Le tronc est dessiné à la peinture, y faire des ronds avec des pochoirs. Réaliser les branches avec du papier aluminium "enroulé"</p> <p>S'inspirer des illustrations de la petite poule rousse, <b>C. Hudrisier</b>, pour réaliser une fresque sur un conte choisi en classe</p> <p>Mettre le conte de Jack et le haricot magique en musique (trouver des sons qui font peur, doux, léger, ... exprimer ses émotions)</p>	<p>Le gâteau à l'orange (100% excellent p 104) La galette des rois <a href="http://www.marmiton.org/recettes/recette_galette-des-rois_10832.aspx">http://www.marmiton.org/recettes/recette_galette-des-rois_10832.aspx</a></p>	<p>Pour les GS : Continuer la comptine de la poule avec les autres couleurs (en 2 groupes) puis comparer les productions Pour les CP, même chose mais en production d'écrit <b>Projet danse</b> : les contes traditionnels</p>	<p>Le blog de C. Hudrisier : <a href="http://leschosettes.canalblog.com/">http://leschosettes.canalblog.com/</a></p>

# Programmation thématique, littérature et histoire des arts

<p>Réaliser une fresque collective : une ville en relief (cf 365 choses à peindre et à dessiner, F. Watt, dessins 234 et 235) en bleu, noir, sur le thème des 3 brigands</p> <p>Réaliser des gateaux (travail individuel) à partir de "la fête des gâteaux" (365 choses à dessiner et à peindre, F. Watt, dessins 194 à 196)</p> <p>Réaliser l'abécédaire du Géant de Zéralda à la manière de <b>T. Ungerer</b> (cf Mon abécédaire)</p>	<p>Le gâteau au chocolat de tante-hélène</p> <p>Muffins au chocolat de Pâques</p> <p><a href="http://www.ptitchef.com/recettes/dessert/muffins-aux-chocolats-de-paques/vid-798602?related">http://www.ptitchef.com/recettes/dessert/muffins-aux-chocolats-de-paques/vid-798602?related</a></p>	<p>Production d'écrit : changer la fin du récit des Trois brigands</p> <p>Travail sur le menu</p> <p>Visionner le film Les trois brigands et comparer avec l'album et la fin inventée.</p>	
<p>Faire une carte de pirate froissée à l'encre</p> <p>Réaliser des perroquets à la peinture au doigt (365 choses à dessiner et à peindre, F. Watt, dessins 302 à 305)</p> <p>Créatures magiques à la manière de <b>P. Klee</b> (Le poisson rouge) : Je deviens artiste, R. Dickins, pp 28 et 29</p>	<p>Biscuits chocolat-coco (Recettes de cuisine pour les filles p 33) Rochers aux raisins (Recettes de cuisine pour les filles p 47)</p>	<p>Rallye-lecture</p> <p>Fête des mères : petits cadres avec un joli cœur, accroché par une ficelle</p> <p>Fête des pères : portrait de superpapa (une photo d'identité et le corps de superman, le tout sur une feuille cartonnée avec un cadre)</p> <p>chant : Le pirate Gallois (rencontres chorales 2008)</p>	<p><a href="http://www.passion-estampes.com/deco/kl eepeissondore.html">http://www.passion-estampes.com/deco/kl eepeissondore.html</a></p> <p>Autres œuvres de P. Klee : <a href="http://mine-dart.blogspot.fr/2011/03/artiste-damien-hirst.html">http://mine-dart.blogspot.fr/2011/03/artiste-damien-hirst.html</a></p>

répertoire et du thème des rencontres chorales 2012/2013