

**Domaine**  
S'approprier le  
langage

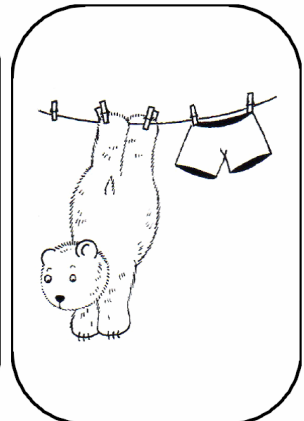
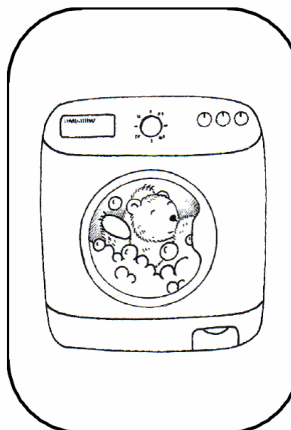
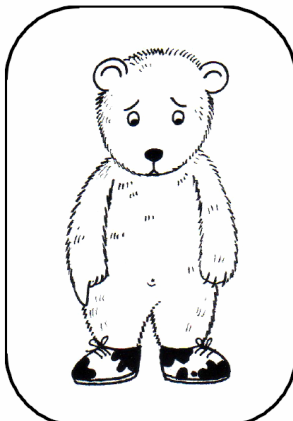
**Compétence** : Dire ou chanter une dizaine de comptines,  
chansons et poèmes, avec une bonne prononciation.

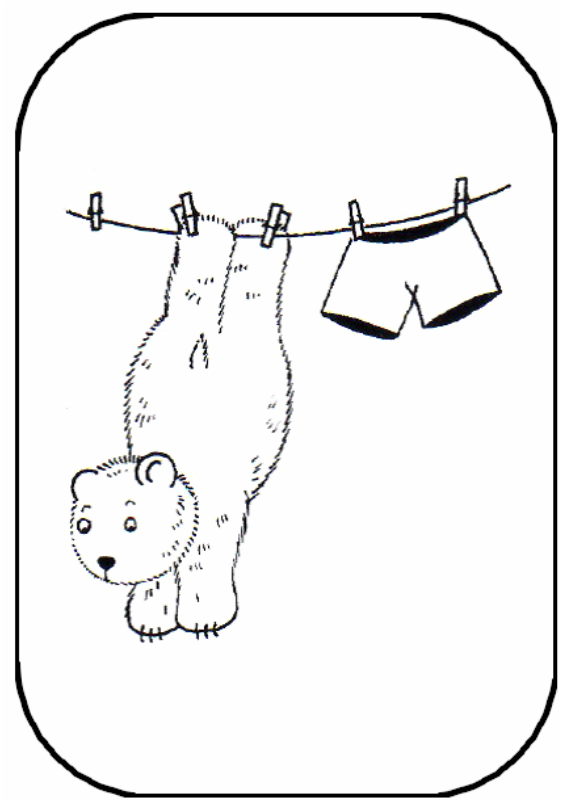
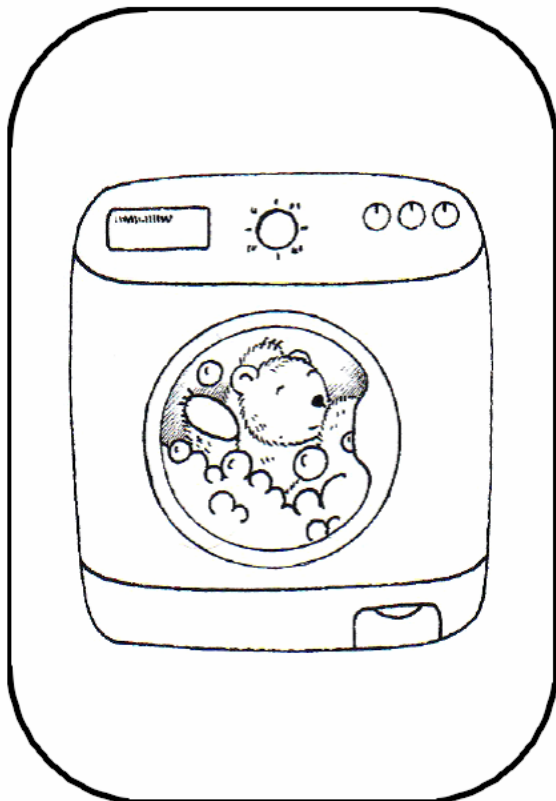
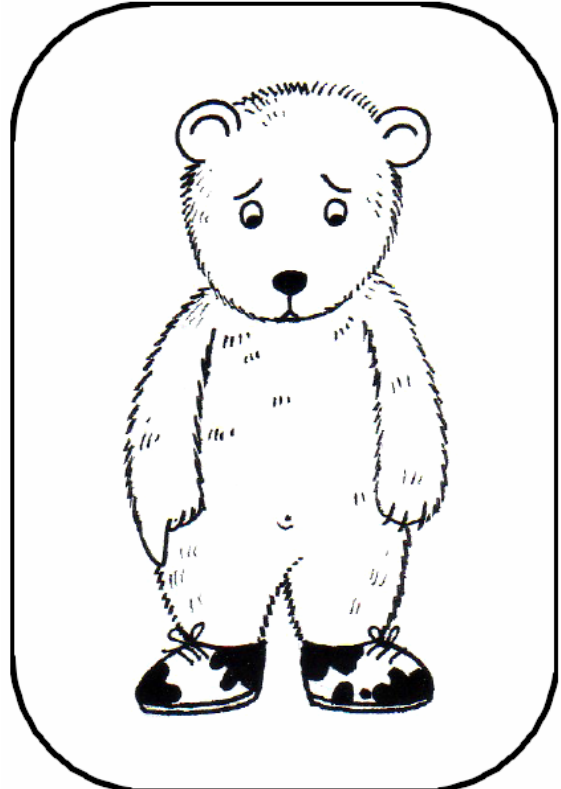


**Objectif** : Replacer des illustrations dans l'ordre d'une comptine.



Mon petit ours est tombé  
Dans la gelée de groseille.  
Il a sali ses souliers  
Il a collé ses orteils.  
Alors maman l'a fourré  
Dans la machine à laver.  
Voilà qu'il sèche au soleil  
Suspendu par les orteils.





**Domaine**  
S'approprier le  
langage

**Compétence** : Dire ou chanter une dizaine de comptines,  
chansons et poèmes, avec une bonne prononciation.



**Objectif** : Retrouver les mots manquants d'une comptine.



On ne m'aime pas du tout  
Mon poil n'est pas très doux  
On ne m'aime pas du tout,  
Je vis au fond de mon trou  
On ne m'aime pas du tout,  
On me chasse de partout  
On ne m'aime pas du tout,  
On m'appelle méchant loup  
On ne m'aime pas du tout  
Et je hurle comme un fou  
Haou !!!



**Domaine**  
S'approprier le  
langage

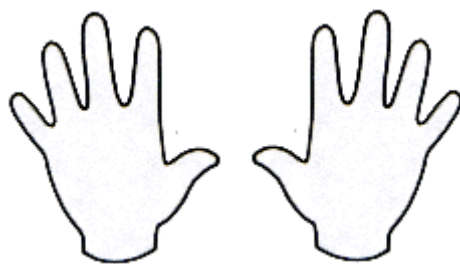
**Compétence** : Dire ou chanter une dizaine de comptines,  
chansons et poèmes, avec une bonne prononciation.



**Objectif** : Trouver des gestes qui illustrent un jeu de doigts.



Elle caresse, doux doux doux  
Elle tape, pan pan, pan  
Elle griffe grr grr grr  
Elle chatouille, guili guili guili  
Elle pince, ouille ouille ouille  
Elle danse, hop hop hop  
Elle dit au revoir...



**Domaine**  
S'approprier le  
langage

**Compétence** : Dire ou chanter une dizaine de comptines,  
chansons et poèmes, avec une bonne prononciation.



**Objectif** : Mémoriser les prénoms de ses camarades de classe.



J'ai un nom, un prénom  
Deux yeux, un nez, un menton.  
Dis-moi vite ton prénom,  
Pour continuer la chanson.  
Je m'appelle \_ \_ \_ \_ \_



**Domaine**  
S'approprier le  
langage

**Compétence** : Dire ou chanter une dizaine de comptines,  
chansons et poèmes, avec une bonne prononciation.




**Objectif** : Mémoriser les prénoms de ses camarades de classe.



J'ai un nom, un prénom  
Deux yeux, un nez, un menton.  
Dis-moi vite ton prénom,  
Pour continuer la chanson.  
Je m'appelle \_ \_ \_ \_ \_



<b>Domaine</b> S'approprier le langage	<b>Compétence</b> : Dire ou chanter une dizaine de comptines, chansons et poèmes, avec une bonne prononciation.	
<b>Objectif</b> : Replacer des illustrations dans l'ordre d'une comptine.		



Dessus, dessous, entre mes doigts,  
 Douce mousse, je te vois.  
 Je nettoie sous l'eau bien fraîche  
 Mes p'tites mains et je les sèche.  
 Les voici propres grâce au savon,  
 Hummm ! Comme elles sentent bon !



ouvrir le robinet



prendre du savon



frotter les mains



rincer les mains



s'essuyer les mains





**Domaine**  
S'approprier le  
langage

**Compétence** : Dire ou chanter une dizaine de comptines,  
chansons et poèmes, avec une bonne prononciation.



TOC TOC TOC  
MONSIEUR POUCE



Toc, toc toc, Monsieur pouce, c'est l'heure !

Chut, je dors.

Toc, toc toc, Monsieur pouce, c'est l'heure !

Je ne veux pas sortir !

Toc, toc toc, Monsieur pouce, c'est l'heure !

D'accord, je sors !

Bonjour maman,

Bonjour papa,

Bonjour grand frère,

Bonjours petite sœur,

Tout le monde est réveillé,

Nous partons travailler !



**Domaine**  
S'approprier le  
langage

**Compétence** : Dire ou chanter une dizaine de comptines,  
chansons et poèmes, avec une bonne prononciation.



**Objectif** : Trouver des gestes qui illustrent un jeu de doigts.



*(Sur l'air de « Sur le pont d'Avignon »)*

Mains en l'air,  
Sur la tête,  
Aux épaules  
Et en avant , *(tendre les bras devant)*  
Bras croisés,  
Mains de côtés, *(sur les hanches)*  
Moulinets  
Et je me tais  
Chut ! *(doigt sur la bouche)*

