

Les périodes historiques

Culture
humaniste

Histoire

Période
1

3

Socle commun :

Les élèves devront savoir :

- situer dans le temps les événements

Organisation

Séance 1

distinguer les périodes historiques

Déroulement

Introduction

Je demande : « Nous avons déjà vu que les historiens ont déterminé des périodes historiques. Combien ? Je les nomme. Je vais vous donner des images et vous allez tenter de les classer dans l'ordre chronologique. Quelqu'un peut-il expliquer ce que je vous demande en d'autres termes ? »

Distribution des cinq groupes de documents aux cinq groupes d'élèves.

→ les événements, les habitats, les vêtements, les monuments, les personnages.
Correction collective sur la frise.

Entraînement

Les élèves réalisent individuellement l'exercice. Correction collective.

À l'aide des informations ci-dessus, relie chacune des cinq périodes avec les événements ou les dates qui déterminent leur début et leur fin.

- | | | | |
|---------------------------|---|------|---|
| 1. La Préhistoire | • | • A. | Débute en 1492 et finit en 1789. |
| 2. L'Antiquité | • | • B. | Débute à la Révolution française et se poursuit jusqu'à nos jours. |
| 3. Le Moyen Âge | • | • C. | Débute vers 3000 avant J.-C. et finit en 476. |
| 4. Les Temps modernes | • | • D. | Débute avec l'apparition de l'Homme et finit avec l'apparition de l'écriture. |
| 5. L'Époque contemporaine | • | • E. | Débute à la chute de l'Empire romain et finit avec la découverte de l'Amérique. |

Institutionnalisation

Les élèves copient la leçon H3.

Les cinq périodes historiques

Les historiens ont déterminé des périodes pour mieux se repérer dans le temps. Ils ont imaginé cinq périodes en fonction de dates très importantes.

La Préhistoire : de - 3 000 000 (naissance de l'humanité) à - 3 000 (apparition de l'écriture)

L'Antiquité : de - 3 000 à 476 (chute de l'Empire Romain)

Le Moyen-Âge : de 476 à 1492 (découverte de l'Amérique)

Les Temps Modernes de 1492 à 1789 (la Révolution Française)

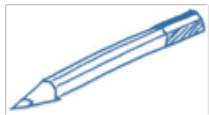
L'Époque Contemporaine : de 1789 à nos jours.



Séance 2
réaliser une frise chronologique

Introduction

Présentation du projet. Rappel de la notion d'échelle.
Distribution du matériel.



Entraînement

Les élèves réalisent collectivement les exercices.

1. La frise de vie.
2. La frise des périodes.

