

# Evaluation diagnostique en lecture, pour les élèves du début CE1.

<b>PROJET DE LECTEUR</b>		
PL	<p>a : Pourquoi veux-tu apprendre à lire ?</p> <p>b : A quoi ça va te servir d'apprendre à lire ?</p> <p>c : Qu'est-ce que tu pourras faire quand tu sauras lire ?</p> <p>d : A ton avis, qu'est-ce qu'il faut faire pour apprendre à lire ?</p> <p>e : Comment tu fais pour lire ?</p> <p>f : En classe, qu'est-ce que tu lis ?</p> <p>g : Et à la maison, qu'est-ce que tu lis ?</p>	
<b>GESTE GRAPHIQUE</b>		
GG1	Sait écrire son prénom.	
GG2	Tient correctement l'outil scripteur.	Observations :
GG3	Recopie en écriture cursive.	
<b>COMPORTEMENT DE LECTEUR</b>		
CL1	Lit et applique une consigne simple.	
CL2	Discrimination auditive.	
CL3	confusions auditives.	Entoure le son que tu entends : « d - s - f - n - b - ch - v - t - m »
CL4	Reconstitue des mots simples.	
CL5	Lit une courte phrase, l'associe à un dessin (compréhension).	
CL6	Segmente un mot en syllabes.	
CL7	Reconstruit une phrase (avec indicateurs).	
CL8	Comprend et dessine ce qu'il lit.	
<b>PASSAGE A L'ECRIT</b>		
PE1	Complète un mot avec les graphèmes qui conviennent.	
PE2	Ecrit correctement un mot.	
PE3	Ecrit correctement une phrase sous dictée.	<i>Il a tiré la porte blanche, un mouton est sorti.</i>

**Geste graphique:**

GG1 : Ecris ton prénom :

.....

GG3 : Recopie en écriture cursive :

Un domino et quatre robots.

.....

**Comportement de lecteur :**

CL1 : Lit et applique une consigne simple.

Barre ce qui est faux :

Je suis une fille.

Je suis un garçon.

aujourd'hui, je suis à la plage.

Entoure ce qui est vrai :

Je suis au CE1.

Il y a un lapin dans la classe.

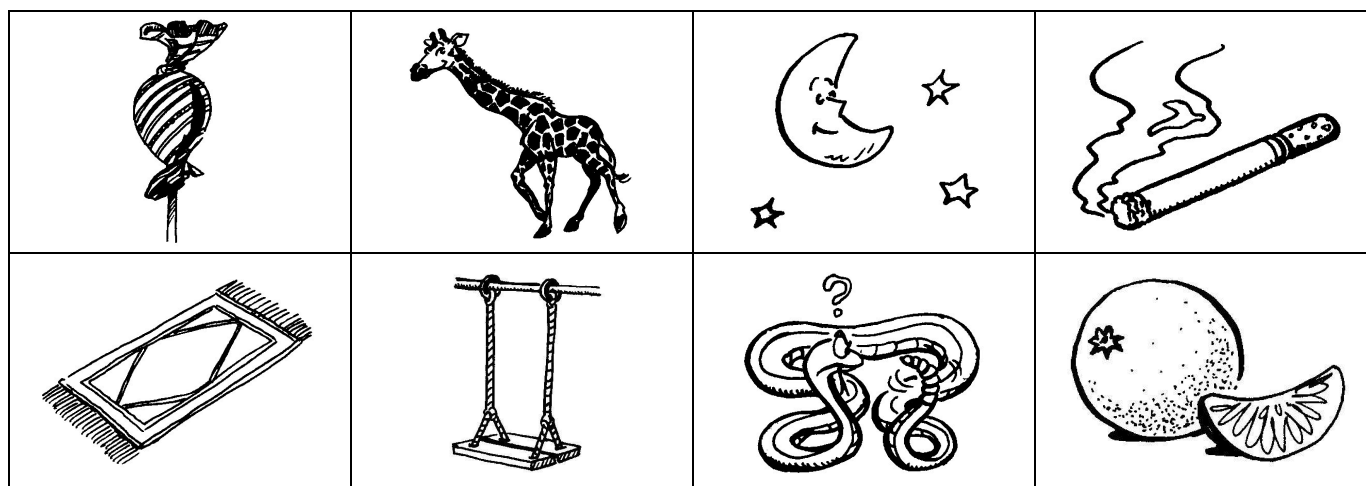
$3+2=5$

Je ne suis pas au CE1.

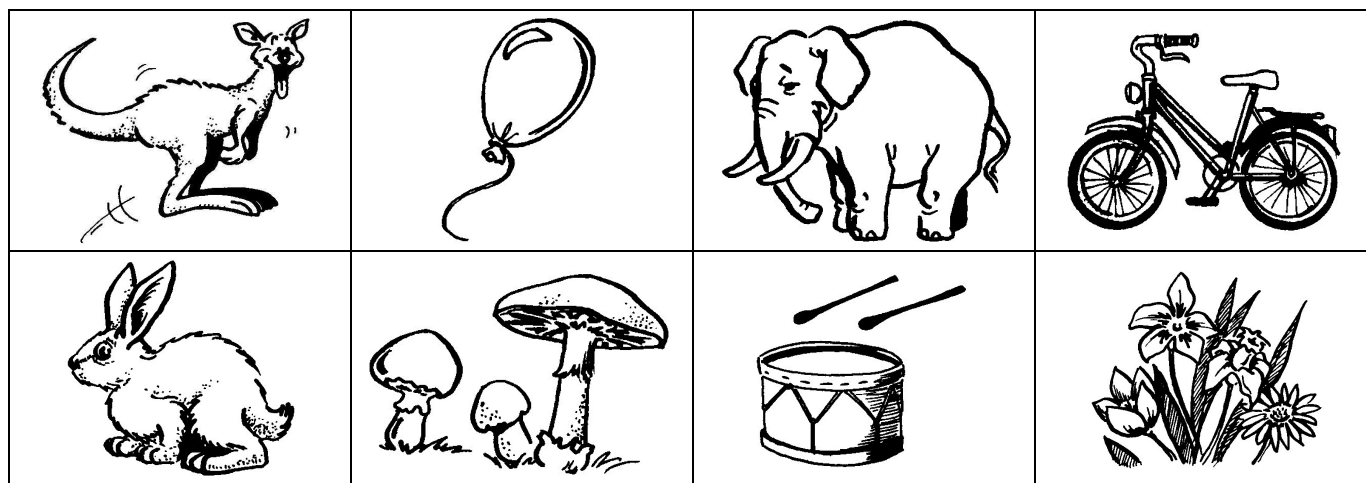
$3+2=7$

Il n'y a pas de lapin dans la classe.

CL2 : Entoure les dessins quand tu entends « s ».



CL2 : Entoure les dessins quand tu entends « an, en ».



CL3 : Entoure le son que tu entends.

1	b p q d t	2	z d f s c	3	t f v b d
4	l d n m b	5	f v t b d	6	g p c h j
7	f g p b v	8	l d v m t	9	n d m l t

CL4 : Remets les syllabes dans l'ordre.



to	mo
----	----

.....



chu	ra	pa	te
-----	----	----	----

.....



ron	bi	be
-----	----	----

.....



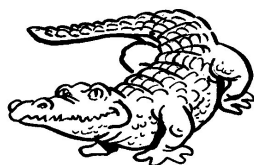
ra	te	pi
----	----	----

.....



bi	ro	net
----	----	-----

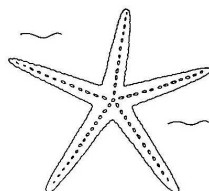
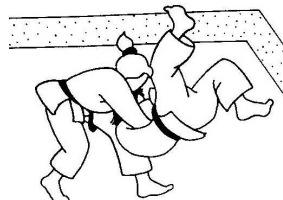
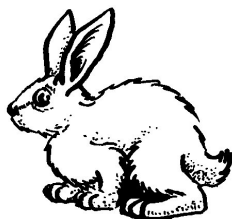
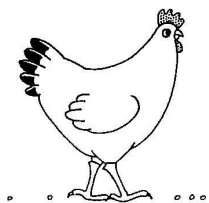
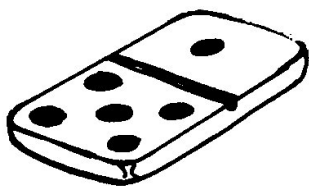
.....



le	di	co	cro
----	----	----	-----

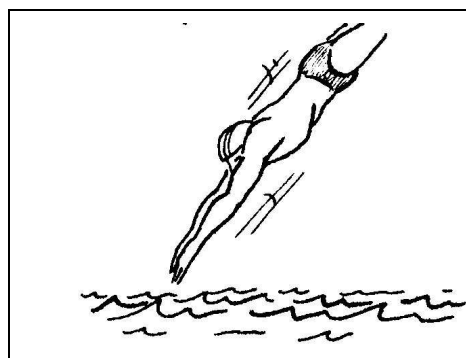
.....

CL4 : Remets les syllabes dans l'ordre.



mi	la	ju	le	vé	é	pou	le	peau	bo
	lo	no	la	toi	cha	do	va	pin	do

CL5 : Observe le dessin et colorie la bonne phrase.



Eric court au bord de l'eau.

Eric plonge dans l'eau.

Eric se lave dans l'eau



Il fait beau, le soleil brille.

Il pleut, le ciel est nuageux.

Il neige, tout est blanc.


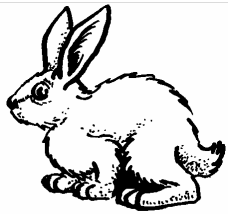

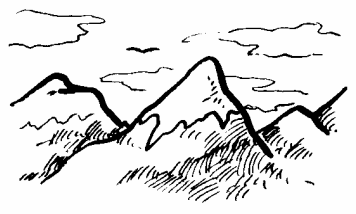


CL6 : Coupe le mot en syllabes en mettant des traits.

lavabo	tortue
tigre	kangourou
ordinateur	mouton


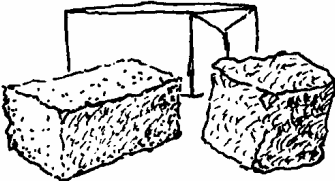

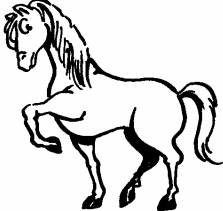


CL7 : Reconstruis les phrases :

Le vite. vélo roule
.....
sucré le Maman gâteau. met du dans
.....

CE1 : complète le mot qui correspond au dessin

		
t.....l...pe	lap.....	c.....ronne
		
m.....tagne	r.....	fact.....

CE2 : écris le mot qui correspond au dessin

		
.....	.....	.....
		
.....	.....	.....

CE3 : Ecris ce qu'on te dicte

.....

.....

.....

CL8 : Dessine ce qu'il lit :

« Dessine un bateau à voiles sur l'eau . Trois poissons nagent dans l'eau. Un oiseau vole dans le ciel. Le soleil brille entre deux nuages. »