

Mon article d'encyclopédie inspiré du cahier de vocabulaire et d'expression écrite de Bordas CM-6ème



Séance 3

Nous allons travailler cette période sur un type de texte particulier dont voici un indice... type de texte? Informatif Comment je peux savoir?

1) COPIE d'un article d'encyclopédie

Nous allons d'abord faire un exercice de copie de cet article d'encyclopédie vidéoprojeté. Chaque élève recopie l'article intitulé « une éruption volcanique » ainsi que le schéma.

2) Réponds au question avec votre article d'encyclopédie sous les yeux

Qu'est-ce qu'il y a dans un article d'encyclopédie? Texte qui explique + souvent un schéma. **Quel est le temps?** Présent de l'indicatif (vérités scientifiques). **Pouvez-vous compléter le schéma?** Oui **Qu'est-ce qui va vous aider?** Le texte. **Recopie tous les noms scientifiques liés au volcan, qui désignent des matières::** visqueuses, fluide, liquides... **Copie tous les noms qui décrivent la forme du volcan:** cheminée, cratères, cône.. Voici une encyclopédie en ligne... **différences, ressemblances?**

Qu'est-ce que je trouve dans un article d'encyclopédie? Trace écrite Dans une encyclopédie, de nombreux documents sont accompagnés d'une illustration schématique qui aide à comprendre et à visualiser les éléments écrits. Les légendes facilitent le repérage des mots-clés, souvent méconnus. Ces textes sont souvent au présent car ils parlent de vérités scientifiques intemporelles. **Leur montrer un article de wikipédia. Qu'est-ce que c'est?** C'est une encyclopédie en ligne. Il existe des encyclopédies en ligne. On peut trouver des textes explicatifs également dans des livres spécifiques sur un sujet. Ex: un livre documentaire sur les volcans.

Voici un texte extrait de l'encyclopédie en ligne encyclopedia universalis. (voir les différentes parties) légende du dessin et du texte.

Séance 4

3) Je copie le texte et j'invente le schéma qui l'accompagne pour illustrer les mots-clés.

Maintenant vous allez avoir un texte d'encyclopédie sur une lampe à incandescence et vous allez devoir le présenter comme un article d'encyclopédie en recopiant le texte et en faisant un schéma. Vidéoprojection et copie le texte en le présentant comme un article d'encyclopédie puis répondent aux questions. **Quel est ce type de texte? Que manque-t-il? De quoi parle-t-il? Connaissez-vous?** Attention le dessin doit être suffisamment grand. Souligne les mots du texte que tu vas placer sur le schéma.

Séance 5

4) Voici maintenant un titre et des mots clés. Ecris un article d'encyclopédie en utilisant tous les mots clés en faisant un schéma.

Fais des phrases simples que tu comprends et ne dépasse pas dix lignes. Utilise du présent. Titre: le cycle de l'eau Mots clés: nuage, lacs, océans, rivières et mers, évaporation, pluie / et sur un animal de ton choix en reprenant les idées sur l'article du loup.

Séances 6 et 7

5) J'écris intégralement mon article d'encyclopédie Voici un extrait de film documentaire court sur la mesure de la chaleur et le thermomètre, (c'est pas sorcier sur les mesures à partir de 21min-23 min.) prends des notes sur ce qui est important et écris un article d'encyclopédie de 10 lignes maximum sur ce sujet. Attention interdiction d'écrire un mot que l'on ne comprend pas. N'oublie pas d'utiliser le présent de l'indicatif et d'accompagner ton texte d'un schéma qui l'illustre. Voici la grille de critères pour saoir la notation. Séance suivante lecture des réussites, évaluation du rendu par la classe.