

## Fiche méthode :

Quand je reçois le sujet, je ne commence pas tout de suite à répondre aux questions. Je dois prendre le temps d'observer et de comprendre ce qu'il m'est demandé.

Prenons l'étude de documents en Histoire du DNB professionnel de la session 2014.

### 1) Je regarde ce qu'il y a « autour » des documents.

Le chapitre du programme abordé

Le nombre de points

Le titre du document

II. TRAVAIL SUR DOCUMENT (7 points)

Soldats britanniques à Ovillers-la-Boisselle pendant la bataille de la Somme, juillet 1916

La nature du document



Source : Collections du Imperial War Museums, Londres, Royaume-Uni, [www.iwm.org.uk](http://www.iwm.org.uk)

La source c'est-à-dire où retrouver ce document aujourd'hui ?

## Activité 1 :

### II. TRAVAIL SUR DOCUMENT (7 points)

Soldats britanniques à Ovillers-la-Boisselle pendant la bataille de la Somme, juillet 1916

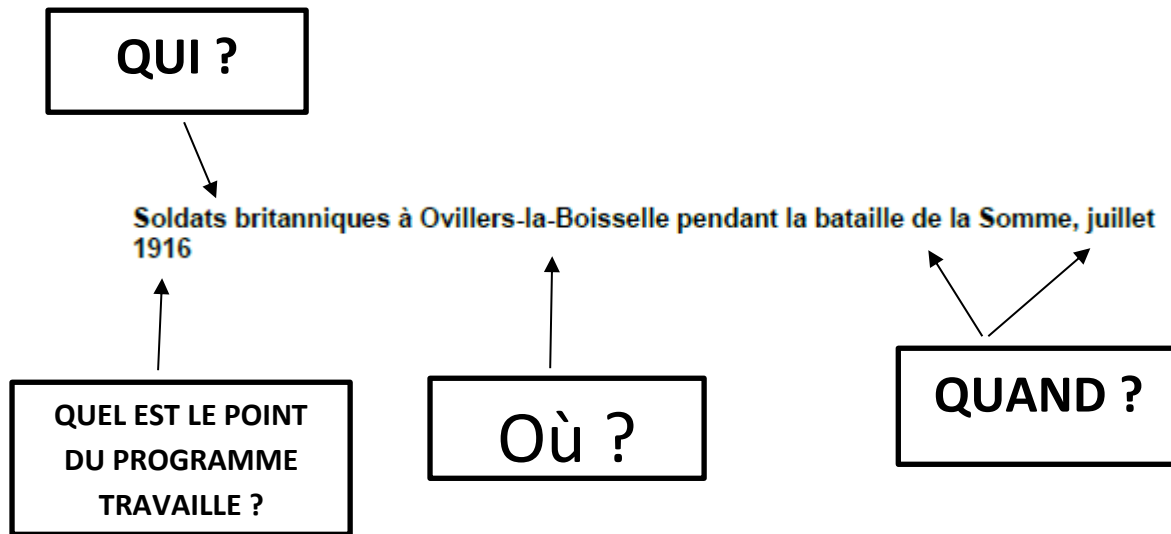


Source : Collections du Imperial War Museums, Londres, Royaume-Uni, [www.iwm.org.uk](http://www.iwm.org.uk)

- 1) Quel est le chapitre du programme abordé ? .....
- 2) Quel est le titre du document ? .....  
.....
- 3) Quelle est la nature du document ? .....
- 4) Quelle est la source ? .....

## Fiche méthode :

2) Avant de répondre aux questions, je m'attarde quelques instants sur le titre du document qui m'apporte généralement beaucoup d'informations sur celui-ci.



3) Je découvre, observe le document en faisant le lien avec ce que j'ai appris grâce à ce qu'il y a autour du document.

- Sur une feuille de brouillon, je décris ce que je vois dans le cas d'un document iconographique (dessin, caricature, photographie, affiche etc...)

Je fais un résumé de ce que j'ai compris dans le cas d'un texte, d'un tableau ou d'une carte.

- Je fais le lien avec le titre du document sur où cela se passe, de qui s'agit-il, quand l'évènement se passe-t-il.

## Activité 2 :

**Soldats britanniques à Ovillers-la-Boisselle pendant la bataille de la Somme, juillet 1916**

- De qui s'agit-il ? .....
- Où l'événement se passe-t-il ? .....
- Quand l'événement se passe-t-il ? .....
- De quel événement historique s'agit-il ? .....

## Activité 3 :

### **Méthode pour décrire un document iconographique**

Décrire une photographie ou une image, c'est dire **ce que je vois**, d'abord au premier plan puis au deuxième, troisième etc... plan.

A partir de ma description, **j'apporte des précisions** grâce à mes connaissances.

Je fais des phrases courtes, qui ont du sens.

Décris ce que tu vois sur la photographie en utilisant les réponses de l'activité 2 et en t'aidant de la méthode.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Fiche méthode :

### 3) Une fois avoir observé et compris le document, je découvre les questions.

1. Identifiez la guerre durant laquelle cette photographie a été prise.

.....

.....

1) Je regarde le nombre de questions.

2. Nommez et décrivez l'espace qui a été photographié.

.....

.....

.....

.....

2) Je regarde le nombre de points par question, cela me permettra de savoir quelle question mérite une réponse plus développée que d'autres.

3. Décrivez l'attitude des deux personnes (A et B).

.....

.....

.....

.....

3) Je lis les questions, je m'attarde sur les verbes d'action pour savoir ce que l'on attend de moi.

4. À l'aide de vos connaissances et du document, racontez les conditions de vie des soldats dans les tranchées.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4) Je réponds aux questions en utilisant le brouillon que j'ai déjà commencé. Beaucoup de réponses se trouvent déjà sur mon brouillon.

## Activité 4 :

Combien il-y a-t-il de questions ? .....

Combien de points fait chaque question ? .....

Pour chaque question, relève le verbe d'action : Q1 : .....

Q2 : ..... Q3 : ..... Q4 : .....

## Activité 5 :

### Méthode pour répondre à une question portant sur un document :

- Je reprends les éléments de la question en recopiant les mots sans faire d'erreur.
- Je fais une phrase ayant du sens.
- Je rédige une ou plusieurs phrase(s) courte(s).

Réponds aux questions en faisant une phrase réponse.

**1. Identifiez la guerre durant laquelle cette photographie a été prise.**

|       |
|-------|
| ..... |
| ..... |

**2. Nommez et décrivez l'espace qui a été photographié.**

|       |
|-------|
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |

3. Décrivez l'attitude des deux personnes (A et B).

[illegible]

4. À l'aide de vos connaissances et du document, racontez les conditions de vie des soldats dans les tranchées.

[illegible]