

Domaine
S'approprier le
langage

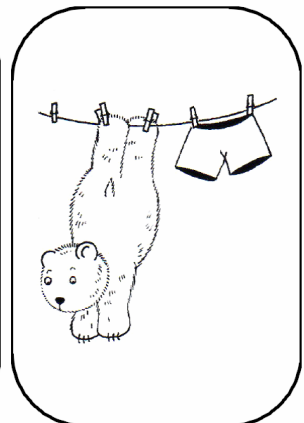
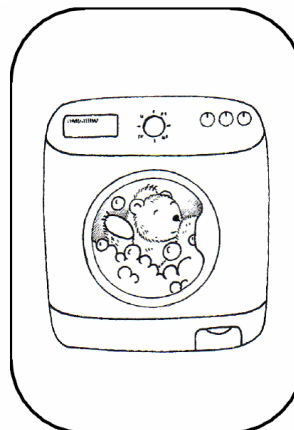
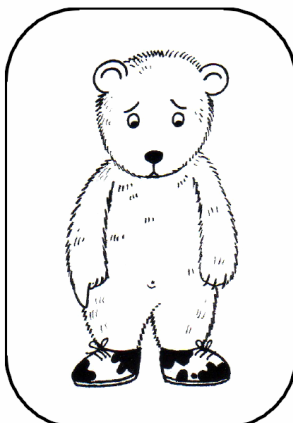
Compétence : Dire ou chanter une dizaine de comptines,
chansons et poèmes, avec une bonne prononciation.

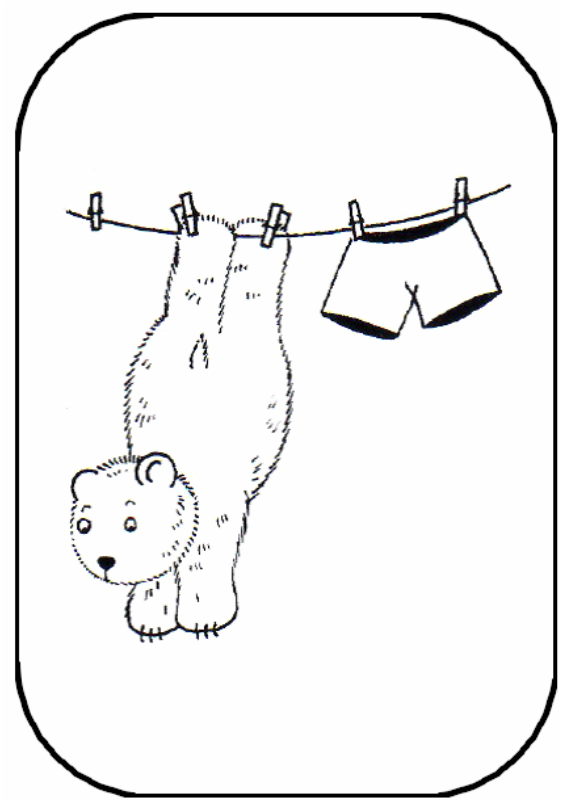
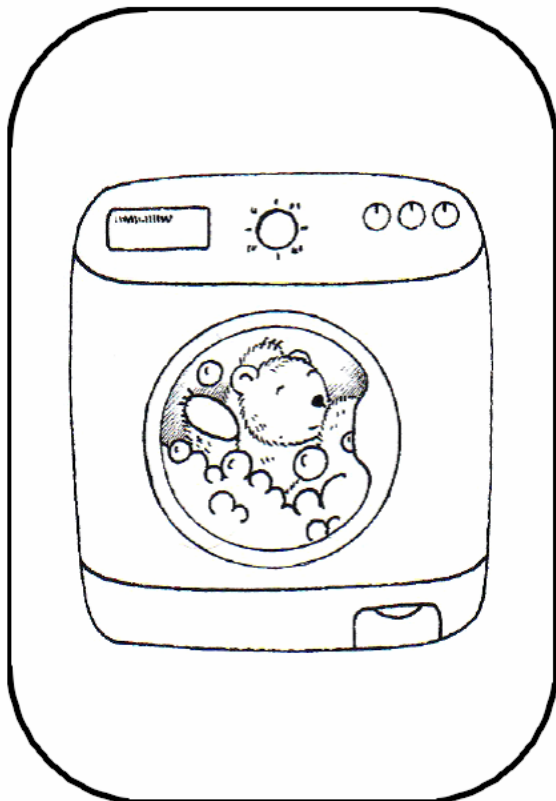
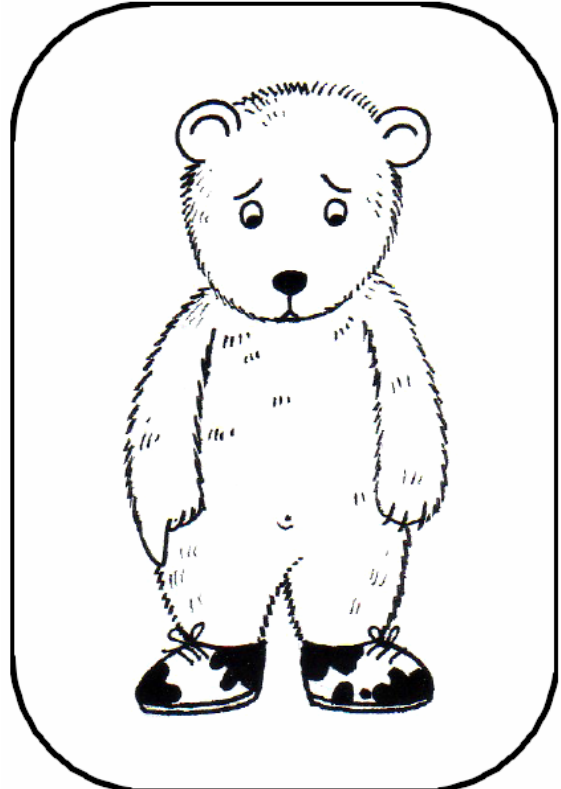


Objectif : Replacer des illustrations dans l'ordre d'une comptine.



Mon petit ours est tombé
Dans la gelée de groseille.
Il a sali ses souliers
Il a collé ses orteils.
Alors maman l'a fourré
Dans la machine à laver.
Voilà qu'il sèche au soleil
Suspendu par les orteils.





Domaine
S'approprier le
langage

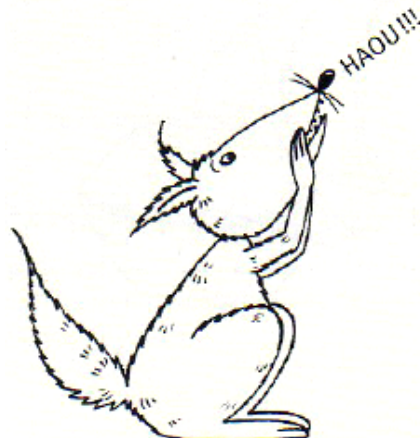
Compétence : Dire ou chanter une dizaine de comptines,
chansons et poèmes, avec une bonne prononciation.



Objectif : Retrouver les mots manquants d'une comptine.



On ne m'aime pas du tout
Mon poil n'est pas très doux
On ne m'aime pas du tout,
Je vis au fond de mon trou
On ne m'aime pas du tout,
On me chasse de partout
On ne m'aime pas du tout,
On m'appelle méchant loup
On ne m'aime pas du tout
Et je hurle comme un fou
Haou !!!



Domaine
S'approprier le
langage

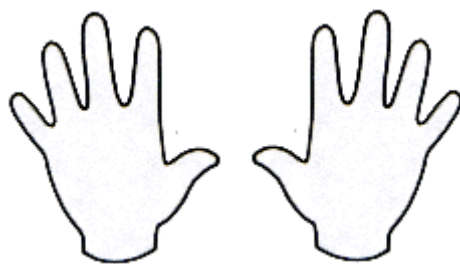
Compétence : Dire ou chanter une dizaine de comptines,
chansons et poèmes, avec une bonne prononciation.



Objectif : Trouver des gestes qui illustrent un jeu de doigts.



Elle caresse, doux doux doux
Elle tape, pan pan, pan
Elle griffe grr grr grr
Elle chatouille, guili guili guili
Elle pince, ouille ouille ouille
Elle danse, hop hop hop
Elle dit au revoir...



Domaine
S'approprier le
langage

Compétence : Dire ou chanter une dizaine de comptines,
chansons et poèmes, avec une bonne prononciation.



Objectif : Mémoriser les prénoms de ses camarades de classe.



J'ai un nom, un prénom
Deux yeux, un nez, un menton.
Dis-moi vite ton prénom,
Pour continuer la chanson.
Je m'appelle _ _ _ _ _



Domaine
S'approprier le
langage

Compétence : Dire ou chanter une dizaine de comptines,
chansons et poèmes, avec une bonne prononciation.




Objectif : Mémoriser les prénoms de ses camarades de classe.



J'ai un nom, un prénom
Deux yeux, un nez, un menton.
Dis-moi vite ton prénom,
Pour continuer la chanson.
Je m'appelle _ _ _ _ _



Domaine S'approprier le langage	Compétence : Dire ou chanter une dizaine de comptines, chansons et poèmes, avec une bonne prononciation.	
Objectif : Replacer des illustrations dans l'ordre d'une comptine.		



Dessus, dessous, entre mes doigts,
 Douce mousse, je te vois.
 Je nettoie sous l'eau bien fraîche
 Mes p'tites mains et je les sèche.
 Les voici propres grâce au savon,
 Hummm ! Comme elles sentent bon !



ouvrir le robinet



prendre du savon



frotter les mains



rincer les mains



s'essuyer les mains

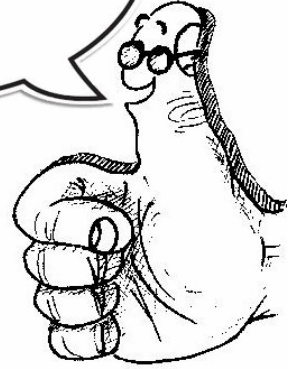


Domaine
S'approprier le
langage

Compétence : Dire ou chanter une dizaine de comptines,
chansons et poèmes, avec une bonne prononciation.



TOC TOC TOC
MONSIEUR POUCE



Toc, toc toc, Monsieur pouce, c'est l'heure !

Chut, je dors.

Toc, toc toc, Monsieur pouce, c'est l'heure !

Je ne veux pas sortir !

Toc, toc toc, Monsieur pouce, c'est l'heure !

D'accord, je sors !

Bonjour maman,

Bonjour papa,

Bonjour grand frère,

Bonjours petite sœur,

Tout le monde est réveillé,

Nous partons travailler !



Domaine
S'approprier le
langage

Compétence : Dire ou chanter une dizaine de comptines,
chansons et poèmes, avec une bonne prononciation.



Objectif : Trouver des gestes qui illustrent un jeu de doigts.



(Sur l'air de « Sur le pont d'Avignon »)

Mains en l'air,
Sur la tête,
Aux épaules
Et en avant , *(tendre les bras devant)*
Bras croisés,
Mains de côtés, *(sur les hanches)*
Moulinets
Et je me tais
Chut ! *(doigt sur la bouche)*

